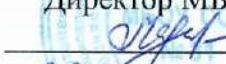


**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №81**

620042 г. Екатеринбург, Избирателей, 68 тел./факс 8(343)325-45-80 e-mail: school81-ekb@yandex.ru

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ № 81
 А.Р.Лазарева
20 апреля 2020 г.



**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ В 2019 ГОДУ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	638
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	333
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	269
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	36
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	335 / 60,9
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базового уровня/профильного уровня	4 / 48,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 / 2,89
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 / 6,6
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	259 / 40,5
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	69 / 10,8
1.19.1	Регионального уровня	2 / 0,31
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 / 0,15
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	35 / 97,2

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 / 97,2
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 / 2,7
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 / 2,7
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 / 72,2
1.29.1	Высшая	6 / 16,6
1.29.2	Первая	20 / 55,5
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	15 / 41,6
1.30.2	Свыше 30 лет	2 / 5,5
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 / 27,7
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 / 5,5
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 / 100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 / 100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	28 / 4,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	наличие
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	наличие
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	наличие

2.4.2	С медиатекой	-
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	наличие
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	наличие
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	наличие
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	638/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1733,3 кв.м./ 2,7 кв.м. на 1 уч-ся

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 81 за 2019 год
(аналитическая часть)**

	Аналитическая часть
	I. Общие сведения об образовательной организации
Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 81
Руководитель	Лазарева Анжелла Рашитовна
Адрес организации	<i>Юридический адрес:</i> 620042, Свердловская область, город Екатеринбург, улица Избирателей, 68 <i>Фактические адреса:</i> 620042, Свердловская область, город Екатеринбург, улица Коммунистическая, 81 620098, Свердловская область, город Екатеринбург, улица Коммунистическая, 53
Телефон, факс	(343) 320-73-58 (343) 325-45-80
Адрес электронной почты Официальный Web-сайт	school81-ekb@yandex.ru http://школа81.екатеринбург.рф
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга. Местонахождение: 620014, город Екатеринбург, проспект Ленина, д. 24а
Дата создания	Здание на ул. Избирателей, 68 открыто 16 ноября 1956 г. С 01.04.2019 года здание закрыто на капитальный ремонт
Лицензия	<u>Лицензия Серия 66 № 000502 от 24.02.2011 с приложением от 15.07.2019 № 121-ли</u>
Свидетельство о государственной аккредитации	<u>Серия 66А01 № 0002370 от 13.08.2015</u>

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования для детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Учреждении:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной Учреждением, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Учреждения и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	- получает информацию о выполнении плана финансово – хозяйственной деятельности учреждения и расходовании внебюджетных средств. -выступает с предложениями о совершенствовании образовательной деятельности Учреждения; -координирует деятельность родительских комитетов; -проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) по вопросам, отнесенным к компетенции Совета родителей; -оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий; -совместно с администрацией контролирует организацию горячего питания обучающихся;

	-оказывает помощь в организации и проведении общешкольных родительских собраний; - принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно – гигиенических норм и правил; -взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних; -контролирует расходование добровольных пожертвований родителей и других физических и юридических лиц на нужды Учреждения; -участвует в обсуждении проектов локальных актов школы, касающихся прав и обязанностей обучающихся, обращается к администрации Учреждения с предложением о внесении изменений (дополнений) в устав и локальные акты Учреждения
Совет обучающихся	- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом интересов обучающихся; -содействие органам управления школы в решении образовательных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в проведении мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни; -содействие образовательной организации в проведении работы с обучающимися, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу Учреждения; -содействие образовательной организации в проведении работы с обучающимися по выполнению требований устава, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; - проведение работы, направленной на повышение сознательности обучающихся, их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу Учреждения.

Для осуществления методической работы в Учреждении созданы предметные методические объединения учителей:

- гуманитарного цикла;
- естественно-научного цикла;
- физкультурно-технического цикла;
- начальных классов.

Функционирует «Школа педагогического мастерства», реализуется программа «Наставничество».

Основная цель – оказание методической и психолого-педагогической поддержки учителям и молодым специалистам Учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, ФК ГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО) в 2019 году реализация ФГОС ООО в 5-8 классах, в 9 классах ФК ГОС ООО, 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС СОО).

Профилактическая работа с несовершеннолетними

Профилактическая работа с несовершеннолетними Учреждения организована в сотрудничестве с субъектами профилактической деятельности Орджоникидзевского района и города Екатеринбурга по направлениям:

- индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся;
- работа с несовершеннолетними, находящимися в СОП, их семьями;
- профилактика наркомании, ВИЧ, СПИД, алкоголизма, табакокурения;
- профилактика экстремизма, формирование толерантного отношения;
- профилактика детского травматизма;
- пропаганда здорового образа жизни.

Для реализации направлений проведена следующая работа:

- оформление социальных паспортов классов, Учреждения с определением категорий контингента обучающихся - детей группы риска, детей из многодетных семей, семей, чей совокупный доход ниже прожиточного минимума (малоимущих), детей-сирот, детей, взятых под опеку, детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов;
- методическая помощь классным руководителям в проведении классных часов, родительских собраний;
- обсуждение правовых вопросов на Педагогических советах;
- реализация комплекса мероприятий по профилактике детского травматизма;
- консультативная помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних.

В соответствии с графиком проведены Единые Дни профилактики: «ЕКБ: выбор в пользу жизни!», «Школа без наркотиков», «Подросток и закон», «Единство разных», «Жизни-ДА!», «Мы ждем тебя в реальности», «Жизнь ценность», «Свобода мнений», «Твое здоровье – твой выбор», «Дыши свободно».

В рамках Единых Дней профилактики были организованы:

- тематические классные часы, Дни здоровья, внеклассные мероприятия по ЗОЖ;
- выставка рисунков «Здоровый Я – здоровая Россия» (1-7 класс);
- круглый стол для обучающихся 5-6 классов с инспектором отдела полиции № 15 УМВД России по городу Екатеринбургу Честновой А.И.;
- встреча обучающихся 9 классов со специалистами Детского правозащитного фонда «Шанс» по профилактике употребления психоактивных веществ;
- спортивные соревнования «А ну-ка парни» (8 классы);
- участие во Всероссийской акции «Будь здоров!» (5-11 класс);
- уроки по обществознанию «Гражданин - человек свободный и ответственный», «Правоотношения и правонарушения», «Человек в системе социально – правовых норм»;
- интерактивное занятие с обучающимися 9-10 классов с элементами тренинга «СПИД: мифы и реальность»;
- участие в военизированной эстафете, посвященной Дню Защитников Отечества;

Ежегодно в ноябре месяце проводится День правовой помощи детям, в рамках которого прошли встречи со специалистами правоохранительных органов, социальной сферы, профессиональных сообществ.

Особое направление в профилактической работе принадлежит правовому воспитанию и профилактике правонарушений, поэтому в Учреждении функционирует Совет профилактики. Совет профилактики проводит большую разъяснительную работу по пропаганде здорового и безопасного образа жизни. Заседания Совета профилактики проводятся ежемесячно. За 2019 год проведено 8 заседаний, на которые приглашались обучающиеся, испытывающие затруднения в учебе и имеющие дисциплинарные проблемы.

С целью раннего выявления наиболее важных факторов риска и определения на этой основе направлений работы в сфере снижения рисков употребления несовершеннолетними наркотиков проведено социально-психологическое тестирование обучающихся в возрасте от 13 до 15 лет. Общее число обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию 195 человека, прошли тестирование 189 школьников, не прошли тестирование 6 человек по причине отказа.

В соответствии с Федеральным законом от 07.06.2013 № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» тестирование проводилось анонимно и конфиденциально.

Участие обучающихся Учреждения в городских конкурсных мероприятиях в рамках Фестивалей «Екатеринбург – территория здоровья», Фестиваль профессий «Все в твоих руках!», на следующий год запланировано стать участниками Всероссийского общественного детско-юношеского движения «Школа безопасности» в рамках профилактики правонарушений и рискованных видов поведения несовершеннолетних и формирования навыков безопасного поведения.

Проведен практикум для учителей «Заполнение социального паспорта класса», «Профилактика суицидального поведения у несовершеннолетних», «Профилактика девиантного поведения обучающихся». Консультирование по вопросам: «Организация работа с несовершеннолетними группы риска», «Организация работы с обучающимися, находящимися в социально-опасном положении».

Информирование родительской общественности по вопросам профилактики правонарушений у несовершеннолетних организовано через сайт школы, информационные стенды, индивидуальное консультирование, рекомендации, встречи по согласованию с классным руководителями, Советы профилактики.

В 2019 учебном году Учреждение продолжило сотрудничество с постоянным социальным партнером по реализации проектов в рамках заключенного договора с Свердловской областной общественной организацией «Детский правозащитный фонд «Шанс».

Налажено тесное межведомственное взаимодействие с субъектами профилактики:

- Управление социальной политики по Орджоникидзевскому району г. Екатеринбурга;
- ТКДН и ЗП Орджоникидзевского района г. Екатеринбурга;
- Отдел по делам несовершеннолетних Орджоникидзевского района № 15 УМВД России по городу Екатеринбургу;
- ГБУСОН «Малахит»;
- Екатеринбургский центр психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог»;
- МБОУ ДОД «Центр детско-юношеский «Созвездие».

Наблюдается положительная динамика в снижении количества несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета в сравнении с 2018 годом:

Подростки, состоящие на внутришкольном учете	Подростки, состоящие на учете в ТКДНиЗП	Социально- дезадаптированные дети и подростки
2018 год 8 человек	2018 год 6 человек	2018 год 7 человек
2019 год 5 человек	2019 год 2 человека	2019 год 5 человек

Администрация Учреждения незамедлительно информирует отдел ПДН ОП № 15, ТКДН и ЗП, органы управления социальной политики обо всех случаях противоправного поведения обучающихся, о выявленных несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам.

