

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 81
Орджоникидзевского района
города Екатеринбурга
в 2018 году

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная справка. Условия функционирования Учреждения.....	3
2. Организации образовательной деятельности. Внутренняя система оценки качества образования.....	6
3. Анализ обеспечения функционирования Учреждения.....	11
4. Анализ показателей деятельности Учреждения в 2018 году.....	16



Информационная справка Условия функционирования Учреждения

Наименование ОО (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 81 (МБОУ СОШ № 81)
Организационно- правовая форма	бюджетное учреждение
Тип	общеобразовательная организация
Вид	общеобразовательное учреждение
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Год основания	1932 год
Год постройки	1956 год
Адрес ОО	620042, Россия, г. Екатеринбург, ул. Избирателей, д.68
Директор	Лазарева Анжелла Рашитовна
Контакты	325-45-80 (директор, секретарь) 325-45-79 (вахта, заместитель директора УВР, АХЧ, столовая) 325-45-78 (заместитель директора ВР, медкабинет)

Адрес электронной почты school81-ekb@yandex.ru

Адрес сайта в Интернете www.школа81.екатеринбург.рф

Предметом деятельности Учреждения является реализация права на получение общедоступного и бесплатного начального, основного общего и среднего общего образования в интересах человека, семьи, общества и государства; обеспечение охраны, укрепление здоровья обучающихся; создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в получении дополнительного образования.

Основной целью деятельности Учреждения является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Вид деятельности Учреждения – реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования; реализация дополнительных общеразвивающих программ; проведение промежуточной итоговой аттестации лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшихся по не

имеющей государственной аккредитации образовательной программе; организация отдыха детей и молодежи.

Учреждение вправе сверх установленного муниципального задания оказывать услуги, относящиеся к его основным видам деятельности для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях. Порядок определения указанной платы устанавливается Учредителем.

Учреждение реализует основные и дополнительные образовательные программы. Основные образовательные программы:

- образовательная программа начального общего образования, относящаяся к уровню начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- образовательная программа основного общего образования, относящаяся к уровню основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- образовательная программа среднего общего образования, относящаяся к уровню среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

В Учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы различной направленности (технической, физкультурно-спортивной, художественной). Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в Учреждении для детей и взрослых, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в Учреждении по основной образовательной программе начального общего, основного общего образования с учетом адаптированной основной общеобразовательной программы.

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Нормативно-правовые условия функционирования Учреждения.

Учреждение функционирует на основании нормативных документов, необходимых для обеспечения прав граждан на получение образования в соответствии с лицензионными условиями.

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 13347 от 24.02.2011 с приложением № 1.
- Свидетельство о государственной аккредитации от 13 августа 2015 года серия 66А01 № 0002370 регистрационный № 8676 с приложением № 1.
- Устав МБОУ СОШ № 81, утвержденный распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга от 27.03.2018 года № 597/46/36.
- Локальные акты и приказы Учреждения, позволяющие реализовать положения Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепции развития образования в Свердловской области, ФГОС.
- Учреждение является юридическим лицом, осуществляет финансово-хозяйственную деятельность самостоятельно, имеет свидетельство о регистрации и постановке на учет в налоговом органе.
- Экономические и социальные условия Учреждения.

Учреждение занимает типовое трехэтажное здание с двумя пристроями-крыльями общей площадью 3222,7 кв.м. и имеет пришкольный участок площадью 10135 кв.м., на котором располагается отдельно стоящее здание мастерских площадью 110,0 кв.м. и площадка для подвижных и спортивных игр.

Образовательное пространство Орджоникидзевского района насчитывает 134 образовательных организаций, в том числе 3 гимназии, 2 лицея, 3 школы с углубленным изучением отдельных предметов, 20 общеобразовательных школ, центр образования, 2 специальные (коррекционные) школы-интернаты, 100 дошкольных образовательных организаций, центр детского творчества «Галактика», 2 детско-юношеских центра «Контакт»

и «Шанс», детский оздоровительно-образовательный центр поддержки детства, детский дом коррекционной направленности.

