

АННОТАЦИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ (РУССКОМ)»

уровень: начальное общее образование

Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке (русском)» является приложением Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР.

Программа разработана на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), в соответствии с изменениями и дополнениями Министерства образования и науки РФ (от 26 ноября 2010 г. № 1241 (рег. № 19707); от 2 сентября 2011 г. № 2357 (рег. № 22540); от 18 декабря 2012 г. № 1060 (рег. № 26993); от 29 декабря 2014 г. № 1643 (рег. № 35916); от 18 мая 2016 г. № 507 (рег. № 37714); от 31 декабря 2015 г. № 1576 (рег. № 40936).

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (протокол от 22.12.2015 г. №4/15).

– Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №81.

«Литературное чтение на родном языке (русском)» в начальной школе является неотъемлемой частью образования, обеспечивающей введение обучающегося с ЗПР в мир художественной литературы, способствующей становлению читательской компетентности обучающихся, формирующей потребность в систематическом чтении.

Цель: формирование у обучающихся с ЗПР навыков чтения и понимания прочитанного, введение обучающегося с ЗПР в мир художественной литературы, привитие вкуса к чтению.

Задачи:

- формировать, закреплять и постепенно совершенствовать навыки чтения (сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения вслух и про себя);
- уточнять и обогащать словарный запас путем расширения и дифференциации непосредственных впечатлений и представлений, полученных при чтении;
- формировать умение полноценно воспринимать литературное произведение в его эмоциональном, образном и логическом единстве, корректировать недостатки эмоционального, познавательного, личностного развития;
- развивать художественный вкус, творческое и воссоздающее воображение, способствовать эстетическому и нравственному воспитанию ребенка;
- преодолевать недостатки в развитии речи обучающихся, формировать речевые умения и навыки;
- развивать и расширять представления об окружающем мире, обогащать чувственный опыт, развивать мыслительную деятельность и познавательную активность;
- прививать интерес к книге, к самостоятельному чтению;

- содействовать достижению личностных, метапредметных и предметных результатов образования.

На реализацию рабочей программы «Литературное чтение на родном языке (русском) » отводится в 1 классе: 0,5ч в неделю (16,5ч в год); 2-4 классе – 0,5ч в неделю (17 ч в год).

Основные образовательные технологии:

- личностно-ориентированная технология;
- технология разноуровневого обучения;
- технология проектного обучения;
- технология проблемного обучения;
- здоровьесберегающая технология;
- ИКТ;
- игровая технология.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575771

Владелец Лазарева Анжелла Рашитовна

Действителен с 05.03.2021 по 05.03.2022