**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН**

**адаптации молодого специалиста**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(Ф.И.О., должность, структурное подразделение)

**на период с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия (содержание работы)** | | **Срок выполнения** | | **Отметка о выполнении** |
| **1. Мероприятия по введению в ОУ** | | | | | |
| 1.1. |  | |  | |  |
| 1.2. |  | |  | |  |
| **2. Мероприятия по введению в должность** | | | | | |
| 2.1. |  | |  | |  |
| 2.2. |  | |  | |  |
| **3. Работы и задания в рамках профессиональной деятельности** | | | | | |
| 3.1. |  | |  | |  |
| 3.2. |  | |  | |  |
| **4. Участие в мероприятиях, организованных МО** | | | | | |
| 4.1. |  | |  | |  |
| 4.2. |  | |  | |  |
| **5. Участие в мероприятиях, организованных ОУ** | | | | | |
| 5.1. |  | |  | |  |
| 5.2. |  | |  | |  |
| Молодой специалист | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| Учитель-наставник | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| Зам. директора по МР | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
|  | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |

.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН**

**профессионального развития молодого специалиста**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(Ф.И.О., должность, структурное подразделение)

**на период с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия (содержание работы)** | **Срок выполнения** | **Отметка о выполнении** |
| **1. Самообучение** | | | |
| 1.1. |  |  |  |
| 1.2. |  |  |  |
| **2. Участие в конкурсе молодежных разработок** | | | |
| 2.1. |  |  |  |
| 2.2. |  |  |  |
| **3. Участие в мероприятиях, организованных МО** | | | |
| 3.1. |  |  |  |
| 3.2. |  |  |  |
| **4. Участие в мероприятиях, организованных ОУ** | | | |
| 4.1. |  |  |  |
| 4.2. |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Молодой специалист | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Учитель-наставник | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Зам. директора по МР | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**АНКЕТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Ф.И.О.** |  |
|  | **Должность** |  |
|  | **Кто оказал Вам наиболее ощутимую помощь в процессе адаптации?** (*отметьте все необходимое*) | Учитель-наставник  Коллеги по работе  Руководитель МО  Администрация школы  Другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | **С какими из перечисленных проблем Вам приходилось сталкиваться?** *(отметьте все необходимое)* | Взаимоотношения с коллегами  Содержание проф. деятельности  Взаимоотношения с учителем-наставником  Взаимоотношения с администрацией школы  Другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | **Что является для Вас наиболее важным в профессиональной деятельности?** *(отметьте только один вариант)* | Соответствие характера работы Вашим способностям и склонностям  Хорошие взаимоотношения с коллегами  Другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | **Как часто Вам нужна в работе помощь?** | Часто  Иногда  Редко |
|  | **Что помогло Вам в процессе адаптации?** *(отметьте все необходимое)* | Лекции, семинары  Просмотры видео- и фотоматериалов  Кураторство  Экскурсии |
|  | **Ваши предложения по организации работы с молодыми специалистами** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.

**ОТЗЫВ**

**о результатах адаптации молодого специалиста**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(Ф.И.О., должность, структурное подразделение)

**на период с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценки адаптации** | **Оценка** |  |
|  | **Обучаемость** | Высокая  Средняя  Низкая | □  □  □ |
|  | **Умение планировать работу** | Отличное  Хорошее  Удовлетворительное  Плохое | □  □  □  □ |
|  | **Ответственность за результаты работы** | Высокая  Средняя  Низкая | □  □  □ |
|  | **Отношение к другим работникам** | Доброжелательное  Преимущественно доброжелательное  Противоречивое  Конфликтное | □  □  □  □ |
|  | **Положение в коллективе** | Авторитетное  Обычное рабочее  Неустойчивое | □  □  □ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учитель-наставник | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. |  |

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**об адаптации молодого специалиста**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(Ф.И.О., должность, структурное подразделение)

**на период с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты адаптации** | |
| Хорошие | □ |
| Удовлетворительные\* | □ |
| Неудовлетворительные\* | □ |

\* При данных результатах адаптации в индивидуальном плане профессионального развития необходимо предусмотреть выполнение мероприятий, направленных на:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Повышение уровня профессиональных знаний и умений, необходимых для решения поставленных задач | | | □ |
| Повышение ответственности за качество исполнения работ и результаты деятельности | | | □ |
| Повышение дисциплинированности, соблюдение норм и правил Общества | | | □ |
| Улучшение организации молодым специалистом своей деятельности (планирования, самоконтроля) | | | □ |
| Улучшение взаимоотношений молодого специалиста с коллегами/руководством | | | □ |
| Учитель-наставник | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| Зам. директора по МР | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| С заключением ознакомлен | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (подпись молодого специалиста) | | | |
| «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. |  |