Социум Учреждения включает в себя МБУК ДО Детскую музыкальную школу № 2, клубы: «Радуга», «Аэлита», «Мужество», «Искра», «Новатор» в составе МБУ ДО ЦДО «Созвездие», МБОУ ДО ДЮСШ «Рингс».

Организация питания осуществляется по муниципальному контракту с Екатеринбургским муниципальным унитарным предприятием «Школьно-базовая столовая 11». В Учреждении оборудована столовая на 100 посадочных мест.

Медицинское обслуживание осуществляет фельдшер, закрепленный за Учреждением по договору с МУ ДГБ № 15. Медицинская деятельность лицензирована, имеется сертификат. Кабинет врача и процедурный кабинет оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН. Имеется график вакцинации обучающихся, который своевременно выполняется. Медицинский работник отслеживает уровень заболеваемости обучающихся, осуществляет контроль санитарного состояния школы, теплового режима и режима питания, проводит профилактические мероприятия. Работники учреждения ежегодно проходят периодический медосмотр.

Система управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ СОШ № 81. Структура управления в Учреждении построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал в интересах всех участников образовательной деятельности.

Текущее руководство деятельностью осуществляет директор.

Директор Учреждения – Лазарева Анжелла Рашитовна, руководитель, занимается стратегическими вопросами развития Учреждения, финансово-хозяйственной деятельностью, принимает кадровые решения, отвечает за согласованность работы всех служб и подразделений, обеспечивает развитие и укрепление материально-технической базы, взаимодействие с органами, осуществляющими управление в сфере образования.

Заместитель директора по УВР – Воробьева Марина Валерьевна отвечает за организацию образовательной деятельности и освоение ООП/АООП НОО обучающихся 1-4-х классов, освоение ООП ООО, СОО обучающихся 5-11-х классов, за организацию деятельности с одаренными детьми, за организацию деятельности по государственной итоговой аттестации, за методическую работу и повышение квалификации педагогических работников.

Заместитель директора по ВР – Денищенкова Ирина Рафаиловна, отвечает за воспитательную и здоровьесберегающую деятельность в Учреждении, курирует систему внеурочной деятельности, систему дополнительного образования, организует культурно - досуговую деятельность, работу с ветеранами и социальными партнерами.

Заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности – Зорин Сергей Анатольевич, руководит работой технического персонала, отвечает за сохранность и целевое использование школьного имущества, за обслуживание здания и коммуникаций, за пропускной режим и безопасность детей и взрослых.

Органами управления Учреждения являются Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет обучающихся, Совет родителей. Председатель Совета обучающихся – Шунина Анастасия, обучающаяся 9А класса.

Председатель Совета родителей – Новоселова Ольга Николаевна.

Формы работы с родителями: анкетирование, индивидуальные консультации, классные и общешкольные родительские собрания, дни открытых дверей.

Главный акцент в своей деятельности Учреждение делает на учет индивидуальных особенностей каждого ребенка, его образовательных запросов и интересов. Образовательный процесс строится таким образом, чтобы каждый ученик чувствовал себя в школе комфортно и мог реализовать свое право на полноценное, качественное образование, в соответствии с его способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, научился самостоятельно работать с информацией и приобретать знания, был способен ориентироваться в ценностях мировой и отечественной культуры, осуществлять выбор профессии, адаптироваться в новых социально-экономических условиях, осуществлять непрерывное самообразование, личностное самосовершенствование.

Организации образовательной деятельности

Обучающиеся 1-4-х классов учатся в две смены в режиме 5-дневной учебной недели. Учебная деятельность в начальных классах ведется по учебникам «Начальная школа XXI века» и «Перспективная начальная школа». Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов созданы условия получения образования инклюзивно и на дому. В связи с особыми потребностями детей с задержкой психического развития (далее – ЗПР) и тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР) в освоении общеобразовательных программ по математике, русскому языку, литературному чтению организованы индивидуально-групповые занятия по коррекции нарушенных функций, разработаны адаптированные основные образовательные программы (далее – АООП) и программы коррекционной работы.

Обучающиеся 5-11-х классов учатся в одну смену в режиме 6-дневной учебной недели. Образование строится по принципу преемственности, продолжает и расширяет предметные составляющие. В 8-9-х и 10-11-х классах предпрофильная подготовка в большей степени обеспечивает подготовку учащихся к ГИА, а не самоопределение личности в выборе способа получения дальнейшего образования, профиля обучения.

