|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | **Сегодня мы с вами поговорим на «детскую» тему о том, как развить у ребенка ответственность и самостоятельность.**  В самом благоприятном случае, когда семья живет далеко-далеко от заботливых бабушек и дедушек, ничего развивать и не нужно — самостоятельность естественным образом формируется сама. Главное — не мешать.  Дети — существа наблюдательные, они обожают все повторять за взрослыми. И если их искусственно не сдерживать, убивая тем самым инициативность и уверенность в себе, то все будет хорошо.  Сомневаетесь? Страшно за малышей? А между тем во многих африканских племенах дети к 3-м годам уже умеют добывать огонь и разводить костер. В племени масаи, например, самые маленькие мальчики пасут ягнят и телят, как только начинают ходить. А девочки у них с раннего возраста занимаются работой по дому с матерями, доением, приготовлением еды. | |

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | **Откуда берутся несамостоятельные дети?**  Первым у человека развивается наглядно-действенное мышление. Тут важно все потрогать, покрутить. Повторить за мамой. А потом сделать привычное действие непривычным предметом и посмотреть, что получится.  Ребенок с помощью многочисленных проб и ошибок выявляет эффективные способы действия с предметами, а неэффективные отбрасывает. Допустим, маминой помадой раскрашивать кузов грузовика на обоях получается быстрее, чем дурацкими карандашами. И сыночек интересуется маминой косметикой ровно поэтому, а не потому, что с ним что-то не так. Дети видят удачные возможности там, куда взрослые по привычке даже не смотрят.  Когда взрослые тотально ограничивают малышей, пытаясь «уберечь от беды» или сэкономить время на завязывании шнурочков, то к подростковому возрасту они получают безынициативных ленивых существ с заниженной самооценкой, абсолютно не приученных заботиться о себе.  Забегая вперед с ранним развитием, оберегая от сложных и «опасных» бытовых манипуляций, взрослые перескакивают очень важный этап, когда малыш учится с удовольствием действовать, ошибаться и экспериментировать дальше, чтобы достичь нужного результата.  **Когда уже «поздно пить боржоми»?**  Как же быть, если вы ошиблись со стратегией воспитания? И ребенок теперь без вашей помощи не решается и шагу ступить? Или у него избирательная слепота к беспорядку и невыполненным «домашкам»?  К счастью, детская психика очень пластична. Сделать тихоню лидером и замотивировать лентяя учиться можно и в подростковом возрасте. Правда, методы понадобятся уже совсем другие. И чем раньше вы начнете — тем больших успехов добьетесь. | |

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | |  | |

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | Хотите воспитать ребенка самостоятельным, ответственным, инициативным? Привить умение справляться с трудностями и не бояться неудач?  Тогда нужно уже сейчас озадачиться формированием независимого критического мышления и лидерских навыков у своего чада.   **«Как воспитать ребенка лидером?»**   * **Перестанете** мешать ребенку развиваться и проявлять себя * **Научите** его делать из собственных ошибок трамплин к успеху * **Узнаете**, как системно формировать лидерские качества в характере * **Поймете сами**, как влиять на людей, и научите этому подростка * **Привыкнете управлять** его решениями с помощью «правильных» вопросов * **Поможете сформировать** важные привычки, ведущие к богатству и процветанию | |