

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 81

620042 г. Екатеринбург, Избирателей, 68

тел./факс 8(343)325-45-80

e-mail: [school81-ekb@yandex.ru](mailto:school81-ekb@yandex.ru)

РАССМОТREНО:

на заседании РМО

Протокол от 19.08.17 № 1

Л.С.Шумкова

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР

М.В.Воробьева

М.В.Воробьева

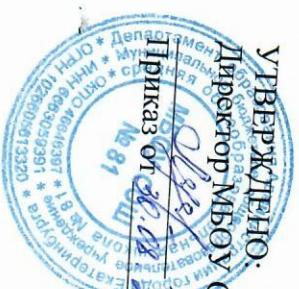
утвержденной приказом директора МБОУ СОШ №81  
Приложение к ООП ООО

От 29.08.2013 №216

УТВЕРЖДЕНО.

Директор МБОУ СОШ № 81

Приказ от 29.08.2017 № 181



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«АСТРОНОМИЯ»

для обучающихся 11 классов

г. Екатеринбург  
2017 г.

## Пояснительная записка

### к тематическому планированию по астрономии

Тематическое планирование составлено на основе ФК ГОС ООО. В работе используются учебники Левитан Е.П. «Астрономия» М.:Дрофа,2017 г.

Программа: Левитан Е.П. Москва, Дрофа 2016 г.

Формирование и развитие у учащихся астрономических представлений – длительный процесс, который должен начинаться в старшем дошкольном возрасте (курс окружающего мира) и продолжаться в течение всего срока обучения. С этой точки зрения этот курс астрономии является обобщающим и завершающим не только астрономическое , но и все естественно научное образование выпускника старшей общеобразовательной школы. Необходимость общего астрономического образования обусловлена тем, что знание основ современной астрономической науки даёт возможность учащимся:

- понять сущность повседневно наблюдаемых и редких астрономических явлений;
  - познакомиться с научными методами и историей изучения Вселенной;
  - получить представление о действии во Вселенной физических законов, открытых в земных условиях, и единстве мегамира и микромира;
  - осознать своё место в Солнечной системе и Галактике;
  - ощутить связь своего существования со всей историей эволюции Метагалактики;
  - выработать сознательное отношение к активно внедряемой в нашу жизнь астрономии и другим оккультным (эзотерическим) наукам, постоянно апеллирующим к Космосу.
- Главная задача курса – дать учащимся целостное представление о строении и эволюции Вселенной, раскрыть перед ними астрономическую картину мира 20-го века.
- Оптимизация процесса обучения астрономии предполагает использование, кроме учебника, разнообразных других средств обучения (моделей, приборов и инструментов, звёздных карт, глобусов, кинофильмов, диафильмов, диапозитивов, мультимедиатехнологии).

### Базовый уровень

Изучение астрономии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественно-научной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественно-научных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

## **Обязательный минимум содержания основных образовательных программ**

### **Предмет астрономии**

Роль астрономии в развитии цивилизации. Эволюция взглядов человека на Вселенную. Геоцентрическая и гелиоцентрическая системы. Особенности методов познания в астрономии. Практическое применение астрономических исследований. История развития отечественной космонавтики. Первый искусственный спутник Земли, полет Ю.А. Гагарина. Достижения современной космонавтики.

### **Основы практической астрономии**

Небесная сфера. Особые точки небесной сферы. Небесные координаты. Звездная карта, созвездия, использование компьютерных приложений для отображения звездного неба. Видимая звездная величина. Суточное движение Земли вокруг Солнца. Видимое движение и фазы Луны. Солнечные и лунные затмения. Время и календарь.

### **Законы движения небесных тел**

Структура и масштабы Солнечной системы. Конфигурация и условия видимости планет. Методы определения расстояний до тел Солнечной системы и их размеров. Небесная механика. Законы Кеплера. Определение масс небесных тел. Движение искусственных небесных тел.

