

АННОТАЦИЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «МАТЕМАТИКА»

уровень: начальное общее образование

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» является приложением Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ЗПР.

Программа разработана на основе:

– Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), в соответствии с изменениями и дополнениями Министерства образования и науки РФ (от 26 ноября 2010 г. № 1241 (рег. № 19707); от 2 сентября 2011 г. № 2357 (рег. № 22540); от 18 декабря 2012 г. № 1060 (рег. № 26993); от 29 декабря 2014 г. № 1643 (рег. № 35916); от 18 мая 2016 г. № 507 (рег. № 37714); от 31 декабря 2015 г. № 1576 (рег. № 40936).

– Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (протокол от 22.12.2015 г. №4/15).

– Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №81.

Учебный предмет «Математика» в начальной школе является ведущим, обеспечивающим формирование универсальных учебных действий обучающихся с ЗПР.

Цель: математическое развитие обучающихся с ЗПР, формирование системы начальных математических знаний; коррекция недостатков отдельных познавательных процессов и формирование произвольной регуляции деятельности.

Задачи:

- формировать представления о числах и величинах, арифметических действиях, выработать устойчивые навыки вычислений в определенном программой объеме и научить использовать счетные навыки в практической жизни;

- расширить и уточнить представления о геометрических фигурах, пространственных отношениях, сформировав необходимые пространственные представления и научив пользоваться измерительными инструментами;

- учить решать простые и составные текстовые задачи, оперировать с результатами измерений и использовать их на практике;

- формировать способность использовать знаково-символические средства путем усвоения математической символики и обучения составлению различных схем;

- формировать связную устную речь через формирование учебного высказывания с использованием математической терминологии;

- способствовать совершенствованию речевой коммуникации, способствующей преодолению недостатков жизненной компетенции, типичных для младших школьников с ЗПР;

- содействовать достижению личностных, метапредметных и предметных результатов образования, совершенствованию сферы жизненной компетенции.

На реализацию рабочей программы «Математика» отводится в: 1 классах — 4ч в неделю (132 ч в год); во 2 и 3 классах – 4 ч в неделю (170ч в год).

Основные образовательные технологии:

- личностно-ориентированная технология;
- технология дифференцированного обучения;
- технология проектного обучения;
- технология проблемного обучения;
- здоровьесберегающая технология;
- ИКТ.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575771

Владелец Лазарева Анжелла Рашитовна

Действителен с 05.03.2021 по 05.03.2022