

Формирование нравственных качеств личности, толерантности, навыков здорового образа жизни посредством литературных произведений

Воробьева М.В., учитель
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №81, г. Екатеринбург

Аннотация.

В статье раскрываются способы формирования навыков здорового образа жизни, нравственных качеств личности, толерантного отношения к окружающим посредством литературных произведений. Статья будет полезна учителям, а так же родителям.

Ключевые понятия.

Здоровый образ жизни – предполагает включение в повседневную жизнь правил, выполнение которых направлено на сохранение и укрепление здоровья отдельного человека, его семьи, окружающих его людей. [2]

Нравственность – осмысленность человеческой деятельности в той мере, в какой она зависит от решений самого действующего субъекта и воплощается в его ответственном существовании. [3]

Толерантность - (от лат. tolerantia – терпимость), неагрессивные отношения между людьми, которые придерживаются разных ценностных позиций. [3]

Формирование у детей нравственных и духовных ценностей, приобщение их к здоровому образу жизни одна из важнейших задач современного образования.

Одним из подходов достижения поставленной цели является использование на уроках литературного чтения и внеклассного чтения произведений, в которых отражен здоровый образ жизни, нравственные поступки, толерантное отношение к окружающим.

Во-первых, необходимо подобрать произведения, направленные на воспитание бережного отношения к своему здоровью. [1]

Во-вторых, нужно организовать чтение произведения с последующим его анализом, которые будут развивать стремление к ведению здорового образа жизни. Например, это может быть выразительное или осмысленное чтение, чтение по ролям, различные формы деятельности, направленные на формирование потребности в двигательной активности, закаливании, личной гигиене, правильном питании. [1]

Формирование нравственных качеств личности, толерантности, навыков здорового образа жизни (негативное отношение к вредным привычкам, в частности к курению) можно продемонстрировать на примере прочтения романа М.Твена «Приключения Тома Сойера».

Пример анализа одного из эпизодов, в котором описывается первый опыт курения трубки главным героем и его другом Джо.

Учитель: - Как вы думаете, почему Джо пошел искать ножик, а Том пошел помогать ему? Как говорил Джо? А Том? Прочитайте. Найдите в тексте и прочитайте, где и в каком состоянии нашел мальчиков Гек? (*Дети отвечают*).

Учитель: - Что же произошло в детском организме? Прочитайте об этом в тексте. На доске: побледнение кожных покровов (*нарушение работы сердечнососудистой системы*); тошнота, головокружение, слабость (*реакция нервной системы*); рвота (*не восприятие табака пищеварительной системой*); плохое состояние зубной эмали (*появление микротрещин из-за перепада температур, т.к. температура табачного дыма 55-60 С, что на 40 С выше, чем температура поступающего в рот воздуха*).

Формировать нравственные качества личности, толерантность, навыки здорового образа жизни можно, например, посредством таких произведений, как К.Чуковский «Мойдодыр» и «Айболит», р.н.с. «Репка», С.Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», «Грипп» и «Не спать», Б.Заходер «Перемена», А.К.Лаптева «Тайна пирамиды здоровья», Г.Х. Андерсена «Гадкий утенок» и др.

Прочитав произведение К.Чуковского «Мойдодыр» по ролям, затем инсценировать. В процессе работы над анализом произведения, подготовкой инсценировки у детей сформируется устойчивое мнение о необходимости личной гигиены.

Можно предложить детям сочинить собственную сказку, например «Приключения в королевстве Фрутоовощленд» на тему здорового образа жизни, нарисовать иллюстрации, сделать поделки.

Сказка Г.Х. Андерсена «Гадкий утенок» учит детей толерантному отношению к тем, кто отличается от окружающих своей внешностью. То, что один не похож на другого, не означает, что он заслуживает пренебрежительного отношения.

В сказке Аксакова С.Т «Аленький цветочек», сказке-повести Киплинга Р. «Маугли» толерантность – один из основных мотивов.

Повесть Железнякова В. К. «Чучело», повесть Троепольского Г. Н. «Белый бим Черное ухо» - моральные ценности, нравственность. Нравственность – это моральное качество человека и правила, которыми он руководствуется, когда стоит перед выбором.

Прочтение и подробный анализ данных произведений, вовлечение детей в творческую деятельность будет способствовать формированию нравственных качеств личности, духовному развитию, навыкам здорового образа жизни. Будет способствовать формированию навыков осмысленного чтения, повышению мотивации к чтению.

Список литературы:

1.Фатыхова Л. Р. Возможности уроков литературного чтения в формировании ценностного отношения младших школьников к здоровому образу жизни // Актуальные исследования. 2021. №8 (35). С. 57-58. [1]

Интернет-ресурсы:

1.<https://how-to-all.com/> [2]

2.<https://bigenc.ru/c/nravstvennost-c4eacd> [3]