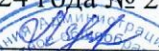


**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 81 (МАОУ СОШ № 81)**

*Избирателей ул., д. 68, Екатеринбург, Свердловская область, 620143, (343)325-45-80, e-mail: school81-ekb@yandex.ru*

ПРИНЯТО решением  
Педагогического совета  
МБОУ СОШ № 81  
Протокол от 29.08.2024 года № 11

УТВЕРЖДЕН  
Приказом директора МБОУ СОШ № 81  
от 29.08.2024 года № 287  
Директор  А.Р.Лазарева



**Приложение**  
**к основной образовательной программе начального общего образования**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 81  
ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА**

**2024– 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Екатеринбург, 2024



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования (далее – учебный план) МАОУ СОШ № 81 (далее – Учреждение) составлен на основании федерального учебного плана, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам, обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

### **Правовой статус ОУ определяется документами:**

Лицензия Серия 66 № 000502 от 24.02.2011. Выдана бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации Серия 66А01 № 0002370 от 13.08.2015.

### **Нормативно-правовая основа разработки учебного плана Учреждения**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101)
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.
- Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации».
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
- Основная образовательная программа начального общего образования Учреждения;
- Адаптированная основная образовательная программа НОО Учреждения;
- Устав Учреждения;
- Календарный учебный график Учреждения на 2024-2025 учебный год.



### **Объём и уровень изучения учебных предметов**

В Учреждении в 2024/2025 учебном году на уровне начального общего образования укомплектованы 17 классов:

- ✓ 1 классов – 5
- ✓ 2 классов – 3
- ✓ 3 классов – 4
- ✓ 4 классов – 5

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1 классов составляет 33 недели, для 2–4 классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1 классов – не более 4 уроков в день и один день в неделю – 5 уроков;
- 2–4 классов – не более 5 уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования Учреждения выделено:

- в 1 классах – 21 час в неделю;
- 2–4 классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение»
2. «Иностранный язык»
3. «Математика и информатика»
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")»
5. «Основы религиозных культур и светской этики»
6. «Искусство»
7. «Технология»
8. «Физическая культура»

В Учреждении языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».



Изучение информатики в 1–4 классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» – модуль «ИКТ» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4 классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры», «Основы религиозных культур народов России» и «Основы светской этики».

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4 классах) и «Основы религиозных культур и светской этики» (в 4 классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

1. на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого Учреждением, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:
  - программа «Юный финансист», содержание учебной программы сформировано на основе выделения тех областей финансовой грамотности, в которых младшие школьники уже осуществляют элементарные финансовые действия в своей повседневной жизни и которые обеспечивают освоение грамотных способов действий в решении финансовых задач, социально и личностно значимых для детей 7–10 лет. В 1 классе к таким содержательным областям относятся «Обмен», «Деньги» и «Как грамотно делать покупки», в 3–4 классах «Доходы», «Расходы» и «Экономия, сбережения и накопление»; «Семейный бюджет», «Личный бюджет» и «Благотворительность». Данные содержательные области задают в каждом классе достаточно широкий общий контекст, организующий множество разрозненного фактического и исторического материала, элементы житейского и учебного опыта младших школьников в целостную картину.
2. на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Учреждением, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:
  - курс «Спортивные игры», 1 класс (1 час в неделю), – дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности;
  - курс по развитию речи «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю» 3 класс (1 час в неделю), – целью курса является создание условий для



формирования интеллектуальной активности, развития устной и письменной речи, создание условий для формирования языковой компетенции младших школьников;

- «Проектная мастерская», 2–4 классы (1 час в неделю);
- «Разговоры о важном», 1–4 классы (1 час в неделю).

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 Учреждение реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет Учреждение.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей Учреждения.

#### **Формы промежуточной аттестации.**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 №372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации Учреждения.

В 1 классе промежуточная аттестация не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2 класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс. Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

<b>Предметы, курсы, модули</b>	<b>Классы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Русский язык	2–4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Литературное чтение	2–4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы
Иностранный язык (английский)	2–4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Математика	2–4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости



		отметок за тематические проверочные работы
Окружающий мир	2–4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Основы религиозных культур и светской этики	4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Изобразительное искусство	2–4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Музыка	2–4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
(Труд) технология	2–4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Физическая культура	2–4	Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале
Финансовая грамотность	2	Защита проекта

Во 2-4 классах промежуточная аттестация (четвертная и годовая) проводится с использованием контрольных работ по предметам, включающим учебно-познавательные и учебно-практические задачи. Учет учебных достижений ведется учителем на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ обучающихся, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. В ходе промежуточной аттестации с целью оценки уровня достижения метапредметного результата проводится комплексная контрольная работа.