Расписание уроков составлено в соответствии с СанПиН: продолжительность учебного часа в 1-х классах – 35 минут в первом полугодии и 40 минут во втором полугодии, во 2-11-х классах – 40 минут; перемены для организации отдыха обучающихся после 1,4,5,6-х уроков – 10 минут, для организации питания обучающихся после 2,3-х уроков – 20 минут. Для выпускников 9,11-х классов организована «школа полного дня».

Реализация учебного плана в 1-4-х классах основывается на содержании образования, отраженном в учебно-методических системах «Начальная школа 21 века» и «Перспективная начальная школа», что дает возможность организовать учебную деятельность учащихся на основе системно-деятельностного подхода и обеспечить освоение ФГОС НОО.

Обязательная часть УП в 5-8-х классах и федеральный компонент в 9-х и 10-11-х классах реализуются в полном объеме. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебных планов 5-8-х, 9-х и 10-11-х классов введены учебные, элективные, факультативные курсы и индивидуально-групповые занятия (ИГЗ).

№	Учебные курсы, дисциплины (модули)	Класс	Часов в год
Учебные предметы			
1	Наглядная геометрия	5-6	по 35
2	Введение в обществознание	5	35
3	Информатика	5-6	по 35
4	Основы проектной деятельности	5-7	по 35
5	Основы духовно-нравственной культуры народов России	5	17,5
6	Путь подростка в правовом лабиринте	7	по 35
7	Основы безопасности жизнедеятельности	7	по 35
8	Твоя профессиональная карьера	7-8	по 35
9	Речь и культура общения	9	35
10	Социально-экономические проблемы региона	10-11	по 35
11	Человек и профессии региона	10-11	по 35
Элективные учебные курсы			
12	Практическое обществознание	9	35

13	Основы правовой культуры граждан Российской Федерации	10,11	по 35
14	Твоя профессиональная карьера	9	35
15	Математика в экономике	10	35
16	Азы журналистики: создаем тексты разных видов	10,11	по 35
17	Практическая грамматика	10,11	по 35
18	Физика вокруг нас	10,11	по 35
Факультативные курсы			
19	Практикум решения задач повышенной сложности по математике	10,11	по 35
20	Компьютерное математическое моделирование	9	35
21	Азы журналистики: создаем тексты разных жанров	9	35

Элективные и факультативные курсы являются безотметочными. Виды промежуточного контроля определяется рабочей программой курса. Содержание ИГЗ определяется в соответствии с потребностями учащихся и родителей в целях удовлетворения спроса на организацию коррекционной предметной поддержки обучающихся в учебной деятельности.

ИГЗ проводятся в рамках «школы полного дня»: во второй половине дня, после основных учебных занятий по 15-20 минут в зависимости от направления и состава группы обучающихся.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья Учреждение обеспечивает возможность адаптации в социуме ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). В 2018 году в Учреждении обучалось 30 обучающихся с ОВЗ, в том числе 10 детей-инвалидов по очной форме. С 01 сентября 2016-2017 учебного года реализуется федеральный государственный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Реализуется план-график повышения квалификации педагогов по вопросам введения и реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, 57 % учителей прошли курсы повышения квалификации по программе ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ.

Педагогические технологии, используемые в образовательном процессе

Образовательную среду Учреждения, в которой формируются и развиваются возможности обучающихся, можно оценивать как благоприятную. Дети учатся в школе, имеющей богатые традиции, молодой педагогический коллектив. Успешно и результативно ведется работа по освоению современных технологий обучения:

- лично-ориентированных технологий;
- здоровьесберегающих технологий;
- игровых технологий;
- технологии проектного обучения;
- технологии критического мышления;
- технологии продуктивного чтения;
- технологии модерации;
- информационных технологий;
- интерактивных форм и методов обучения.

Интерактивные формы обучения применяются педагогами как в учебной, так и во внеурочной деятельности. К видам интерактивных форм обучения относятся: урок-путешествие, урок-игра, урок-конференция, проектно-исследовательская деятельность учащихся; работа в малых группах, в парах. Во внеурочной деятельности такими формами могут быть следующие: социальное проектирование, научно-исследовательская и проектная деятельность учащихся, социальные акции, деятельность органов школьного самоуправления, олимпиады, научно – практические конференции, соревнования.

