

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 81

620042 г. Екатеринбург, Избирателей, 68

тел./факс 8(343)325-45-80

e-mail: school81-ekb@yandex.ru

ПРИНЯТО решением
Педагогического совета
МБОУ СОШ № 81

Протокол от 22.03.22 года № 2

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора МБОУ СОШ № 81

от 22.03.2022 года № _____

Директор А.Р.Лазарева



Приложение
к основной образовательной программе основного общего образования

ПРОЕКТ
УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 81
ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА

2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Екатеринбург

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовые обоснования составления учебного плана

Правовой статус ОУ определяется документами:

- Лицензия Серия 66 № 000502 от 24.02.2011. Выдана бессрочно.
- Свидетельство о государственной аккредитации Серия 66А01 № 0002370 от 13.08.2015

Нормативно-правовая основа разработки учебного плана МБОУ СОШ №81

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 766 от 23 декабря 2020 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2017 № 254816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Основная образовательная программа - образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №81.
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 81.
- Устав МБОУ СОШ №81
- Программа развития МБОУ СОШ №81 «Школа продуктивного дня и равных возможностей» на период 2021-2023 годы.
- Календарный учебный график МБОУ СОШ № 81 на 2022-2023 учебный год

Программно-целевые основания

МБОУ СОШ №81 предоставляет обучающимся возможности для получения широкого образования, реализации индивидуальных творческих запросов, способствует овладению навыками исследовательской деятельности и формированию социальной компетентности школьников.

Учебный план МБОУ СОШ №81 ориентирован на:

- удовлетворение потребностей граждан в бесплатном получении начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- всестороннее развитие личности ребенка, его творческого потенциала;
- создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
- создание максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, физического, эстетического, эмоционального развития личности, всемерного раскрытия ее способностей;
- охрана здоровья обучающихся, воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни, развитие детского и юношеского спорта.

В МБОУ СОШ №81 реализуется основная цель образовательного процесса – обеспечение государственного стандарта. Школа оставляет за собой право на автономность учебного плана, где совместно с государственными стандартами реализуется право родителей и учеников на содержание образования в соответствии с жизненными планами обучающихся. Структура учебного плана корректируется в зависимости от потребностей социума (запросов родителей, обучающихся, кадрового состава, материально – технической базы), а также в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации.

Принцип построения учебного плана

Учебный план предусматривает 5-летний срок освоения образовательной программы основного общего образования для 5-9 классов и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана составляет 80 % и определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- обеспечение интенсивного духовного, нравственного, интеллектуального и общекультурного развития обучающихся;
- достижение обучающимися функциональной грамотности;

- формирование потребности к саморазвитию и самообразованию;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогического коллектива и образовательной организации, и время, отводимое на его изучение. В МБОУ СОШ №81 обучение проводится в рамках пятидневной рабочей недели. 20 % части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется за счет часов внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности является неотъемлемой частью основной образовательной программы.

Содержание учебного плана позволяет реализовать социальный заказ, создать условия для дифференциации содержания обучения школьников, установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации, обеспечить непрерывность и преемственность обучения.

Промежуточная (четвертная, полугодовая и годовая) аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация включает текущую аттестацию, аттестацию обучающихся по итогам учебных четвертей на основе результатов текущей аттестации, годовую аттестацию, предполагающую проведение годовых контрольных работ, аттестацию по итогам учебного года, предполагающую оценивание результатов учебной деятельности обучающихся по итогам учебных четвертей и годовой аттестации обучающихся, устное собеседование по русскому языку в 9 классах.

Промежуточная аттестация для обучающихся 5-9 классов проводится по окончании аттестационного периода текущей аттестации по четвертям.

Годовая аттестация проводится для обучающихся 5 - 8 классов в период с 4 по 26 мая.

Формы промежуточной аттестации:

Письменные формы	Тесты, контрольные работы, диктанты, задания на основе текста, творческие работы
Устные формы	Сообщение, собеседование, защита проектных и исследовательских работ

Санитарно-гигиенические условия и режим работы МБОУ СОШ №81

Учебный план МБОУ СОШ №81 обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года в 5-8 классах - 34 учебных недели, в 9 классах – 33 учебных недели (без учёта государственной итоговой аттестации).

Продолжительность учебной недели в 5-9 классах - 5 дней (в субботу возможна реализация внеурочной деятельности, проведение воспитательных мероприятий).

Продолжительность урока 5-9 классы – 40 минут.

