**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН**

**адаптации молодого специалиста**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 (Ф.И.О., должность, структурное подразделение)

**на период с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия (содержание работы)** | **Срок выполнения** | **Отметка о выполнении** |
| **1. Мероприятия по введению в ОУ** |
| 1.1. |  |  |  |
| 1.2. |  |  |  |
| **2. Мероприятия по введению в должность** |
| 2.1. |  |  |  |
| 2.2. |  |  |  |
| **3. Работы и задания в рамках профессиональной деятельности** |
| 3.1. |  |  |  |
| 3.2. |  |  |  |
| **4. Участие в мероприятиях, организованных МО** |
| 4.1. |  |  |  |
| 4.2. |  |  |  |
| **5. Участие в мероприятиях, организованных ОУ** |
| 5.1. |  |  |  |
| 5.2. |  |  |  |
| Молодой специалист | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Учитель-наставник | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Зам. директора по МР | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН**

**профессионального развития молодого специалиста**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 (Ф.И.О., должность, структурное подразделение)

**на период с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия (содержание работы)** | **Срок выполнения** | **Отметка о выполнении** |
| **1. Самообучение** |
| 1.1. |  |  |  |
| 1.2. |  |  |  |
| **2. Участие в конкурсе молодежных разработок** |
| 2.1. |  |  |  |
| 2.2. |  |  |  |
| **3. Участие в мероприятиях, организованных МО** |
| 3.1. |  |  |  |
| 3.2. |  |  |  |
| **4. Участие в мероприятиях, организованных ОУ** |
| 4.1. |  |  |  |
| 4.2. |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Молодой специалист | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Учитель-наставник | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Зам. директора по МР | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**АНКЕТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Ф.И.О.** |  |
|  | **Должность**  |  |
|  | **Кто оказал Вам наиболее ощутимую помощь в процессе адаптации?** (*отметьте все необходимое*) | Учитель-наставникКоллеги по работеРуководитель МОАдминистрация школыДругое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | **С какими из перечисленных проблем Вам приходилось сталкиваться?** *(отметьте все необходимое)* | Взаимоотношения с коллегамиСодержание проф. деятельностиВзаимоотношения с учителем-наставником Взаимоотношения с администрацией школыДругое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | **Что является для Вас наиболее важным в профессиональной деятельности?** *(отметьте только один вариант)* | Соответствие характера работы Вашим способностям и склонностямХорошие взаимоотношения с коллегамиДругое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | **Как часто Вам нужна в работе помощь?** | Часто Иногда Редко |
|  | **Что помогло Вам в процессе адаптации?** *(отметьте все необходимое)* | Лекции, семинарыПросмотры видео- и фотоматериаловКураторствоЭкскурсии |
|  | **Ваши предложения по организации работы с молодыми специалистами** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.

**ОТЗЫВ**

**о результатах адаптации молодого специалиста**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 (Ф.И.О., должность, структурное подразделение)

**на период с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценки адаптации**  | **Оценка** |  |
| 1.
 | **Обучаемость**  | ВысокаяСредняяНизкая | □□□ |
|  | **Умение планировать работу** | ОтличноеХорошееУдовлетворительноеПлохое | □□□□ |
|  | **Ответственность за результаты работы** | ВысокаяСредняяНизкая | □□□ |
|  | **Отношение к другим работникам** | ДоброжелательноеПреимущественно доброжелательноеПротиворечивоеКонфликтное | □□□□ |
|  | **Положение в коллективе** | АвторитетноеОбычное рабочееНеустойчивое | □□□ |

|  |  |
| --- | --- |
| Учитель-наставник | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. |  |

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**об адаптации молодого специалиста**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 (Ф.И.О., должность, структурное подразделение)

**на период с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.**

|  |
| --- |
| **Результаты адаптации** |
| Хорошие  | □ |
| Удовлетворительные\*  | □ |
| Неудовлетворительные\* | □ |

\* При данных результатах адаптации в индивидуальном плане профессионального развития необходимо предусмотреть выполнение мероприятий, направленных на:

|  |  |
| --- | --- |
| Повышение уровня профессиональных знаний и умений, необходимых для решения поставленных задач | □ |
| Повышение ответственности за качество исполнения работ и результаты деятельности | □ |
| Повышение дисциплинированности, соблюдение норм и правил Общества  | □ |
| Улучшение организации молодым специалистом своей деятельности (планирования, самоконтроля) | □ |
| Улучшение взаимоотношений молодого специалиста с коллегами/руководством | □ |
|  Учитель-наставник | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Зам. директора по МР | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| С заключением ознакомлен | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись молодого специалиста) |
| «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. |  |

