

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 81

620042 г. Екатеринбург, Избирателей, 68

тел./факс 8(343)325-45-80

e-mail: school81-ekb@yandex.ru

Приложение к ООП ООО,
утвержденной приказом директора МБОУ СОШ №81
от 29.08.2013 №216

РАССМОТРЕНО:

на заседании ШМО

Протокол от 30.08.19 № 1

Сметкина И.С.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР

М.В.Воробьева

30.08.2019



Директор МБОУ СОШ № 81

А.Р. Лазарева

Приказ от 30.08.2019 № 244

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ГЕОГРАФИЯ»
для обучающихся 10-11 классов

г. Екатеринбург
2019 г.

Пояснительная записка

Использованные программы: Рабочая программа по курсу «Социальная и экономическая география мира» для 10-11 классов составлена на основе программы среднего (полного) общего образования по географии Домогацких Е.М. Программа курса «География» для 10-11 классов. – М.: Русское слово, 2016.

Учебник: Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. Экономическая и социальная география мира. 10 кл. I часть. – М.: Русское слово, 2016

Количество часов: всего – 10 класс 34 часа, в неделю – 1 час; 11 класс 34 часа, в неделю – 1 час.

Цели и задачи:

Главной целью курса социальной и экономической географии мира (Региональная характеристика мира) является формирование у школьников законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира.

Указанная цель раскрывается в основных задачах курса:

- сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях;
- научить сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- развить у школьников познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- формировать географическую культуру и географическое мышление учащихся, воспитывать чувство патриотизма;
- вооружить учащихся специальными и общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу;

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу.

Содержание

Введение (4 часа)

Содержание и задачи курса, его гуманистическое значение для формирования мировоззрения любого человека. Традиционные и новые методы географических исследований. Связь курса «Социально-экономическая география мира» с курсом «Географии России». Приемы работы с учебником, атласом, литературой, справочными материалами и периодической печатью.

Человек и ресурсы Земли (6 часов)

«Первые шаги» человека и расширение границ Ойкумены. Изменение характера связей человечества с природной средой на протяжении его многовековой истории. Понятие о техносфере и ноосфере (по В.И.Вернадскому).

География населения (5 часов)

Численность, динамика и размещение населения мира. Воспроизводство и миграции населения. Структура населения. Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира. Трудовые ресурсы и занятость населения. Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации.

НТР и мировое хозяйство (7 часов)

Отрасли мирового хозяйства (13 часов)

Современная политическая карта мира как итог нескольких тысячелетий. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Государственный строй и государственное устройство. Геополитика и политическая география.

Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей. Международное географическое разделение труда. НТР и размещение производительных сил. Промышленность и сельское хозяйство. Транспорт мира. ТНК.

Внешние экономические связи.

Региональная география (31 час)

Регионы и страны (30 часов).

Англоязычная Америка.

США. Территория. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Особенности населения. Экономика США. Основные отрасли промышленности и их география. Промышленные пояса. Главные отрасли сельского хозяйства. Транспортная система США. Внешнеэкономические связи. Внутренние различия.

Канада. Особенности территории. Особенности развития экономики.

Латинская Америка.

Географическое положение. Политическая карта региона. Природные условия и ресурсы. Население. Экономика: структура экономики, отрасли ее специализации. Регионы Латинской Америки: Карибский, Атлантический, регион Андских стран. Особенности их развития

Западная Европа.

Географическое положение и состав региона. Традиционные субрегионы Западной Европы. Политическая карта. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Население. Особенности урбанизации. Крупнейшие городские агломерации. Традиции культуры.

Экономика: промышленность, ее главные отрасли и их география, крупнейшие промышленные центры. Высокоэффективное сельское хозяйство. Транспорт. Мировые центры туризма.

Центрально – Восточная Европа.

Состав региона. Природные условия и ресурсы. Особенности населения региона. Экономика. Специализация экономики. Внутренние различия.

Постсоветский регион. Образование СНГ. Другие межгосударственные объединения. Особенности и проблемы развития промышленности, сельского хозяйства.

Зарубежная Азия.

Географическое положение. Состав региона. Природное своеобразие и ресурсы. Население. Этническое разнообразие, урбанизация. Родина мировых религий. Особенности культуры. Особенности развития экономики. Новые индустриальные страны.

Китай. Япония. Особенности стран.

Южная Азия.

