

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 81

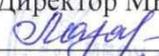
620042 г. Екатеринбург, Избирателей, 68

тел./факс 8(343)325-45-80

e-mail: school81-ekb@yandex.ru

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол № 1
от «31» августа 2022г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР
 /И.Р. Денищенкова

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ №81
 А.Р. Лазарева
Приказ № 464 от 01.09.2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Моя безопасность»
для обучающихся 7-10 лет
(1-4 год обучения)

Закирова Анастасия Николаевна

(Ф.И.О. педагога, разработавшего и реализующего рабочую программу)

Екатеринбург
2022

Пояснительная записка

Согласно Федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования внеурочная деятельность является неотъемлемой частью основной общеобразовательной программы, определяющей цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности и реализуется организацией, осуществляющей образовательную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Общеобразовательные организации разрабатывают основные общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (ст. 12 ч. 7 Закона об образовании) [1].

В соответствии с методическим письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 г. №09-1672 (далее - Методические рекомендации по внеурочной деятельности) под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения обучающимся планируемых результатов за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации за счет учета индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций [5].

Структура рабочих программ курсов внеурочной деятельности должна содержать три части: результаты освоения курса внеурочной деятельности; содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; тематическое планирование [2], [3],[4].

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются педагогами образовательной организации на основе опубликованных программ внеурочной деятельности или могут быть авторскими, ориентированными на образовательные потребности обучающихся, условия, имеющиеся в общеобразовательной организации, традиции школы.

Нормативно-правовую основу разработки конструкторов рабочих программ внеурочной деятельности составили следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся” (вступает в силу с 1.09.2020)

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897) С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.

- О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-167

- О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий" (вместе с "Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий. Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 N ВБ-976/04

Особенностью представленного содержания рабочих программ внеурочной деятельности является то, что оно разработано на основе содержания проектов и мероприятий Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – Российское движение школьников, РДШ), созданной Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536, которая является самой массовой организацией, объединяющей обучающихся от 8 до 18 лет и реализующей воспитательные практики , направленные на личностное развитие, гражданскую активность, военно-патриотическое воспитание, формирование информационно-медийной культуры обучающихся, что позволяет проектировать программы по всем направлениям внеурочной деятельности.

Общие цели курсов внеурочной деятельности для обучающихся 1-4-х классов:

Формирование базовых национальных ценностей: Здоровье, Человечество.

Общеинтеллектуальное – усвоение обучающимися значимых знаний, развивающих их любознательность, позволяющих привлечь их внимание к экономическим, политическим,

экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества и формирующих их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира, развитие познавательных процессов и творческих способностей обучающихся.

Формирование базовых национальных ценностей: Образование, Наука.

Социальное – развитие коммуникативных способностей и навыков обучающихся, дружелюбия, общительности, умения взаимодействовать и решать конфликтные ситуации со сверстниками и взрослыми, содействие укреплению межличностных отношений в классе, школе, формирование навыков труда, воспитание уважения к труду, стремления к позитивному преобразованию мира.

Формирование базовых национальных ценностей: Патриотизм; Социальная солидарность; Гражданственность.

Общекультурное – создание благоприятных условия для просоциальной самореализации школьников, раскрытие их творческих способностей, формирование эстетического вкуса и умения ценить прекрасное, воспитание ценностного отношения школьников к культуре.

Формирование базовых национальных ценностей: Творчество, Искусство и литература.

Духовно-нравственное – формирование нравственно-этических ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Формирование базовых национальных ценностей: Патриотизм; Социальная солидарность; Гражданственность, Семья; Традиционные российские религии; Природа.

Цель курса внеурочной деятельности «Моя безопасность» 2 класса:

формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими навыков сохранения жизни и здоровья в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказание помощи пострадавшим.

Образовательные задачи:

1. привить обучающимся начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизни;
2. сформировать у детей научно-обоснованную систему понятий основ безопасности жизнедеятельности;
3. выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

Воспитательные задачи*:

1 уровень задач: приобретение обучающимися элементарных социальных знаний об обустройстве мира и общества, о человеке, одобряемых и неодобряемых формах поведения, понимания социальной реальности и повседневной жизни.

2 уровень задач формирование позитивных отношений обучающихся к базовым ценностям общества, формирование ценностного отношения к социальной реальности в целом.

