

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №81**

---

620042 г. Екатеринбург, Избирателей, 68

тел./факс 8(343)325-45-80

e-mail: school81-ekb@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ СОШ № 81  
(протокол от 22 марта 2022 г. № 2)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 81  
А.Р.Лазарева  
25 марта 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 81  
за 2021 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

| Наименование раздела                                                                                        | Страница  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>                                                                               | <b>3</b>  |
| 1. Общие сведения об образовательной организации                                                            | 3         |
| 2. Система управления организацией                                                                          | 5         |
| 3. Оценка образовательной деятельности                                                                      | 7         |
| 3.1. Организация образовательной деятельности                                                               | 7         |
| 3.2. Общая характеристика контингента обучающихся                                                           | 8         |
| 3.3. Организация воспитательной деятельности                                                                | 10        |
| 3.4. Организация дополнительного образования                                                                | 13        |
| 3.5. Организация внеурочной деятельности                                                                    | 14        |
| 3.6. Организация профилактической деятельности с несовершеннолетними                                        | 16        |
| 3.7. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности                                    | 18        |
| 3.8. Работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья                                           | 20        |
| 4. Содержание и качество подготовки                                                                         | 21        |
| 4.1. Внутренняя оценка качества образования                                                                 | 21        |
| 4.2. Показатели результатов промежуточной аттестации обучающихся                                            | 23        |
| 4.3. Независимая оценка качества образования (диагностика)                                                  | 25        |
| 4.4. Государственная итоговая аттестация – 2021                                                             | 26        |
| 4.5. Востребованность выпускников                                                                           | 28        |
| 4.6. Результаты участия в Всероссийской олимпиаде школьников                                                | 29        |
| 4.7. Результаты участия в интеллектуальных и творческих конкурсах                                           | 32        |
| 5. Оценка кадрового обеспечения                                                                             | 36        |
| 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения                                    | 38        |
| 7. Оценка материально-технической базы                                                                      | 39        |
| <b>II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ В 2021 ГОДУ</b> | <b>41</b> |

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Общие сведения об образовательной организации

|                                                                                          |                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Название ОО по Уставу                                                                    | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 81                                                   |
| Организационно-правовая форма                                                            | Бюджетное учреждение                                                                                                                            |
| Тип                                                                                      | Общеобразовательная организация                                                                                                                 |
| Собственник имущества ОО                                                                 | Муниципальное образование «город Екатеринбург»                                                                                                  |
| Учредитель                                                                               | Департамент образования Администрации города Екатеринбурга                                                                                      |
| Год основания ОО<br>ввод в эксплуатацию здания<br>капитальный ремонт зданий и территории | 1932 г.<br>1956 г.<br>2019 г.                                                                                                                   |
| Юридический и фактический адрес                                                          | 620042, Россия, г. Екатеринбург, Орджоникидзевский район, ул. Избирателей, д. 68                                                                |
| Телефон                                                                                  | (343) 325-45-80 директор, секретарь<br>(343) 325-45-79 заместители директора УВР, ВР, АХЧ<br>(343) 325-45-78 охрана, пищеблок, медицинский блок |
| Электронная почта                                                                        | <a href="mailto:soch81@eduekb.ru">soch81@eduekb.ru</a>                                                                                          |
| Официальный сайт                                                                         | <a href="http://школа81.екатеринбург.рф">http://школа81.екатеринбург.рф</a>                                                                     |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности                                   | от 24.02.2011 г. № 13347 (серия 66 № 000502) с приложением № 1 (серия 66П01 № 0009330)                                                          |
| Свидетельство о государственной аккредитации                                             | от 13.08.2015 № 8676 (серия 66А01 № 0002370) с приложением № 1 (серия 66А02 № 0003089)                                                          |
| Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации                   | от 30.04.2002 № 07067-1 (дата и номер решения о регистрации 22.11.1996 № 299)                                                                   |
| Свидетельство о постановке в налоговом органе                                            | от 22.11.1996 № 07067 1-ЕИ (серия 66 № 0185046)                                                                                                 |
| Свидетельство о государственной регистрации права (на землю)                             | от 21.07.2011 серия 66 АД № 933441 на земельный участок площадью 10135 кв.м.                                                                    |
| Свидетельство о государственной регистрации права (на здание)                            | от 20.07.2011 серия 66 АД № 933351 на часть здания с пристроями общей площадью 3222,7 кв.м.                                                     |
| Органы управления                                                                        | 1. Общее собрание работников Учреждения<br>2. Педагогический совет<br>3. Совет родителей<br>4. Совет обучающихся                                |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вид деятельности Учреждения –<br>предоставление общедоступного<br>бесплатного общего образования по<br>уровням | Начальное общее образование (нормативный срок обучения 4 года)<br>Основное общее образование (нормативный срок обучения – 5 лет)<br>Среднее общее образование (нормативный срок обучения – 2 года).<br>Дополнительное образование для детей и взрослых по направленностям: техническая;<br>естественнонаучная; физкультурно-спортивная; художественная; туристско-краеведческая;<br>социально-педагогическая |
| Формы обучения                                                                                                 | очная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Язык обучения                                                                                                  | русский                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Директор ОО                                                                                                    | Лазарева Анжелла Рашитовна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №81 (далее – Учреждение) осуществляет педагогическую деятельность в соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности по основным образовательным программам на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования: Серия 66 № 000502, регистрационный № 13347 от 24.02.2011 (с приложением № 1 Серия 66П01 № 0009330), выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия – бессрочная. Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 66А01 № 0002370, регистрационный номер №8676 от 13.08.2015 (с с приложением № 1 Серия 66А02 № 0003089), выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия Свидетельства – до 22.03.2024 года.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам:

- основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО);
- основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО);
- основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.1) (АООП НОО ТНР);
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) (АООП НОО ЗПР);
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1., 7.2.) (АООП ООО ЗПР).

Кроме основных образовательных программ, в Учреждении реализуются дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы по физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, технической направленностям.

МБОУ СОШ № 81 основано в 1932 году, первоначально располагалось на окраине рабочего поселка и обучала детей из семей потомственных рабочих Уральского завода тяжелого машиностроения (УЗТМ). В настоящем здании по улице Избирателей Учреждение развивается с 16 ноября 1956 года. Учреждение расположено в Орджоникидзевском районе города Екатеринбурга, отдалено от центра.

Образовательное пространство Орджоникидзевского района насчитывает 134 образовательных организаций, в том числе 3 гимназии, 2 лицея, 3 школы с углубленным изучением отдельных предметов, 20 общеобразовательных школ, центр образования № 224, 2 специальные (коррекционные) школы-интернаты, более 100 дошкольных образовательных организаций, центр детского творчества «Галактика», 2

детско-юношеских центра «Контакт» и «Шанс», детский оздоровительно-образовательный центр поддержки детства, детский дом коррекционной направленности.

В результате интенсивного строительства двух- и пятиэтажных жилых домов вблизи Учреждения обосновался Уралмашевский рынок: изменился социум, основной контингент обучающихся – дети из семей рабочих, сферы обслуживания и торговли. В микрорайоне Учреждения отсутствуют культурные и досуговые центры, за исключением музыкальной школы № 2 по улице Ломоносова.

Учреждение занимает типовое трехэтажное здание с двумя пристроями общей площадью 3222,7 кв.м., имеет школьную территорию площадью 10135 кв.м., на котором располагается отдельно стоящее здание учебных мастерских площадью 110,0 кв.м., построенное работниками УЗТМ в 1960 году.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования для детей и взрослых.

## 2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Учреждении:

| Наименование органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul> |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной Учреждением, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Учреждения и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения;</li> </ul>                                                                                               |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Совет родителей   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– получает информацию о выполнении плана финансово – хозяйственной деятельности учреждения и расходовании внебюджетных средств.</li> <li>– выступает с предложениями о совершенствовании образовательной деятельности Учреждения;</li> <li>– координирует деятельность родительских комитетов;</li> <li>– проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) по вопросам, отнесенным к компетенции Совета родителей;</li> <li>– оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий;</li> <li>– совместно с администрацией контролирует организацию горячего питания обучающихся;</li> <li>– оказывает помощь в организации и проведении общешкольных родительских собраний;</li> <li>– принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно – гигиенических норм и правил;</li> <li>– взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;</li> <li>– контролирует расходование добровольных пожертвований родителей и других физических и юридических лиц на нужды Учреждения;</li> <li>– участвует в обсуждении проектов локальных актов школы, касающихся прав и обязанностей обучающихся, обращается к администрации Учреждения с предложением о внесении изменений (дополнений) в устав и локальные акты Учреждения</li> </ul> |
| Совет обучающихся | <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом интересов обучающихся;</li> <li>– содействие органам управления школы в решении образовательных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в проведении мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни;</li> <li>– содействие образовательной организации в проведении работы с обучающимися, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу Учреждения;</li> <li>– содействие образовательной организации в проведении работы с обучающимися по выполнению требований устава, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;</li> <li>– проведение работы, направленной на повышение сознательности обучающихся, их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу Учреждения.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

Для осуществления методической работы в Учреждении созданы предметные методические объединения учителей

- гуманитарного цикла;

- естественно-научного цикла;
- физкультурно-технического цикла;
- начальных классов.

Функционирует «Школа педагогического мастерства», реализуется программа «Наставничество».

Основная цель – оказание методической и психолого-педагогической поддержки учителям и молодым специалистам Учреждения.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

#### **3.1. Организация образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в 2021 году организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 года № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной (COVID-19)», Медико-профилактическими мероприятиями организации деятельности общеобразовательных организаций в период распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, утвержденными НМИЦ здоровья детей Минздрава России от 14.08.2020 г., Рекомендациями по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций МР 2.4.0179-20 от 18.05.2020 г., ФГОС начального общего, основного общего образования, ФК ГОС среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2021 году реализовывались с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформы ЯКласс, Российская электронная школа (РЭШ), Учи.ру, Яндекс.Учебник, Дневник.ру, Zoom, Google-Meet, DisCord.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом (школа передала родителям обучающихся по договорам безвозмездного пользования ноутбуки в количестве 22 ед.);

- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- неуспешность работников Учреждения в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Учреждения на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Количество обучающихся по данным на декабрь 2021 года составило 874 человека. В Учреждении функционируют 30 классов, из них: 28 общеобразовательных, 2 класса универсального профиля с углубленным изучением математики и русского языка.

1-11 классы обучаются в режиме 5-дневной недели. По субботам реализуются программы внеурочной деятельности и дополнительного образования, организованы консультации по подготовке к ГИА.

Занятия организованы в две смены: в 1 смену обучаются 18 классов / 56,8 % от общего количества обучающихся Учреждения (1, 4, 5, 8-11 классы); во 2 смену – 12 классов / 43,2 % от общего количества обучающихся Учреждения (2, 3, 6, 7 классы).

Учебная деятельность в 1-4х классах ведется по УМС «Начальная школа XXI века», «Перспективная начальная школа», «Школа России».

