

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«История Урала» (10-11 классы).

Программа разработана на основе: Приказа Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 года 1089 «Об утверждении федерального компонента Государственных образовательных стандартов начального общего, Основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями) и Образовательной программы МБОУ СОШ № 81.

Программа реализуется в 10-х, 11-х классах из расчета 1 час в неделю (за год – 10 кл. – 35 ч., 11 кл. – 35 ч.).

Рабочая программа элективного курса «История Урала» составлена на основе Примерной программы основного общего образования по истории МО РФ 2004 г. и авторской программы И.С. Огоновской, В.А. Шкериной, История Урала. Программа учебного курса для учащихся основной школы. - Екатеринбург: «Сократ», 2005. На изучение данного курса в 10-11 классах отводится по 35 часов (1 учебный час в неделю).

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**: образование, развитие и воспитание школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

История как учебная дисциплина предметной области обществознание обеспечивает:

- Формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- Овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- Овладение умениями применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном обществе;
- Воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

Данный курс на ступени основного общего образования направлен на обогащение знаний учащихся опытом социальной культурной адаптации в суровых природных, социально-экономических условиях Урала и приобщения их к духовным ценностям мировой и отечественной культуры на основе культурных традиций уральского региона.

В рабочей программе рассматривается материал по истории Урала, который включает в себя сведения с древнейших времен до конца 20 века.

Обоснование актуальности курса. Обращение к истории и культуре мира, России, уральского края социально и ценностно значимо, ибо:

- способствует социализации личности и социальной адаптации учащегося к социокультурным условиям среды, приобщает человека к культуре, в процессе чего социальное содержание становится индивидуальным, происходит становление человека как субъекта жизнедеятельности и культуротворчества;
- решает воспитательные задачи, расширяет информационное пространство учащегося;
- приобщает учащихся к комплексной интеллектуальной, эмоциональной и познавательной деятельности (работа с вещественными и письменными источниками, картами, научной литературой, посещение музеев, подготовка сообщений, рефератов, участие в научных конференциях и др.);
- приобщает учащихся к общечеловеческим духовно-нравственным ценностям, к национальной культуре, что предполагает уважение к предкам, культурным ценностям, каждому человеку в отдельности и целым народам;
- позволяет каждому молодому человеку осознать личную ответственность за судьбу своей семьи, города, края, страны на основе понимания значимости общественно-полезной преобразующей деятельности.

Обращение к истории Урала – это возможность обращения к самому отдаленному прошлому своей страны, области, города, села – прошлому «малой родины», которое подпитывает духовно, поддерживает и обогащает.

Реализация программы исторического образования базового уровня на ступени среднего (полного) общего образования предполагает определенную специфику межпредметных связей. «История» входит в состав предметов, определенных базисным учебным планом как обязательные. Тем самым, предполагается изучение курса истории учащимися, получающими углубленную подготовку в рамках самых различных профилей. С этой точки зрения, важно использовать резерв свободного учебного времени, установленный примерной программой, для привлечения дополнительного материала, сопряженного с тематикой того или иного конкретного профиля. Так, например, в рамках социально-экономического профиля в базовом курсе истории может быть акцентирована особая содержательная линия «История экономики», в рамках естественнонаучных профилей – особая содержательная линия «История науки и техники» и т.д. Кроме того, с учетом небольшого объема учебного времени, отведенного на изучение истории на базовом уровне, принципиально важны межпредметные связи с курсом обществоведения. Предполагается не только использование учащимися понятийного аппарата, усвоенного в рамках обществоведческого курса, но и тесная взаимосвязь обоих предметов в формировании и развитии умений и навыков, важных для познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной деятельности учащихся. Материал расположен с учетом возрастных возможностей учащихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575771

Владелец Лазарева Анжелла Рашитовна

Действителен с 05.03.2021 по 05.03.2022