3 уровень задач получение школьником опыта самостоятельного социального действия, формирование элементарных социальных умений и навыков, позволяющих самостоятельно действовать в социальном мире в дружественном окружении (класса, группы, команды, параллели класса и др.).

* Приоритетность постановки и решения воспитательных задач первого уровня в начальном общем образовании связана, прежде всего, с возрастными возможностями обучающихся, но приоритетность не исключает постановки и решения задач двух других уровней.

Программа рассчитана на 1 год обучения, из расчета 1 час в неделю (34ч в год).

I. Личностные результаты освоения курсов внеурочной деятельности

2 класс
У ученика будет сформировано желание следовать элементарным правилам здорового образа, выполнять некоторые правила здорового образа жизни, заниматься физкультурой при участии взрослого. У ученика будут сформированы потребности выполнять правила здорового образа жизни, воля и ответственность в преодолении лени, пассивности в отношении занятий спортом, ведения ЗОЖ.
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>
У ученика будут сформированы познавательный интерес к новому материалу; ответственность за свои поступки, поступки других людей на основе элементарных знаний об обустройстве мира, понимания элементарных проблем – экологических, экономических, гуманитарных. У ученика будут сформированы потребность в познавательной деятельности, интерес к событиям, происходящим в мире, научным открытиям, понимание роли человека в развитии общества.
<i>Социальное направление</i>
У ученика будут сформированы знания основных моральных норм и правил поведения и желание ориентироваться на их выполнение во взаимодействии с окружающими; нравственные представления о взаимоотношениях с другими людьми. Сформированы элементарные трудовые навыки, уважение к труду другого. У ученика будут сформированы: знания этических моральных норм на основе умения оценивать и анализировать свои (чужие) действия и поступки под руководством взрослого; умение устанавливать и поддерживать

позитивные отношения со сверстниками. Сформировано желание участвовать в посильном труде.

Общекультурное направление

У ученика будет сформировано положительное отношение к творческой созидательной деятельности, интерес к искусству, эстетические переживания от встречи с прекрасным.

У ученика будет сформировано желание созидать, потребность в творческом самовыражении, потребность в эстетическом переживании, понимание ценности искусства и культуры для общества.

Духовно-нравственное направление

У ученика будут сформированы элементарные представления о нравственных нормах и этических ценностях, положительное отношение к школе, семье, обществу; элементарные знания о малой родине и ее тружениках, природе родного края.

У ученика будут сформированы осознанное положительное отношение к одноклассникам, школе, учебной деятельности, старшим поколениям, элементарные знания о Родине, патриотизме, гражданственности.