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов создаются условия получения образования инклюзивно и на дому. В связи с особыми потребностями детей с задержкой психического развития (далее – ЗПР) и тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР) в освоении общеобразовательных программ по математике, русскому языку, литературному чтению организованы индивидуально-групповые занятия по коррекции нарушенных функций, разработаны адаптированные основные образовательные программы (далее – АООП) и программы коррекционной работы.

Следует отметить, что учителям не хватает времени и квалификации разрабатывать самостоятельно специальные индивидуальные программы развития (СИПР) для детей с ОВЗ и программы коррекционной работы.

МБОУ СОШ № 81 реализует образовательные программы в сетевой форме – в качестве «Базовая организация» по биологии, химии, технологии; в качестве «Организация-участник» по математике, русскому языку, информатике.

### **3.2. Общая характеристика контингента обучающихся**

Большинство детей хорошо воспитаны, с любовью и уважением относятся к родителям, семейным традициям, к школе и ее правилам, педагогическому коллективу. Дети открыты для общения, имеют свою точку зрения по многим вопросам, умеют ее отстаивать и объяснять. У большинства детей хорошо развито чувство бережного отношения, как к личной, так и к общественной собственности.

Ежегодно контингент обучающихся увеличивается за счет роста населения города и приезжих из населенных пунктов Свердловской области и ближнего зарубежья, т.к. в городе идет массовая застройка микрорайонов жилыми комплексами и рядом находится Уралмашевский рынок, поэтому квартиры арендуют или приобретают областники и иностранные граждане. Национальный состав отражает весь богатый спектр жителей Екатеринбурга, это русские, украинцы, башкиры, азербайджанцы, евреи, армяне, таджики, грузины, узбеки и многие другие, поэтому школа работает в сложном социальном контексте.

Табл. 1. Наполняемость учебных классов за три учебных года (чел./%):

| № п/п | Численность учащихся по уровням образования | 2019 год<br>(чел. / %) | 2020 год<br>(чел. / %) | 2021 год<br>(чел. / %) |
|-------|---------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| 1     | Уровень начального общего образования       | 333 / 52,1             | 414 / 55,6             | 479 / 54,8             |
| 2     | Уровень основного общего образования        | 269 / 42,1             | 295 / 39,6             | 346 / 39,5             |
| 3     | Уровень среднего общего образования         | 36 / 5,6               | 36 / 4,8               | 49 / 5,6               |
| 4     | Всего обучающихся                           | 638                    | 744                    | 874                    |

Наблюдается устойчивая тенденция к увеличению общей численности обучающихся. Существует проблема сохранения контингента: в течение учебного года происходит активное движение обучающихся, в большинстве случаев это дети-иностранцы, дети мигрантов и дети из населенных пунктов Свердловской области.

Табл. 2. Социальный паспорт Учреждения в сравнении за три учебных года (чел./%):

| Показатели, характеризующие социальное благополучие Учреждения | 2019-2020 учебный год<br>(чел. / %) | 2020-2021 учебный год<br>(чел. / %) | 2021-2022 учебный год<br>(чел. / %) |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Общее количество обучающихся, в том числе дети:                | 638                                 | 744                                 | 874                                 |
| из неполной семьи                                              | 165 / 25,8                          | 177 / 23,7%                         | 171 / 19,5%                         |
| из многодетной семьи                                           | 109 / 17%                           | 134 / 18%                           | 139 / 15,9%                         |
| из семьи малоимущих родителей                                  | 41 / 6,42%                          | 61 / 8,19%                          | 44 / 5,03%                          |
| из неблагополучной семьи                                       | 2 / 0,31%                           | 0                                   | 0                                   |
| взятые под опеку                                               | 10 / 1,56%                          | 9 / 1,2%                            | 9 / 1,03%                           |
| инвалиды                                                       | 10 / 1,56%                          | 7 / 0,9%                            | 10 / 1,14%                          |
| ОВЗ, из них:                                                   | 24 / 3,76%                          | 28 / 3,7%                           | 39 / 4,46%                          |
| - с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)                            | 13 / 2,03%                          | 9 / 1,2%                            | 10 / 1,14%                          |
| - с ЗПР                                                        | 10 / 1,56%                          | 18 / 2,41%                          | 29 / 3,32%                          |
| - с умственной отсталостью                                     | 1 / 0,15%                           | 1 / 0,13%                           | 0                                   |
| иностранцы, дети мигрантов                                     | 54 / 8,5%                           | 52 / 6,98%                          | 65 / 7,4%                           |
| беженцев из Украины                                            | 4 / 0,62%                           | 0                                   | 1 / 0,11%                           |
| в социально-опасном положении дети / семьи                     | 0 / 4                               | 0 / 2                               | 0 / 2                               |
| в трудной жизненной ситуации                                   | 5 / 0,78%                           | 2 / 0,26%                           | 4 / 0,46%                           |
| на учете в ОпДН                                                | 2 / 0,31%                           | 2 / 0,26%                           | 0                                   |
| на учете в ТКДНиЗП                                             | 4 / 0,62%                           | 4 / 0,53%                           | 0                                   |
| на внутришкольном учете, в том числе:                          | 8 / 1,25%                           | 7 / 0,9%                            | 3 / 0,34%                           |
| с девиантным поведением                                        | 2 / 0,31%                           | 3 / 0,4%                            | 3 / 0,34%                           |
| склонные к суициду                                             | 0                                   | 0                                   | 0                                   |
| Родители муниципальные служащие                                | 5 / 0,78%                           | 34 / 4,5%                           | 13 / 1,5%                           |

|                        |              |             |             |
|------------------------|--------------|-------------|-------------|
| 1 родитель с ВПО       | 118 / 18,49% | 132 / 17,7% | 212 / 24,2% |
| 2 родителя с ВПО       | 45 / 7,05%   | 83 / 11,1%  | 92 / 10,5%  |
| Временно не работающие | 59 / 9,24%   | 65 / 8,7%   | 58 / 6,64%  |
| Безработные родители   | 14 / 2,19%   | 25 / 3,3%   | 12 / 1,37%  |

Данные таблицы 2 показывают стабильный рост количества обучающихся с ОВЗ, иностранцев, детей мигрантов, а также количество неполных, многодетных и малоимущих семей в совокупности демонстрирует риски учебной неуспешности обучающихся и низкий индекс социального благополучия их семей. В большинстве показателей наблюдаются изменения (активное движение контингента). Образовательный ценз родителей (законных представителей) обучающихся невысокий: высшее образование – 34,7% (семей, где один родитель с ВО – 212, семей, где оба родителя с ВО – 92), среднее специальное / профессиональное – 55%, не имеют профессиональное образование – 10,2%. Вывод: Учреждение функционирует в сложных социальных условиях при высоком уровне изменчивости контингента семей обучающихся.

### 3.3. Организация воспитательной деятельности

Воспитательная работа школы в 2021-2022 учебном году построена в соответствии с модулями рабочей Программы воспитания. В центре каждого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива.

Цель воспитательной работы: создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, социально-педагогическая поддержка становления и развития нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

1. Формирование гражданской и социальной позиции личности, патриотизма и национального самосознания участников образовательного процесса посредством активизации идеологической и воспитательной работы.
2. Совершенствование системы семейного воспитания, способствование повышению ответственности родителей за воспитание и обучение детей.
3. Активизация экскурсионной и туристско-краеведческой работы школы.
4. Развитие творческого потенциала и лидерских качеств учащихся через активизацию деятельности Совета обучающихся школы.
5. Организация деятельности с привлечением родителей (законных представителей) обучающихся к участию в создании культурно-образовательной среды школы, использование новых форм физкультурно-оздоровительной работы.
6. Активизация работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, максимальное привлечение обучающихся, состоящих на различных видах учета, к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.

Классные часы организованы в форме: тематической лекции, беседы (этическая, нравственная), классного собрания, экскурсии, диспута, встречи с интересными людьми, викторины по различным областям знаний, дискуссии, игры – путешествия, психологической игры (с помощью педагога-психолога), читательской конференции. Другими словами, это время, когда по-настоящему в неформальной обстановке можно что-то сотворить, создать, узнать и обсудить. Под руководством учителя школьники включаются в специально

организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру. В школе классные часы проводятся по направлениям воспитательной работы класса: гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное и нравственно-правовое воспитание, общеинтеллектуальное направление, здоровье-сберегающее направление, общекультурное направление, профориентационное направление и самоуправление в школе и в классе.

Целью работы с родителями является – усиление роли семьи в формировании жизненной позиции ученика.

Задачи:

1. Обеспечить плодотворное и полноценное сотрудничество с родителями в образовательном процессе школы.
  2. Установить неиспользованный резерв семейного воспитания и повысить ответственность родителей за результат воспитания.
- Основные функции взаимодействия школы с родителями, с семьей в целом:
3. Ознакомление родителей с содержанием и методикой образовательного процесса.
  4. Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность.
  5. Корректировка воспитания в семьях обучающихся.

В течение года для родителей организованы тематические онлайн-беседы, линейки (видеоролики), видео мероприятия, школьный конкурс «Родитель года-2021».

Совет обучающихся школы является коллегиальным органом управления, формируется по инициативе обучающихся с целью учета их мнения по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся. Основной целью Совета обучающихся является создание условий для развития индивидуальных творческих и интеллектуальных способностей учащихся, формирование личности с высоким самосознанием, обладающей активной жизненной позицией. Деятельность Совета обучающихся осуществляется в рамках плана воспитательной работы школы. Ребята проводят мастер-классы для обучающихся 1-4 классов, организуют тематические акции, спортивные мероприятия, праздничные концерты.

В рамках воспитательно-профилактической работы в МБОУ СОШ № 81 реализуются следующие программы:

- *по патриотическому воспитанию «Я-патриот»*. Основной целью Программы является становление патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного проявить их в созидательном процессе в интересах общества, в укреплении и совершенствовании его основ, в том числе в тех видах деятельности, которые связаны с его защитой. Организованы патриотические отряды (4А, 7А классов), вступившие в Юнармию и принимающие активное и результативное участие в районном конкурсе патриотической направленности «Экспедиция память», «Время, вперед!» и другие.
- *по формированию толерантности у обучающихся «Мы разные, но мы вместе»*. Программа ориентирована на обучающихся 1-11-х классов, определяет основные пути процесса формирования толерантного сознания и поведения у подрастающего поколения реализована в полном объеме.
- *по профилактики безнадзорности, правонарушений и формированию здорового образа жизни среди несовершеннолетних «Правильный выбор»*. Цель программы: формирование социальной и гражданской компетентности учащихся, ориентация на здоровый образ жизни. Первичная профилактика ПАВ и пропаганда здорового образа жизни обеспечивалась через социальное партнерство социально-психологической службы Учреждения с МУ ЕЦППН «Диалог», центром «Форпост», центром поддержки детства. Выводы и результативность программы: уменьшение числа несовершеннолетних, состоящих на учете в ОПДН, ТКДНЗП; положительная динамика

сокращения правонарушений; участие детей в исследовательской, проектной деятельности; повышение социальной компетенции подростков, их успешная адаптация в современных условиях жизни. Включает в себя следующие направления: профилактическая работа, организация досуга, работа с родителями (законными представителями), правовой всеобуч, организация активных каникул школьников.