Организация внеурочной деятельности в Учреждении

Тип организации внеурочной деятельности в учреждении сориентирован на оптимизационную модель внеурочной деятельности (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и учреждений социума). Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех ресурсов предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники. В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками

общеобразовательного учреждения; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся. Эти виды деятельности организованы во второй половине дня. Данные занятия проводятся по выбору детей и их родителей.

Перечень программ внеурочной деятельности, реализуемых в Учреждении:

Направление	Название модуля
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»
	«Умники и умницы»
	Я-исследователь
	«Деловой английский»
	Читательский клуб «Собеседник»
	«Математический калейдоскоп»
	«К «5» шаг за шагом».
Социальное	«Зеленая планета»
	Экологический отряд «Кактус»
	Отряд «Юные инспекторы дорожного движения»
	Дружина юных пожарных «Огнеборцы»
	Волонтерский отряд «Добрые дети мира»
	Юнармейский отряд «Пламя»
	«Творческая мастерская»
Общекультурное	Театр в школе
Духовно-нравственное	«Праздники, традиции и ремесла народов России»
	«В ладу с собой»
	Клуб «Юный патриот»
	Клуб «Патриот»
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»

Иные формы внеурочной деятельности – выставки творческих работ обучающихся, участие в олимпиадах, концертах, акциях, научных детских обществах, посещение экскурсий и др.

Организация внеурочной деятельности по направлениям:

Духовно-нравственное:

- участие в районном объединении юнармейских отрядов «Экспедиция Память»;
- музейные уроки;
- встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;
- тематические классные часы, беседы;
- фестивали патриотической песни;
- организация экскурсий, дней театра и музея; выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;

Социальное:

- проведение субботников;
- экологические акции (сбор макулатуры, «Родники» и др.);
- волонтерское движение (акция «Добрые Дети Мира»);

Общеинтеллектуальное:

- предметные недели;
- библиотечные уроки;
- викторины, познавательные игры, познавательные беседы;
- конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры;
- проектная деятельность;
- участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района, города;
- участие в телекоммуникационных проектах;
- участие в Муниципальном пилотном проекте «Юный изобретатель»;

Общекультурное:

- организация экскурсий, дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города, области;
- конкурсы творческих возможностей обучающихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города, области;

Спортивно-оздоровительное:

- организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, внутришкольных спортивных соревнований, мероприятий;
- проведение бесед по охране здоровья;
- участие в спортивных соревнованиях разного уровня.

Данные направления отражены и в программах курсов внеурочной деятельности.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

На дополнительное образование Учреждения в штатном расписании выделено 4 ставки педагога дополнительного образования по направлениям: 1,5 ставки на художественное направление, 2 ставки на физкультурно-спортивное направление, 0,5 ставки на техническое направление. Художественное направление представлено дополнительной образовательной программой «Хореография». В хореографической студии «Ритм» занимаются 45 человек из числа обучающихся 1-11-х классов. Физкультурно-спортивное направление представлено дополнительными образовательными программами «Волейбол», «Баскетбол», «Шахматы». В секциях занимаются 70 человек из числа обучающихся 1-11-х

классов. Техническое направление представлено дополнительной образовательной программой «Робототехника» в кружке занимается 15 первоклассников.

Проблема: педагогами дополнительного образования «Волейбол» и «Робототехника» являются учителя физической культуры и учитель начальных классов, вышеперечисленные дополнительные образовательные программы могли бы быть программами внеурочной деятельности.