В следующем году планируется продолжить работу по направлениям просветительско-профилактической деятельности с родителями и несовершеннолетними, продолжить проведение тренингов совместно с психологами СООО «Детский правозащитный фонд «Шанс» с несовершеннолетними «группы риска»; коррекционно-реабилитационную и диагностическую деятельность; углублять знания несовершеннолетних в отношении правовой грамотности и формирования ценностного отношения к своему здоровью. Приоритетным направлением считать организацию профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении, выявление несовершеннолетних и семей СОП, профилактическую работу с обучающимися, не посещающими уроки без уважительной причины, профориентационную работу с подростками «группы риска».

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Учреждении предполагает качественные изменения, направленные на эффективное обеспечение таких личностных результатов развития воспитанников, как их духовно-нравственные ценностно-смысловые ориентации, мотивация к непрерывному личностному росту, коммуникативные и другие социально-значимые способности, умения и навыки, обеспечивающие социальное и гражданское становление личности, успешную самореализацию в жизни, обществе и профессии.

Цель воспитательной работы: создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, социально-педагогическая поддержка становления и развития нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

1. Формирование гражданской и социальной позиции личности, патриотизма и национального самосознания участников образовательных отношений посредством активизации идеологической и воспитательной деятельности.
2. Совершенствование системы семейного воспитания, способствование повышению ответственности родителей за воспитание и обучение детей.
3. Активизация экскурсионной и туристско-краеведческой работы Учреждения.
4. Развитие творческого потенциала и лидерских качеств учащихся через активизацию деятельности Совета обучающихся Учреждения.
5. Организация деятельности с привлечением родителей (законных представителей) обучающихся к участию в создании культурно-образовательной среды Учреждения, использование новых форм физкультурно-оздоровительной работы.
6. Активизация работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, максимальное привлечение обучающихся, состоящих на различных видах учета, к участию в жизни Учреждения, класса, занятиях кружков, клубов, секций.

Реализация цели и задач предполагает:

- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- развитие различных форм ученического самоуправления;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Прямой формой общения классного руководителя с учениками является классный час. Для выбора темы и содержания классного часа классному руководителю необходимо учитывать возрастные особенности учеников, их нравственные представления, интересы и т.д. Это можно сделать, например, при помощи анкетирования или беседы.

Классный час может проводиться в форме: классного собрания – воспитательного часа (час классного руководителя), экскурсии, тематической лекции, беседы (этическая, нравственная), диспута, встречи с интересными людьми, викторины по различным областям знаний, дискуссии (дискуссии могут носить свободный характер, а могут быть дискуссии по заданной теме), игры – путешествия, психологической игры (с помощью педагога-психолога), читательской конференции.

Другими совами, это время, когда по-настоящему в неформальной обстановке можно что-то сотворить, создать, узнать и обсудить. Под руководством педагога школьники включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру. Классные часы проводятся по направлениям воспитательной работы: гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное и нравственно-правовое воспитание, общеинтеллектуальное направление, здоровье-сберегающее направление, общекультурное направление, профориентационное направление и самоуправление в школе и в классе.

Целью работы с родителями является – усиление роли семьи в формировании жизненной позиции ученика.

Задачи:

1. Обеспечить плодотворное и полноценное сотрудничество с родителями в образовательном процессе Учреждения.
2. Установить неиспользованный резерв семейного воспитания и повысить ответственность родителей за результат воспитания.

Основные функции взаимодействия школы с родителями, с семьей в целом:

1. Ознакомление родителей с содержанием и методикой образовательного процесса.
2. Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность.
3. Корректировка воспитания в семьях обучающихся.
4. Психолого-педагогическое просвещение.

В течение года для родителей (законных представителей) обучающихся Учреждения проходят тематические встречи, спортивные соревнования, праздники и с 2019 года стартовал школьный конкурс «Родитель года».

На формирование личности ребенка оказывает большое влияние меняющаяся социальная и политическая среда. Воспитательная система Учреждения должна учитывать главное – личность, способную принимать решения, прежде всего перед собой. В связи с этим самоуправление должно быть, прежде всего, управлением самим собой. Совет обучающихся Учреждения является коллегиальным органом управления, формируется по инициативе обучающихся с целью учета их мнения по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся. Основной целью Совета обучающихся является создание условий для развития индивидуальных творческих и интеллектуальных способностей учащихся, формирование личности с высоким самосознанием, обладающей активной жизненной позицией. Деятельность Совета обучающихся осуществляется в рамках плана воспитательной работы Учреждения. Ребята проводят мастер-классы для обучающихся 1-4 классов, организуют и проводят тематические акции, спортивные мероприятия, праздничные концерты.

В Учреждении реализуются воспитательно-профилактические программы:

- *«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»*: основной целью Программы является становление патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного проявить их в созидательном процессе в интересах общества, в укреплении и совершенствовании его основ, в том числе в тех видах деятельности, которые связаны с его защитой, Организованы патриотические отряды (2А, 3А, 10А классов) принимающие активное и результативное участие в районном конкурсе патриотической направленности «Экспедиция память» и «Время, вперед!».

- *«Мы разные, но мы вместе»*: Программа ориентирована на обучающихся 1-11-х классов, определяет основные пути процесса формирования толерантного сознания и поведения у подрастающего поколения.

- «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»: цель программы заключается в формировании социальной и гражданской компетентности учащихся, ориентация на здоровый образ жизни. Первичная профилактика ПАВ и пропаганда здорового образа жизни обеспечивалась через социальное партнерство социально-психологической службы Учреждения с МУ ЕЦ ПППН «Диалог», центром «Форпост», центром поддержки детства. Выводы и результативность программы: уменьшение числа несовершеннолетних, состоящих на учете в ОПДН, ТКДНиЗП; положительная динамика сокращения правонарушений; участие детей в исследовательской, проектной деятельности; повышение социальной компетенции подростков, их успешная адаптация в современных условиях жизни.

- «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних Учреждения» включает в себя следующие направления: профилактическая работа, организация досуга, работа с родителями (законными представителями), правовой всеобуч, организация активных каникул школьников. Таким образом, в Учреждении да уменьшилось число несовершеннолетних, состоящих на учете в ОПДН, ТКДНиЗП; наблюдается положительная динамика сокращения правонарушений; участие детей в исследовательской, проектной деятельности; повышение социальной компетенции подростков, их успешная адаптация в современных условиях жизни.

Для реализации федерального закона «О безопасности дорожного движения» основной задачей Учреждения являлось создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города. В Учреждении создан учебный кабинет «Светофор», позволяющий обучающимся 1-4-х классов обучаться по программе внеурочной деятельности: «Я пешеход и пассажир». Создан отряд Юных инспекторов движения (2Б класс). В течение учебного года агитбригада отряда ЮИД ведет пропаганду безопасности дорожного движения на школьных линейках и участвует в районных конкурсах, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. В 2019 году наблюдается снижение активности очного участия в конкурсах по причине закрытия школы на капитальный ремонт и условия подготовки были стесненные. На 2020 год запланировано принять участие в городском мероприятии «Безопасное колесо», возобновить сотрудничество с МДОУ № 134 и другие мероприятия.

Вывод: воспитательно-профилактическую работу по гражданскому и правовому воспитанию несовершеннолетних, в том числе трудных подростков и детей группы «риска» следует признать удовлетворительной. В каждом классе Учреждения создано воспитательное направление деятельности (ЮИД, ДЮП, юнармейцы, экологи, волонтеры, изобретатели). Разработаны и реализуются программы внеурочной деятельности, направленные на достижение личностного и метапредметного результата. Совет обучающихся Учреждения выпускает раз в четверть школьную газету «В Контакте с 81». В Учреждении созданы волонтерские отряды «Добрые дети мира», экологический отряд «Эдельвейс».

Традиции Учреждения и традиционные общешкольные дела направлены на развитие самоуправления обучающихся, творческой активности и самореализации как обучающихся, так и педагогов. Это такие общешкольные дела, как:

- День знаний (1-11 классы);
- творческие конкурсы, конкурсы и викторины краеведческой и гражданско-патриотической направленности;
- День здоровья - Туристический день - 1-11 классы;
- конкурс по ОБЖ «Правила знать и соблюдать»;
- осенняя ярмарка «Дары осени» и Масленица для обучающихся начальных классов, организованные Советом обучающихся;
- экологические акции по сбору макулатуры (ноябрь, апрель);
- дискотеки, организованные Советом обучающихся;
- новогодняя сказка старшеклассников для обучающихся начальных классов;

- Месячник защитников Отечества, конкурс военно-патриотической песни, смотр строя и песни, военизированная эстафета;
- патриотическое движение, участие в районной игре «Экспедиция Память», «Время вперед» (3 патриотических отряда, созданных в классных коллективах 2А, 3А, 10А при поддержке классных руководителей) У отрядов есть своя программа. Работа в объединениях ведется по разным направлениям: спортивные соревнования, конкурсы знатоков истории Отечества и родного края, города области, конкурсы патриотической песни, активное участие ребята принимают в телекоммуникационных проектах и многое другое. Отряды участвуют во всех городских и областных соревнованиях, конкурсах, слетах, форумах, акциях. А так же, тесно сотрудничают с в/ч № 34081, с БИЦ Орджоникидзевский, с музеями ОУ, района и города. Работа в объединениях ведется на протяжении всего учебного года. Отряды входят в состав районного объединения юнармейских отрядов «Экспедиция Память» и активно участвуют в совместных мероприятиях во время месячника «Защитников Отечества» и в дни воинской Славы, слетов поисковых отрядов, акций и во многом другом. В Учреждении разработана методика по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся, обеспечивается широкое использование ИКТ на мероприятиях и в исследовательской деятельности. Разработаны практические рекомендации для педагогов по организации работы с патриотическими отрядами; оказывается практическая помощь в подготовке отрядов к мероприятиям всех уровней;
- концерт - поздравление ветеранов в Учреждении, в госпитале ветеранов войны;
- встречи с ветеранами войны, чествование ветеранов войны и труда в учреждении, концерты и благотворительные акции;
- участие в благотворительных и волонтерских акциях волонтерского отряда «Добрые Дети Мира»;
- в рамках профориентационной работы в Учреждении проводится разносторонняя работа с обучающимися всех уровней образования. Обучающиеся 1-4 классов принимают участие в городском конкурсе книжек-малышек «Инженером стать хочу – пусть меня научат!», который организован Департаментом образования Администрации города Екатеринбурга и конкурсе сочинений «Профессии моей семьи». Обучающиеся 8-11 классов активно участвуют в экскурсионной работе, которая проводится в рамках городского проекта «Профи-дебют». В 2019 году учащиеся Учреждения посетили многие екатеринбургские ВУЗы и колледжи узнали, какими возможностями по профессиональному образованию располагает наш город. Свердловский областной медицинский колледж. Уральский политехнический колледж. Екатеринбургский экономико-технологический колледж. Уральский радиотехнический колледж им. А. С. Попова. Уральский государственный колледж имени И.И. Ползунова. Екатеринбургский промышленно-технологический техникум им. В.М. Курочкина. Техникум индустрии питания и услуг «Кулинар». Медицинский колледж УРГУПС. Колледж электроэнергетики и машиностроения (КЭМ). Российский государственный профессионально-педагогический университет. Уральский государственный аграрный университет. Уральский государственный экономический университет. Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ.