Продолжительность учебных четвертей

1 четверть - с 01.09.2022 по 30.10.2022

2 четверть - с 07.11.2022 по 31.12.2022

3 четверть - с 09.01.2023 по 26.03.2023

4 четверть

для обучающихся 5-8 классов - с 03.04.2022 по 31.05.2023

для обучающихся 9 классов – с 01.04.2021 до завершения ГИА

Сроки и продолжительность каникул

Осенние каникулы - с 31.10.2022 по 06.11.2022

Зимние каникулы – с 01.01.2023 по 08.01.2023

Весенние каникулы – с 27.03.2023 по 02.04.2023

Кадровые условия

Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками – 100%

Уровень квалификации работников МБОУ СОШ №81 соответствует квалификационным характеристикам по занимаемым должностям.

Требования к объёму домашних заданий

В соответствии с требованиями санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 домашние задания задаются с учётом их выполнения в следующих пределах:

в 5 классе – до 2 часов,

в 6,7,8 классах – до 2,5 часов,

в 9 классе – до 3,5 часов.

Содержание образования в МБОУ СОШ №81, реализуемое в 2022/2023 учебном году, учитывает требования федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

При разработке учебного плана учитывались цели и задачи МБОУ СОШ № 81, запрос на образование обучающихся и родительской общественности. Образовательная деятельность осуществляется на русском языке по программам основного общего образования.

В МБОУ СОШ №81 в 2022/2023 учебном году на уровне основного общего образования, реализующих ФГОС ООО обучается 12 общеобразовательных классов:

- 5-х классов – 3
- 6-х классов – 3
- 7-х классов – 3
- 8-х классов – 2
- 9-х классов – 2

Для обучающихся 5-9-х классов определена 5-ти дневная учебная неделя.

Учебные занятия организованы в две смены в соответствии с СанПиН.

Начало занятий 1 смены в 8:00, второй смены в 14:15.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет перечень учебных предметов, обязательных предметных областей, для всех обучающихся на уровне основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

На уровне ООО учебный план представлен предметными областями и входящими в них учебными предметами:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)
	Родная литература (русская)
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)
	Второй иностранный язык (китайский)
Математика и информатика	Математика
	Алгебра
	Геометрия
	Информатика
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Основы духовно-нравственной культуры народов России	-
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Искусство	Музыка
	Изобразительное искусство
Технология»	Технология»
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности
	Физическая культура

Для реализации образовательных программ используются учебники из числа

входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Все обязательные учебные предметы в зависимости от предметного содержания и способов организации учебной деятельности обучающихся обеспечивают достижение предметного результата, включающего умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой осуществляется деление классов на две группы по предмету иностранный язык (английский, китайский) 5-9 классы, информатика – 7-9 классы, технология – 5-8 классы.

Объем и уровень изучения предметов:

Основное общее образование по принципу преемственности продолжает и расширяет предметные области.

Предметная область «Русский язык и литература» включает в себя два учебных предмета «Русский язык», «Литература».

Русский язык является основой развития мышления и средством обучения в школе, поэтому, продолжение его изучение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне основного общего образования. Изучение предметной области «Русский язык и литература» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:

включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;

получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Изучение предмета «Русский язык» ведется по учебникам авторов Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. При изучении предметной области «Русский язык и литература» в 5-9 классе отводится на русский язык – 735 часов в год (в 5 классе – 5 часов в неделю, в 6 классе – 6 часов в неделю, в 7 классе – 4 часа в неделю, 8-9 классе – 3 часа в неделю), на литературу – 455 часов в год (в 5 классе – 3 часа в неделю, в 6 классе – 3 часа в неделю, в 7-8 классе – 2 раза в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю).

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», которые реализуются в 5-9 классах по 70 часов в год (1 час в неделю). Изучение предмета «Родной язык (русский)» ведется по учебникам «Русский язык» Баранова М.Т., Ладыженской Т.А., Тростенцовой Л.А. и др. Изучение учебного предмета «Родная литература (русская)» ведется по учебникам «Литература» Коровина В.Я. В качестве родного языка родителями (законными

представителями) обучающихся из числа языков народов РФ выбран русский язык (на основе добровольного согласия). В соответствии с Уставом обучение и воспитание в МБОУ СОШ №81 ведется на государственном русском языке, который является родным для большинства обучающихся. Участники образовательных отношений не предъявляют требований по изучению других национальных языков Российской Федерации, а также национальной литературы в качестве родных. Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечить:

- 1) воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа;
- 2) формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- 3) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- 4) получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Обучение ведется по учебникам «Русский язык» авторов Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др., по учебникам «Литература» автора Коровиной В.Я.