Географическое положение. Состав региона. Природные условия и ресурсы. Население. Особенности развития экономики. Новые индустриальные страны. Отрасли промышленности и сельского хозяйства.

Юго-Западная Азия и Северная Африка.

Состав региона. Особенности географического положения. Природные условия и ресурсы. Население. Демографическая ситуация. Урбанизация. Особенности развития экономики. Регион – мировой центр туризма. Внутренние различия.

Тропическая Африка и ЮАР.

Состав региона. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население: этническая пестрота, высокая рождаемость. Отрасли сельского хозяйства и промышленности. ЮАР – единственное экономически развитое государство Африки.

Австралия и Океания.

Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Австралии. Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.

Тема. Глобальные проблемы человечества (3 часа).

Понятие о глобальных проблемах человечества. Классификация глобальных проблем. Глобалистика. Роль географии в изучении глобальных проблем.

Проблема отсталости стран. Продовольственная проблема. Проблема здоровья и долголетия. Энергетическая и сырьевая проблема. Экологические проблемы и устойчивое развитие общества.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения географии на базовом уровне обучающийся должен:

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- **сопоставлять** географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Критерии оценивания

Критерии оценки устного ответа:

Отметка 5: полно раскрыто содержание материала в объеме программы и учебника:

четко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий: верно, использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов: ответ самостоятельный, использованы ранее приобретенные знания.

Отметка «4»: раскрыто основное содержание материала; в основном правильно даны определения понятий и использованы научные термины; ответ самостоятельный;

определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов.

Отметка «3»: усвоено основное содержание учебного материала, но изложено фрагментарно, не всегда последовательно; определения понятий недостаточно четкие;

не использованы в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений и опытов или допущены ошибки при их изложении; допущены ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определении понятий.

Отметка «2»: основное содержание учебного материала не раскрыто; не даны ответы на вспомогательные вопросы учителя; допущены грубые ошибки в определении понятий, при использовании терминологии.

Критерии оценки качества выполнения практических работ

Отметка «5».

Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показывают необходимые для проведения практической работы теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформляется аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме.

Отметка «4».

Практическая работа выполняется обучающимися в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Работа показывает знание обучающихся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Могут быть неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

Отметка «3».

Практическая работа выполняется и оформляется обучающимися при помощи учителя или хорошо подготовленных и уже выполнивших на «отлично» данную работу учащихся. На выполнение работы затрачивается много времени (можно дать возможность доделать работу дома). Обучающиеся показывают знания теоретического материала, но испытывают затруднение при самостоятельной работе с картами атласа, статистическими материалами, географическими приборами.

Отметка «2».

Выставляется в том случае, когда обучающиеся не подготовлены к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обучающиеся показывают плохие знания теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

Информатизация образовательной среды

Учитель: Решетникова Ю.С. Денищенкова И.Р.

Предмет: география

Классы: 10-11

Номер урока	Тема урока	Форма применения ИКТ-технологий и ТСО	Количество минут	
	Многообразие стран современного мира Государственный строй стран мира	http://schoolcollection.edu.ru/catalog/rubr/7B005424-FBBA-3F09-69DD-0CD	<u>презентация</u>	10
	Влияние международных отношений на политическую карту мира	http://schoolcollection.edu.ru/catalog/rubr/7B005424-FBBA-3F09-69DD-0CD	<u>фрагмент фильма</u>	10
	Основные способы и формы получения географической информации	http://schoolcollection.edu.ru/catalog/rubr/7B005424-FBBA-3F09-69DD-0CD	<u>флеш-ролик</u>	10