Также участвуют в экскурсиях профориентационной направленности обучающиеся младших классов: экскурсия на шоколадную фабрику, г. Реж (2Б класс); экскурсия на Кондитерскую фабрику «9 островов»; экскурсия в музей энергетики Урала; экскурсия в Музей космонавтики и ракетно-космической техники; экскурсия на «Крокодилвиль» (4Б класс), экскурсия в Пожарно-спасательную часть № 1 (1-4классы); экскурсия в музей истории, науки и техники Свердловской железной дороги (2Б, 3А класс) и другие.

В рамках профессиональной ориентации 14 февраля 2019 года обучающиеся побывали на конкурсе профессионального мастерства среди студентов колледжей Уральского региона «World Skills». Традиционно старшеклассники Учреждения являются участниками районного

конкурса сочинений «Есть такая профессия – прокурор». Ученица 8Б класса заняла 3 место в конкурсе фото-творчества «Механика момента» VII Городского медиа фестиваля «Высокое разрешение» в номинации «Back Stage: мир профессий (увлечений);

- в рамках спортивно-оздоровительного воспитания и развития массового любительского спорта обучающиеся приняли участие во всех массовых спортивных мероприятиях, которые проводятся в районе и городе. Во всероссийской акции «Кросс нации - 2019» участвовало 50 человек. На легкоатлетической эстафете «Весна победы» 02 мая 2019 года Учреждение представляли 25 обучающихся 8-11 классов. В забеге майской легкоатлетической эстафеты «За индустриальные кадры» 9 мая 2019 года участвовали 20 учащихся 9-11 классов. Лыжня России – 50 человек. В испытаниях Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в 2019 году приняли участие 8 обучающихся. Ими получено 5 золотых и 3 серебряных значка ГТО. Значительный вклад в спортивную подготовку и привлечение внимания к здоровому образу жизни вносит деятельность школьного объединения дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности «Шахматы», «Волейбол», «Баскетбол», «Спортивные игры». Воспитанники этих объединений принимают участие в спортивных соревнованиях и приносят школе победы: команда «Новое поколение» под руководством Нигматовой М.С. заняла первое место в спортивной эстафете «Дружная семья», посвященной 75летию Великой Отечественной войне, участники районных военно-спортивных игр «Последний герой – 2019», «Зарница-2019»; команда 3-4 классов заняла 3 место в районном турнире по шахматам «Белая ладья»; под руководством учителя ФК Зацепуриной Н.Л. сборная команда 6-8х классов принимали активное участие в районных соревнованиях по футболу, сборная команда 9х классов заняла 2 место в дружеском матче с МБОУ СОШ № 27 по волейболу. Сборная команда 7-8х классов заняла 4 место по баскетболу в кубке УГМК.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Основной целью психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в Учреждении является содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательных отношений.

Задачи психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса:

1. Сохранение психологического здоровья обучающихся Учреждения.
2. Своевременное выявление нарушений развития эмоционально-личностной и познавательной сфер обучающихся для оказания им и их родителям (законным представителям) коррекционной психологической помощи.
3. Разработка и реализация групповых и индивидуальных психопрофилактических программ.
4. Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей).
5. Психологическая поддержка детей 1х, 5х классов в период адаптации к школьному обучению и при переходе из начальной школы в среднее звено.
6. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей, требующих дифференцированного подхода в обучении.
7. Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивной практики в образовательном учреждении.

Основные направления психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, реализуемые в Учреждении:

- психологическая профилактика,

- информационно-просветительское,
- психодиагностика,
- коррекционно-развивающая работа,
- психолого-педагогическое консультирование.

Для достижения цели и задач психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и оказания психологической поддержки всех участников образовательных отношений создана психологическая служба, в которую входят: педагоги-психологи, социальный педагог, учитель-логопед. В рамках партнерского сотрудничества в психолого-педагогическом сопровождении принимают участие специалисты СООО «Правозащитный фонд «Шанс».

Направление психологического просвещения осуществлялось через организацию работы родительского университета, психологической мастерской для педагогов, создание методической копилки «В помощь классному руководителю» для педагогов в сетевой папке.

С целью повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) в классах проведены тематические родительские собрания: «Адаптация первоклассников к обучению в школе: трудности и пути их преодоления», «Роль детско-родительских отношений на формирование самооценки подростка», «Сдаем ЕГЭ, ОГЭ уверенно» и др.

Темами интерактивных занятий психологической мастерской для педагогов были «Эмоции. Проявлять или подавлять?», «Как сделать родителей союзниками в обучении детей», «Особенности детей с особыми образовательными потребностями», «Трудные» дети или почему нам с ними трудно?», «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних», «Причины плохого поведения учеников».

В рамках психодиагностического направления в работе с обучающимися в 2018 учебном году были проведены исследования особенностей: адаптации первоклассников (96 чел.), пятиклассников (56 чел.), детско-родительских отношений (27 чел.), профессиональной направленности старшеклассников (85 чел.), диагностика уровня удовлетворенности обучающихся условиями школьной образовательной среды (1-11 класс). Для определения уровня тревожности выпускников девятых классов проведено онлайн-анкетирование родителей (47 чел.), результаты которого показали, что 70% детей имеют низкий уровень тревожности, что говорит об их готовности к успешной сдаче итоговой аттестации.

В качестве диагностического инструментария использовался комплект диагностических материалов и материалов для развития психомоторики, сенсорики в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 30.03.2016 N 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

В рамках коррекционно-развивающего направления в 2018 году было проведено 130 индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, групповых – 40, а в 2019 году было проведено 170 индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, групповых – 45. Занятия были направлены на развитие эмоционально-волевой сферы, гармонизацию детско-родительских отношений, межличностных отношений с одноклассниками и педагогами. В коррекционной работе использовались такие методы, как беседа, песочная терапия, арт-терапия, метафорические карты и др.

В течение года с обучающимися НОО и ООО проводились групповые коррекционно-развивающие занятия («Профилактика сквернословия» (5-6) классы), «Буллинг: как ему противостоять» (5-8 классы), занятия с элементами тренинга: «Учимся договариваться» (3-4 классы), которые были направлены на профилактику сквернословия и агрессивного поведения обучающихся, развитие умения справляться с негативным эмоциональным состоянием, сплочение классных коллективов.

Специалистами СООО Детский правозащитный фонд «Шанс» проведены занятия «Я – личность» (5 классы) в помощь подростку в выстраивании эффективного общения с другими людьми; «Мои жизненные позиции» (8 классы) - формирование жизненных ценностей, «Моя профессия» (8-9 классы), «Конфликты и пути их решения» (9-11 классы).

Психолого-педагогическое консультирование проводилось со всеми участниками образовательных отношений:

Год	Количество консультаций	Обучающиеся	Педагоги	Законные представители
2018 год	101	30	56	15
2019 год	142	25	87	30

Наиболее актуальными в 2019 году были запросы на консультациях, связанные с:

- детско-родительскими отношениями (некомпетентность родителей, трудности взаимопонимания);
- школьными трудностями (низкая учебная мотивация, трудности в освоении учебной программы, адаптация при переходе в среднее звено, конфликты с педагогами, одноклассниками, страх публичного выступления, буллинг);
- девиантным поведением (игровая, телефонная, компьютерная зависимости, воровство);
- переживанием утраты (потеря близкого человека);
- семейными трудностями (проблемы, связанные с разводом, конфликты в семье);
- проблемами в принятии себя (проблемы самооценки, одиночество, суицидальные мысли, неуверенность в собственных силах);
- проблемами, связанными с любовными отношениями;
- психическим, соматическим здоровьем (тревожность, страхи, общая усталость, апатия);
- проблемами взаимоотношений (конфликты с другом, подругой, с педагогами, в коллективе, агрессивное поведение, низкий уровень коммуникативного развития).

Консультативное направление в работе можно считать востребованным и актуальным. Недостатком консультативной деятельности можно считать кратковременный характер работы с родителями, низкая мотивация родителей (законных представителей) на коррекционную работу, их ожиданиями на получение быстрых изменений и положительных результатов в поведении ребенка.

Работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Одним из основных составляющих психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса является оказание комплексной психолого-логопедической и медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в решении

проблем эмоционально-личностного и познавательного развития, формирование информационно-коммуникативных компетентностей, коррекция детско-родительских отношений.

Психолого-педагогическое сопровождение реализуется через программу коррекционной-развивающей работы в Учреждении, которая обеспечивает:

1 Выявление особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и осуществление индивидуально ориентированной психолого – медико – педагогической помощи таким детям.

2. Возможность освоения детьми с ОВЗ образовательной программы.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ осуществляют: учитель- логопед, педагог-психолог, классный руководитель, учителя-предметники, социальный педагог, медицинский работник, педагоги дополнительного образования.