II. Содержание курсов внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Название проекта	Содержание	Информационный ресурс
Общеинтеллектуальное направление		
<p>Формы организации: интеллектуальный клуб, научное общество, кружки интеллектуальной направленности, факультативы</p> <p>Виды воспитывающей деятельности: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение</p>		
Всероссийский проект «Плоды науки»	<p>Всероссийский проект "Плоды науки" - это больше фенологическое исследование флоры на территории Российской Федерации.</p> <p>Обучающиеся наблюдают за растениями, результаты наблюдений вносятся в фенологическую базу данных о дикорастущих и культурных растениях, произрастающих на территории России. Эту базу смогут использовать биологи, экологи и другие ученые.</p> <p>Возраст участников от 8 до 17 лет.</p>	<p>Информация в группах:</p> <p>https://vk.com/naukardsh</p> <p>https://www.instagram.com/skm_science</p> <p>vk.com/naukardsh</p>
Всероссийский проект «Ледокол»	<p>Информация в группах:</p> <p>https://vk.com/naukardsh</p> <p>https://www.instagram.com/skm_science</p> <p>vk.com/naukardsh</p>	<p>Информация в группах:</p> <p>https://vk.com/naukardsh</p> <p>https://www.instagram.com/skm_science</p> <p>vk.com/naukardsh</p>
Акции и дни единых действий		
<p>День единых действий.</p> <p>Всероссийская акция, посвященная Дню знаний</p>	<p>Формат № 1. Акция «Квиз: «День Знаний»</p> <p>Формат № 2. Акция «Создай портрет ученого»</p> <p>Формат № 3. Акция «По следам ученых твоего города»</p>	<p>Информация в группах</p> <p>https://vk.com/naukardsh</p> <p>https://www.instagram.com/skm_science</p> <p>vk.com/naukardsh</p>
Всероссийская акция «День Учителя»	<p>Информация в группах</p> <p>https://vk.com/naukardsh</p> <p>https://www.instagram.com/skm_science</p> <p>vk.com/naukardsh</p>	<p>Информация в группах</p> <p>https://vk.com/naukardsh</p> <p>https://www.instagram.com/skm_science</p> <p>vk.com/naukardsh</p>
День науки	<p>Информация в группах</p> <p>https://vk.com/naukardsh</p> <p>https://www.instagram.com/skm_science</p> <p>vk.com/naukardsh</p>	<p>Информация в группах</p> <p>https://vk.com/naukardsh</p> <p>https://www.instagram.com/skm_science</p> <p>vk.com/naukardsh</p>
День космонавтики	<p>Информация в группах</p> <p>https://vk.com/naukardsh</p> <p>https://www.instagram.com/skm_science</p> <p>vk.com/naukardsh</p>	<p>Информация в группах</p> <p>https://vk.com/naukardsh</p> <p>https://www.instagram.com/skm_science</p> <p>vk.com/naukardsh</p>
Всероссийская акция, посвященная Дню Туризма	<p>Формат № 1 Акция «По следам Жюль Верна»</p> <p>Формат № 2 Акция «Локали»</p> <p>Формат № 3 Акция «Сквозь Россию»</p> <p>Подведение итогов</p>	<p>Информация в группах:</p> <p>ВКонтакте</p> <p>https://vk.com/yapoznayurossiyu,</p> <p>Инстаграм:</p> <p>https://www.instagram.com/p_rdsh/</p>

--	--	--

**III. Календарно-тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы
2 класс**

ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ					
«Разговор о правильном питании» - 34ч					
Время проведения	Тема	Форма занятия	Количество часов		Отметка о проведении
			Теоретическая часть	Практическая часть	
Сентябрь	Вводное занятие	Познавательная беседа	1		
Сентябрь	Давайте познакомимся!	Познавательная беседа	1		
III неделя сентября	Чрезвычайные ситуации. Какими бывают чрезвычайные ситуации. Чрезвычайные ситуации природного происхождения.	Обзорная лекция		1	
IV неделя сентября	Наводнения, причины наводнений. Мероприятия по защите от наводнений. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения.	Видео-занятие		1	
Октябрь	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Сигнал «Внимание всем!» Что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!»	Викторина «Человек и ЧС»		1	
I неделя октября	Болезни, их причины и связь с образом жизни. От чего зависит наше здоровье.	Дискуссия		1	
II неделя	Как живет наш	Игра-путешествие		1	

октябрь	организм, из чего состоит тело человека. Наши органы: головной мозг, нервы, глаза, уши, зубы, мышцы, кости и суставы; сердце и кровеносная система, желудок и кишечник.				
Октябрь	Органы дыхания	Игра-путешествие	1		
IV неделя октября	Болезни и их возможные причины. Пути передачи инфекционных заболеваний.	Кинолекторий	1		
I неделя ноября	Заноза, кровотечение, укус, ушиб	Час здоровья.		1	
Ноябрь	Первая медицинская помощь при отравлении пищевыми продуктами. Отравления. Причины отравлений. Признаки отравлений. Первая помощь при отравлении грибами.	Практикум	1		
III неделя ноября	Безопасное поведение на воде. Чем опасны водоемы зимой. Меры предосторожности при движении по льду водоемов.	Устный журнал	1		
IV	Правила купания в	Занятие -расследование.	1		

неделя ноября	оборудованных и необорудованных местах. Правила поведения на пляже. Уроки плавания.				
Декабрь	Безопасное поведение на природе. Нарушение экологического равновесия в местах проживания, правила поведения	Круглый стол «Помни о безопасности»		1	
I неделя декабря	Чистый воздух, его значение для здоровья человека, причины загрязнения.	Занятие -расследование.	1		
II неделя декабря	Правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоема. Как ориентироваться в лесу. Как вести себя на реке зимой. Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад и др. Ориентирование.	Занятие с элементами тренинга		1	
I неделя января	Ядовитые растения, грибы, ягоды, меры безопасности	Устный журнал		1	
II неделя января	Опасные животные и насекомые. Правила поведения при встрече с опасными животными и	Видео-занятие		1	