В рамках реализации федерального закона «О безопасности дорожного движения» основной задачей Учреждения являлось создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города. В Учреждении создан учебный кабинет «Светофор», позволяющий обучающимся 1-4-х классов обучаться по программе внеурочной деятельности: «Я пешеход и пассажир». Создан отряд Юных инспекторов движения (4Б класс). Ежегодно среди обучающихся проводится работа по профилактике БДД. Обучающиеся в 2021 году приняли участие во Всероссийском дистанционном конкурсе по ПДД «Юный пешеход», направленном на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

Вывод: воспитательно-профилактическую работу по гражданскому и правовому воспитанию несовершеннолетних, в том числе «трудных» подростков и детей группы «риска» следует признать удовлетворительной. В каждом классе Учреждения созданы детские объединения (ЮИД, ДЮП, юнармейцы, экологи, волонтеры, изобретатели и др.). Разработаны и реализуются программы внеурочной деятельности, направленные на достижение личностного и метапредметного результата. СМИ «В Контакте с 81» раз в четверть выпускает школьную газету, размещая на сайте Учреждения. Успешно ведет свою деятельность волонтерский отряд «Добрые Дети Мира». Ежегодно отряд победитель городских конкурсов: «Лучший эковолонтерский отряд»; межрегиональный экологический конкурс «Мы за чистые города России»; городской конкурс мультимедийных презентаций «Click Start»; Городская гуманитарная конференция; тотальный онлайн-диктант «Безопасный пароль»; большой этнографический диктант; Всероссийский экологический диктант; Всероссийский диктант по общественному здоровью и др.

Традиции Учреждения и традиционные общешкольные дела направлены на развитие самоуправления обучающихся, творческой активности и самореализации как учащихся, так и педагогов. Это такие общешкольные дела, как:

- *День знаний* (1-11 классы);
- *Дни здоровья;*
- *осенняя ярмарка «Дары осени»;*
- *экологические акции по сбору макулатуры (ноябрь, апрель);*
- *новогодние мероприятия;*
- *творческие конкурсы, конкурсы и викторины краеведческой и гражданско-патриотической направленности;*
- *патриотическое движение:* Месячник защитника Отечества, Декада героев Отечества, конкурс военно-патриотической песни «Битва хоров», спортивная военизированная эстафета для обучающихся и их родителей «Зарница»; участие в районной игре «Экспедиция Память», «Время вперед» и др. В Учреждении созданы 2 патриотических отряда в 4А, 7А классах. Работа в объединениях ведется по разным направлениям: спортивные соревнования, конкурсы знатоков истории Отечества и родного края, города области, конкурсы патриотической песни, активное участие ребята принимают в телекоммуникационных проектах и многое другое. Отряды участвуют во всех городских и областных соревнованиях, конкурсах, слетах, форумах, акциях. А также, тесно сотрудничают с БИЦ Орджоникидзевский, с музеями ОУ района и города, с в/ч № 34081: в декабре 2020 года организована совместная районная военно-патриотическая игра «Последний герой-2021», сборная команда школы под руководством педагога-организатора ОБЖ заняла 4 место. Работа в объединениях ведется на протяжении всего учебного года. Отряды входят в состав районного объединения юнармейских отрядов «Экспедиция Память» и активно

участвуют в совместных мероприятиях во время месячника «Защитников Отечества» и в дни воинской Славы, слетов поисковых отрядов, акций и во многом другом. В Школе разработана методика по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся, обеспечивается широкое использование ИКТ на мероприятиях и в исследовательской деятельности. Разработаны практические рекомендации для педагогов по организации работы с патриотическими отрядами; оказывается практическая помощь в подготовке отрядов к мероприятиям всех уровней. Запланирован на 05.05.2022 год концерт - поздравление ветеранов.

- в рамках *профориентационной работы* в Учреждении проводится разносторонняя работа с обучающимися всех уровней образования. Обучающиеся 1-4 классов принимают участие в городском конкурсе «Инженером стать хочу – пусть меня научат!», который организован Департаментом образования Администрации города Екатеринбурга и конкурсе сочинений «Профессии моей семьи». Обучающиеся 8-11 классов активно участвуют в экскурсионной работе, которая проводится в рамках городского проекта «Профи-дебют». В 2021 году обучающиеся школы виртуально посетили екатеринбургские вузы и колледжи узнали, какими возможностями по профессиональному образованию располагает наш город. Свердловский областной медицинский колледж. Уральский политехнический колледж. Екатеринбургский экономико-технологический колледж. Уральский радиотехнический колледж им. А. С. Попова. Уральский государственный колледж имени И.И. Ползунова. Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина. Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар». Медицинский колледж УРГУПС. Колледж электроэнергетики и машиностроения (КЭМ). Российский государственный профессионально-педагогический университет. Уральский государственный аграрный университет. Уральский государственный экономический университет. Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. Участвуют в экскурсиях профориентационной направленности обучающиеся младших классов: 4 А класс сходили на экскурсии в Информационный центр по изучению атомной энергетики, в музей истории Уралмаш завода, в музей космонавтики и ракетно-космической техники; 3В и 4В классы посетили Историко-технический музей «Дом Черепановых» - филиал Нижнетагильского музея-заповедника «Горнозаводской Урал. Обучающийся 8А класса принял участие в IX Открытом региональном чемпионате "Молодые профессионалы" (WORLD SKILLS RUSSIA 2021) Свердловской области, компетенция: холодильная техника и системы кондиционирования – юниор Агафонов Н., участник.

- в рамках *спортивно-оздоровительного воспитания* и развития массового любительского спорта обучающиеся приняли участие в испытаниях Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в 2021 году участвовали 21 обучающийся. Ими получено 4 золотых и 6 серебряных и 11 бронзовых значка. Значительный вклад в спортивную подготовку и привлечение внимания к здоровому образу жизни вносит деятельность школьного объединения дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности «Шахматы», «Волейбол», «Баскетбол».

### **3.4. Организация дополнительного образования**

Дополнительное образование строится на следующих принципах:

1. Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности.
2. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
3. Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.
4. Единство обучения, воспитания и развития.

### 5. Практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Цель дополнительного образования: создание оптимальной образовательной среды для разностороннего становления, развития социально-нравственной, творческой, инициативной, активной личности, способной к созиданию и самореализации, удовлетворение индивидуальных потребностей, адаптации в современном мире. Дополнительное образование является составной частью образовательного пространства МБОУ СОШ №81. Дополнительное образования детей осуществляется в соответствии с лицензией за счет бюджетного финансирования и средств физических лиц (платные образовательные услуги).

В 2021 году были реализованы следующие ДООП социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, художественной, технической направленностей: «Дети музыки», «Хореографическая студия», «Робототехника», «3Д моделирование и прототипирование», «Шахматы», «Баскетбол», «Волейбол», «Интеллектуально-творческий клуб «Умнички», «Занимательный английский».

В октябре 2021 года обучающиеся кружка «3 D моделирования и прототипирования» посетили ряд занятий в «Кванториуме» и IT кубе (структурное подразделение ГАНУ СО «Дворца молодежи»), что способствовало развитию инженерного мышления, формируя ключевые компетентности обучающихся.

В системе дополнительного образования в 2021 году занято 451 человек (52% от общего количества обучающихся), из них 374 человека на бюджетной основе, 77 человек – на внебюджетной основе.

Показателями результативности работы объединений дополнительного образования является разработка творческих проектов, успешные выступления детей на творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, разнообразных олимпиадах и сохранность контингента до 97% в 2021 году. Наблюдается увеличение контингента в связи с созданием ультрасовременных условий для качественной реализации ДООП (шесть спортивных площадок на территории Учреждения, мастерские, кабинет дополнительного образования, обновленный актовый зал с современным оборудованием, 7 станков из них 3 с ЧПУ, конструкторы, спортоборудование, ТСО, словари, пособия и др.).

В 2021 году на базе ГАНУ СО «Дворец молодежи», в Центре цифрового образования IT-КУБ, организована совместная деятельность объединений дополнительного образования технической направленности МБОУ СОШ № 81. В целях усиления вариативной составляющей общего образования и практическому приложению универсальных учебных действий, полученных в школе, стимулированию познавательной мотивации у обучающихся. Развитие творческого потенциала, навыков адаптации к современному обществу и возможности полноценной организации свободного времени.

### 3.5. Организация внеурочной деятельности

Тип организации внеурочной деятельности Учреждения ориентирован на оптимизационную модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов Учреждения и учреждений социума) внеурочной деятельности. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех ресурсов предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники.

Формы внеурочной деятельности – выставки творческих работ обучающихся, участие в олимпиадах, концертах, акциях, научных детских обществах, посещение экскурсий и др.

Организация внеурочной деятельности по направлениям:

*духовно-нравственное:*

- создан юнармейский отряд «Барс»;
- участие в районном объединении юнармейских отрядов «Барс», «Орлята» в «Экспедиции Память»;

- музейные уроки;
- встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;
- тематические классные часы, беседы;
- фестивали патриотической песни;
- организация экскурсий, дней театра и музея; выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;

*социальное:*

- проведение субботников;
- экологические акции (сбор макулатуры, «Родники-2021» и др.);
- волонтерское движение (акция «Добрые Дети Мира»);

*общественно-интеллектуальное:*

- предметные недели;
- библиотечные уроки;
- викторины, познавательные игры, познавательные беседы;
- конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры.

*проектная деятельность:*

- участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района, города;
- участие в телекоммуникационных проектах;

*общекультурное:*

- организация экскурсий, дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города, области;
- конкурсы творческих возможностей обучающихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города, области;

*спортивно-оздоровительное:*

- создан ШСК «Барс»;
- организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, внутришкольных спортивных соревнований, мероприятий;
- проведение бесед по охране здоровья;
- участие в спортивных соревнованиях разного уровня.

Данные направления отражены и в программах курсов внеурочной деятельности.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

### 3.6. Организация профилактической деятельности с несовершеннолетними

В 2021 году Учреждение провело работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие онлайн-семинары для учителей по вопросам здорового образа жизни. Ведется систематическая работа с родителями (законными представителями) по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Организована работа со всеми субъектами образовательной деятельности по направлениям:

- индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;
- работа с несовершеннолетними, находящимися в СОП, их семьями;
- профилактика наркомании, ВИЧ, СПИД, алкоголизма, табакокурения;
- профилактика экстремизма, формирование толерантного отношения;
- профилактика детского травматизма;
- профилактика суицидального поведения;
- пропаганда здорового образа жизни.

По реализации направлений проведена следующая работа:

- 1) оформление социальных паспортов классов, школы, определение детей группы риска, детей из многодетных семей, опекаемых, малоимущих, детей с ОВЗ, детей-инвалидов;
- 2) методическая помощь классным руководителям в проведении классных часов, родительских собраний; обсуждение правовых вопросов на Педагогических советах;
- 3) реализация комплекса мероприятий по профилактике детского травматизма;
- 4) консультативная помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних.