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем	http://www.nd.ru/prod.asp?razd=descr&prod=lesso nsgeography http://www.nmg.ru/rubrs.asp?art_id=14150&rubr_id=32&page=1	<u>презентация</u>	10
Природные ресурсы Земли, их виды	http://www.nd.ru/prod.asp?razd=descr&prod=lesso nsgeography	<u>флеш-ролик</u>	10
Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий	http://schoolcollection.edu.ru/catalog/rubr/7B005424-FBBA-3F09-69DD-0CD	<u>презентация</u>	10
Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли	http://www.nd.ru/prod.asp?razd=descr&prod=lesso nsgeography	<u>фрагмент фильма</u>	10
Основные типы природопользования. Источники загрязнения	http://schoolcollection.edu.ru/catalog/rubr/7B005424-FBBA-3F09-69DD-0CD	<u>презентация</u>	10
Численность, динамика и Размещение населения мира. Воспроизводство и миграции населения	http://www.nd.ru/prod.asp?razd=descr&prod=lesso nsgeography http://www.nmg.ru/rubrs.asp?art_id=14150&rubr_id=32&page=1	<u>флеш-ролик</u>	10
Структура населения. Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира	http://www.nd.ru/prod.asp?razd=descr&prod=lesso nsgeography	<u>презентация</u>	10
Характеристика трудовых ресурсов и занятости Населения крупных стран и регионов мира	http://schoolcollection.edu.ru/catalog/rubr/7B005424-FBBA-3F09-69DD-0CD	<u>фрагмент фильма</u>	10
Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира	http://www.nd.ru/prod.asp?razd=descr&prod=lesso nsgeography	<u>презентация</u>	10
НТР и мировое хозяйство. Научно-техническая революция	http://schoolcollection.edu.ru/catalog/rubr/7B005424-FBBA-3F09-69DD-0CD	<u>флеш-ролик</u>	10
Мировое хозяйство. Международное географическое разделение труда, международная экономическая интеграция	http://www.nd.ru/prod.asp?razd=descr&prod=lesso nsgeography	<u>презентация</u>	10
Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК)	http://schoolcollection.edu.ru/catalog/rubr/7B005424-FBBA-3F09-69DD-0CD	<u>презентация</u>	10
Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы	http://www.nd.ru/prod.asp?razd=descr&prod=lesso nsgeography	<u>фрагмент фильма</u>	10

	Воздействие НТР на мировое хозяйство	http://schoolcollection.edu.ru/catalog/rubr/7B005424-FBBA-3F09-69DD-0CD	флеш-ролик	10
	Территориальная структура хозяйства и региональная политика в экономически развитых странах. Экономическое районирование	http://www.nd.ru/prod.asp?razd=descr&prod=lesso nsgeography	фрагмент фильма	10
	Обобщающее повторение по теме «НТР и Мировое хозяйство»	http://schoolcollection.edu.ru/catalog/rubr/7B005424-FBBA-3F09-69DD-0CD	флеш-ролик	10
	География промышленности. Топливно-энергетическая промышленность. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Электроэнергетика	http://www.nd.ru/prod.asp?razd=descr&prod=lesso nsgeography http://www.nmg.ru/rubrs.asp?art_id=14150&rubr_id=32&page=1	флеш-ролик	10
	Горнодобывающая промышленность. Основные черты географии черной и цветной металлургии	http://www.nd.ru/prod.asp?razd=descr&prod=lesso nsgeography	фрагмент фильма	10
	Машиностроение, химическая, лесная и текстильная промышленность. Главные страны и районы	http://schoolcollection.edu.ru/catalog/rubr/7B005424-FBBA-3F09-69DD-0CD	презентация	10
	Промышленные районы мира. Сельское хозяйство. Агропромышленный комплекс (агробизнес), «зеленая революция»	http://schoolcollection.edu.ru/catalog/rubr/7B005424-FBBA-3F09-69DD-0CD	фрагмент фильма	10
	География транспорта. Мировая транспортная система	http://www.nd.ru/prod.asp?razd=descr&prod=lesso nsgeography http://www.nmg.ru/rubrs.asp?art_id=14150&rubr_id=32&page=1	флеш-ролик	10
	Внешние экономические связи	http://www.nd.ru/prod.asp?razd=descr&prod=lesso nsgeography	презентация	10
	География мировых валютно-финансовых отношений	http://schoolcollection.edu.ru/catalog/rubr/7B005424-FBBA-3F09-69DD-0CD	фрагмент фильма	10
	Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля: основные направления и структура. Главные центры мировой торговли	http://www.nd.ru/prod.asp?razd=descr&prod=lesso nsgeography	презентация	10

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

Раздел 1 «Страны современного мира» (4 часа)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Элементы содержания	Материально техническое обеспечение урока	Требования к уровню подготовки обуч-ся	Дата проведения	
						план	факт
1	Географическая наука. Типы стран современного мира		Предмет, структура, методы современной географии. ГИС. Типы стран по ГП.	РТ, полит.карта мира	<i>Учащиеся должны знать:</i> Методы географических исследований.		
2	Государственный строй стран мира. Практическая работа №1 Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира»		Парламентские и президентские республики, абсолютные, теократические, конституционные монархии. Федерация и унитарное государство.	РТ, полит.карта мира	Типологию стран мира по уровню экономического развития, основные понятия и термины: республика, монархия, федерация, унитарное государство.		
3	Развитые и развивающиеся страны.		Типология стран мира по уровню экономического развития	полит.карта мира, тесты	<i>Учащиеся должны уметь:</i> приводить примеры стран, имеющих различный уровень экономического развития, государственный строй, характеризовать		