	насекомыми, меры защиты от них				
Январь	Безопасное поведение на дорогах. Движение пешеходов по дорогам Элементы дорог. Правила перехода дорог. Перекрестки. Сигналы светофора и регулировщика. Итоговое тестирование.	Практикум		1	
I неделя февраля	Режим дня для второклассника, необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление его здоровья	Устный журнал	1		
III неделя февраля	Умственная и физическая работоспособность, нарушение режима дня, профилактика переутомления.	Занятие с элементами тренинга	1	1	
IV неделя февраля	Умывание и купание. Как ухаживать за своим телом.	Практикум		1	
I неделя марта	Первая медицинская помощь при кровотечениях, ожогах, укусах насекомых.	Практикум		1	
Март	Возможные опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома. Профилактика	Занятие-взаимообучение	1		

	опасных ситуаций. Как себя вести, когда ты дома один. Не торопись быть взрослым.				
III неделя марта	Электричество и газ как источники возможной опасности.	Устный журнал	1		
II неделя апреля	Лекарства и средства бытовой химии как источники опасности.	Устный журнал	1		
Апрель	«Опасная высота» - опасности, возникающие при нарушении правил поведения в жилище, на балконах и лестничных клетках	Видео-занятие		1	
Апрель	Огонь и человек. Причина возникновения пожаров в доме. Дым и опасность. Правила безопасного поведения при возникновении пожара в доме	Ролевая игра	1	1	
IV неделя апреля	Опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми. Правила безопасного общения с незнакомыми людьми на улице, в подъезде дома, по телефону, в случае если незнакомый	Ролевая игра	1	1	

	человек стучится в дверь.				
I неделя мая	Где можно и где нельзя играть. Наиболее безопасный путь в школу и домой. Правила перехода дорог. Движение пешеходов.	Практикум			
Май	Дорожные знаки. Сигналы светофора и регулировщика.	Устный журнал		1	
Май	Мы – пассажиры, обязанности пассажира. Безопасная поза при аварийной ситуации в транспорте.	Ролевая игра		1	
IV неделя мая	Температура окружающего воздуха, ее влияние на здоровье человека. Одежда по сезону. Погодные условия (ветер, дождь, снег). Итоговое тестирование.	Практикум		1	
		Итого:	14	20	
Акции и дни единых действий					
1.09.2021	День единых действий. Всероссийская акция, посвященная Дню знаний: Формат № 1. Акция «Квиз: «День Знаний» Формат № 2. Акция	Информация в группах https://vk.com/naukardsh https://www.instagram.com/skm_science vk.com/naukardsh			

	«Создай портрет ученого» Формат № 3. Акция «По следам ученых твоего города»				
05.10.2021	Всероссийская акция «День Учителя»	Информация в группах https://vk.com/naukardsh https://www.instagram.com/skm_science vk.com/naukardsh		1	
8.02.2022	День науки	Информация в группах https://vk.com/naukardsh https://www.instagram.com/skm_science vk.com/naukardsh		1	
12.04.2022	День космонавтики	Информация в группах https://vk.com/naukardsh https://www.instagram.com/skm_science vk.com/naukardsh		1	
27.09.2021	Всероссийская акция, посвященная Дню Туризма: Формат № 1 Акция «По следам Жюль Верна». Формат № 2 Акция «Локали». Формат № 3 Акция «Сквозь Россию»	Информация в группах https://vk.com/naukardsh https://www.instagram.com/skm_science vk.com/naukardsh		1	
ИТОГО				4	

IV. Учебно-методическое обеспечение реализации программы курса

1. Интернет – ресурсы
2. Интерактивные пособия
3. Технический инструментарий

Библиографический список

1 Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/.

1. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся” (вступает в силу с 1.09.2020) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_358792/

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_96801/

3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897) С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110255/

4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г. [Электронный ресурс] // Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_131131/

5. О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-167 [Электронный ресурс] // Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_278827/

6. О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий" (вместе с "Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий. Письмо Минпросвещения России от 07.05.2020 N ВБ-976/04 [Электронный ресурс] // Консультант Плюс http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_352520/

7. Арсеньева, Т.Н. Теоретико-практические основания развития школьного добровольческого движения [Текст] / Т.Н. Арсеньева, В.А. Зотова, Д.Д. Маслова, Д.Е. Покровский, А.С. Федорова. – М. Из-во..., 2018. – 209 с. <https://disk.yandex.ru/i/y9Vht3BBXh0cAQ>
8. Белорыбкина, Е.А. Методическое пособие «РДШ» в школе. [Текст] / Е.А. Белорыбкина, Б.Н. Головин, И.А. Горбенко, А.А. Гусев, Н.Н. Долина., Д.В. Епов, Е.А. Леванова, З.И. Петрина, Т.В. Пушкарева, А.С. Прутченков, Е.Г. Родионова, М.В. Телушкин, И.И. Фришман – Москва: ООГДЮО «Российское движение школьников», 2018. – 76 с. https://rdsh.education/media/redactor/Методическое_пособие_«РДШ»_в_школе.pdf
9. Владимирова, Т.Н. Учебно-методическое пособие «Информационно-медийное направление Российского движения школьников [Текст]: учебно-методическое пособие /Т.Н. Владимирова, А.В. Мажура, И.А. Михеев., Н.С. Курганкина, Д.Е. Покровский, А.М. Шестов, А.А. Толкачев, Е.Р. Авдеенко Е.Р.; под общей ред. А.А. Крюковой. ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». – Электрон. дан. – М.: «НОК», 2018 – 66 с. <https://disk.yandex.ru/i/FxJ3vIKTjvic0w>
10. Гаврилина, Ю.А. Методические рекомендации для педагогов по поднаправлению деятельности Российского движения школьников «Экология». [Текст] / Ю.А. Гаврилина, Д.Д. Маслова, Д.Е. Покровский, А.А. Шестов, А.К. Баженова, Т.Ю. Коренюгина, Е.В. Ревина – Электрон. дан. – М.: «НОК», 2018. – 76 с. <https://rdsh.education/media/redactor/Методические%20рекомендации%20для%20педагогов%20по%20поднаправлению%20деятельности%20Российского%20движения%20школьников%20«Экология»..pdf>
11. Леванова, Е.А. Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие. Популяризация здорового образа жизни». [Текст] / Е.А. Леванова, И.А. Лопатина, С.Н. Морозюк, Т.Н. Сахарова, С.Ю. Попова-Смолик, Т.В. Пушкарева, Е.Г. Уманская, А.А. Толкачев – М.: «НОК», 2018. – 44 с. <https://rdsh.education/media/redactor/1.%20Личн.%20развитие%20-Популяризация%20ЗОЖ.pdf>
12. Преображенская, А. В. Технологии мотивации специалистов в области воспитания к социально-значимой деятельности [Текст] : учебно-методическое пособие /, А.В. Преображенская, Е. А. Леванова, Л. Ю. Бондарева, О. С. Пашук, Е. В. Сухушина, А. А. Толкачев. – Москва : РУДН, 2019. – 44 с. : ил. <https://rdsh.education/media/catalog/2020/05/96c68309-ceb0-477e-b6fb-a36758085d28.pdf>
13. Ревин, И.А. Организация работы педагога с обучающимися по военнопатриотическому направлению деятельности Российского движения школьников [Электронный ресурс]: учебное пособие: самост. учеб. электрон. изд. / Ревин И.А., Покровский Д.Е., Шестов А.М., Толкачев А.А., Носиков Е.С., Ревина Е.В., Савенко В.Г., Червоная И.В.; ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». – Электрон. дан. – М.: «НОК», 2018. – 61 с. <https://rdsh.education/media/catalog/2021/07/62b453f5-c622-41b3-a14e-b3b4e10c6863.pdf>

14. Червоная И.В. Организация работы педагога по направлению деятельности Российского движения школьников «Личностное развитие». Методическое пособие [Электронный ресурс]: самост. учеб. электрон. изд. / Червоная И.В., Покровский Д.Е., Савельев Г.Н., Савенко В.Г., Ревин И.А., Ревина Е.В; ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». – Электрон. дан. – М.: «НОК», 2018. – 58 с..

<https://rdsh.education/media/redactor/Методическое%20пособие%20«Организация%20работы%20педагога%20по%20направлению%20деятельности%20Российского%20движения%20школьников%20«Личностное%20развитие»..pdf>