Организационно-управленческой формой сопровождения является медико-психолого-педагогических консилиум (ПМПк), задачами которого являются:

- выявление индивидуальных особенностей ребенка с ОВЗ, его потребностей, затруднений,
- потенциальных возможностей, ресурсов;
- прогнозирование успешности освоения им образовательной программы;
- определение образовательного маршрута ребенка в школе, классе;
- разработка индивидуального учебного плана и индивидуальной образовательной программы;
- динамическая оценка эффективности социальной адаптации ребенка и обучения;
- внесение корректировок в учебный план ребенка с ОВЗ и рекомендаций по изменению образовательной и социализирующей среды.

В Учреждении в 2019 году обучалось 24 обучающихся с ОВЗ (НОО - 15 человек, ООО - 9 человек) и 2 ребенка инвалида с ОВЗ из них:

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 1 чел.;
- с задержкой психического развития - 10 чел.;
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 1 чел.;
- с тяжелыми нарушениями речи - 13 чел.

Дети-инвалиды – 10 человек:

1-4 классы – 2 человека

5-9 классы – 8 человек

10-11 классы – 0 человек

Для детей-инвалидов реализуется Индивидуальная программа реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, разработанная на основе рекомендаций МСЭ, включающая организацию специальных педагогических условий для получения образования (соблюдение охранительного режима, индивидуальный и дифференцированный подход в обучении и воспитании), психолого-педагогическую помощь (психолого-педагогическое консультирование, коррекцию, сопровождение учебного процесса) ребенку-инвалиду и его семье. Для обучающихся с ОВЗ реализуются рекомендации ПМПк.

В Учреждении разработаны и реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы для каждого вида ОВЗ. Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с ОВЗ включают реализацию коррекционных курсов по развитию речи, психомоторики и коммуникативных навыков. Групповые и индивидуальные занятия с обучающимися с ОВЗ проходят в кабинетах учителя логопеда, педагога-психолога, оборудованных материалами и дидактическими пособиями для коррекции сенсорного развития и нарушений познавательной сферы. Актуальной задачей является дальнейшее оснащение кабинетов педагога-психолога, учителя логопеда методическими материалами и коррекционно-развивающим оборудованием.

Дополнительное образование

Одним из факторов успешной социализации и самореализации ребенка является предоставление ему возможности раскрыть свои таланты, заниматься любимым делом, расширять и углублять свои знания в различных областях науки, спорта, культуры, искусства, что призвано сделать дополнительное образование. Дополнительное образование -это мотивированное образование за рамками основного образования, позволяющее человеку приобрести устойчивую потребность в познании и творчестве, максимально самореализовать себя, самоопределившись предметно, социально, профессионально, личностно. Дополнительное образование строится на следующих принципах:

1. Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности.
2. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
3. Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.
4. Единство обучения, воспитания и развития.
5. Практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Цель дополнительного образования: создание оптимальной образовательной среды для разностороннего становления, развития социально-нравственной, творческой, инициативной, активной личности, способной к созиданию и самореализации, удовлетворение индивидуальных потребностей, адаптации в современном мире. Дополнительное образование является составной частью образовательного пространства МБОУ СОШ №81. Дополнительное образования детей осуществляется в соответствии с лицензией за счет бюджетного финансирования и средств физических лиц (платные образовательные услуги). В 2019 году были реализованы следующие ДООП социально-педагогической, физкультурно-спортивной, художественной, технической направленностей: «Эстрадная студия», «Хореографическая студия», «Робототехника», «Шахматы», «Баскетбол», «Спортивные игры», «Волейбол», «Интеллектуально-творческий клуб «Умнички», «Русский язык как иностранный».

В системе дополнительного образования Учреждения занято 214 человек, из них 182 человека (28,6% от общего количества обучающихся) на бюджетной основе, 32 человека (5%) – на внебюджетной основе.

Показателями результативности работы объединений дополнительного образования является разработка творческих проектов, успешные выступления детей на творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, разнообразных олимпиадах и сохранность контингента до 97% в 2018 году и 75% в 2019 году. Наблюдается снижение контингента в связи с капитальным ремонтом МБОУ СОШ №81, в 2020 году в новом Учреждении будут созданы ультрасовременные условия для качественной реализации ДООП (шесть спортивных площадок на территории Учреждения, мастерские, кабинет дополнительного образования, обновленный актовый зал с новейшим оборудованием, 7 станков из них 3 с ЧПУ, конструкторы, спортоборудование, ТСО, словари, пособия и др.).

Наименование ДООП	Руководитель	Время	День недели	классы
Шахматы	Нигматова М.С.	11:30-15:00	Понедельник	1-4
	Нигматова М.С.	12:30-15:30	Вторник	1-4
	Нигматова М.С.	12:30-14:00	Среда	1-4
	Нигматова М.С.	12:30-16:00	Четверг	1-4
		12:00-15:00	Пятница	1-4

Наименование ДООП	руководитель	время	День недели	Классы
Баскетбол (спортивный зал)	Нигматова М.С.	15:30 – 17:00	Понедельник	4-7
	Нигматова М.С.	18:30-20:00	Среда	4-7
	Нигматова М.С.	17:00 – 18:30	Четверг	4-7
	Нигматова М.С.	18:30-20:00	Пятница	4-7
	Нигматова М.С.	15:30-16:30	Суббота	4-7

Наименование ДООП	руководитель	время	День недели	Классы
Волейбол (спортивный зал)	Зацепурина Н.Л.	18:10-19:40	Понедельник	5-9 классы
	Зацепурина Н.Л.	17:00-18:30	Среда	7-8 класс
	Зацепурина Н.Л.	17:00-18:30	Суббота	5-9 классы

Наименование ДООП	руководитель	время	День недели	Классы
Спортивные игры (большой зал)	Конева Ю.С.	17:00-18:30	Среда	1-4
	Конева Ю.С.	17:00-18:30	Пятница	1-4
	Конева Ю.С.	17:00-18:30	Суббота	1-4

Наименование ДООП	руководитель	время	День недели	Классы
Хореография (актовый зал)	Акишина А.М.	12:00-17:00	Понедельник	1-11 классы
	Акишина А.М.	17:00-20:30	Вторник	1-11 классы
	Акишина А.М.	17:00-20:30	Среда	1-11 классы
	Акишина А.М.	17:00-20:30	Четверг	1-11 классы
	Акишина А.М.	16:00-20:30	Пятница	1-11 классы
	Акишина А.М.	10:00-14:30	Суббота	1-11 классы

Наименование ДООП	руководитель	время	День недели	Классы
Эстрадная студия (актовый зал)	Иванова Е.В.	12:00-13:30, 15:50-16:30	Среда	1-4
	Иванова Е.В.	11:00-12:30	Четверг	1-4
	Иванова Е.В.	11:30-13:00	Пятница	1-4

Информация об объединениях дополнительного образования на внебюджетной основе

Наименование ДООП	Руководитель
«Русский язык как иностранный» для детей иностранцев, мигрантов	Морозова Л.Ш.
Интеллектуально-творческий клуб «Умнички» для детей 5-6 лет по подготовке к обучению в школе	Качанова Е.С.

Организация внеурочной деятельности

Тип организации внеурочной деятельности Учреждения сориентирован на оптимизационную модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов Учреждения и учреждений социума) внеурочной деятельности. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех ресурсов предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники. В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками Учреждения; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся. Эти виды деятельности организованы во второй половине дня. Данные занятия проводятся по выбору детей и их родителей.

Наименование программы	руководитель	время	День недели	Классы
Робототехника	Хайрулина К.А.	15:00-15:40	Вторник	1 классы
		12:50-13:30	Понедельника	2 классы
Буквограмма	Векшина Ю.В.	15:00-15:40	Понедельник	1 классы
		15:55-16:35	Пятница	1 классы
Занимательная математика	Пономарева Е.И.	12:45-13:25	Среда	2 классы
В мире книг	Пономарева Е.И.	12:45-13:25	Четверг	2 классы

В мире книг	Томилова А.П.	15:00-15:30	Понедельник	1 классы
		15:00-15:30	Четверг	1 классы
Умники и умнички	Векшина Ю.В.	12:00-12:40	Четверг	4 классы
	Тяжелникова А.Л.	11:35-12:05	Четверг	1 классы
		17:05-17:35	Пятница	3 классы
	Новокрещенова Л.В.	12:45-13:25	Четверг	2 классы
	Ярушина Н.В.	13:00-13:40	Среда	3 классы
		13:00-13:40	Вторник	2 классы
	Морозова Л.Ш.	12:35-13:15	Среда	3 классы
	Качанова Е.С.	13:00-13:50	Четверг	4 классы
Путешествие по стране Грамматика!	Рудакова И.Н.	12:00-12:40	Среда	1 классы
		15:55-16:35	Вторник	ГПД
Я-исследователь	Морозова Л.Ш.	12:40-13:20	Четверг	3 классы
Я гражданин России	Липовцева И.А.	14:00-14:40	Среда	ГПД
Роспись по ткани	Ананина Н.Л.	15:55-16:35	Вторник	ГПД
Умелые ручки	Рудакова И.Н.	12:00-12:40	Понедельник	1 классы
		15:55-16:35	Пятница	ГПД
	Качанова Е.С.	11:50-13:20	Пятница	3 и 4 классы
Я пассажир, я пешеход	Хайрулина К.А.	12:50-13:40	Вторник	2 классы
Подвижные игры	Попова Н.А.	15:55-16:35	Вторник, Среда	ГПД

К тайнам слова	Минеева М.Л.	13:20-14:00	Четверг	6 классы
Математические олимпиады	Золотарева Л.В.	9:50-10:30	Суббота	6 и 7 классы
		13:20-14:00	Понедельник	5 классы
	Бабкина Т.В.	16:45-17:25	Понедельник	8 и 9 классы
Экзамен на пять!	Леушкина И.В.	14:00-14:40	Вторник	9 классы
К тайнам слова		13:20-14:00	Четверг	5 классы
Увлекательный английский	Соболев Г.Н.	13:20-14:00	Понедельник	5 классы
Традиции, праздники и ремесла народов России	Липовцева И.А.	13:20-14:00	Понедельник	5 и 6 классы
Юный журналист	Иванова Е.В.	18:10-18:50	Вторник	5-9 классы
Тропинки к собственному Я	Соболев Г.Н.	13:20-14:00	Среда	5 и 6 классы
Дорогою добра	Иванова Е.В.	13:30-14:00	Среда	5-9 классы

Я принимаю вызов!	Ананина Н.Л.	9:50-10:30	Суббота	8 классы
Дружина юных пожарных «Огнеборцы»	Золотарева Л.В.	15:30-16:10	Суббота	8 классы
Экологическая культура и здоровый образ жизни		13:30-14:00	Пятница	8 классы

Иные формы внеурочной деятельности – выставки творческих работ учащихся, участие в олимпиадах, концертах, акциях, научных детских обществах, посещение экскурсий и др.