В соответствии с графиком работы проведены Единые Дни профилактики:

День борьбы с терроризмом

«ЕКБ выбор в пользу жизни!» (пропаганда трезвого образа жизни, профилактика алкоголизма)

«Защити город от наркотиков!» (профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних)

«Екатеринбург – город свободный от табачного дыма.» Международный день отказа от курения. (профилактика табакокурения среди несовершеннолетних)

День правовой помощи детям. (профилактика правонарушения среди несовершеннолетних)

«Знаю и не боюсь» Всемирный день борьбы со СПИД. (профилактика ВИЧ – инфекции и других социально – обусловленных заболеваний среди несовершеннолетних)

«Здоровая инициатива. Молодые – молодым!» Международный день волонтера. (поддержка добровольчества)

«Мечтай! Действуй! Двигайся!» (профилактика депрессий, суицидов, употребление НС и ПАВ)

«Мы ждем тебя в реальности» (профилактика экранной зависимости, безопасного поведения в Интернете)

«Защити город от наркотиков.» (профилактика употребления ПАВ)

«Успей жить!» Всемирный день здоровья (пропаганда здорового образа жизни)

«Екатеринбург – город, свободный от табачного дыма!» Всемирный день без табака (анти табачная профилактика)

«Уральцы выбирают здоровье!» Международный день борьбы с наркоманией (антинаркотическая пропаганда)

В рамках Единых дней были организованы:

- тематические классные часы, Дни здоровья, внеклассные мероприятия по ЗОЖ;

- выставка рисунков «Здоровый Я – здоровая Россия» (1-7 класс);

- круглый стол для обучающихся 6-7 классов с инспектором отдела по делам несовершеннолетних № 15 УМВД России по городу

Екатеринбургу Варакиной Ю.С.;

- встреча обучающихся 9 классов с инспектором отдела полиции по делам несовершеннолетних Варакиной Ю.С. «День правовой помощи»;

- военно-патриотическая игра «Зарница»;

- участие во Всероссийской акции «Будь здоров!» (5-11 класс);

- уроки по обществознанию «Гражданин - человек свободный и ответственный», «Правоотношения и правонарушения», «Человек в системе социально – правовых норм»;

- интерактивное занятие с обучающимися 9-10 классов с элементами тренинга. СПИД: мифы и реальность;

Ежегодно в ноябре месяце проводится День правовой помощи детям, в рамках которого прошли встречи со специалистами правоохранительных органов, социальной сферы, профессиональных сообществ.

Особое направление в профилактической работе принадлежит правовому воспитанию и профилактике правонарушений, поэтому в образовательном учреждении функционирует Совет профилактики. Совет профилактики проводит большую разъяснительную работу по пропаганде здорового и безопасного образа жизни и профилактики правонарушений. Заседания Совета профилактики проводятся ежемесячно. За 2021 год проведено 6 заседаний, на которые приглашались обучающиеся, испытывающие затруднения в учебе и имеющие дисциплинарные проблемы.

С целью раннего выявления наиболее важных факторов риска и определения на этой основе направлений работы в сфере снижения рисков употребления несовершеннолетними наркотиков проведено социально-психологическое тестирование обучающихся в возрасте от 13 до 15 лет. Общее число обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию 197 человек, прошли тестирование 195 обучающихся, не прошли тестирование 2 человека по причине отказа.

В соответствии с Федеральным законом от 07.06.2013 № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» тестирование проводилось анонимно и конфиденциально.

Участие обучающихся МБОУ СОШ № 81 в городских конкурсных мероприятиях в рамках Фестивалей «Екатеринбург – территория здоровья», Фестиваль профессий «Все в твоих руках!».

Проведен практикум для учителей «Заполнение социального паспорта класса», «Профилактика суицидального поведения у несовершеннолетних», «Профилактика девиантного поведения обучающихся». Консультирование по вопросам: «Организация работа с

несовершеннолетними группы риска», «Организация работы с обучающимися, находящимися в социально опасном положении», «Заполнение актов посещения семьи».

### **3.7. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности**

Основной целью психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в Учреждении является содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательных отношений.

Задачи психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса:

1. Сохранение психологического здоровья обучающихся Учреждения.
2. Своевременное выявление нарушений развития эмоционально-личностной и познавательной сфер обучающихся для оказания им и их родителям (законным представителям) коррекционной психологической помощи.
3. Разработка и реализация групповых и индивидуальных психопрофилактических программ.
4. Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей).
5. Психологическая поддержка детей 1х, 5х классов в период адаптации к школьному обучению и при переходе из начальной школы в среднее звено.
6. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей, требующих дифференцированного подхода в обучении.
7. Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивной практики в образовательном учреждении.

Основные направления психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности, реализуемые в Учреждении:

- психологическая профилактика,
- информационно-просветительское,
- психодиагностика,
- коррекционно-развивающая работа,
- психолого-педагогическое консультирование.

Для достижения цели и задач психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности и оказания психологической поддержки всех участников образовательных отношений создана психологическая служба, в которую входят: педагоги-психологи, социальный педагог, учитель-логопед. В рамках партнерского сотрудничества в психолого-педагогическом сопровождении принимают участие специалисты СООО «Правозащитный фонд «Шанс».

Направление психологического просвещения осуществлялось через организацию работы родительского университета, психологической мастерской для педагогов, создание методической копилки «В помощь классному руководителю» для педагогов в сетевой папке.

С целью повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) в классах проведены тематические родительские собрания: «Адаптация первоклассников к обучению в школе: трудности и пути их преодоления», «Роль детско-родительских отношений на формирование самооценки подростка», «Сдаем ЕГЭ, ОГЭ уверенно» и др.

Темами интерактивных занятий психологической мастерской для педагогов были «Эмоции. Проявлять или подавлять?», «Как сделать родителей союзниками в обучении детей», «Особенности детей с особыми образовательными потребностями», «Трудные» дети или почему нам с ними трудно?», «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних», «Причины плохого поведения учеников».

В рамках психодиагностического направления в работе с обучающимися в 2018 учебном году были проведены исследования особенностей: адаптации первоклассников (96 чел.), пятиклассников (56 чел.), детско-родительских отношений (27 чел.), профессиональной направленности старшеклассников (85 чел.), диагностика уровня удовлетворенности обучающихся условиями школьной образовательной среды (1-11 класс). Для определения уровня тревожности выпускников девятых классов проведено онлайн-анкетирование родителей (47 чел.), результаты которого показали, что 70% детей имеют низкий уровень тревожности, что говорит об их готовности к успешной сдаче итоговой аттестации.

В качестве диагностического инструментария использовался комплект диагностических материалов и материалов для развития психомоторики, сенсорики в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 30.03.2016 N 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

В рамках коррекционно-развивающего направления в 2021 году было проведено 130 индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, групповых – 40, а в 2021 году было проведено 170 индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, групповых – 45. Занятия были направлены на развитие эмоционально-волевой сферы, гармонизацию детско-родительских отношений, межличностных отношений с одноклассниками и педагогами. В коррекционной работе использовались такие методы, как беседа, песочная терапия, арт-терапия, метафорические карты и др.

В течение года с обучающимися НОО и ООО проводились групповые коррекционно-развивающие занятия («Профилактика сквернословия» (5-6 классы), «Буллинг: как ему противостоять» (5-8 классы), занятия с элементами тренинга: «Учимся договариваться» (3-4 классы), которые были направлены на профилактику сквернословия и агрессивного поведения обучающихся, развитие умения справляться с негативным эмоциональным состоянием, сплочение классных коллективов.

Специалистами СООО Детский правозащитный фонд «Шанс» проведены занятия «Я – личность» (5 классы) в помощь подростку в выстраивании эффективного общения с другими людьми; «Мои жизненные позиции» (8 классы) - формирование жизненных ценностей, «Моя профессия» (8-9 классы), «Конфликты и пути их решения» (9-11 классы).

Психолого-педагогическое консультирование проводилось со всеми участниками образовательных отношений:

| Год      | Количество консультаций | Обучающиеся | Педагоги | Законные представители |
|----------|-------------------------|-------------|----------|------------------------|
| 2019 год | 142                     | 25          | 87       | 30                     |

|          |     |    |    |    |
|----------|-----|----|----|----|
| 2020 год | 157 | 67 | 91 | 53 |
| 2021 год | 161 | 72 | 85 | 57 |

Наиболее актуальными в 2021 году были запросы на консультациях, связанные с:

- новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- детско-родительскими отношениями (некомпетентность родителей, трудности взаимопонимания);
- школьными трудностями (низкая учебная мотивация, трудности в освоении учебной программы, адаптация при переходе в среднее звено, конфликты с педагогами, одноклассниками, страх публичного выступления, буллинг);
- девиантным поведением (игровая, телефонная, компьютерная зависимости, воровство);
- переживанием утраты (потеря близкого человека);
- семейными трудностями (проблемы, связанные с разводом, конфликты в семье);
- проблемами в принятии себя (проблемы самооценки, одиночество, суицидальные мысли, неуверенность в собственных силах);
- проблемами, связанными с любовными отношениями;
- психическим, соматическим здоровьем (тревожность, страхи, общая усталость, апатия);
- проблемами взаимоотношений (конфликты с другом, подругой, с педагогами, в коллективе, агрессивное поведение, низкий уровень коммуникативного развития).

Консультативное направление в работе можно считать востребованным и актуальным. Недостатком консультативной деятельности можно считать кратковременный характер работы с родителями, низкая мотивация родителей (законных представителей) на коррекционную работу, их ожиданиями на получение быстрых изменений и положительных результатов в поведении ребенка.

### **3.8. Работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья**

Одним из основных составляющих психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса является оказание комплексной психолого-логопедической и медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в решении проблем эмоционально-личностного и познавательного развития, формирование информационно-коммуникативных компетентностей, коррекция детско-родительских отношений.

Психолого-педагогическое сопровождение реализуется через программу коррекционной-развивающей работы в Учреждении, которая обеспечивает:

1. Выявление особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и осуществление индивидуально ориентированной психолого – медико – педагогической помощи таким детям.
2. Возможность освоения детьми с ОВЗ образовательной программы.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ осуществляют: учитель- логопед, педагог-психолог, классный руководитель, учителя-предметники, социальный педагог, медицинский работник, педагоги дополнительного образования.

Организационно-управленческой формой сопровождения является медико-психолого-педагогических консилиум (ПМПк), задачами которого являются:

- выявление индивидуальных особенностей ребенка с ОВЗ, его потребностей, затруднений,

- потенциальных возможностей, ресурсов;
- прогнозирование успешности освоения им образовательной программы;
- определение образовательного маршрута ребенка в школе, классе;
- разработка индивидуального учебного плана и индивидуальной образовательной программы;
- динамическая оценка эффективности социальной адаптации ребенка и обучения;
- внесение корректировок в учебный план обучающихся с ОВЗ и рекомендаций по изменению образовательной и социализирующей среды.