### **Солнечная система**

Происхождение Солнечной системы. Система Земля - Луна. Планеты земной группы. Планеты-гиганты. Спутники и колыца планет. Малые тела Солнечной системы. Астероидная опасность.

### **Методы астрономических исследований**

Электромагнитное излучение, космические лучи и гравитационные волны как источник информации о природе и свойствах небесных тел. Наземные и космические телескопы, принцип их работы. Космические аппараты. Спектральный анализ. Эффект Доплера. Закон смещения Вина. Закон Стефана-Больцмана.

## Звезды

Звезды: основные физико-химические характеристики и их взаимная связь. Разнообразие звездных характеристик и их закономерности. Определение расстояния до звезд, параллакс. Двойные и кратные звезды. Внесолнечные планеты. Проблема существования жизни во Вселенной. Внутреннее строение и источники энергии звезд. Происхождение химических элементов. Переменные и вспыхивающие звезды. Коричневые карлики. Эволюция звезд, ее этапы и конечные стадии.

Строение Солнца, солнечной атмосферы. Роль магнитных полей на Солнце. Солнечно-земные связи.

Периодичность солнечной активности. Роль магнитных полей на Солнце. Солнечно-земные связи.

## Наша Галактика - Млечный Путь

Состав и структура Галактики. Звездные скопления. Межзвездный газ и пыль. Вращение Галактики. Темная материя.

## Галактики. Строение и эволюция Вселенной

Открытие других галактик. Многообразие галактик и их основные характеристики. Сверхмассивные черные дыры и активность галактик. Представление о космологии. Красное смещение. Закон Хаббла. Эволюция Вселенной.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения астрономии на базовом уровне ученик должен:

- знать/понимать:

- смысл понятий: геоцентрическая и гелиоцентрическая система, видимая звездная величина, созвездие, противостояния и соединения планет, комета, астероид, метеор, метеорит, метеороид, планета, спутник, Большой Взрыв. Реликтовое излучение. Темная энергия.
- смысл физических величин: парсек, световой год, астрономическая единица, звездная величина;
- основные этапы освоения космического пространства;
- гипотезы происхождения Солнечной системы;
- основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы;
- размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики;
- уметь:
- приводить примеры: роли астрономии в развитии цивилизации, использования методов исследований в астрономии, различных диапазонов электромагнитных излучений для получения информации об объектах Вселенной, получения астрономической информации с помощью космических аппаратов и спектрального анализа, влияния солнечной активности на Землю;

- описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы "цвет-светимость", физические причины, определяющие равновесие звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера;
- характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы;
- находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион; самые яркие звезды, в том числе: Полярная звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе;
- использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время суток для данного населенного пункта;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: понимания взаимосвязи астрономии с другими науками, в основе которых лежат знания по астрономии, отделение ее от лженаук;
- оценивания информации, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях. ".

*Курс: астрономия*

*Тематическое планирование*

*Общее количество часов – 34*

*В том числе контрольных – 1*

*План составлен на основании учебной программы: астрономия ; автор – Левитан Е.П.*

*Учебники: Учебники: Левитан Е.П. Астрономия –М.Дрофа 2010г*

*Электронная форма учебника. Программа курса (автор Е. К. Страут) размещена на сайте корпорации «Российский учебник» в свободном доступе (<http://www.drofa-ventana.ru/>).*