Организация внеурочной деятельности по направлениям:

духовно-нравственное:

- участие в районном объединении юнармейских отрядов «Экспедиция Память»;
- музейные уроки;
- встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;
- тематические классные часы, беседы;
- фестивали патриотической песни;
- организация экскурсий, дней театра и музея; выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;

социальное:

- проведение субботников;
- экологические акции (сбор макулатуры, «Родники-2019» и др.);
- волонтерское движение (акция «Добрые Дети Мира»);

общеинтеллектуальное:

- предметные недели;
- библиотечные уроки;
- викторины, познавательные игры, познавательные беседы;
- конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры.

проектная деятельность:

- участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района, города;
- участие в телекоммуникационных проектах;

общекультурное:

- организация экскурсий, дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города, области;
- конкурсы творческих возможностей обучающихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города, области;

спортивно-оздоровительное:

- организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, внутришкольных спортивных соревнований, мероприятий;
- проведение бесед по охране здоровья;
- участие в спортивных соревнованиях разного уровня.

Данные направления отражены и в программах курсов внеурочной деятельности.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Деятельность педагогического коллектива по развитию интеллектуальной одаренности

Основой системы развития детской интеллектуальной одаренности является:

- выявление одаренных обучающихся в рамках урока и внеурочной деятельности;
- формирование у учащихся стремления к самовыражению в интеллектуальной деятельности;
- информирование обучающихся о возможности участия в разнообразных интеллектуальных соревнованиях, поддержка их в приобретении опыта участия в конкурсных мероприятиях.

Образовательное пространство Орджоникидзевского района, Екатеринбурга, Свердловской области, Российской Федерации предоставляет обучающимся 1-11 классов широкий спектр конкурсных мероприятий, в которых они могут попробовать свои силы в разных видах интеллектуальной деятельности, связанных с содержанием изучаемых учебных предметов. В 2019 году обучающиеся приняли участие в 92 конкурсных мероприятиях различного уровня.

Наиболее значимой с точки зрения общественного признания результатов элементом олимпиадного движения является Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам.

Школьный этап (ШЭ) Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) по общеобразовательным предметам был организован в октябре.

201 из 363 обучающихся 4-11-х классов приняли участие в школьном этапе ВсОШ по 17 предметам (55, 37%). Данный показатель выше на 11,97%. В 2018 учебном году количество участников ШЭ ВсОШ составило 165 человек (43,4%). Динамика по количеству участников ШЭ ВсОШ положительная. Таким образом, можно говорить об успешности вовлечения обучающихся в олимпиадное движение.

В муниципальном этапе ВсОШ Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам приняли участие 31 человек (15,4%), из них обучающиеся 7-8 классов – 13 человек (11%) и обучающиеся 9-11 классов – 18 человек (21,4%). Данный показатель ниже, чем в 2018 году на 18,6%. Количество победителей и призеров МЭ ВсОШ в 2019 году – 7 человек (по физической культуре: 1-победитель и 5- призеров, по обществознанию 1 призер), меньше, чем в 2018 году на 5 человек. Данный показатель в 2018 году составил 12 человек. Это объясняется объективными причинами (нехваткой помещений для подготовки к МЭ ВсОШ в период

капитального ремонта из-за обучения на площадке МБОУ СОШ № 27). Стабильно высокие результаты ежегодно демонстрируют обучающиеся по физической культуре. Учитель – наставник - Конева Юлия Станиславовна.

Важнейшим направлением работы по выявлению и развитию интеллектуальной одаренности обучающихся является организация проектной деятельности. Традиционно в Учреждении проходит школьная научно-практическая конференция для обучающихся 1-11 классов. Победители, призёры и номинанты школьных НПК принимают участие в научно-практических конференциях и конкурсах проектных и исследовательских работ различного уровня.

Школьный этап НПК

Количество участников – 19 (3% от общего количества обучающихся школы). Среди обучающихся выпускных классов приняли участие в школьном этапе НПК: 9 классы – 3 чел. (от общего кол-ва обучающихся 9-х классов 4,3%), 11 классы – 1 чел., 10 класс – 1 чел. Представлено 16 проектов, из них 6 начальная школа, 10 – 5-11 классы. Проекты представлены по направлениям «Лингвистическое» - 2, «Социокультурное» - 2, «Культурологическое, искусствоведческое» - 1, «Социально-правовое» - 1, исследовательские – 6.

Проектные работы на НПК представлены 10 учителями школы (37% от общего кол-ва учителей школы), что значительно ниже по сравнению с прошлым годом.

Учителя 1-4 классов: Тяжельникова Е.Л., Пятыгина М.С., Качанова Е.С., Морозова Л.Ш.

Учителя 5-11 классов: Конева Ю.С., Ананина Н.Л., Леушкина И.В., Порядина Е.Б., Габова Н.А., Золотарева Л.В.

Результаты школьного этапа НПК:

1-4 классы

1 место – Кондаков Роман (2Б) проект «А из нашего окна вся Вселенная видна»

2 место – Меренков Марк (2В) проект «Тайна осенних листьев»

3 место – Мосунова Виктория (4Б) проект «Эфирные масла»

5-11 классы:

1 место – Ширыкалова Татьяна, Шерстнев Данил (11А) направление «Социокультурное» проект «Профессиональное самоопределение старшеклассников», учитель Леушкина И.В.)

2 место – Токтобек кызы Баяна (направление «Культурологическое, Искусствоведческое», проект «Букет из лозы», учитель Ананина Н.Л.)

3 место – Асилбек кызы Акылай (направление «Лингвистическое» проект «Литература или телевидение? Наш выбор», учитель Леушкина И.В.)

К участию в районном этапе НПК рекомендовано 5 проектов обучающихся 5-11 классов. Обучающимся 1-4 классов рекомендовано участие в городском конкурсе «Хочу стать академиком» и «Я – талант».

Результаты школьного этапа НПК 1-11 классы:

№ п/п	ФИ участника	Класс	Тема проекта	ФИО учителя	Количество баллов	Место в школе
1-4 классы						
1	Кондаков Роман	2Б	А из нашего окна вся Вселенная видна	Пятыгина М.С.	19,5	1
2	Меренков Марк	2В	Тайна осенних листьев	Морозова Л.Ш.	19	2

3	Мосунова Виктория	4Б	Эфирные масла	Тяжелникова А.Л.	14	3
4	Панина Юлия	4Б	Лепка из глины	Тяжелникова А.Л.	7,5	
5	Свердлова Полина	3А	Тайна куриного яйца	Качанова Е.С.	9,5	
6	Гибашева Олеся	3А	Удивительная вода	Качанова Е.С.	9,5	
5-11 классы						
1	Рыкова Светлана	9В	Аэробика	Конев Ю.С.	7	
2	Асилбек кызы Акылай	7Б	Литература или телевидение? Наш выбор	Леушкина И.В.	22,3	3
3	Токтобек кызы Баяна	7Б	Букет из конфет	Ананина Н.Л.	22,6	2
4	Хайруллина Софья	7А	Процентные расчеты на каждый день	Золотарева Л.В.	19,6	
5	Зырянова Дарья	7А	Русская национальная кухня	Ананина Н.Л.	10	
6	Еремина Мария, Антонова Софья, Бриченко Екатерина	10А 9А 11А	Право детей от 14 до 18 лет распоряжаться денежными средствами	Габова Н.А.	20	
7	Ермакова Диана	8Б	Роль чтения в жизни современных подростков	Порядина Е.Б.	13	
8	Волкова Евгения	9А	Зрение школьников: тенденции и реальность	Конев Ю.С.	13	
9	Ширькалова Татьяна, Шерстнев Данил	11А	Профессиональное самоопределениестаршекласснико в	Леушкина И.Р.	24,6	1
10	Соковнина Дарья	10А	Фактчекинг как защита от ложной информации	Ананина Н.Л.	14	

Муниципальный (районный) этап НПК

Участники 7 чел.

Секция (подсекция)*	ФИО автора (авторов)	Класс	Вид проекта	Тема работы	Секция (подсекция)*	ФИО руководителя (полностью)	Должно сть
------------------------	-------------------------	-------	-------------	-------------	------------------------	------------------------------------	---------------

Социально-правовое	Антонова Софья Олеговна, Еремина Мария Романовна	9, 10	социальный	Право детей от 14 до 18 лет распоряжаться денежными средствами		Габова Наталия Александровна	Учитель истории и общество знания
Социокультурное	Шерстнев Данил Сергеевич, Ширыкалова Татьяна Валерьевна	11	прикладной	Профессиональное самоопределение старшеклассника		Леушкина Ирина Валерьевна	Учитель русского языка и литератур ы
	Соковнина Дарья Владимировн а	10	исследовательс кий	Фактчекинг как защита от ложной информации		Ананина Наталя Леонидовна	Учитель технологи и
Лингвистическое (Русский язык и литература)*	Асилбек кызы Акылай	7	исследовательс кий	Литература или телевидение? Наш выбор	русский язык и литература	Леушкина Ирина Валерьевна	Учитель русского языка и литератур ы
Культурологическое, Искусствоведческое (искусство, культурология, культура дома, домоводство)*	Токтобек кызы Баяна	7	творческий	Подарки в технике "Sweet- флористика"	культура дома	Ананина Наталя Леонидовна	Учитель технологи и

Результаты муниципального (районного) этапа НПК: победителей и призеров нет, участие. Таким образом, нельзя говорить об успешности вовлечения обучающихся в олимпиадное движение. Задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Обеспечить методическое сопровождение учителей по подготовке к НПК.
2. Организовать сотрудничество со сторонними организациями (Вузами, колледжами, предприятиями) по подготовке проектов НПК.