**ОТЗЫВ**

**о результатах профессионального развития молодого специалиста**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 (Ф.И.О., должность, структурное подразделение)

**на период с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценки профессионального развития**  | **Оценка** |  |
| 1.
 | **Соблюдение сроков работ** | Соблюдение Частичное соблюдениеНесоблюдение | □□□ |
|  | **Качество выполнения работ** | ВысокоеСреднее Низкое  | □□□ |
|  | **Профессиональная компетентность** | Полная Недостаточно полнаяНеполная  | □□□ |
|  | **Выполнение функциональных обязанностей** | ВыполнениеЧастичное выполнениеНевыполнение  | □□□ |
|  | **Выполнение планов** | ВыполнениеЧастичное выполнениеНевыполнение  | □□□ |

|  |  |
| --- | --- |
| Учитель-наставник | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. |  |

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**о профессиональном развитии молодого специалиста**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(Ф.И.О., должность, структурное подразделение)

**на период с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.**

|  |
| --- |
| **Оценка уровня профессионального развития** |
| Высокий  | □ |
| Выше среднего | □ |
| Средний | □ |
| Ниже среднего\* | □ |
| Низкий\*  | □ |

\* При данных уровнях профессионального развития в индивидуальном плане развития потенциала молодого специалиста необходимо предусмотреть выполнение мероприятий, направленных на:

|  |  |
| --- | --- |
| Повышение уровня профессиональных знаний и умений, необходимых для решения поставленных задач | □ |
| Повышение ответственности за качество и сроки исполнения работ, результаты деятельности | □ |
| Повышение дисциплинированности, соблюдение норм и правил Общества  | □ |
| Улучшение организации молодым специалистом своей деятельности (планирования, самоконтроля) | □ |

|  |  |
| --- | --- |
| Учитель-наставник | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Зам. директора по МР | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| С заключением ознакомлен | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О молодого специалиста) |
| «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г. |  |

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН**

**развития потенциала молодого специалиста**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(Ф.И.О., должность, структурное подразделение)

**на период с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия (содержание работы)** | **Срок выполнения** | **Отметка о выполнении** |
| **1. Самообучение** |
| 1.1. |  |  |  |
| 1.2. |  |  |  |
| **2. Обучение** |
| 2.1. |  |  |  |
| 2.2. |  |  |  |
| **3. Участие в конкурсе молодежных разработок** |
| 3.1. |  |  |  |
| 3.2. |  |  |  |
| **4. Участие мероприятиях, организованных МО** |
| 4.1. |  |  |  |
| 4.2. |  |  |  |
| **5. Участие мероприятиях, организованных ОУ** |
| 5.1. |  |  |  |
| 5.2. |  |  |  |
|  | Учитель-наставник | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
|  | Зам. директора по МР | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
|  | С заключением ознакомлен | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О молодого специалиста) |  |
|  | «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. |  |  |

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**о развитии потенциала молодого специалиста**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 (Ф.И.О., должность, структурное подразделение)

**на период с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценки потенциала** | **Оценка** |  |
|  | **Профессиональная компетентность** | ВысокаяСредняя Низкая | □□□ |
|  | **Организаторские способности** | ВысокиеСредние Низкие  | □□□ |
| 1.
 | **Способность к саморазвитию** | ВысокаяСредняя Низкая | □□□ |
|  | **Инициативность** | ВысокаяСредняя Низкая | □□□ |
|  | **Ответственность** | ВысокаяСредняя Низкая | □□□ |

|  |
| --- |
| **Оценка уровня потенциала** |
| Высокий  | □ |
| Выше среднего | □ |
| Средний\* | □ |
| Ниже среднего\* | □ |
| Низкий\*  | □ |

\* При данных уровнях потенциала рекомендации не выносятся.

|  |
| --- |
| **Рекомендации** |
| Стажировка  | □ |
| Единовременное премирование  | □ |
| Моральное стимулирование («Почетная грамота», «Благодарность») | □ |
| Планирование карьеры\* | □ |
| Включение в кадровый резерв\* | □ |

\*Данные рекомендации могут быть реализованы при условии согласованности с последними результатами оценки деятельности в соответствии Положением об оценке деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| Учитель-наставник | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Зам. директора по МР | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| С заключением ознакомлен | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О молодого специалиста) |
| «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. |  |