**ОТЗЫВ**

**о результатах профессионального развития молодого специалиста**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(Ф.И.О., должность, структурное подразделение)

**на период с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценки профессионального развития** | **Оценка** |  |
|  | **Соблюдение сроков работ** | Соблюдение  Частичное соблюдение  Несоблюдение | □  □  □ |
|  | **Качество выполнения работ** | Высокое  Среднее  Низкое | □  □  □ |
|  | **Профессиональная компетентность** | Полная  Недостаточно полная  Неполная | □  □  □ |
|  | **Выполнение функциональных обязанностей** | Выполнение  Частичное выполнение  Невыполнение | □  □  □ |
|  | **Выполнение планов** | Выполнение  Частичное выполнение  Невыполнение | □  □  □ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учитель-наставник | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. |  |

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**о профессиональном развитии молодого специалиста**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(Ф.И.О., должность, структурное подразделение)

**на период с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка уровня профессионального развития** | |
| Высокий | □ |
| Выше среднего | □ |
| Средний | □ |
| Ниже среднего\* | □ |
| Низкий\* | □ |

\* При данных уровнях профессионального развития в индивидуальном плане развития потенциала молодого специалиста необходимо предусмотреть выполнение мероприятий, направленных на:

|  |  |
| --- | --- |
| Повышение уровня профессиональных знаний и умений, необходимых для решения поставленных задач | □ |
| Повышение ответственности за качество и сроки исполнения работ, результаты деятельности | □ |
| Повышение дисциплинированности, соблюдение норм и правил Общества | □ |
| Улучшение организации молодым специалистом своей деятельности (планирования, самоконтроля) | □ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учитель-наставник | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| Зам. директора по МР | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| С заключением ознакомлен | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О молодого специалиста) | |
| «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г. |  |

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН**

**развития потенциала молодого специалиста**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(Ф.И.О., должность, структурное подразделение)

**на период с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия (содержание работы)** | **Срок выполнения** | **Отметка о выполнении** |
| **1. Самообучение** | | | |
| 1.1. |  |  |  |
| 1.2. |  |  |  |
| **2. Обучение** | | | |
| 2.1. |  |  |  |
| 2.2. |  |  |  |
| **3. Участие в конкурсе молодежных разработок** | | | |
| 3.1. |  |  |  |
| 3.2. |  |  |  |
| **4. Участие мероприятиях, организованных МО** | | | |
| 4.1. |  |  |  |
| 4.2. |  |  |  |
| **5. Участие мероприятиях, организованных ОУ** | | | |
| 5.1. |  |  |  |
| 5.2. |  |  |  |
|  | Учитель-наставник | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
|  | Зам. директора по МР | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
|  | С заключением ознакомлен | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О молодого специалиста) |  |
|  | «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. |  |  |

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**о развитии потенциала молодого специалиста**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(Ф.И.О., должность, структурное подразделение)

**на период с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценки потенциала** | **Оценка** |  |
|  | **Профессиональная компетентность** | Высокая  Средняя  Низкая | □  □  □ |
|  | **Организаторские способности** | Высокие  Средние  Низкие | □  □  □ |
|  | **Способность к саморазвитию** | Высокая  Средняя  Низкая | □  □  □ |
|  | **Инициативность** | Высокая  Средняя  Низкая | □  □  □ |
|  | **Ответственность** | Высокая  Средняя  Низкая | □  □  □ |

|  |  |
| --- | --- |
| **Оценка уровня потенциала** | |
| Высокий | □ |
| Выше среднего | □ |
| Средний\* | □ |
| Ниже среднего\* | □ |
| Низкий\* | □ |

\* При данных уровнях потенциала рекомендации не выносятся.

|  |  |
| --- | --- |
| **Рекомендации** | |
| Стажировка | □ |
| Единовременное премирование | □ |
| Моральное стимулирование («Почетная грамота», «Благодарность») | □ |
| Планирование карьеры\* | □ |
| Включение в кадровый резерв\* | □ |

\*Данные рекомендации могут быть реализованы при условии согласованности с последними результатами оценки деятельности в соответствии Положением об оценке деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учитель-наставник | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| Зам. директора по МР | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
| С заключением ознакомлен | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О молодого специалиста) | |
| «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. |  |