Помимо НПК и конкурсов проектных работ обучающиеся ОУ принимают активное и результативное участие в других интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня. Результаты участия представлены в таблице.

Результаты участия в интеллектуальных и творческих конкурсах

Название конкурса	Количество участников	Количество победителей и призеров	ФИО учителя
Всероссийского конкурса лэпбуков «От идеи до воплощения»	2	2	Хайрулина К.А.
Городской конкурс чтецов «Дорогу осилит идущий»	1	1	Хайрулина К.А.
Городской конкурс виртуальных туристических маршрутов «ЛИТеРА»	1	1	Хайрулина К.А.
Городской конкурс «Читающая семья-2019»	3	3	Хайрулина К.А.
Городской конкурс «Детская академия изобретательства»	1	1	Ярушина Н.В.
Городской Фестиваль «Город друзей», конкурс современной хореографии «В ритме времени»	1	1	Акишина А.М.
Городской конкурс военно-патриотической песни «Звездочка»	1	1	Иванова Е.В.
Районный этап городского Фестиваля «Город друзей», конкурс эстрадного творчества «Разноцветные голоса»	1	1	Иванова Е.В.
Городской фестиваль арт-объектов «Фантазия», направление «Шедевры русской архитектуры»	1	1	Пятыгина М.С.
Районный этап городского Фестиваля «Город друзей», конкурс – выставка «Технический фристайл»	3	3	Ананина Н.Л.
Районный конкурс патриотической направленности «Время, вперед!	20	20	Пономарева Е.И., Габова Н.В.
Районный конкурс агитбригад по противопожарной безопасности «Азбука безопасности.	15	15	Пономарева Е.И.
Открытый конкурс самодельных театров мод среди учащихся образовательных организаций города	2	2	Ананина Н.Л.

Екатеринбурга «Новый взгляд-Jaunior», индивидуальная категория для юных дизайнеров модельеров.			
Городской конкурс фото-творчества «Механика момента» VII Городского медиа фестиваля «Высокое разрешение» в номинации «Back Stage: мир профессий (увлечений)».	1	1	Ананина Н.Л.
Районная спортивная эстафета «Дружная семья», посвященной 75летию Великой Отечественной войне	15	15	Нигматова М.С.
Районный турнир по шахматам «Белая ладья»	4	4	Нигматова М.С.

В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с одаренными детьми в нашей школе ведется целенаправленно и достаточно эффективно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной, спортивной и воспитательной работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности.

IV. Содержание и качество подготовки

Показатели качества обученности обучающихся по итогам 2019 года (количество\процент)

Классы	Кол-во обучающихся	Успевают на «5»	Успевают на «4 и 5»	Окончили учебный год с одной «3»	Оставлены на повторное обучение
2-4 класс	203	44	134	16	1 *
5-9 класс	317	15	118	28	0
9 класс	69	4	29	5	0
10 класс	21	3	11	5	0
11 класс	15	1	9	3	0
ВСЕГО:	556	63/11,33%	272/48,92%	52/9,35%	0

Качество обучения во 2-11 классах по итогам 2019 года 60,25%, что выше на 11,75 % по сравнению с 2018 годом.

По сравнению с 2018 годом увеличилось количество обучающихся на «5» на 1,25%, на «4 и 5» на 0,41%, снизилось количество обучающихся с 1 «3» на 1,07%. Наблюдается повышение качества образования обучающихся 2-4-х и 5-11 классов. Динамика качества обучения во 2-11 классах положительная (на фоне увеличения контингента). Данные показатели свидетельствуют о стабильности функционирования образовательной среды Учреждения.

Уровень начального общего образования (1 - 4 классы)

Всего классов		Всего обучающихся		Успевают на «4» и «5» Кол-во обучающихся	Успевают на «4» и «5», %	Не успевают *	Не аттестованы	
1 -х	2 -4	1 -х	2 -4				всего	без уваж. прич.**
3	7	88	203	134	66%	1 (0,49%)	0	0

Не успевают: По заявлению родителя (законного представителя) обучающаяся оставлена на повторное обучение в 4 классе. Качество обучения во 2-4 классах по итогам 2019 года - 66%, что выше на 5,8 % по сравнению с 2018 годом.

Уровень основного общего образования (5 - 9 классы)

Всего классов	Всего учащихся	Успевают на «4» и «5», чел.	Успевают на «4» и «5», %	Не успевают*	Не аттестованы	
					Всего	без уваж. Прич.**
11	281	118	41,9%	0	0	0

Качество обучения в 5-9 классах по итогам 2019 года - 41,9%, что ниже на 15 % по сравнению с 2018 годом.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 9-х классов за 2019 год

Всего классов	Всего учащихся	Успевают на «4» и «5», в том числе на «5»		«Отличники», на «5» (из числа на «4» и «5»), Кол-во	Не успевают*	Количество обучающихся 9 классов, не имеющих «зачет» по ИС	Не аттестованы		Кол-во обучающихся 9-х классов, допущенных до ГИА	Оставлены на повторное обучение по заявлению родителей	Получили справку
		Кол-во	%				Всего	Без уваж. причин**			
3	69	29	42%	4	0	0	0	0	69 (100%)	0	0

Качество обучения в 9 классах по итогам 2019 года - 42%, что ниже на 4,2 % по сравнению с 2018 годом.

Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся 9 классов за 2018, 2019 учебный год

Успевают на «4» и «5», в том числе на «5» -% от общего кол-ва обучающихся 9-х классов		Из числа на «4» и «5», обучающихся 9-х классов на «5»		Не успевают		Не аттестованы без уважительной причины	
2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
25 - 46,2%	29 - 42%	6 - 24%	4 - 13,7%	0	0	0	0

Уровень среднего общего образования (обучающиеся 10 -11 классов)

Всего классов	Всего обучающихся 10-11 классов	Успевают на «4» и «5»	Успевают на «4» и «5», %	Не успевают*	Не аттестованы	
					Всего	без уваж. прич.**
2	36	20	55,5%	0	0	0

Сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся 11-х классов за 2018/2019 учебный год

Всего классов	Всего обучающихся 11 классов	Успевают на «4» и «5» (в том числе на «5»)		Успевают на «5» (из числа на 4 и 5) годовые отметки за 11 класс, чел.	Количество претендентов на медаль, чел.	Не успевают* Чел.	Не аттестованы		Количество обучающихся 11 классов, не имеющих «зачет» по ИС (И), чел	Допущены до ГИА	Составлен график сдачи академической задолженности/ оставлены на повтор/получили справку
		Чел.	%				Всего	без уваж. причин**			
1	15	9	60%	1	1	0	0	0	0	15	0

Качество обучения в 11 классах по итогам 2019 года - 60%, что стабильно по сравнению с 2018 годом.

Качество освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования обучающимися 9-х и 11-х классов за три учебных года

Итоги 2016/2017 учебного года			Итоги 2017/2018 учебного года			Итоги 2018/2019 учебного года		
Всего обучающихся 9 и 11 класс	из них на «4 и 5» (количество учащихся)	из них на «4 и 5» в%	Всего обучающихся 9 и 11 класс	из них на «4 и 5» (количество)	из них на «4 и 5» в%	Всего обучающихся 9 и 11 класс	из них на «4 и 5» (количество)	из них на «4 и 5» в%
34	17	50%	64	31	48,4%	84	38	45,2%

Наблюдается отрицательная динамика по сравнению с 2018 годом на 3,2%.

Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение по итогам 2018/2019 учебного года

2-4 классы	5-8 классы	9 класс	10 класс	11 класс	Итого
1	0	0	0	0	1

Государственная итоговая аттестация

Для участия в государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования обучающиеся 9-х классов проходили итоговое собеседование по русскому языку 69 человек - 13.02.2019. Все обучающиеся набрали необходимо количество баллов для получения зачета.

Для участия в государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования обучающиеся 11-х классов принимали участие в итоговом сочинении (изложении) 15 человек - 05.12.2018. Все обучающиеся получили результат «зачет».

Государственную итоговую аттестацию успешно прошли все обучающиеся 9, 11 классов: численность и удельный вес численности выпускников, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА – 0 / 0%.

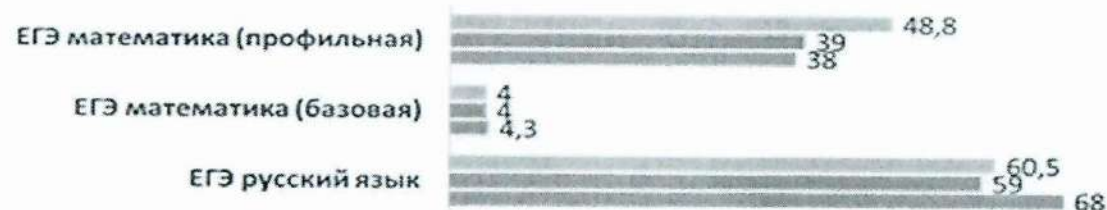
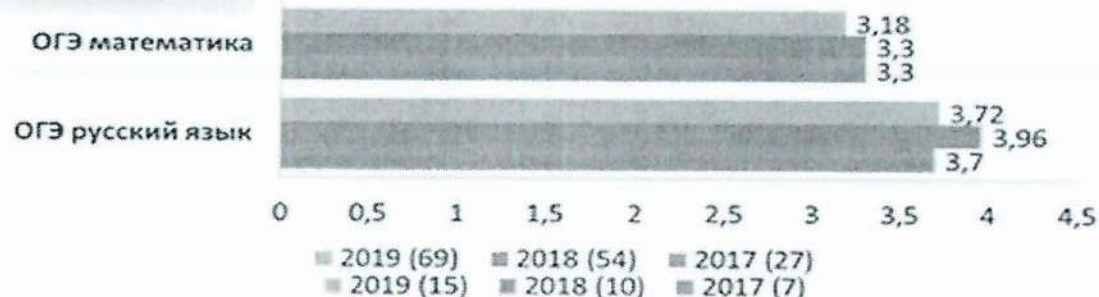
Государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ проходили 69 выпускников 9 классов (100%) и 15 выпускников 11 класса