Предметная область «**Иностранные языки**» включает в себя учебные предметы «Иностранный язык» (английский язык) и иностранный язык (китайский). Освоение предметной области «Иностранный язык» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы, как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

Иностранные языки:

- 1) приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- 2) осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- 3) формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- 4) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский) в 5-9-х классах отводится по 105 часов в год (3 часа в неделю). На изучение учебного предмета «Иностранный язык» (китайский) в 5-9 классах отводится 70 часов в год (1 час в неделю в 5,6 классах) исходя из кадровых возможностей ОУ.

Предметная область «**Математика и информатика**» включает в себя предмет «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Математика и информатика:

- 1) осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- 2) формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

- 3) понимание роли информационных процессов в современном мире;
- 4) формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Математическое образование формирует не только систему математических знаний, но и систему мышления, которая создает ряд личностных качеств, необходимых любому человеку в его будущей деятельности, в том числе и на гуманитарном поприще.

На изучение предмета «Математика» в 5 классе отводится 175 часов в год, в 6 классе – 175 часов в год. Изучение учебного предмета «Алгебра» начинается с 7 класса в объеме 105 часов в год. Изучение предмета «Геометрия» начинается с 7 класса в объеме 70 часов в год по учебнику Шарыгина И.Ф., Ерганжиевой Л.Н.. Изучение предмета «Информатика» начинается с 7 класса в объеме 35 часов в год по учебнику Босовой Л.Л., Босовой А.Ю.. Из части, формируемой участниками образовательного процесса, с учетом интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), целью формирования компьютерной грамотности обучающихся в предметную область в 6 классах введен предмет «Введение в информатику», в 7 классе «Информатика и ИТИ» по учебнику Босовой Л.Л., Босовой А.Ю. (по 35 часов в год). В часть, формируемую участниками образовательного процесса, в 9-х классах с целью повышению уровня финансовой грамотности обучающихся введен курс «Основы финансовой грамотности» (по 1 часу в неделю, 35 часов в год).

Предметная область «**Общественно-научных предметов**» включает учебные предметы «История России. Всеобщая история», «Обществознание» и «География». Изучение предмета «Обществознание» осуществляется в 5-9 классах по 35 часов в год (1 час в неделю), «География» в 5-6 классах по 35 часов в год (1 час в неделю) и в 7-9 классах по 70 часов в год (2 часа в неделю), «История России. Всеобщая история» в 5-8 классах по 70 часов в год (2 часа в неделю) и в 9 классах по 105 часов в год (3 часа в неделю).

Географическое образование в основной школе обеспечивает формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Начальный курс географии вводится в учебный план с 5 класса, это первый систематический курс новой для обучающихся учебной дисциплины. В процессе изучения курса формируются представления о Земле как природном комплексе, об особенностях земных оболочек и их взаимосвязях. При изучении этого курса начинается формирование географической культуры и обучение географическому языку; обучающиеся овладевают первоначальными представлениями и понятиями, а также приобретают умения использовать источники географической информации. Большое внимание уделяется изучению влияния человека на развитие географических процессов. Исследование своей местности используется для накопления знаний, которые будут необходимы в дальнейшем при овладении курсом географии.

Общественно-научные предметы:

- 1) формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
- 2) понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- 3) владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- 4) осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

5) приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** включает учебный предмет **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**, который реализуется в 5 классе 35 часов в год и направлен на:

- 1) воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- 2) знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- 3) формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- 4) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- 5) формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область **«Естественно-научные предметы»**, включает учебные предметы **«Биология»**, **«Химия»**, **«Физика»**, выражается в фундаментализации естественнонаучного образования на основе максимально возможного использования регионального, научного и образовательного потенциала.

Естественно-научные предметы:

- 1) формирование целостной научной картины мира;
- 2) понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- 3) овладение научным подходом к решению различных задач;
- 4) овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- 5) овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- 6) воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- 7) овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- 8) осознание значимости концепции устойчивого развития;
- 9) формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

На изучение «Биологии» в учебном плане 5, 6, 7 классов отводится по 35 часов в год (1 час в неделю), всего 105 часов, в 8-9 класса 2 часа в неделю (70 часов в год). На изучение предмета «Физика» в 7-8 классе отводится 70 часов в год (2 часа в неделю), в 9 классе 105 часов в год (3 часа в неделю).

Предметная область **«Искусство»** в 5-8 классах включает в себя два предмета **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»**, направленные на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, музыкальной культуры и грамотности, которые в свою очередь формируют общую и духовную культуру школьников.

