

## АННОТАЦИЯ

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

#### по курсу: «КОРРЕКЦИЯ УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ»

*(индивидуальные и групповые логопедические коррекционные занятия)*

уровень образования: начальное общее образование

Рабочая программа по курсу «Коррекция устной и письменной речи обучающихся с задержкой психического развития» является приложением к Адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

#### **Программа разработана на основе:**

– Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), в соответствии с изменениями и дополнениями Министерства образования и науки РФ (от 26 ноября 2010 г.

№ 1241 (рег. № 19707); от 2 сентября 2011 г. № 2357 (рег. № 22540); от 18 декабря 2012 г. № 1060 (рег. № 26993); от 29 декабря 2014 г. № 1643 (рег. № 35916); от 18 мая 2016 г. № 507 (рег. № 37714); от 31 декабря 2015 г. № 1576 (рег. № 40936).

– Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (протокол от 22.12.2015 г. №4/15).

– Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №81.

**Цель:** предупреждение неуспеваемости, обусловленной различными нарушениями устной и письменной речи; готовить к обучению грамоте.

#### **Основные задачи коррекционного курса:**

– создать предпосылки, необходимые для предупреждения трудностей первоначального обучения грамоте: устноречевые предпосылки (обеспечивает полноценное формирование письма), операционные (выделение звука из речевого потока, перевод звуков в зрительные образы букв, превращение графических знаков в графические начертания), функциональные (процессы, обеспечивающие базу для формирования письма).

– Сформировать обобщенные представления (речеслуховые, речедвигательные, зрительно-пространственные, зрительно-двигательные), необходимые для овладения стойким и правильным навыком письма.

- Создание комфортного воспитательного, образовательного, развивающего пространства, дающего возможность успешной коррекции, выбора способа и скорости освоения навыка письма обучающимися с ЗПР.

На реализацию рабочей программы по курсу «Коррекция устной и письменной речи обучающихся с задержкой психического развития» отводится в: 1– 2 ч в неделю в 1-х классах (66 ч в год), 2, 3 классах – 2 ч в неделю (68 ч в год).

Работа организуется в форме групповых занятий.

Содержание занятий не дублируют уроки обучения грамоте, русского языка, они включают специальные коррекционные методы и приемы развития полноценной речевой базы для усвоения программного материала.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575771

Владелец Лазарева Анжелла Рашитовна

Действителен с 05.03.2021 по 05.03.2022