Результативность ГИА

Учебные предметы	г.Екатеринбург	МБОУ СОШ №81
9 классы		
Русский язык	4,20	3,72
Математика	3,73	3,18
11 классы		
Русский язык	70,05	60,53
Математика (баз.)	4,31	4,0
Математика (проф.)	60,13	48,8

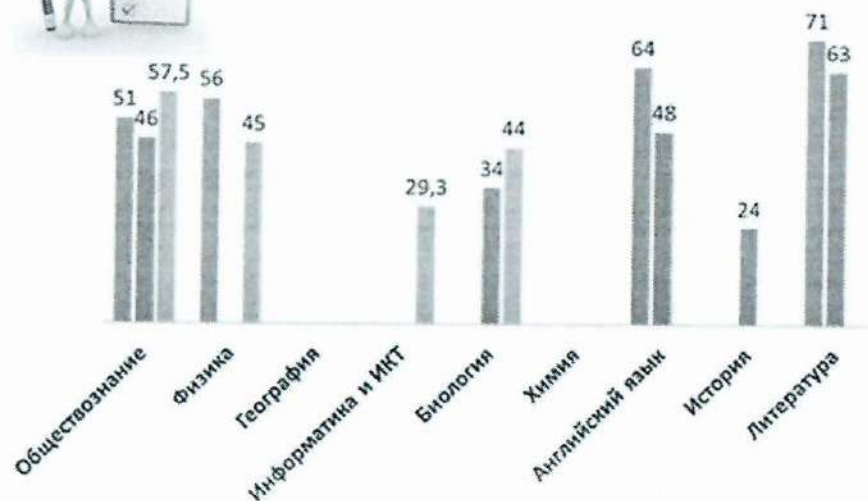


Качество образования обучающихся выпускных 9,11-х классов



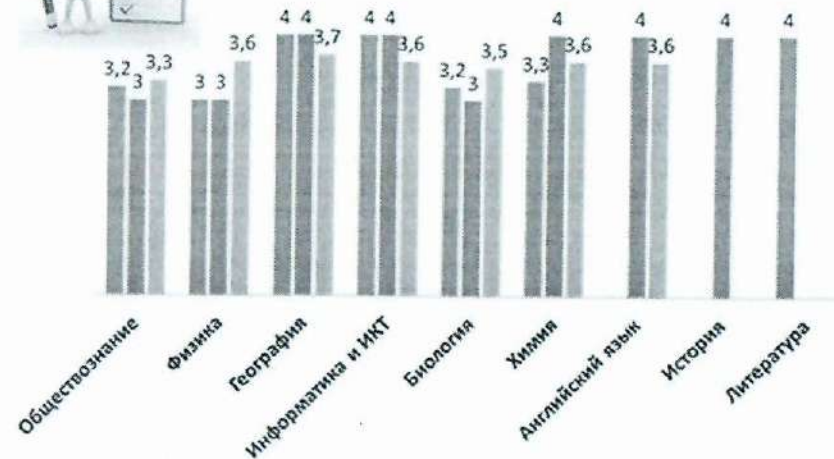
Средний балл ЕГЭ по предметам

■ 2016-2017 ■ 2017-2018 ■ 2018-2019



Средняя оценка ОГЭ по предметам

■ 2016-2017 ■ 2017-2018 ■ 2018-2019



Сведения о высоких баллах по учебным предметам

Учебный предмет	Самый высокий балл по ОУ	ФИО обучающегося	ФИО учителя, подготовившего обучающегося, категория
Обществознание	92	Шырыкалова Т.В.	Габова Н.А., ВКК
Русский язык	85	Шырыкалова Т.В.	Леушкина И.В., ВКК
Русский язык	80	Бриченко Е.В.	Леушкина И.В., ВКК
Математика (профильный уровень)	76	Шырыкалова Т.В.	Золотарева Л.В., КК

Результаты ОГЭ за три года (средний балл)

	2017 год	2018 год	2019 год
Русский язык	3,7	3,9	3,7
Математика	3,3	3,3	3,1
Обществознание	3,2	3,0	3,3
Физика	3,0	3,0	3,6
География	4,0	4,0	3,7
Информатика и ИКТ	4,0	4,0	3,6
Биология	3,2	3,0	3,5
Химия	3,3	4,0	3,6
Английский язык	-	4,0	3,6
История	-	4,0	-
Литература	4,0	-	-

В ходе ОГЭ подтвердили годовую оценку по русскому языку 63% обучающихся, по математике подтвердили 55% обучающихся. Данные факты свидетельствуют о недостаточной объективности внутренней оценки результатов обучения учащихся. В 2019 году, по сравнению с 2018 годом, снизился средний балл по русскому языку на 0,2%, по математике на 0,2%. В 2019 году отмечается снижение среднего балла ОГЭ по информатике и ИКТ на 0,4, по географии на 0,3, химии на 0,4, английскому языку на 0,4. Повысился в 2019 году средний балл по биологии на 0,5, физике на 0,4 и обществознанию на 0,3. По физике, химии, биологии, информатике и ИКТ, географии более 50% обучающихся сдали ОГЭ на 4 или 5.

Максимальное количество баллов ОГЭ по русскому языку у Шуниной А. 39 баллов (из 39 баллов).

Аттестат с отличием в 9 классах получили 2 человека (Шунина А., Новоселова К.), что составило 2,89% от общего кол-ва обучающихся.

Результаты ЕГЭ за три года (средний балл)

	2017 год	2018 год	2019 год
Русский язык	68	59	60,5
Математика (базовый ур.)	38	39	48,8
Математика (проф.уровень)	4,3	4,0	4,0
Обществознание	51	46	57,5
Физика	56	-	45
Информатика и ИКТ	-	-	29,3
Биология	-	34	44
Английский язык	64	48	-
История	-	24	-
Литература	71	63	-

Государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) проходили 15 выпускников 11 классов (100%). Количество обучающихся, получивших аттестат о СОО – 15 человек (100%). 1 человек получил аттестат с отличием, золотую медаль – Ширыкалова Татьяна.

Изменился перечень предметов, выбранных для сдачи ЕГЭ. В 2019 году выпускниками были выбраны дисциплины физика, биология, обществознание, информатика и ИКТ. Можно отметить, что данный выбор является результатом профориентационной работы в ОУ.

Средний балл по русскому языку составил 60,53 баллов, что на 1,5 балла выше результата 2018 года. Данный показатель ниже среднего балла по району и городу.

Повысился средний балл по математике (профильный уровень) на 9,83 балла по сравнению с 2018 годом.

Средняя оценка по математике (базовый уровень) 3,77. Данный показатель ниже на 0,23 по сравнению с 2018 годом.

Средний балл по физике 45, по обществознанию 42, по информатике и ИКТ 29,33, по биологии 44.

Средние баллы по русскому языку, математике, обществознанию, информатике и ИКТ, физике ниже, чем по району и городу.

Сравнительный анализ ЕГЭ предметов по выбору показывает следующие тенденции:

Значительно сократился перечень предметов, выбранных для сдачи ЕГЭ. Можно отметить, что данный выбор является результатом профориентационной работы.

Не преодолели в 2019 году, как и в 2018 году, минимальный порог выпускники по обществознанию, биологии. Низкая мотивация выпускников к обучению в ВПО. 100% обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании.

Проблема: несмотря на положительную динамику результатов государственных экзаменов за три учебных года, средние баллы по основным предметам и предметам по выбору невысокие, что говорит о недостаточной работе коллектива по подготовке обучающихся к ГИА.

Результаты ВПР:

Стабильные результаты обученности показывают учащиеся начальной школы. Результаты внутренней оценки ученики 4-х классов подтверждают в ходе Всероссийских проверочных работ. Качество выполнения ВПР по русскому языку обучающихся 4-х классов составило 65,2%, по математике – 91%, по окружающему миру – 83,3%.

Результаты ВПР в основной школе:

Результаты ВПР

На «4 и 5» справились с работой:

4 класс

Русский язык – 65,2%

Математика – 91%

Окружающий мир – 83,3%

5 класс

История – 50%

Математика – 75%

Биология – 60,87%

Русский язык – 51,28%

6 класс

Биология – 55,6%

История – 73,4%

Математика – 31,9%

7 класс

Русский язык – 29,4%

Обществознание – 39,2%

География – 47%

11 класс

История – 25%

Биология – 0%

Обучающиеся 5-7х классов, принимавшие участие в ВПР 2019 года также продемонстрировали недостаточно высокие результаты. Проблемные зоны по результатам ВПР в 5-х классах – русский язык, история, в 6-х классах – математика, биология, в 7-х классах – русский язык, с учетом полученных результатов проведена коррекция рабочих программ по данным предметам. Результаты Всероссийских проверочных работ в 2019 году ниже, чем по г. Екатеринбургу. В сравнении с 2018 годом отмечается положительная динамика. Основная задача – повышение объективности оценивания по итогам проведения внутренних и внешних процедур.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	9 классы				11 классы			
	Всего, чел.	Перешли в 10-й класс ОУ	Перешли в 10-й класс другого ОУ	Поступили в СПО	Всего, чел.	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу
2018	54	15	1	38	10	3	7	0
2019	69	10	0	59	15	3	10	0

В 2019 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в СПО. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с 2018 годом.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении разработан план мероприятий по внутренней системе оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования носит непрерывный характер, включает различные формы и содержание деятельности. Объектами внутришкольного контроля являются:

- степень прохождения программ по предметам;
- результаты проверочных, контрольных и диагностических работ;
- результаты срезов знаний по учебным предметам;
- результативность участия в предметных олимпиадах, НПК;
- результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- качество выполненных работ по учебным предметам;
- учет и анализ затруднений обучающихся;
- соответствие контрольно-измерительных материалов тематическому планированию.

Учреждению эффективно действуют виды стартовой диагностики, промежуточной и государственной итоговой аттестации. Используются следующие технологии и процедуры оценки учебных и внеучебных достижений обучающихся:

- плановые и административные контрольные работы;
- итоговые комплексные работы (1-5 классы);
- тестирование, диагностирующие задания;
- предметные олимпиады, интеллектуальные конкурсы;

- мониторинг результативности образовательной деятельности.

