

Аннотация к рабочей программе факультативного курса
«Методы решения физических задач» (10-11 классы).

Программа разработана на основе: Приказа Минобрнауки РФ от 5 марта 2004года 1089 «Об утверждении федерального компонента Государственных образовательных стандартов начального общего, Основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями) и Образовательной программы МБОУ СОШ № 81.

На изучение учебного предмета отводится 70 ч., из них в 10 кл. – 35 ч. (1 час в неделю), 11 кл. – 35 ч. (1 час в неделю).

В период научно-технического прогресса на каждом рабочем месте необходимы умения ставить и решать задачи науки, техники, жизни. Поэтому важнейшей целью физического образования является формирование умений работать с школьной учебной физической задачей. Последовательно это можно сделать в рамках предлагаемой ниже программы, **целями** которой являются:

освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы; совершенствование полученных в основном курсе знаний и умений

овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели; применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации; формирование представлений о постановке, классификации, приемах и методах решения школьных физических задач.

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; развитие интереса к физике, к решению физических задач

воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Программа факультативного курса согласована с требованиями государственного образовательного стандарта и содержанием программы основного курса. Она ориентирует на дальнейшее совершенствование уже освоенных знаний и умений, на формирование углубленных знаний и умений.

Решение физических задач — один из основных методов обучения физике. С помощью решения физической задачи сообщаются знания о конкретных объектах и явлениях, создаются проблемные ситуации, формируются практические и интеллектуальные умения, формируются такие качества личности, как целеустремленность, настойчивость, аккуратность, внимательность, дисциплинированность, развиваются эстетические чувства, формируются творческие способности.

Программа рассматривает задачи по основным темам курса физики 10-11класса. При работе с задачами систематически повторяется и обобщается теоретический материал, обращается внимание на мировоззренческие и методологические обобщения: потребности общества, задачи истории физики, значения математики для решения задачи, ознакомление с анализом физических явлений при решении задачи.

При изучении программы курса используются различные приемы и методы при организации решения задачи: рассказ и беседа учителя, подробное объяснение примеров решения задач, разбор разных методов и алгоритмов решения задач, индивидуальная и коллективная работа по решению и

составлению задач, работа с различными задачками , справочниками , таблицами физических величин.

Подбор задач осуществляется исходя из конкретных способностей учащихся.

Содержание программных тем состоит из трех компонентов:

во-первых - в ней определены задачи по содержательному признаку

во-вторых—выделены характерные задачи или задачи на отдельные приёмы

в-третьих—даны указания по организации определенной деятельности с задачами.

Повышение познавательного интереса учащихся достигается как подбором задач, так и методикой работы с ними. В итоге учащиеся могут выйти на теоретический уровень решения задач : решение по определенному плану, владение основными приёмами решения , осознание деятельности по решению задачи , самоконтроль . самооценка и т.д.

Проверка и контроль знаний учащихся осуществляется следующими методами: письменной, практической, графической работой.

Основными видами являются проверки текущие, тематические , итоговые (также они различаются не только по объёму учебного материала ,но и по количеству охваченных учащихся – индивидуальная , групповая . классная). Для контроля знаний используются разные виды заданий – самостоятельная письменная работа , контрольная работа , тесты- задания с предложенными ответами, физический диктант, зачет по теме.

В связи с переходом на проведение итоговой аттестации по физике в форме ЕГЭ необходимо ознакомить учащихся с тестовой формой и группами заданий предстоящего экзамена. Для формирования навыков работы и понимания особенностей тестовых заданий последовательная подготовка является необходимым условием высоких результатов у учащихся на экзамене. Для этого проводятся следующие мероприятия:

--знакомство учащихся с основными документами по ЕГЭ

--анализ структуры и содержания контрольно- измерительных материалов

-- знакомство с распределением заданий по основным содержательным разделам и темам курса физики, распределение по видам проверяемой деятельности и умениям.

-- предлагаются задания для текущего контроля знаний учащихся и одновременного освоения ими структуры и содержания КИМ предлагаемых в ЕГЭ

--обращается внимание на темы разделов физики входящие в КИМ, решение задач по данным темам

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575771

Владелец Лазарева Анжелла Рашитовна

Действителен с 05.03.2021 по 05.03.2022