Платные образовательные и иные услуги Учреждения

Название ПОУ	Стоимость услуги (согласно сметам, согласованным с руководителем РУО)
Интеллектуально-творческий клуб «Умнички» для детей 6 лет	2500,00 рублей в месяц
«Русский язык как иностранный» для обучающихся 1-8-х классов с проблемами освоения русского языка	1600,00 рублей в месяц
«Грамотей» для обучающихся 1-4-х классов с проблемами освоения образовательной программы	1600,00 рублей в месяц
«Скорочтение» для обучающихся 2-4-х классов, нуждающихся в помощи логопеда и не прошедших ПМПК	1600,00 рублей в месяц
Начальный курс китайского языка для обучающихся 5-11 классов	1600,00 рублей в месяц
Фитнес для родителей	2000,00 рублей в месяц

Внутренняя система оценки качества образования

Внутришкольная система оценки качества образования носит непрерывный характер, включает различные формы и содержание деятельности. Объектами внутришкольного контроля являются:

- степень прохождения программ по предметам;
- результаты проверочных, контрольных и диагностических работ;
- результаты срезов знаний по учебным предметам;
- результативность участия в предметных олимпиадах, НПК;
- результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- качество выполненных работ по учебным предметам;
- учет и анализ затруднений обучающихся;
- соответствие контрольно-измерительных материалов тематическому планированию.

Учреждению эффективно действуют виды стартовой диагностики, промежуточной и государственной итоговой аттестации. Используются следующие технологии и процедуры оценки учебных и внеучебных достижений обучающихся:

- плановые и административные контрольные работы;
- итоговые комплексные работы (1-5 классы);
- тестирование, диагностирующие задания;
- предметные олимпиады, интеллектуальные конкурсы;
- мониторинг результативности образовательной деятельности.

Для обучающихся 1-х классов текущая аттестация осуществляется без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

Для обучающихся 2-9-х классов - по четвертям с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале, для 10-11 классов - по полугодиям. Формы текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых педагогических технологий.

Учреждении реализуются различные формы внешней экспертизы качества образования: ЕГЭ, ОГЭ, диагностические контрольные работы, городские контрольные работы, репетиционное тестирование, тренировочные и проверочные работы в системе СТАТГРАД, олимпиады, интеллектуальные конкурсы, всероссийские проверочные работы (4 классы).

Анализ обеспечения функционирования Учреждения

Кадровое обеспечение

Учреждение укомплектовано кадрами в соответствии штатному расписанию: всего работников в Учреждении – 50 человек, в том числе:

- административно-управленческий персонал – 4 человека;
- педагогические работники – 38 человек, в том числе учитель-логопед, педагог библиотечарь, педагог-психолог, социальный педагог и учителей – 28, из них 5 человек находятся в декретном отпуске;
- учебно-вспомогательный персонал – документовед;
- обслуживающий персонал – 9 человек, в том числе 2 внешних совместителя.

Показатели кадровой структуры за два года (чел./%):

№	Показатели	2017 год	2018 год
1	Численность педагогических работников	27/69,5	38/76,0
2	Распределение педагогических работников по стажу работы (чел./%)		
	до 2 лет	3/11,1	5/13,1
	2 до 5 лет	5/18,5	5/13,1
	5 до 10 лет	6/24,0	7/18,4
	10 до 20 лет	5/18,5	7/18,4
	более 20 лет	8/29,6	14/36,8
3	Уровень образования педагогических работников (чел./%)		
	НПО и СПО	5/18,5*	6/15,7*
	ВПО	22/81,4	32/84,2
4	Квалификационные категории педагогических работников (чел./%)		
	Высшая КК	3/11,1	6/15,7
	Первая КК	17/62,9	25/65,7
	Без КК	7/25,9**	7/18,4**

*4/10,5% молодых специалиста получают ВПО

**из 4/10,5% педагогов 4/10,5% – молодые специалисты.

В 2018 году снизилось количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией по причине «движения» кадрового состава (директор и заместители директора имеют высшую КК). Увеличилось количество педагогов с первой квалификационной категорией. Учителя системно используют в практике повышения квалификации накопительную систему. Посещая семинары, конференции, мастер-классы, курсы лекций по различным проблемам содержания образования и методики преподавания учебных предметов. В 2018 году повысили свою квалификацию 100% педагогов, в том числе 29,6% учителей – по ФГОС ОВЗ.

В Учреждении работают 4/8,6% ветерана труда, 2/7,4% победителя конкурса лучших учителей РФ в рамках ПНПО, имеют степень магистра 2/7,4%, получают ВПО 3/11%. Средний возраст коллектива 34 года. Средняя нагрузка педагогических работников 28,2. Средняя заработная плата педагогических работников 31 600,00 рублей.

