

Интегрированный курс ОРКСЭ: Важный шаг к духовно-нравственному развитию школьников

Ярушина Н.В., учитель
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №81, г. Екатеринбург

Аннотация:

В статье рассматриваются актуальность духовно-нравственного воспитания в контексте современного образования. Интегрированный курс основ религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) выступает важным инструментом для формирования нравственных ценностей у учащихся начальных классов. Статья описывает цели и задачи курса, включая формирование ценностных ориентиров, развитие критического мышления и воспитание толерантности. В статье акцентируется внимание на методике преподавания, подчеркивая использование активных методов обучения, таких как групповые проекты и ролевые игры, что способствует увлекательному и эффективному процессу обучения, приводятся примеры практических занятий, которые помогают развивать эмоциональную восприимчивость детей. Кроме того, обсуждаются преимущества курса ОРКСЭ, его универсальность и разнообразие учебных материалов, а также поддержка эмоционального интеллекта школьников. В заключение подчеркивается важность осознанного подхода учителей к процессу обучения, направленного на гармоничное и всестороннее развитие детей, способствуя формированию их нравственной основы и уважения к различным культурам.

Ключевые слова: интегрированный курс, ОРКСЭ, духовно-нравственное воспитание, нравственные ценности, религиозные культуры, светская этика, ценностные ориентиры

В условиях современной образовательной среды вопрос духовно-нравственного воспитания детей становится особенно актуальным. Одним из эффективных способов формирования нравственных ценностей у учащихся начальных классов является интегрированный курс основ религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ).

Что такое ОРКСЭ?

Интегрированный курс ОРКСЭ был внедрён в образовательную программу в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта. Его цель заключается в ознакомлении детей с основами различных религиозных традиций и светскими этическими учениями. Курс не только предоставляет знания о различных культурах, но и способствует воспитанию уважения и толерантности к другим вероисповеданиям и убеждениям.

Задачи курса.

Курс ОРКСЭ ориентирован на достижение нескольких ключевых задач:

1. Формирование ценностных ориентиров: Ученики знакомятся с основами нравственности, что помогает им формировать личные убеждения и принципы.

2. Развитие критического мышления: Уроки курса стимулируют детей к обсуждению и исследованиям, что способствует развитию аналитических способностей и умению вести диалог.

3. Воспитание толерантности: Знакомство с различными религиозными убеждениями способствует воспитанию уважения к другим культурам и традициям.

Методика преподавания.

Важно отметить, что интегрированный курс ОРКСЭ реализуется через активные методы обучения. Задача учителя — создать атмосферу для открытого обсуждения и обмена мнениями. Применение различных форм работы, таких как групповые проекты, ролевые игры, обсуждения и творческие задания, делает уроки более увлекательными и интересными для детей.

Одним из примеров такого подхода может быть занятие на тему "Доброта". Учителя могут предложить ученикам прочитать сказки из разных культур, где описываются добрые поступки, и обсудить, как герои справились с трудностями. Это поможет развить эмоциональную восприимчивость и осознание важности доброты в жизни.

Преимущества курса.

Интегрированный курс ОРКСЭ обладает множеством преимуществ:

- Универсальность: Курс подходит для детей различных возрастных групп и может адаптироваться под интересы и уровень подготовки учеников.
- Разнообразие материалов: В рамках курса используются богатые и разнообразные учебные материалы, что делает занятия разнообразными и интересными.
- Поддержка эмоционального интеллекта: Обсуждение моральных и этических вопросов помогает детям лучше понять свои чувства и эмоции, развивая эмоциональный интеллект.

Заключение.

Интегрированный курс основ религиозных культур и светской этики — это важный элемент образовательного процесса, который способствует гармоничному развитию детей и формированию их нравственной основы. Преподавание данного курса в начальных классах помогает учащимся не только усвоить базовые знания о культуре и религии, но и развить толерантность, уважение и понимание к окружающему миру. Важно, чтобы каждый учитель осознанно подходил к этому процессу и создавал условия для полноценного и увлекательного обучения, направленного на духовно-нравственное развитие будущего поколения.

Список литературы:

1. Е.В. Саплина, А.И. Саплин. Обучение в 4 классе по учебнику "Основы духовно - нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики" Е. В. Саплиной, А. И. Саплина. — М.: Астрель, Планета знаний, 2012. — 96 с.

2. Т.В. Емельянова, К.В. Савченко, Т.Д. Шапошникова. Основы мировых религиозных культур. 4 класс. Методическое пособие. К учебнику Р. Б. Амирова, О. В. Воскресенского, Т. М. Горбачевой и др. – М.: ДРОФА, 2013. – 272 с.
3. М.П. Нечаев, И.С. Яшкина. Преподавание курса ОРКСЭ. Основы православной культуры. Поурочные разработки модуля. – М.: Перспектива, 2015. – 136 с.
4. С.Ю. Дивногорцева, А.В. Агеева. Методика преподавания курса "Основы православной культуры". Учебное пособие. – М.: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2018. – 142 с.
5. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. 4-5 класс. Книга для учителя. – М.: Просвещение, 2013. – 240 с.
6. Ольга Юрьевна Федосеева. Духовно-нравственное воспитание младших школьников. – М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2013. – 144 с.
7. Н.И. Ворожейкина. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики и мировых религиозных культур. 4-5 классы. Методические рекомендации. – М.: Ассоциация XXI век, 2014. – 48 с.