					ПГП страны.		
4	Практическая работа № 2 Характеристика политико-географического положения страны.		План и приёмы характеристики ПГП страны.	УМО			

Раздел 2 «География населения мира» (8 часов).

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Элементы содержания	Материально-техническое обеспечение урока	Требования к уровню подготовки обуч-ся	Дата	
						план	факт
5	Численность и динамика населения мира.		Основные демографические показатели. Динамика численности населения. Демографическая формула. Воспроизводство населения. Типы воспроизводства. Фазы демографического перехода.	РТ, полит.карта мира	<i>Учащиеся должны знать:</i> Методы географических исследований. Численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этнографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации.	8.10	
6	Половозрастной состав населения.		Половой состав, возрастной состав населения. Демографическая политика.	РТ, полит.карта мира, карточки, презентация			
7	Расовый, этнический и религиозный состав населения мира.		Этнос. Раса. Крупнейшие народы. Самые распространённые языки. Мировые и национальные религии.	РТ, полит.карта мира, презентация			

					<i>Учащиеся должны уметь:</i> определять и сравнивать по различным источникам географической информации тенденции демографических процессов; оценивать и объяснять демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения.		
8	Межэтнические и межрелигиозные конфликты в мире		Очаги межэтнических и религиозных конфликтов.	РТ, полит.карта мира			
9	Размещение населения и его миграции.		Сгустки населения. Внутренние и внешние миграции. Диаспора. Сальдо миграции.	РТ, полит.карта мира, модули, презентация			
10	Трудовые ресурсы и занятость населения. Практическая работа №3 «Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов регионов мира»		Трудовые ресурсы и экономически активное население. Сферы занятости.	РТ, полит.карта мира, карточки,			
11	Сельское и городское население.		Формы сельского расселения. Урбанизация. Уровень и темпы урбанизации. Крупнейшие мегаполисы. Мегалополисы. Два вида агломераций. Ложная урбанизация.	РТ, полит.карта мира			

12	Обобщающее повторение раздела «Население мира».		Обобщение содержания учебного материала.	РТ, полит.карта мира, тесты, презентация			
----	---	--	--	--	--	--	--

Раздел 4 «Мировые природные ресурсы и экологические проблемы» (7 часов).

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Элементы содержания	Материально техническое обеспечение урока	Требования к уровню подготовки обуч-ся	Дата проведения	
						план	факт
13	Виды природных ресурсов Земли. Ресурсообеспеченность.		Этапы взаимодействия между обществом и природой. Природопользование. Понятие о ресурсообеспеченности. Группы стран по ресурсообеспеченности.	Учебник.	<i>Учащиеся должны знать:</i> особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания. <i>Учащиеся должны уметь:</i> определять и сравнивать по различным источникам информации географические тенденции природопользования; вычислять, оценивать и		
14	Минеральные ресурсы.		Понятие о топливных ресурсах. География ТР.	карта минеральных ресурсов мира			
15	Рудные и нерудные полезные ископаемые. Практическая работа № 4 Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран мира		Чёрные и цветные металлы. Рудные пояса. Строительное и химическое сырьё. Вычисление ресурсообеспеченности.	РТ, карта минеральных ресурсов мира, стат. данные.			
16	Мировые природные ресурсы: земельные, лесные и водные.		Земельный фонд, распределение почвенных, лесных, водных ресурсов. проблема истощения ресурсов.	РТ, политическая карта мира,			

				карточки	объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира.		
17	Ресурсы Мирового океана и другие виды природных ресурсов.		Биологические, минеральные, энергетические ресурсы Океана. Альтернативные источники энергии. Рекреационные ресурсы.	политическая карта мира, карточки			
18	Загрязнение окружающей среды. Пути решения экологических проблем.		Загрязнение литосферы, гидросферы и атмосферы. Экстенсивный и интенсивный пути решения экологических проблем.	Учебник.			
19	Обобщающее повторение раздела «Мировые природные ресурсы и экологические проблемы»		Обобщение содержания учебного материала	Учебник, карта, тесты.			