В Учреждении в 2021 году обучалось 54 обучающихся с ОВЗ (НОО - 35 человек, ООО - 19 человек), в том числе 10 детей-инвалидов и 0 – с умственной отсталостью (нарушением интеллекта), из них:

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 1 чел.;
- с задержкой психического развития - 10 чел.;
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 0 чел.;
- с тяжелыми нарушениями речи - 28 чел.

- Дети-инвалиды – 10 человек:

1-4 классы – 7 человека

5-9 классы – 3 человек

10-11 классы – 1 человек

Для детей-инвалидов реализуется Индивидуальная программа реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, разработанная на основе рекомендаций МСЭ, включающая организацию специальных педагогических условий для получения образования (соблюдение охранительного режима, индивидуальный и дифференцированный подход в обучении и воспитании), психолого-педагогическую помощь (психолого-педагогическое консультирование, коррекцию, сопровождение учебного процесса) ребенку-инвалиду и его семье. Для обучающихся с ОВЗ реализуются рекомендации ПМПК.

В Учреждении разработаны и реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы для каждого вида ОВЗ. Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с ОВЗ включают реализацию коррекционных курсов по развитию речи, психомоторики и коммуникативных навыков. Групповые и индивидуальные занятия с обучающимися с ОВЗ проходят в кабинетах учителя-логопеда, педагога-психолога, оборудованных материалами и дидактическими пособиями для коррекции сенсорного развития и нарушений познавательной сферы. Актуальной задачей является дальнейшее оснащение кабинетов педагога-психолога, учителя-логопеда методическими материалами и коррекционно-развивающим оборудованием.

## 4. Содержание и качество подготовки

### 4.1. Внутренняя система оценки качества образования

В Учреждении разработан план мероприятий по внутренней системе оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования носит непрерывный характер, включает различные формы и содержание деятельности. Объектами внутришкольного контроля являются:

- степень прохождения программ по предметам;
- результаты проверочных, контрольных и диагностических работ;
- результаты срезов знаний по учебным предметам;
- результативность участия в предметных олимпиадах, НПК;
- результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- качество выполненных работ по учебным предметам;
- учет и анализ затруднений обучающихся;
- соответствие контрольно-измерительных материалов тематическому планированию.

Учреждению эффективно действуют виды стартовой диагностики, промежуточной и государственной итоговой аттестации. Используются следующие технологии и процедуры оценки учебных и внеучебных достижений обучающихся:

- плановые и административные контрольные работы;
- итоговые комплексные работы (1-5 классы);
- тестирование, диагностирующие задания;
- предметные олимпиады, интеллектуальные конкурсы;
- мониторинг результативности образовательной деятельности.

Для обучающихся 1-х классов текущая аттестация осуществляется без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

Для обучающихся 2-9-х классов - по четвертям с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале, для 10-11 классов - по полугодиям. Формы текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых педагогических технологий.

В Учреждении реализуются различные формы внешней экспертизы качества образования: ЕГЭ, ОГЭ, всероссийские проверочные работы, диагностические контрольные работы, городские контрольные работы, репетиционное тестирование, тренировочные и проверочные работы, олимпиады, интеллектуальные конкурсы.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Учреждении – 84 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 77 %. По сравнению с 2020 годом наблюдается положительная динамика.

Текущая и промежуточная аттестация обучающихся организуется в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 81».

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающихся являются:

- *формы письменной проверки*, т.е. письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). Это домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

- *формы устной проверки*, т.е. устный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий) в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое.

- *комбинированная проверка* предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся могут использоваться информационно-коммуникационные технологии.

#### 4.2. Показатели результатов промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность), достижению метапредметных (1 -9 классы) результатов по завершении определенного временного промежутка (четверть для 1-9 классов, полугодия для 10-11 классов). Контроль качества усвоения содержания учебных программ осуществляется в строгом соответствии с графиком контрольных работ и планом внутришкольного контроля в соответствии с требованиями ФГОС.

В результате контроля за выполнением образовательных программ установлено, что на конец мая 2021 года и конец декабря 2021 года образовательные программы по всем предметам учебного плана выполнены на 100% (в ряде случаев за счет корректировки ТП), а также выполнен предусмотренный минимум контрольных и практических работ по предметам.

Результаты образовательной деятельности выглядят следующим образом:

Качество образования в МБОУ СОШ № 81 на уровне начального общего образования стабильно, составляет 75,9% (в сравнении с 2019 годом повышение на 6,5 %). На уровне основного общего образования отмечается снижение показателей на 6,1%, качество составляет 43,3% (в 2019 году – 49,4 %). На протяжении 3 лет качество образования стабильно повышается, несмотря на ежегодное увеличение количества обучающихся с ОВЗ, обучающихся групп риска в 5-7 классах.

Табл. 4. Показатели результатов промежуточной аттестации по уровням образования за три учебных года

| Показатели                                         | 2019 год  | 2020 год  | 2021 год  |
|----------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Уровень начального общего образования (2-4 классы) |           |           |           |
| Количество обучающихся, в том числе:               | 203       | 233       | 266       |
| на «5»                                             | 44 / 21,6 | 41 / 17,6 | 67 / 25,1 |

|                                                              |            |            |            |
|--------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|
| на «4» и «5»                                                 | 97 / 47,7  | 120 / 51,5 | 135 / 50,7 |
| Качество образования, %                                      | 69,4%      | 69,1%      | 75,9 %     |
| Уровень основного и среднего общего образования (5-9 классы) |            |            |            |
| Количество обучающихся, в том числе:                         | 281        | 271        | 295        |
| на «5»                                                       | 15 / 5,3   | 12 / 4,4   | 12 / 4,07  |
| на «4» и «5»                                                 | 124 / 44,1 | 104 / 38,3 | 116 / 39,3 |
| Качество образования                                         | 49,4%      | 42,8%      | 43,3%      |
| Уровень среднего общего образования (10-11 классы)           |            |            |            |
| Количество обучающихся, в том числе:                         | 36         | 35         | 35         |
| на «5»                                                       | 4 / 11,1   | 3 / 8,5    | 4 / 11,4   |
| на «4» и «5»                                                 | 17 / 47,2  | 15 / 42,8  | 26 / 74,2  |
| Качество образования                                         | 58,3%      | 51,4%      | 85,7%      |

Табл. 5. Сводная ведомость качества образования обучающихся 2-11-х классов за три года (чел. / %):

| Учебный год | Количество обучающихся во 2-11х классах | Успевают на «4 и 5» | Успевают на «5» | Окончили с одной «3» | Качество образования |
|-------------|-----------------------------------------|---------------------|-----------------|----------------------|----------------------|
| 2019        | 520                                     | 238 / 45,7%         | 63 / 12,1%      | 31 / 5,9%            | <b>57,8%</b>         |
| 2020        | 539                                     | 239 / 44,3%         | 56 / 10,3%      | 30 / 5,5%            | <b>54,7%</b>         |
| 2021        | 596                                     | 277 / 46,4%         | 83 / 13,9%      | 23 / 3,8%            | <b>60,4%</b>         |

Процент отличников: 13,9. Процент хорошистов: 46,4.

При сравнении качества образования в 2020-2021 учебном году по сравнению с прошлым 2019-2020 учебным годом в общем по школе наблюдается повышение на 5,7% за счет роста показателей в начальных классах и 10-11х классах, на уровне основного общего образования снижение на 1,2%.

#### 4.3. Независимая оценка качества образования (диагностика)

Результаты диагностических контрольных работ по предметам по выбору обучающихся. Показателями качества обучения являются мониторинговые исследования всероссийского и регионального уровня. Диагностические контрольные работы, а также городские контрольные работы в 2021 году не проводились.

Всероссийские проверочные работы (ВПР). ВПР весной 2021 г проводились в целях осуществления мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС НОО и ООО, определения проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу. Был проведен анализ проблемных полей с целью организации работы над выявленными дефицитами для повышения качества образования. По каждому предмету формата ВПР были выявлены средние процентные выполнения заданий по школе, проанализированы возможные причины этих результатов, разработаны рекомендации и сформулированы направления для адресной поддержки. Участниками ВПР являлись все обучающиеся соответствующих классов Учреждения.

Табл. 6.

| Класс | Предметы/количество участников |                            |                                |                         |                           |                                |                                 |                        |
|-------|--------------------------------|----------------------------|--------------------------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------------|---------------------------------|------------------------|
| 5     | Русский язык<br>47<br>19,31%   | Математика<br>65<br>47,66% | Окружающий мир<br>59<br>91,38% |                         |                           |                                |                                 |                        |
| 6     | Русский язык<br>54<br>18,6%    | Математика<br>60<br>11,84% | Биология<br>56<br>81,58%       | История<br>54<br>88,16% |                           |                                |                                 |                        |
| 7     | Русский язык<br>48<br>26,65%   | Математика<br>50<br>18,65  | Биология<br>47<br>73,24%       | История<br>51<br>69,01% | География<br>43<br>70,42% | Обществознание<br>47<br>74,65% |                                 |                        |
| 8     | Русский язык<br>60<br>11,72%   | Математика<br>47<br>8,72%  | Биология<br>47<br>77,19%       | История<br>51<br>77,19% | География<br>45<br>77,19% | Обществознание<br>50<br>91,23% | Английский язык<br>54<br>63,16% | физика<br>38<br>85,96% |

|   |                              |                            |                |          |                 |               |              |  |
|---|------------------------------|----------------------------|----------------|----------|-----------------|---------------|--------------|--|
| 9 | Русский язык<br>54<br>85,96% | Математика<br>54<br>85,96% | Биология<br>37 | Химия 41 | География<br>41 | История<br>38 | Физика<br>37 |  |
|---|------------------------------|----------------------------|----------------|----------|-----------------|---------------|--------------|--|

Содержание ВПР соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897) с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15)) и содержания учебников, включённых в Федеральный перечень. ВПР основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения учеников основной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями

#### 4.4. Государственная итоговая аттестация – 2021

В соответствии со статьей 59 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательных программ основного общего и среднего общего образования, проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС.