Искусство:

- 1) осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- 2) развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- 3) развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- 4) формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

На изучение учебных предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» отводится в 5-8-х классах по 35 часов в год на каждый предмет.

Предметная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования всех школьников, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук. Предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования обучающихся. Его содержание предоставляет возможность бесконфликтно войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, которая называется техносферой и является главной составляющей окружающей человека действительности. Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Содержание стандарта ориентировано на подготовку обучающихся к осознанному выбору профессиональной карьеры в условиях рыночной экономики. Основным дидактическим средством обучения технологии является учебно - практическая деятельность обучающихся.

Технология:

- 1) развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- 2) активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- 3) совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- 4) формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- 5) формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

На изучение учебного предмета «Технология» в 5-8 классах отводится по 70 часов в год соответственно (2 часа в неделю), в 9 классе 35 часов в год (1 час в неделю).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся, формирование и развитие установок активного, здорового образа жизни. Предмет "Физическая культура" понимается как единство двух основных частей: первая призвана создать у детей целостное представление о физической культуре, культуре здоровья как элементах общей культуры; вторая направляет процесс физического воспитания на творческое усвоение способов собственно двигательной, физкультурно- оздоровительной и спортивной деятельности.

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности

- 1) физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- 2) формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного,

здорового и безопасного образа жизни;

3) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

4) овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

5) понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

6) развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

7) установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

В 5-9-х классах на предмет «Физическая культура» отводится по 2 часа в неделю соответственно. При этом решается задача и психологического общения одноклассников, их коммуникативного личностного развития и саморазвития.

Количество учебных часов за 5 учебных лет на уровне основного общего образования составляет не менее 5267 часов и не более 6020 часов. Общий объём аудиторной работы обучающихся за 5 учебных лет по обновленному ФГОС составляет не менее 5058 и не более 5549 академических часов. Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, -30% от общего объёма ООО-ОП ООО реализуется за счёт учебных предметов учебного плана и плана внеурочной деятельности, который является неотъемлемой частью основной образовательной программы

**Учебный план основного общего образования
на 2022-2023 учебный год**

Предметные области		Учебные предметы	Количество часов в неделю					
			Классы					
			V	VI	VII	VIII	IX	Всего часов
Обязательная часть								
Русский язык и литература		Русский язык	5	6	4	3	3	21
		Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература		Родной язык (русский)	1*		1			2
		Родная литература (русская)			1	1		2
Иностранный язык		Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
		Второй иностранный язык (китайский)	1*	1				2
Математика и информатика		Математика	5	5				10
		Алгебра			3	3	3	9
		Геометрия			2	2	2	6
		Вероятность и статистика						
		Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы		История	2	2	2	2	3	11
		Обществознание		1	1	1	1	4
		География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы		Физика			2	2	3	7
		Химия				2	2	4
		Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России		Основы духовно-нравственной культуры народов России	1*					1
Искусство		Музыка	1	1	1	1		4
		Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология		Технология	2	2	2	2	1	9
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности		Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
		Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого			29	29	31	33	32	154
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Математика и информатика		Основы финансовой грамотности					1	1
		Ведение в информатику		1				1
		Информатика и НИТ			1			1
Максимально допустимая недельная нагрузка			29	30	32	33	33	157

* по заявлению родителей (законных представителей)

**Учебный план основного общего образования
на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в год					
			V	VI	VII	VIII	IX	Всего часов
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык		175	210	140	105	105	735
	Литература		105	105	70	70	105	455
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		35		35			70
	Родная литература (русская)				35	35		70
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		105	105	105	105	105	525
	Второй иностранный язык (китайский)		35*	35				70
Математика и информатика	Математика		175	175				350
	Алгебра				105	105	105	315
	Геометрия				70	70	70	210
	Вероятность и статистика							
	Информатика				35	35	35	105
Общественно-научные предметы	История		70	70	70	70	105	385
	Обществознание			35	35	35	35	140
	География		35	35	70	70	70	280
Естественно-научные предметы	Физика				70	70	105	245
	Химия					70	70	140
	Биология		35	35	35	70	70	245
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		35*					35
Искусство	Музыка		35	35	35	35		140
	Изобразительное искусство		35	35	35	35		140
Технология	Технология		70	70	70	70	35	315
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности					35	35	70
	Физическая культура		70	70	70	70	70	350
Итого			1015	1015	1085	1155	1120	5390
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Математика и информатика	Основы финансовой грамотности						35	35
	Ведение в информатику			35				35
	Информатика и НИТ				35			35
Максимально допустимая нагрузка			1015	1050	1120	1155	1155	5495

* по заявлению родителей (законных представителей)