Раздел 4 «Мировое хозяйство и НТР» (3 часов).

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Элементы содержания	Материально техническое обеспечение урока	Требования к уровню подготовки обуч-ся	Дата проведения	
						план	факт
20	Международное географическое разделение труда и мировое хозяйство.		Формы разделения труда, роль стран в МГРТ, специализация, глобализация, ТНК, Экономическая интеграция.	Учебник, атлас, полит. Карта мира	<i>Учащиеся должны знать:</i> особенности и составные части НТР, географические особенности отраслевой и		

21	Современная эпоха НТР и мировое хозяйство.		Черты и направления НТР. Влияние НТР на отраслевую и террито-риальную структуру Мирового хозяйства.	Учебник, атлас.	территориальной структуры мирового хозяйства.		
22	Практическая работа № 5 «Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил»		Факторы размещения производств. виды промышленных районов.	Полит. Карта мира	<i>Учащиеся должны уметь:</i> оценивать и объяснять территориальную концентрацию производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.		

Раздел 5 «Характеристика отраслей мирового хозяйства» (10 часов).

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Элементы содержания	Материально техническое обеспечение урока	Требования к уровню подготовки обуч-ся	Дата проведения	
						план	факт
23	Топливо-энергетическая промышленность.		География нефтяной, газовой, угольной отраслей. Электроэнергетика и страны-лидеры.	РТ, карта ТЭП	<i>Учащиеся должны знать:</i> географические особенности отраслевой и территориальной		
24	Металлургия.		Районы и факторы размещения металлургической промышленности. Страны лидеры.	РТ, карта металлургии.	структуры мирового хозяйства, размещение его основных отраслей.		
25	Машиностроение.		Отраслевой состав. Районы и факторы размещения машиностроения. Страны лидеры.	РТ, карта машиностроения.	<i>Учащиеся должны уметь:</i> оценивать и объяснять территориальную		

26	Химическая, лесная и лёгкая промышленность.		Отраслевой состав. Районы и факторы размещения отраслей. Страны лидеры.	РТ, модули, карты атласа.	концентрацию производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; применять разнообразные источники географической информации для объяснения изменений природных, социально-экономических объектов под влиянием разнообразных факторов; составлять комплексную географическую характеристику, таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.		
27	Практическая работа № 6.		План характеристики отрасли.	РТ, атлас, учебник.			
28	Сельское хозяйство. Земледелие и животноводство.		Отраслевой состав земледелия и животноводства. Страны – мировые лидеры.	Учебник, карточки, стат.данные			
29	Сельское хозяйство развитых и развивающихся стран.		Типы землевладения и землепользования. Товарное и потребительское с/х. зелёная революция.	Учебник, карточки.			
30	Транспорт и мировое хозяйство.		Роль транспорта. Виды транспорта. Контейнеризация. Мировая транспортная сеть.	Учебник, карта транспорта. Тесты.			
31	Виды транспорта.		Изменение роли видов транспорта. География видов транспорта. Крупнейшие аэропорты и мировые порты.	Учебник, атлас, модули.			
32	Внешние экономические отношения.		Формы МЭО, мировая торговля, кредитно-финансовые отношения, научно-технические связи, международные услуги и туризм.	Учебник, карточки.			

--	--	--	--	--	--	--	--

Глобальные проблемы современности (1 час)

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Элементы содержания	Материально техническое обеспечение урока	Требования к уровню подготовки обуч-ся	Дата проведения	
						план	факт
33	Глобальные проблемы и их взаимосвязь		Проблемы сохранения мира, экологическая, сырья и энергии, общей отсталости развивающихся стран, демографическая, продовольственная, освоения Мирового океана и космического пространства. Взаимосвязь глобальных проблем.	Учебник, стат.данные. полит карта. Презентация.	<i>Учащиеся должны знать/понимать:</i> Основные глобальные проблемы мира, их сущность. <i>Учащиеся должны уметь:</i> давать правильную оценку важнейшим социально- экономическим событиям международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в странах и регионах мира, тенденциям их возможного развития.		

Тема: Обобщение (1 час).