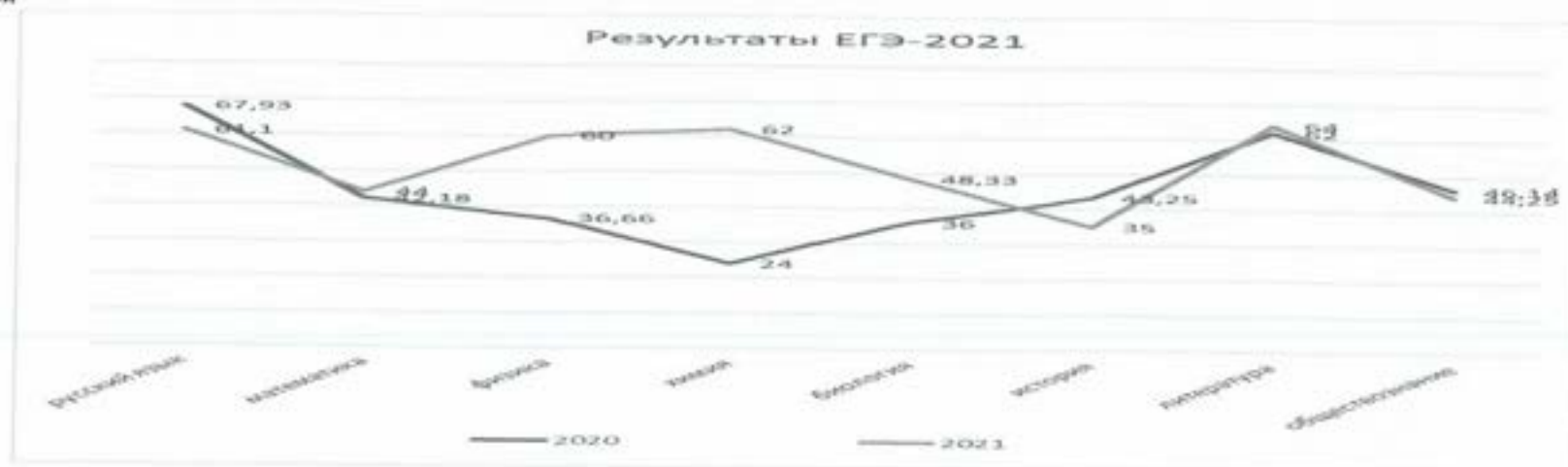
Табл. 7. Выбор предметов в 2021 году:

| Код | Предмет           | Количество участников / чел. |     |
|-----|-------------------|------------------------------|-----|
|     |                   | ОГЭ                          | ЕГЭ |
| 1   | Русский язык      | 53                           | 10  |
| 2   | Математика        | 54                           | 3   |
| 3   | Физика            | 17                           | 1   |
| 5   | Информатика       | 5                            | 0   |
| 6   | Биология          | 10                           | 4   |
| 8   | География         | 5                            | 0   |
| 9   | Английский язык   | 1                            | 0   |
| 12  | Обществознание    | 15                           | 5   |
| 29  | Английский устный | 1                            | 0   |
| 52  | Математика        | 1                            | 2   |

Табл. 8. Результаты ЕГЭ - 2021

| Код | Предмет               | Всего участников | Среднее значение, тестовый балл |       | Доля не преодолевших минимальный порог, % |       | Доля по группам баллов в 2021 г., % |                    |                    |           |
|-----|-----------------------|------------------|---------------------------------|-------|-------------------------------------------|-------|-------------------------------------|--------------------|--------------------|-----------|
|     |                       |                  | 2020                            | 2021  | 2020                                      | 2021  | от минимального порога до 60 баллов | от 61 до 80 баллов | от 81 до 99 баллов | 100 баллы |
| 1   | Русский язык          | 10               | 67,93                           | 61,1  | 0                                         | 0     | 60                                  | 40                 | 0                  | 0         |
| 2   | Математика профильная | 3                | 42,18                           | 44    | 18,18                                     | 33,33 | 33,33                               | 33,33              | 0                  | 0         |
| 3   | Физика                | 1                | 36,66                           | 60    | 33,33                                     | 0     | 100                                 | 0                  | 0                  | 0         |
| 4   | Химия                 | 2                | 24                              | 62    | 100                                       | 0     | 50                                  | 50                 | 0                  | 0         |
| 6   | Биология              | 3                | 36                              | 48,33 | 50                                        | 33,33 | 33,33                               | 33,33              | 0                  | 0         |
| 7   | История               | 1                | 43,25                           | 35    | 50                                        | 0     | 100                                 | 0                  | 0                  | 0         |
| 12  | Обществознание        | 4                | 46,14                           | 44,25 | 42,85                                     | 50    | 25                                  | 25                 | 0                  | 0         |
| 18  | Литература            | 1                | 62                              | 64    | 0                                         | 0     | 0                                   | 100                | 0                  | 0         |

В 2020 году в качестве результатов государственной итоговой аттестации зачтены результаты промежуточной аттестации обучающихся



Из таблицы 8 видно, что в 2020-2021 учебном году средний балл по сравнению с прошлым годом снизился значительно по русскому языку, истории. По физике, химии и биологии, литературе и математике средний балл по сравнению с прошлым годом повысился.

Табл. 9. Результаты ОГЭ 2021 года.

| Предмет               | Всего участников | Участников с ОВЗ | Средний балл |      | Доля отметок «2», % |      | Доля участников по уровням подготовки, % |       |      |
|-----------------------|------------------|------------------|--------------|------|---------------------|------|------------------------------------------|-------|------|
|                       |                  |                  | 2019         | 2021 | 2019                | 2021 | «3»                                      | «4»   | «5»  |
| ОГЭ по русскому языку | 53               | 0                | 3,72         | 3,56 | 0                   | 0    | 52,83                                    | 37,73 | 9,43 |
| ГВЭ по русскому языку | 0                | 0                | 0            | 0    | 0                   | 0    | 0                                        | 0     | 0    |
| ОГЭ по математике     | 54               | 1                | 3,18         | 3,42 | 0                   | 0    | 59,25                                    | 38,88 | 1,85 |
| ГВЭ по математике     | 1                | 1                | 0            | 3    | 0                   | 0    | 100                                      | 0     | 0    |

По итогам ГИА 2021 отмечается снижение среднего балла по русскому языку, повышение среднего балла по математике; 1 обучающаяся 11 класса была награждена медалью «За особые успехи в учении», 2 выпускников 9 класса получили аттестаты особого образца

#### 4.5. Востребованность выпускников

Табл. 10.

| Год выпуска | 9 классы    |                         |                                 |                 | 11 классы   |                 |                 |                      |
|-------------|-------------|-------------------------|---------------------------------|-----------------|-------------|-----------------|-----------------|----------------------|
|             | Всего, чел. | Перешли в 10-й класс ОУ | Перешли в 10-й класс другого ОУ | Поступили в СПО | Всего, чел. | Поступили в ВУЗ | Поступили в СПО | Устроились на работу |
| 2018        | 54          | 15                      | 1                               | 38              | 10          | 3               | 7               | 0                    |
| 2019        | 69          | 10                      | 0                               | 59              | 15          | 3               | 10              | 0                    |
| 2020        | 49          | 10                      | 1                               | 38              | 19          | 6               | 11              | 2                    |
| 2021        | 55          | 13                      | 1                               | 37              | 11          | 4               | 7               | 0                    |

#### 4.6. Результаты участия в Всероссийской олимпиаде школьников

В 2021 году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) приняло участие 419 обучающихся, что составляет 87,84% от общего количества обучающихся

Табл. 11. Школьный этап ВсОШ

| 2020-2021        |           |          |            | 2021-2022       |                |            |
|------------------|-----------|----------|------------|-----------------|----------------|------------|
| (204) 178 (61 %) |           | 61 (30%) |            | (478) 218 (45%) | (122) 82 (38%) |            |
| Предмет          | Участники | Призеры  | Победители | Участники       | Призеры        | Победители |
| ОБЖ              | 7         | 0        | 4          | 24              | 0              | 10         |
| Математика       | 44        | 10       | 3          | 107             | 13             | 2          |
| Литература       | 20        | 5        | 2          | 25              | 11             | 2          |
| Биология         | 16        | 3        | 0          | 47              | 2              | 9          |
| Английский язык  | 19        | 1        | 1          | 16              | 0              | 2          |
| Русский язык     | 20        | 5        | 2          | 94              | 15             | 6          |
| Обществознание   | 7         | 2        | 1          | 30              | 6              | 1          |
| Технология       | 5         | 2        | 0          | 7               | 0              | 0          |
| Физика           | 5         | 1        | 0          | 10              | 0              | 1          |
| Физкультура      | 27        | 2        | 8          | 17              | 3              | 9          |
| География        | 7         | 1        | 0          | 23              | 0              | 1          |
| МХК              | 1         | 0        | 1          | 9               | 1              | 3          |
| История          | 0         | 0        | 0          | 24              | 2              | 3          |

|                |   |   |   |    |   |   |
|----------------|---|---|---|----|---|---|
| Информатика    | 0 | 0 | 0 | 2  | 0 | 2 |
| Право          | 1 | 0 | 1 | 12 | 4 | 2 |
| Экономика      | 0 | 0 | 0 | 14 | 6 | 1 |
| Экология       | 0 | 0 | 0 | 5  | 0 | 0 |
| Китайский язык | 0 | 0 | 0 | 6  | 3 | 1 |

Наблюдается положительная динамика по общему количеству участников ВсОШ и количеству ПиП ШЭ ВсОШ.

- Стабильно наибольшее количество участников отмечается по предметам математика, русский язык, ОБЖ, физическая культура, биология.
- Низкое количество участников по предметам экономика, право, МХК.
- Стабильно не выбираются обучающимися предметы немецкий язык, итальянский язык, испанский язык.
- В 2021-2022 учебном году количество ПиП ШЭ ВсОШ – 44, что выше, чем в прошлом году на 17 чел. Отмечается положительная динамика.
- Отмечается большое количество участников ШЭ ВсОШ, но, при этом малое количество ПиП.
- Стабильно наибольшее количество призеров по таким предметам, как ОБЖ, биология и физическая культура.
- Наибольшее количество участников ШЭ ВсОШ в параллели 5х и 6х классов.
- Значительное количество обучающихся 5-11 классов, подавших заявление на участие в олимпиадах школьного этапа, фактически не приняли участие.
- Отсутствие контроля посещаемости олимпиад школьного этапа классными руководителями 5-11 классов.
- Одни и те же ученики участвовали в нескольких олимпиадах (как и в прошлом учебном году).

Табл. 12. *Муниципальный этап ВсОШ*

| 2020-2021   |           |         |            | 2021-2022 |         |            |
|-------------|-----------|---------|------------|-----------|---------|------------|
| 27 (13,2 %) |           | 2 (7%)  |            | 44 (20%)  |         | 2 (5%)     |
| Предмет     | Участники | Призеры | Победители | Участники | Призеры | Победители |
| ОБЖ         | 4         | 2       | 1          | 10        | 0       | 1          |
| Математика  | 3         | 0       | 0          | 2         | 0       | 0          |

|             |   |   |   |   |   |   |
|-------------|---|---|---|---|---|---|
| Лит-ра      | 2 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Биология    | 0 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 |
| Англ яз     | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Рус.яз      | 2 | 0 | 0 | 6 | 0 | 0 |
| Общество    | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Физика      | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Физ-ра      | 8 | 5 | 0 | 9 | 2 | 1 |
| География   | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| МХК         | 1 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| История     | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| Информатика | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Право       | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| Экономика   | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| Кит яз      | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |

На муниципальный этап прошли 44 чел. (20% от общего количества обучающихся 7-11 классов), что выше на 17 чел., чем в прошлом году. Призеров МЭ – 2, победителей - 2

#### *Региональный этап ВСОШ*

По результатам муниципального этапа в 2021-2022 году статус «Победитель» присвоен Кодолову В. По предметам «Право» и «ОБЖ» с участием в региональном этапе.