*Пособия:*

*Видео пособия по курсу астрономии :*

*«Русский космос»,  
«Астрономия 1-2»,  
«REDSHIFT 5», и т.д.*

# Реализация ГОСа НРК

№	Тема	количество часов			составляющие качества образования	Линии содержания образования
			теория	практика		
1	Вредение астрономию	В			Предметно-информационная	Действительно-коммуникативная
2	Строение солнечной системы	6	6		знать нравственные духовно-психофизического основы и социального здоровья человека, знать последствия влияния экологической ситуации на психофизическое здоровье человека и способы профилактики	безопасно различные информации и технических средств; иметь навыки самостоятельной заботы о сохранении благоприятной природной среды в месте своего проживания;
3	Физическая природа тел солнечной системы	5	5		иметь представления об особенностях информационного пространства Свердловской области и конкретного муниципального образования	использовать информацию об учебных заведениях и востребованных профессиях Свердловской области для обоснованного выбора сферы деятельности:
4	Солнце и звезды	17	14	2	знать особенности административно-территориального устройства Свердловской области, основные законы, регулирующие жизнь ее населения;	соблюдать основные законы и постановления, регулирующие жизнедеятельность человека в Свердловской области, в конкретном муниципальном образовании;
5	Резерв времени	1			знать последствия влияния экологической ситуации на вопросы безопасности; занимать активную позицию в социально-политической жизни обл;	

# Пурочный план 11 класс

№ п/п	сроки	ТЕМА	Педагогические условия и средства реализации (оборудование, тип урока, наглядность, образовательные технологии)		ДЗ	Формы и методы контроля	Корректировка
			Лекция	Практическая работа			
1	09	Предмет астрономии			Лекция		
2	09	Звездное небо			Лекция с презентацией		
3	09	Изменение вида звездного неба в течение суток			Практическая работа		
4	09	Изменение вида звездного неба в течение года			Лекция		
5	10	Созвездия.			Беседа		
6	10	Небесная сфера и её координаты.			Сообщения		
7	10	Видимое движение небесных тел их законы.			Сообщения		
8	10	Время и календарь.			Лекция		
9	11	Солнечная система (			Практическая работа		
10	11	Строение и эволюция солнечной системы.			Практическая работа		
11	11	Планеты земной группы.			Практическая работа		
12	11	Меркурий			Лекция		
13	12	Венера			Практическая работа		
14	12	Марс			Практическая работа		
15	12	Планеты-гиганты.			Беседа		
16	12	Сатурн			Беседа		
17	12	Плутон			Практическая работа		
18	01	Уран			Практическая работа		
19	01	Нептун			Работа с проектами		
20	01	Малые тела Солнечной системы			Беседа		
21	02	Кометы			Работа с проектами		
22	02	Метеоры			Работа с проектами		
23	02	Наша Звезда - Солнце.			Решение задач		
24	02	Солнечная активность			Решение задач		
25	03	Звёзды.			Работа с проектами		
26	03	Классификация звезд			Лекция		
27	03	Расстояния до звезд и скорости звезд			Практическая работа		
28	04	Вселенная			Лекция		
29	04	Межзвездное вещество			Практическая работа		
30	04	Млечный путь и другие Галактики.			Практическая работа		
31	04	Виды галактик			Решение задач		
					Практикум		

32	05	Эволюция Вселенной.	Практикум
33	05	Итоговое занятие	Практикум
34	05	Итоговое занятие	Защита проектов

*Используется:*

1. Астронет <http://www/astronet.ru>
2. АстроTop <http://www/astrotop.ru>
3. Журналы "Звездочёт" <http://www/astronomy.ru>
4. Российский Астрономический портал - <http://www/astrolab.ru>
5. Школьная астрономия Петербурга - <http://www/school.astro.spbu.ru>

*Учебное оборудование:*

- презентация фотографий и иллюстраций астрономических объектов из мультимедийного диска "Уроки Открытого Колледжа. Астрономия"
- показ видеофильмов на DVD диске "астрономия" - коллекционное издание ВВС, документальный сериал;
- демонстрация иллюстраций с компьютерного диска "Открытая Астрономия" по содержанию занятий;
- снимки с телескопа им. Хаббла и с АМС "ВОЯДЖЕР" и с АМС "КАССИНИ".

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575771

Владелец Лазарева Анжелла Рашитовна

Действителен с 05.03.2021 по 05.03.2022