

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 81

620042 г. Екатеринбург, Избирателей, 68

тел./факс 8(343)325-45-80

e-mail: school81-ekb@yandex.ru

Приложение к ООП ООО,
утвержденной приказом директора МБОУ СОШ №81
от 28.08.2015 №260

РАССМОТРЕНО:

на заседании ШМО

Протокол от 30.08.19 № 1

М.А. Мисева

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР

М.В. Воробьева

30.08.2019

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ СОШ № 81

А.Р. Лазарева

Приказ от 30.08.2019 № 244



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»
для обучающихся 8-9 классов

г. Екатеринбург
2019 г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 8-9 классов составлена в соответствии с ФГОС ООО, на основе авторской рабочей программы Чумаченко В.В. УМК «Основы финансовой грамотности» М.: Просвещение, 2017.

Планируемые результаты воспитания и развития школьников

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

- ✓ приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды;
- ✓ сформировать навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

Содержание программы «Основы финансовой грамотности» 8-9 класс

Раздел I. Вводное занятие (1 час).

Знакомство с курсом. Краткая характеристика изучаемого курса. Знать роль предмета.

Раздел II. Личное финансовое планирование (5 часов).

Человеческий капитал. Принятие решений по финансовому планированию. Домашняя бухгалтерия. Составление личного финансового плана.

Раздел III. Депозит (4 часа).

Накопления и инфляция. Что такое депозит и какова его природа? Условия депозита. Управление рисками по депозиту.

Раздел IV. Кредит (5 часов).

Условия кредитов. Виды кредита. Основные характеристики кредита. Как выбрать наиболее выгодный кредит. Как уменьшить стоимость кредита.

Типичные ошибки при использовании кредита.

Раздел V. Расчетно-кассовые операции (3 часа).

Хранение обмен и перевод денег. Различные виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания.

Раздел VI. Страхование (4 часа).

Что такое страхование? Виды страхования. Как использовать страхование в современной жизни?

Раздел VII. Инвестиции (4 часа).

Что такое инвестиции. Как выбрать активы. Как делать инвестиции. Кейс. Куда вложить деньги.

Раздел VIII. Пенсии (3 часа).

Пенсионная система. Как сформировать частную пенсию.

Раздел IX. Налоги (2 часа).

Виды налогов. НДФЛ. Подача налоговой декларации.

Раздел X. Финансовые махинации (3 часов).

Махинации с банковскими картами. Махинации с кредитами. Махинации с инвестициями.

Раздел XI. Итоговое повторение (1 час).

Уметь использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач.

Календарно-тематическое планирование 8-9 класс

| № урока | Тема урока |
|--|--|
| Раздел I. Вводное занятие (1 час). | |
| 1. | Вводный урок. Что такое личные финансы? |
| Раздел II. Личное финансовое планирование (5 часов). | |
| 2 | Человеческий капитал. |
| 3 | Принятие решений. |
| 4 | Домашняя бухгалтерия. |
| 5 | Составление личного финансового плана. |
| 6 | Составление личного финансового плана. |
| Раздел III. Депозит (4 часа). | |
| 7 | Накопления и инфляция. |
| 8 | Что такое депозит и какова его природа? |
| 9 | Условия депозита. |
| 10 | Управление рисками по депозиту. |
| Раздел IV. Кредит (5 часов) | |
| 11 | Что такое кредит? |
| 12 | Основные характеристики кредита. |
| 13 | Как выбрать наиболее выгодный кредит. |
| 14 | Как уменьшить стоимость кредита. |
| 15 | Типичные ошибки при использовании кредита. |
| Раздел V. Расчетно-кассовые операции (3 часа) | |
| 16 | Хранение, обмен и перевод денег. |
| 17 | Различные виды платежных средств. |
| 18 | Формы дистанционного банковского обслуживания. |
| Раздел VI. Страхование (4 часа) | |
| 19 | Что такое страхование? |
| 20 | Виды страхования. |

| | |
|--|--|
| 21 | Как использовать страхование в повседневной жизни? |
| 22 | Выбор страховой компании. |
| Раздел VII. Инвестиции (4 часа) | |
| 23 | Что такое инвестиции? |
| 24 | Как выбирать активы. |
| 25 | Как делать инвестиции. |
| 26 | Денежный рынок и рынок капиталов. |
| Раздел VIII. Пенсии (3 часа) | |
| 27 | Пенсионная система. |
| 28 | Как сформировать частную пенсию. |
| 29 | Как сформировать частную пенсию. |
| Раздел IX. Налоги (2 часа) | |
| 30 | Налоги. Виды налогов. |
| 31 | НДФЛ. |
| Раздел X. Финансовые махинации (3 часов) | |
| 32 | Махинации с банковскими картами. |
| 33 | Махинации с кредитами. |
| 34 | Махинации с инвестициями. |
| Раздел XI. Итоговое повторение (1 час) | |
| 35 | Повторение. |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575771

Владелец Лазарева Анжелла Рашитовна

Действителен с 05.03.2021 по 05.03.2022