Для обучающихся 1-х классов текущая аттестация осуществляется без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

Для обучающихся 2-9-х классов - по четвертям с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале, для 10-11 классов - по полугодиям. Формы текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых педагогических технологий.

В Учреждении реализуются различные формы внешней экспертизы качества образования: ЕГЭ, ОГЭ, диагностические контрольные работы, городские контрольные работы, репетиционное тестирование, тренировочные и проверочные работы, олимпиады, интеллектуальные конкурсы, всероссийские проверочные работы.

В По итогам оценки качества образования в 2019 году, как и в 2018 году, выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Учреждении – 96 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 85 %. По сравнению с 2018 годом, наблюдается положительная динамика.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Создание педагогического коллектива, осознающего необходимость инновационного развития образовательного пространства Учреждения, способного к творческому внедрению современных образовательных технологий, обеспечивающего оптимальные педагогические условия для реализации прав ребенка в сфере образования и его продвижение по индивидуальному образовательному маршруту - главная стратегическая линия кадровой политики администрации Учреждения.

Кадровое обеспечение

Учреждение укомплектовано кадрами в соответствии штатному расписанию:

всего работников в Учреждении – 38 человек, в том числе:

- административно-управленческий персонал – 4 человека;

- педагогические работники – 32 человека, в том числе учитель-логопед, педагог-библиотекарь, педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и учителей – 26, из них 1 человек находится в отпуске по уходу за ребенком 1,5 лет;

- учебно-вспомогательный персонал – документовед;

- обслуживающий персонал – 1 человек (РКОЗ).

Показатели кадровой структуры за три года (чел./%):

№	Показатели	2017 год	2018 год	2019 год
1	Численность педагогических работников	27	38	36
2	Распределение педагогических работников по стажу работы (чел./%)			
	до 2 лет	3/11,1	5/13,1	12/33,3
	2 до 5 лет	5/18,5	5/13,1	3/8,33
	5 до 10 лет	6/24,0	7/18,4	7/19,4

	10 до 20 лет	5/18,5	7/18,4	5/13,88
	более 20 лет	8/29,6	14/36,8	9/25
3	Уровень образования педагогических работников (чел./%)			
	НПО и СПО	5/18,5	6/15,7	1/2,7
	ВПО	22/81,4	32/84,2	35/97,2
4	Квалификационные категории педагогических работников (чел./%)			
	Высшая КК	3/11,1	6/15,7	6/16,6
	Первая КК	17/62,9	25/65,7	20/55,5
	Без КК	7/25,9	7/18,4	10/27,7*

*молодые специалисты

В 2019 году снизилось количество педагогов с первой квалификационной категорией за счет «движения» учителей. Учителя системно используют в практике повышения квалификации накопительную систему. Посещая семинары, конференции, мастер-классы, курсы лекций по различным проблемам содержания образования и методики преподавания учебных предметов. В 2019 году повысили свою квалификацию 100% педагогов.

В Учреждении работают 4/8,6% ветерана труда, 2/7,4% победителя конкурса лучших учителей РФ в рамках ПНПО, имеют степень магистра 2/7,4%, получают ВПО 2/5,5%. Средний возраст коллектива 34 года. Средняя нагрузка педагогических работников 28,2. Средняя заработная плата педагогических работников 33 800,00 рублей.

Учителя Учреждения являются экспертами районных интеллектуальных конкурсов: «Хочу стать академиком» (Морозова Л.Ш.). Являются экспертами районного этапа городской НПК: Габова Н.А., учитель истории, Ананина Н.Л., учитель технологии, Конева Ю.С., учитель физической культуры. Члены жюри Всероссийской олимпиады школьников: Конева Ю.С., Леушкина И.В., Бабкина Т.В., учитель математики, Габова Н.А., учитель истории, Ананина Н.Л., учитель технологии. Педагоги являются экспертами предметных подкомиссий Муниципальной экзаменационной комиссии: Леушкина И.В. (русский язык), Золотарева Л.В. (математика), Габова Н.А. (история). Конева Ю.С. – член жюри Всероссийского конкурса «Мастер педагогического труда».

Вывод: в Учреждении работают и профессиональные педагоги-стажисты, настоящие мастера своего дела и молодые педагоги.

Проблемы: нестабильный состав административного и педагогического коллектива. Отсутствие стабильности в самостоятельном повышении профессионального мастерства. Высокая нагрузка не дает возможности учителям системно принимать участие в профессиональных конкурсах и курсах повышения квалификации.

Таким образом, обновление кадрового состава Учреждения требует повышенного внимания к системе повышения квалификации и оказании адресной методической помощи. Учреждение укомплектовано кадрами на 100%.

В 2019 году учителя прошли курсы повышения квалификации:

ФИО учителя	Направление образовательных программ	Образовательная площадка	Кол-во часов	Дата
-------------	--------------------------------------	--------------------------	--------------	------

Золотарева Л.В.	ФГОС СОО: организация и содержание учебного процесса	ГАОУ ДПО СО ИРО	72	22.04-26.04.2019
Габова Н.А.	ФГОС СОО: организация и содержание учебного процесса	ГАОУ ДПО СО ИРО	40	29.04-08.05.2019
	Цифровое пространство как фактор развития обучающихся	ФГАОУ ВО «УрФУ им. Первого Президента России Б.Н.Ельцина»	18	08.01-09.01.2019
Леушкина И.В.	Методика подготовки обучающихся к устному собеседованию по русскому языку	ГАОУ ДПО СО ИРО	16	25.01-28.01.2019
Бабкина Т.В.	Методика преподавания математики в старших классах	ФГБОУ ВО УрГПУ	72	29.10-07.11.2019
Новокрещенова Л.В.	Обновление содержания ФГОС НОО: подходы, содержание, технологии	ГАОУ ДПО СО ИРО	24	27.05.-29.05.2019
Морозова Л.Ш.	Обновление содержания ФГОС НОО: подходы, содержание, технологии	ГАОУ ДПО СО ИРО	24	27.05.-29.05.2019
Тяжельникова Е.Л.	Обновление содержания ФГОС НОО: подходы, содержание, технологии	ГАОУ ДПО СО ИРО	24	27.05.-29.05.2019
	Современные методы развития творческих способностей	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	72	27.05.-31.05.2019
Качанова Е.С.	ФГОС ОВЗ	ГАОУ ДПО СО ИРО	72	04.06-21.06.2019
Минеева М.Л.	Методика подготовки обучающихся к Устному собеседованию по русскому языку	ГАОУ ДПО СО ИРО	16	25.01-28.01.2019
Найданова А.Н.	Методика подготовки обучающихся к Устному собеседованию по русскому языку	ГАОУ ДПО СО ИРО	16	25.01-28.01.2019

Денищенкова И.Р.	Развитие кадрового потенциала	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	72	14.04-28.04.2019
------------------	-------------------------------	--	----	------------------

Учителя в 2019 учебном году посетили конференции и семинары, мастер-классы:

Учитель	Направление образовательных программ	Образовательная площадка	Дата
Габова Н.А.	Районный семинар «Формирование финансовой грамотности у обучающихся разных категорий»	МБОУ СОШ №112	21.02.2019
	Круглый стол «ВПР, ГИА-2019. Проблемы, пути решения»	ИМЦ Орджоникидзевско-го района	28.03.2019
	Районный семинар по подготовке к ГИА	МАОУ лицей №100	25.04.2019
Новокрещенова Л.В.	Теория и практика применения интерактивной доски на уроках в начальной школе	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	15.03.2019
	Формирование навыков смыслового чтения как необходимое условие развития предметных компетенций	МБОУ СОШ №107	14.05.2019
Минеева М.Л.	Региональная конференция «Мы за читающую Россию: пять шагов к читающей школе»	ФГБОУ ВО УрГПУ	26.02.2019
	Мастер-класс «Секреты выступлений на публике»	В рамках образовательной выставки SMART-EXPO	14.03.2019
	Мастер-класс «Создание тестов»	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	15.02.2019
Еркина В.А.	Мастер-класс «Секреты выступлений на публике»	В рамках образовательной выставки SMART-EXPO	14.03.2019

Участие учителей в конкурсах, мероприятиях различного уровня в 2018-2019 учебном году на низком уровне. У учителей отсутствует мотивация.

Задачи на 2019-2020 учебный год:

- 1) Активизировать курсовую подготовку учителей.
- 2) Усилить контроль администрации за посещаемостью учителями конференций, семинаров предметной направленности.
- 3) Мотивировать учителей на активное (а не пассивное!) участие в конференциях, семинарах, конкурсах, мастер-классах различного уровня.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 34 958 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- объем учебного фонда – 13 007 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета на учебные расходы.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебники	11 996
2	Учебные пособия	150
3	Художественная литература	21 951
4	Справочная	861

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 160 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 54 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями – 100%. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

С 01.04.2020 года здания МБОУ СОШ № 81 закрыты на капитальный ремонт, в связи с этим учебный процесс организован в две смены в помещениях МБОУ СОШ № 27 по адресу ул. Коммунистическая, д.81 (9 учебных классов) и МАОУ СОШ № 178 с УИОП по адресу ул. Коммунистическая, д. 53 (3 учебных класса). Каждое учебное помещение оснащено мебелью в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, автоматизированным рабочим местом учителя, интерактивной доской, мультимедийным проектором, учебным и наглядным оборудованием в соответствии с ООП – все кабинеты прошли процедуру лицензирования. В образовательном процессе использовались 2 программно-аппаратных комплекса, включающих в себя 13 и 15 ноутбуков, 2 тележки с подзарядниками с возможностью выхода в сеть Интернет.

Также по договорам безвозмездного пользования муниципальным имуществом, переданным в оперативное управление, в процессе использовались спортивные залы, обеденные залы, актовые залы, медицинские кабинеты.

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся МБОУ СОШ № 81.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575771

Владелец Лазарева Анжелла Рашитовна

Действителен с 05.03.2021 по 05.03.2022