По результатам муниципального этапа в 2021-2022 году статус «Победитель» присвоен Кодолову В. (ОБЖ 166 баллов, проходной 171) и Уфимцевой Ю. (Физическая культура 78 баллов, проходной 86) без участия в региональном этапе.

#### 4.7. Результаты участия в интеллектуальных и творческих конкурсах

Табл. 13.

| Дата         | Название                                                                                             | Статус        | Количество участников | Итог                                                                    |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Февраль      | 11 Международный фестиваль-конкурс социальной рекламы «Выбери жизнь!»                                | Международный | 20                    | Участие                                                                 |
| Январь       | Городской конкурс «Механика экрана»                                                                  | Город         | 12                    | 1 место, Номинация «За сохранность семейных традиций»                   |
| Февраль      | Международный конкурс короткого рассказа «Сестра таланта – 2021»                                     | Международный | 2                     | Участие                                                                 |
| Январь       | Районный конкурса творчества «Птичья столовая»                                                       | Район         | 5                     | 2 диплома в номинации «Самая оригинальная работа», 3 диплома за участие |
| Январь       | Международный открытый творческий фестиваль-конкурс детского рисунка «Волшебство акварели»           | Международный | 14                    | Участие                                                                 |
| Январь       | Всероссийская олимпиада по математике «Я люблю математику»                                           | Россия        | 16                    | 3 победителя, 9 призеров, 4 участника                                   |
| Январь       | Всероссийский конкурс детского рисунка «Моя Россия»                                                  | Россия        | 5                     | Участие                                                                 |
| Январь       | Городской турнир «Эко-слалом», в рамках городского подпроекта «Одаренные дети»                       | Город         | 5                     | Участие                                                                 |
| Февраль-март | Городской конкурс ораторского мастерства «Дар речи», в рамках городского подпроекта «Одаренные дети» | Город         | 1                     | 1 место                                                                 |

|                 |                                                                                                                                        |                   |    |                                              |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----|----------------------------------------------|
| Февраль         | Городской конкурс «Приглашаем к дебатам», в рамках городского подпроекта «Одаренные дети»                                              | Город             | 2  | Диплом в номинации «Успешный дебют»          |
| Январь          | Районный этап городского конкурса «Разноцветные голоса»                                                                                | Район             | 4  | 2 места. 3 места                             |
| Февраль         | Районный этап городского конкурса «Народные узоры»                                                                                     | Район             | 1  | 1 место                                      |
| Январь - апрель | Городская гуманитарная конференция                                                                                                     | Город             | 10 | 1 место                                      |
| Март            | Всероссийский конкурс компьютерного творчества среди детей и юношества с международным участием «Мастер инновационных технологий-2021» | Россия            | 10 | Участие                                      |
| Февраль         | Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности"                                                                                   | Региональный этап | 1  | Призер                                       |
| Март            | Районный конкурс «Минута славы – 2021»                                                                                                 | Район             | 1  | Диплом финалиста                             |
| Март            | Веб-викторина по русскому языку «Великий и могучий»                                                                                    | Город             | 15 | 3 призера, 12 участников                     |
| Февраль         | Районный этап городского конкурса «Хобби как профессиональный выбор»                                                                   | Район             | 2  | 2 место<br>3 место                           |
| Март            | Всероссийский конкурс минутных видеороликов социальной направленности                                                                  | Россия            | 4  | Участие                                      |
| Март            | Городской конкурс «Хобби как профессиональный выбор»                                                                                   | Город             | 2  | Диплом 2 степени, диплом активного участника |
| Март            | Городской конкурс «Народные узоры» в рамках фестиваля «Город друзей»                                                                   | Город             | 1  | 1 место                                      |

|                |                                                                                                      |               |    |                                                          |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----|----------------------------------------------------------|
| Май            | Городской образовательно-конкурсный проект «Медиаобразование2020/2021»                               | Город         | 2  | Диплом Лидер медиаобразования 20220/2021                 |
| октябрь-апрель | Городской интернет проект «Волонтеры Екатеринбурга»                                                  | Город         | 12 | 2 место                                                  |
| Март           | Городская научно-практическая конференция                                                            | Город         | 1  | Диплом в номинации «Успешная защита проекта»             |
| сентябрь       | Акция «Зеленая Россия – 2021»                                                                        | Россия        | 15 | Участие                                                  |
| сентябрь       | Пресс-конференция «Между нами журналистами»                                                          | Город         | 3  | Участие                                                  |
| октябрь        | Всероссийский народный проект «Киноуроки в школах России»                                            | Россия        | 30 | Участие                                                  |
| сентябрь       | Акция «Tutorial от поколения Z»                                                                      | Регион        | 19 | Участие                                                  |
| октябрь        | Городской конкурс «MediaSkills-Екатеринбург»                                                         | Город         | 3  | Участие                                                  |
| сентябрь       | Осень Уральского следопыта-2022                                                                      | Регион        | 10 | Диплом победителя, сертификаты участника                 |
| октябрь        | Городской конкурс «Азы информатики»                                                                  | Город         | 4  | Диплом призера                                           |
| сентябрь       | Всероссийская акция «Культурная суббота»                                                             | Всероссийский | 64 | Участие                                                  |
| сентябрь       | Областной конкурсу творческих работ «Взгляд в будущее» (профессиональное самоопределение школьников) | Область       | 2  | Два 2 место<br>Номинация «За интерес к развитию региона» |
| октябрь        | Областной конкурс «Дизайн китайских масок»                                                           | Область       | 4  | Участие                                                  |
| октябрь        | Урок цифры                                                                                           | Россия        | 10 | Участие                                                  |

|                |                                                                                                                                  |        |    |                                                                                    |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|------------------------------------------------------------------------------------|
| октябрь        | Районный тур городского конкурс «Золотая кисть» в рамках городского проекта «Город друзей»                                       | Район  | 4  | 1 место                                                                            |
| сентябрь       | Городской турнир «Горнозаводской Урал: в мифах и легендах»                                                                       | Город  | 5  | Участие                                                                            |
| октябрь        | Городской конкурс «Портфель безопасности»                                                                                        | Город  | 5  | Участие                                                                            |
| декабрь        | Участия в городском проекте «Волонтеры Екатеринбурга»                                                                            | Город  | 12 | Участие                                                                            |
| декабрь        | Церемония посвящения обучающихся в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» | Город  | 15 | Участие                                                                            |
| декабрь        | Всероссийский профорientационный проект «Билет в будущее»                                                                        | Город  | 41 | Участие                                                                            |
| декабрь        | Городская благотворительная акция «Ангел Надежды»                                                                                | Город  | 30 | Участие                                                                            |
| Ноябрь-декабрь | Всероссийский конкурс «Лучший эковолонтерский отряд»                                                                             | Россия | 12 | Участие                                                                            |
| Ноябрь-декабрь | Городской конкурс фототворчества «Механика момента»                                                                              | Город  | 4  | Участие                                                                            |
| Декабрь        | Городской конкурс «Механика экрана»                                                                                              | Город  | 26 | Сертификаты участника<br>Диплом победителя<br>Диплом призера<br>Диплом в номинации |
| Ноябрь         | Городская веб-викторина «Биологика»                                                                                              | Город  | 17 | Участие                                                                            |

|         |                                                                             |               |    |                                            |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------|----|--------------------------------------------|
| Ноябрь  | Международная просветительская акция «Географический диктант-2021»          | Международный | 13 | Участие                                    |
| Ноябрь  | Большой этнографический диктант                                             | Россия        | 5  | Участие                                    |
| Декабрь | Всероссийский экологический диктант                                         | Россия        | 11 | Дипломы победителей, призеров и участников |
| Декабрь | Районный конкурс «Последний герой»                                          | Район         | 5  | Участие                                    |
| Декабрь | Городской конкурс «Уральский книжник», в рамках подпроекта «Одаренные дети» | Город         | 10 | Два 2 места                                |

## 5. Оценка кадрового обеспечения

Создание педагогического коллектива, осознающего необходимость инновационного развития образовательного пространства Учреждения, способного к творческому внедрению современных образовательных технологий, обеспечивающего оптимальные педагогические условия для реализации прав ребенка в сфере образования и его продвижение по индивидуальному образовательному маршруту - главнейшая стратегическая линия кадровой политики администрации Учреждения.

Учреждение укомплектовано кадрами 100%: всего работников в Учреждении – 56 человек, в том числе:

- 1) административно-управленческий персонал – 4 человека, в том числе директор, заместители директора (УВР, ВР, АХЧ);
- 2) педагогические работники – 43 человека, в том числе учитель-логопед, педагог-библиотекарь, педагоги-психологи, социальный педагог, педагоги дополнительного образования и учителей – 30, из них 4 человека находятся в декретном отпуске;
- 3) учебно-вспомогательный персонал – документовед, лаборанты, лаборант информационных технологий;
- 4) обслуживающий персонал – 11 человек, в том числе уборщик служебных помещений, дворник, гардеробщик, рабочий по комплексному обслуживанию зданий (сантехник, плотник, электрик).

Табл. 14. Показатели кадровой структуры за три года (чел./%):

| №п/п | Показатели                                       | 2019 год               | 2020 год | 2021 год |
|------|--------------------------------------------------|------------------------|----------|----------|
| 1    | Численность работников, всего (чел.)             | 36 (период капремонта) | 55       | 56       |
| 2    | Численность педагогических работников (чел. / %) | 31 / 87 %              | 40 / 73% | 43 / 77% |

|   |                                                                    |          |            |            |
|---|--------------------------------------------------------------------|----------|------------|------------|
| 3 | Распределение педагогических работников по стажу работы (чел. / %) |          |            |            |
|   | до 3 лет                                                           | 11 / 36% | 5 / 13%    | 6 / 13,9%  |
|   | 3 до 5 лет                                                         | 3 / 10%  | 8 / 20%    | 8 / 18,6%  |
|   | 5 до 10 лет                                                        | 7 / 23%  | 6 / 15%    | 7 / 16,2%  |
|   | 10 до 20 лет                                                       | 3 / 10%  | 12 / 30%   | 8 / 18,6%  |
|   | 20 лет и более                                                     | 7 / 23%  | 8 / 20%    | 10 / 23,2% |
| 4 | Уровень образования педагогических работников (чел. / %)           |          |            |            |
|   | НПО и СПО                                                          | 1 / 4%   | 2 / 5%     | 3 / 7%     |
|   | ВПО                                                                | 30 / 96% | 38 / 95%   | 40 / 93%   |
| 5 | Квалификационные категории педагогических работников (чел. / %)    |          |            |            |
|   | Высшая КК                                                          | 3 / 10%  | 7 / 17,5%  | 10 / 23,2% |
|   | Первая КК                                                          | 20 / 65% | 29 / 72,5% | 86%        |
|   | Без КК                                                             | 8 / 26%  | 4 / 10%    | 6 / 13,9%  |

- В период 2019-2021 гг. увеличилось количество педагогических работников, в том числе с высшим образованием и высшей квалификационной категорией по причине активного повышения квалификации и «движения» кадрового состава. Среди педагогических работников большое количество молодых учителей – 14 / 32,5%. В Учреждении работают 4/8,6% ветерана труда, 2/7,4% победителя конкурса лучших учителей РФ в рамках ПНПО, имеют степень магистра 2/7,4%, получают ВПО 3/11%. Средний возраст коллектива 38 лет. Средняя нагрузка педагогических работников 1,75 / 33,89 час. Средняя заработная плата педагогических работников 43 340,00 рублей.
- На протяжении последних трех лет уровень квалификации педагогических работников Учреждения повышается. Повышение квалификации осуществляется согласно перспективному плану аттестации и повышения квалификации. Анализ банка данных за 5 лет показал, что количество учителей, прошедших курсовую переподготовку, составляет 100%. За последние два учебных года наблюдается рост активности педагогов в повышении квалификации через дистанционные формы обучения.