№	Наименование	Кол-во	Элементы содержания	Материально	Требования к уровню	Дата проведения
---	--------------	--------	---------------------	-------------	---------------------	-----------------

п/ п	разделов и тем	часов		техническое обеспечение урока	подготовки обуч-ся		
34	Обобщение изученного в курсе географии 10 класса.		Обобщение содержания учебного материала	Карточки.	Обобщающее повторение курса географии 10 класса.		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Основные понятия и термины	Самостоятельная и практическая деятельность учащихся	Д/з	Дата проведения план	Дата проведения факт
1.	Зарубежная Европа. Состав географическое положение	1	Географическое положение стран Европы	Анализ карт	П.39		
2.	Население и хозяйство	1		Анализ карт	П.40		
3.	Субрегионы Зарубежной Европы	1	Хозяйство стран Европы		П.41		
4.	Федеративная республика Германия	1	Географическое положение, ресурсный потенциал	П/р Составление сравнительной экономико- географической характеристики	П.42		

				стран «большой восьмёрки»			
5.	Страны Европы (обобщающее повторение)	1			П.39-42		
6.	Зарубежная Азия. Состав, географическое положение и природные ресурсы	1	Географическое положение		П.43		
7.	Население и хозяйство	1			П.44		
8.	Субрегионы Зарубежной Азии: Юго-Западная и Центральная Азия.	1	Географическое положение	П/р Отражение на картосхеме международных экономических Юго-Западной и Центральной Азии.	П.45		
9.	Субрегионы Зарубежной Азии: Восточная, Южная и Юго- Восточная Азия.	1	Хозяйство		П.46		
10.	Китайская Народная Республика	1	Китайская Народная Республика		П.47		
11.	Страны Азии (обобщающее повторение)	1			П.43-47		
12.	Англо-Америка. Канада	1	Канада		П. 48		
13.	Соединенные Штаты Америки	1	США		П.49		
14.	Англо-Америка (обобщающее	1			П.48-49		

	повторение)						
15.	Латинская Америка. Географическое положение и природные ресурсы	1	Географическое положение		П.50		
16.	Население и хозяйство	1	Хозяйство		П.51		
17.	Субрегионы Латинской Америки	1	Географическое положение		П.52		
18.	Федеративная Республика Бразилия	1			П.53		
19.	Страны Латинской Америки (обобщающее повторение)	1			П.50-53		
20.	Африка. Состав, географическое положение и природные ресурсы.	1	Географическое положение, природные ресурсы	Составление прогноза экономического развития стран Африки на базе эффективного использования природных ресурсов.	П.54		
21.	Население и хозяйство	1			П.55		
22.	Субрегионы Африки	1	Географическое положение		П.56		
23.	Южно-Африканская республика				П.57		
24.	Страны Африки (обобщающее	1			П.50-53		

	повторение)						
25.	Австралия и Океания. Австралия(Австралийский союз)	1	Австралия, географическое положение	Составление картосхемы, отражающей международные экономические связи Австралийского Союза.	П.58		
26.	Океания	1	Океания		П.59		
27.	Австралия и Океания (обобщающее повторения).	1			П.58-59		
28.	Россия и современный мир Экономико-географическая история России	1	Экономико- географическая история		П.60		
29.	Современная Россия	1			П.60		
30.	Россия в мировом хозяйстве и в международном географическом разделении труда.	1			П.60		
31.	Обобщающее повторение по всему курсу	1			П60		
32.	Всего 35ч. Резервное время -3ч.	3					

Учебно-методическое обеспечение:

- Учебник: Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. Экономическая и социальная география мира. 10 кл. I часть. – М.: Русское слово, 2010
- Географический атлас. 10 класс – М.: Дрофа, 2011
- Сиротин В.И. Рабочая тетрадь по географии. 10 класс – М.: Дрофа, 2011.
- Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 класса М., «Просвещение», 2007 г.
- Кузнецов А.П. Население и хозяйство мира. – М. : Дрофа, 2004
- Географический энциклопедический словарь. М., 2005
- Жижина Е.А., Никитина Н.А. Поурочные разработки уроков по географии. 10 класс. М.: Вако, 2007
- ЕГЭ 2011 География. М.: АСТ-Астрель, 2010
- Современный справочник «Страны мира». М.: РИПОЛ классик, 2009
- Глобализация и Россия, М.: Валдис, 2004
- Мультимедийная Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия, 2008.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575771

Владелец Лазарева Анжелла Рашитовна

Действителен с 05.03.2021 по 05.03.2022