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана с 14 апреля по 14 мая 2025 года.

Формы промежуточной аттестации	Периоды освоения ООП НОО			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<b><i>Русский язык</i></b>				
Итоговый мониторинг	14.04.2025			
Контрольный диктант с грамматическим заданием		16.04.2025	16.04.2025	16.04.2025
<b><i>Литературное чтение</i></b>				
Проверка техники чтения	16.04.2025	22.04.2025	23.04.2025	24.04.2025
<b><i>Иностранный язык (английский язык)</i></b>				
Проверка техники чтения		07.05.2025		
Контрольная работа		24.04.2025	22.05.2025	22.05.2025
<b><i>Математика</i></b>				
Итоговый мониторинг	30.04.2025			
Контрольная работа		30.04.2025	30.04.2025	30.04.2025
<b><i>Окружающий мир</i></b>				
Итоговый тест		14.05.2025	14.05.2025	14.05.2025
<b><i>Основы религиозных культур и светской этики</i></b>				



Творческая работа				16.05.2025
<i>Изобразительное искусство</i>				
Творческая работа		05-14.05.2025	05-14.05.2025	05-14.05.2025
<i>Музыка</i>				
Творческая работа		05-14.05.2025	05-14.05.2025	05-14.05.2025
<i>Технология</i>				
Итоговый проект		05-14.05.2025	05-14.05.2025	05-14.05.2025
<i>Физическая культура</i>				
Контрольные нормативы		05-14.05.2025	05-14.05.2025	05-14.05.2025

Учебные занятия в начальной школе организованы в две смены в соответствии с СанПиН. Начало учебных занятий 1 смены в 8:00, второй смены в 14:05.

Для обучающихся 1-х классов организован уход и присмотр в группе продленного дня, 2-х разовое питание, прогулка до 60 минут в день, занятия по внеурочной деятельности до 70 минут в день. Для организации внеурочной деятельности используется дополнительно актовый и спортивный залы.

#### **Продолжительность учебных четвертей**

- 1 четверть - с 01.09.2024 по 25.10.2025 (8 недель)
- 2 четверть - с 05.11.2024 по 30.12.2025 (8 недель)
- 3 четверть - с 09.01.2025 по 21.03.2025 (11 недель)
- 4 четверть – с 31.03.2025 по 25.05.2025 (8 недель)

#### **Сроки и продолжительность каникул**

- Осенние каникулы - с 26.10.2024 по 03.11.2024 (9 дней)
- Зимние каникулы – с 31.12.2024 по 08.01.2025 (9 дней)
- Весенние каникулы – с 22.03.2025 по 30.03.2025 (9 дней)
- Летние каникулы – с 26.05.2025 по 31.08.2025
- Дополнительные каникулы  
для обучающихся 1-х классов – с 08.02.2025 по 16.02.2025 (9 дней).

#### **Кадровые условия**

Укомплектованность Учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками – 100%. Уровень квалификации работников Учреждения соответствует квалификационным характеристикам по занимаемым должностям.



**Учебный план начального общего образования  
(5-дневная учебная неделя) на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю/в год				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	20/522
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Труд (технология)	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
<b>Итого:</b>		<b>20/660</b>	<b>22/748</b>	<b>22/748</b>	<b>23/782</b>	<b>87/2938</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Основы финансовой грамотности		1/33	1/34	1/34	-	3/101
<b>Всего часов</b>		<b>21/693</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>90/3039</b>
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>						
Проектная мастерская		-	1/34	1/34	1/34	3/102
Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю		-	-	1/34	1/34	2/68
Разговоры о важном		1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Орлята России		1/33	-	1/34	-	2/67
<b>Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности</b>		<b>2/66</b>	<b>2/68</b>	<b>4/136</b>	<b>3/102</b>	<b>11/374</b>



**Индивидуальный учебный план для обучающегося с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями), вариант 1  
3 класс**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
<b>Обязательная часть</b>		
Язык и речевая практика	Русский язык	3
	Чтение	3
	Речевая практика	1
Математика	Математика	4
Естествознание	Мир природы и человека	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Ручной труд	3
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
<b>Итого</b>		<b>20</b>
Коррекционно-развивающая область	Развитие психомоторных, психосенсорных процессов	1
	Логопедическая коррекция	2
	Коррекция и развитие познавательной деятельности. Формирование базовых учебных действий	3
	Тьюторское сопровождение на период адаптации	
<b>Максимальная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>26</b>



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 64075045638428745403327213019230093705736652732

Владелец Лазарева Анжелла Рашитовна

Действителен с 27.04.2024 по 27.04.2025