- В течение пяти лет в Учреждении сменились 3 заместителя директора по УВР, 2 заместителя директора по АХЧ, ежегодно штат пополняется молодыми специалистами. В штатном расписании Учреждения введены должности узких специалистов «социальный педагог», «педагог – психолог», «учитель – логопед».
- Вывод: в Учреждении в большинстве своем работают профессиональные педагоги-стажисты, настоящие мастера своего дела и коллектив работников достаточно молод по возрасту. Это качество коллектива проявляет себя в мероприятиях, направленных на распространение опыта педагогов: школьных и районных семинарах, мастер-классах, круглых столах и т.д. В Учреждении активно ведется научно-методическая деятельность педагогов через написание статей в научные журналы.
- Проблемы: нестабильный состав административного и педагогического коллектива. Отсутствие стабильности в самостоятельном повышении профессионального мастерства. Высокая нагрузка не дает возможности учителям проводить дополнительные занятия, консультации обучающихся, системно принимать участие в профессиональных конкурсах и очных курсах повышения квалификации.
- Таким образом, пополнение кадрового состава Учреждения требует повышенного внимания к системе повышения квалификации, развитию компетенций и оказании адресной методической и психологической помощи как сотрудникам образовательной организации, так и законным представителям несовершеннолетних обучающихся, имеющих проблемы в учебной деятельности.

По итогам 2020 года образовательные организации перешли на применение профессиональных стандартов. Из 35 педагогических работников Учреждения 100% педагогических работников соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

В период дистанционного обучения все педагоги успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Педагоги прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

## 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 38 494 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- объем учебного фонда – 15 543 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета на учебные расходы.

Табл. 15. Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы            | Количество единиц в фонде |
|---|---------------------------|---------------------------|
| 1 | Учебники                  | 14 585                    |
| 2 | Учебные пособия           | 150                       |
| 3 | Художественная литература | 23 251                    |
| 4 | Справочная                | 868                       |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки в 2020 году.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 160 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 87 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями – 100%. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **7. Оценка материально-технической базы**

С 01.04.2019 по 02.03.2020 здания Учреждения были закрыты на капитальный ремонт в рамках муниципальной программы «Создание новых мест в общеобразовательных организациях МО «город Екатеринбург» на 2016-2025 годы». За год воплощен проект капитального ремонта: полностью обновили инфраструктуру, фасады основного здания и мастерских, заменили кровлю, перекрытия в несущих стенах, окна, двери, коммунальные системы, охранно-пожарную сигнализацию, систему видеонаблюдения.

На пришкольной территории высадили березы, клены, сирени, газоны, оборудовали спортивные объекты: волейбольную и баскетбольную площадки, поле для мини-футбола, площадку для подвижных игр для обучающихся 1х классов с учебным перекрестком, площадку для подвижных игр обучающихся 2-4х классов, спортивную площадку с полосой препятствий и теннисными столами для обучающихся 5-11 классов, беговую дорожку с ямой для прыжков в длину с разбега.

Также отремонтировали и сделали уютными 25 классных комнат, спортивный зал, актовый зал, читальный зал, медицинской блок, пищеблок и иные помещения. Все помещения оснащены современными техническими, интерактивными, демонстрационными, лабораторно-технологическими и иными средствами обучения в огромном количестве, а именно:

1) Рабочие места учителей оборудованы: персональным компьютером в сборке, МФУ, интерактивным проектором, документ-камерой, системой демонстрации таблиц. На всех компьютерах имеется выход в информационную сеть «Интернет». Используется лицензионное программное обеспечение. Провайдером ОАО «Ростелеком» обеспечивается контентная фильтрация «школьный интернет» и «родительский контроль» - школа вошла в федеральный проект «Социально-значимый объект (СЗО)». Используются безопасные способы обработки и хранения информации: на бумажных, электронных носителях, сервере.

2) Мастерские зонированы на два учебных кабинета технологии для мальчиков и для девочек, оборудованы под реализацию программ по домоводству (кулинария и кройка / шитье), по слесарному и столярному делу, оснащены швейными и швейно-вышивальными машинами, заточными машинами, приборами для выжигания, сверлильным станком, вертикально-фрезерным станком, станком токарным по металлу с числовым программным управлением, станком лазерной резки, фрезерно-гравировальным станком с числовым программным управлением, станком токарным по металлу, станком токарным по дереву, верстаками комбинированными (в комплекте с тисками слесарными, защитным экраном, табуретом).

3) Специализированные кабинеты химии/биологии и физики делятся на три зоны: учебная, демонстрационная, лаборантская. Демонстрационная зона оборудована: столом учителя, демонстрационным столом, вытяжным шкафом, тумбой для плакатов. Лаборантская химии оборудована вытяжным шкафом, сейфами для хранения химических препаратов, лабораторным шкафом для химической посуды,

сушкой для колб. Учебные места обучающихся оборудованы раковинами с подводкой водоснабжения в кабинете химии и подведением электроснабжения в кабинете физики. Оснащение специализированных кабинетов включает в себя лабораторное оборудование более 60 единиц, цифровые лаборатории, комплекты для лабораторных практикумов, мобильные программно-аппаратные комплексы, мобильные лабораторные комплексы для учебной практической и проектной деятельности.

4) Кабинет информатики и ИКТ оснащен 19 рабочими местами, имеет лабораторию 3Д-моделирования и прототипирования с профессиональными 3Д принтерами и комплектами расходных материалов, базовыми робототехническими наборами.

5) Спортивный зал оборудован раздевалками, душевыми, туалетами для мальчиков и девочек, спортивной снарядной для спортивного оборудования и инвентаря, помещением для тренажеров. Оснащен 62 единицами спортивного оборудования и инвентаря для реализации программ по легкой атлетике, гимнастике, лыжной подготовке, спортивным и подвижным играм.

6) Актный зал оснащен звукоусилением, акустической системой, оборудованием видеосъемки и удлинения сигналов, сценическим освещением, коммутационными устройствами, радиомикрофонами, проектором, экраном, станками для реализации дополнительных программ по вокалу и хореографии.

7) В Учреждении созданы издательский центр, оборудованный цифровыми множительными аппаратами, гильотинным механическим резаком, устройством переплетным на пластик, ламинатором пакетным, степлером электрическим, струйным плоттером, термоклеевой машиной, пресс-центр, лаборатория 3Д моделирования и прототипирования.

8) Многофункциональные рекреации оборудованы системой внутришкольного оповещения, системой объявлений, оснащены стендами, интерактивными стойками со встроенным планшетом, интерактивными панелями, экраном расписания, индивидуальными шкафчиками для одежды обучающихся 1-4х классов, диванами, банкетками, пуфами и модульными столиками.

#### **ИТ-инфраструктура**

В Учреждении функционирует локальная сеть с выходом в Интернет (провайдер Ростелеком), имеется сервер. Количество компьютеров 64, ноутбуков – 45, нетбуков – 13, мобильных компьютерных классов (ПАК) – 7 ед. Дополнительные технические средства (ТСО): интерактивные комплексы – 30 ед., многофункциональное устройство (МФУ) А4 – 38 штук.

Вывод: Учреждение капитально отремонтировано и оснащено современными техническими, интерактивными, демонстрационными, лабораторно-технологическими и иными средствами обучения в достаточном количестве, таким образом, материально-техническое обеспечение на высоком уровне. Растет уровень ИКТ-компетентности педагогов, что связано с имеющейся ИТ-инфраструктурой и омоложением педагогического коллектива. В период распространения новой коронавирусной инфекции все работники освоили дистанционные образовательные технологии, электронный документооборот, внешний канал связи с родителями (законными представителями) обучающихся. Педагоги активно используют в образовательной деятельности платформы Якласс, Российская электронная школа, Учи.ру, Яндекс.Учебник и др.

Проблемы. Требуется качественный скачок в освоении ИКТ повышенного уровня с целью продуктивного использования новейших технических средств обучения, формирования современной цифровой образовательной среды в Учреждении. Необходимо прохождение дополнительных курсов повышения квалификации, направленных на самый высокий уровень использования ИКТ-технологий, но свободное время у педагогических работников крайне ограничено.

ВЫВОДЫ: МБОУ СОШ № 81 функционирует и развивается в соответствии с требованиями законодательства. В сравнении с предыдущим отчетным периодом наблюдается положительная динамика по всем сферам образовательно-воспитательной деятельности.

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ В 2021 ГОДУ**

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                                                                                          | Единица измерения |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                                                        |                   |
| 1.1   | Общая численность обучающихся                                                                                                                                                                                                       | 871               |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                     | 478               |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                      | 344               |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | 49                |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                        | 400 (55,5%)       |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | 3,56              |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | 3,42              |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | 61,1              |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базового уровня/профильного уровня                                                                                                               | 3/44              |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0 (0%)            |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0 (0%)            |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 (0%)            |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 1 (8,33%)         |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | 0 (0%)            |
| 1.15  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                          | 1 (8,33%)         |

|        |                                                                                                                                                                                                     |              |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                  | 2 (37,03%)   |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                  | 1 (8,33%)    |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                           | 419 (48,11%) |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                     | 193 (22,16%) |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                | 2 (0,2%)     |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                 | 0 (0%)       |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                               | 0 (0%)       |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                             | 0 (0%)       |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                   | 0 (0%)       |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                        | 871 (100%)   |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                              | 442 (51%)    |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 43           |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 40 / 93%     |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 40 / 93%     |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 3 / 7%       |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 / 7%       |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 37 / 86%     |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 10 / 23,2%   |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 27 / 62,7%   |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        |              |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                         |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 8 / 18,6%                               |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4 (8,6%)                                |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 14 / 32,5%                              |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 10 / 23,2%                              |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 43(95,56%)                              |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                              | 43(95,56%)                              |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                         |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,264                                   |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | 14,87                                   |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да                                      |
| 2.4    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да                                      |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                       | да                                      |
| 2.4.2  | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | да                                      |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да                                      |
| 2.4.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | да                                      |
| 2.4.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да                                      |
| 2.5    | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                                         | 871 (100%)                              |
| 2.6    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                | 1733,3кв.м.<br>/2,7 кв.м. на 1<br>уч-ся |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575964

Владелец Лазарева Анжелла Рашитовна

Действителен с 06.04.2022 по 06.04.2023