Учителя Учреждения являются экспертами районных интеллектуальных конкурсов: «Хочу стать академиком» (Морозова Л.Ш.). Являются экспертами районного этапа городской НПК: Габова Н.А., учитель истории, Ананина Н.Л., учитель технологии, Конева Ю.С., учитель физической культуры. Члены жюри Всероссийской олимпиады школьников: Конева Ю.С., Леушкина И.В., Бабкина Т.В., учитель математики, Габова Н.А., учитель истории,

Ананина Н.Л., учитель технологии. Педагоги являются экспертами предметных подкомиссий Муниципальной экзаменационной комиссии: Леушкина И.В. (русский язык), Золотарева Л.В. (математика), Габова Н.А. (история). Конева Ю.С. – член жюри Всероссийского конкурса «Мастер педагогического труда». Найданова А.Н. – член жюри районного конкурса чтецов «Живое слово».

Вывод: в Учреждении работают и профессиональные педагоги-стажисты, настоящие мастера своего дела и молодые педагоги.

Проблемы: нестабильный состав административного и педагогического коллектива. Отсутствие стабильности в самостоятельном повышении профессионального мастерства. Высокая нагрузка не дает возможности учителям системно принимать участие в профессиональных конкурсах и курсах повышения квалификации.

Таким образом, обновление кадрового состава Учреждения требует повышенного внимания к системе повышения квалификации и оказании адресной методической помощи.

Материально-техническая база, благоустройство и информационная оснащённость Учреждения

В Учреждении достаточная материально-техническая база и учебное оборудование для реализации основных образовательных программ общего образования. Образовательный процесс обеспечен учебной и методической литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана.

Приобретены и используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, аудио - и видеоаппаратура, мультимедийное и интерактивное оборудование, программно-аппаратный комплексы для начальной школы и естественнонаучных дисциплин (биология, химия, физика).

Оборудовано 27 учебных помещений общей площадью 1952,7 кв.м., столовая на 100 посадочных мест, спортивный зал площадью 174 кв.м. и раздевалки с душевыми, актовый зал, кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога, библиотека и читальный зал, учительская и административные помещения, специализированные кабинеты физики, химии, биологии, информатики, обслуживающего труда, учебные мастерские 110 кв.м, лицензированный медицинский и процедурный кабинеты.

Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется в 23 учебных кабинетах (6 кабинетов начальных классов, 3 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета математики, 2 кабинета технологии, 3 кабинета иностранного языка, кабинет музыки и ИЗО, среди них специализированные кабинеты: физики, химии и биологии, географии, информатики, истории и обществознания). Все кабинеты оснащены необходимыми наглядными, методическими и дидактическими пособиями. В специализированных кабинетах имеется необходимое оборудование для демонстрации опытов и проведения практических и лабораторных работ. На территории Учреждения имеется игровая зона, футбольное поле.

Учреждению созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора, противопожарной безопасности. Учреждение оснащено маркированной мебелью, соответствующей росту-возрастным особенностям обучающихся. Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону отдыха, зону хранения информации. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами обучения, учебно-вспомогательными материалами, соответствующие всем требованиям для реализации теоретической и практической частей основных образовательных программ.

Библиотека имеет читальный зал, компьютерные места (имеется выход в Интернет), книгохранилище. Общий библиотечный фонд составляет 1106533 экземпляров, том числе: учебники и учебно-методические пособия – 21 651 экземпляр (обучающиеся обеспечены учебниками по всем предметам учебного плана. Все учебники соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования), художественная литература – 18 482 экземпляров. В библиотеке формируется

медиа-тека, ЭОР. Читальный зал библиотеки оборудован 3 компьютерами, принтером, МФУ, мультимедийным проектором.

Учреждении имеется компьютерный класс, включающий 10 рабочих мест (компьютеры с процессорами типа Intel).

Всего в Учреждении 80 компьютеров (включая ноутбуки и нетбуки). Компьютерная техника используется полифункционально: компьютеры установлены во всех учебных кабинетах, а также в библиотеке, читальном зале, кабинетах директора, заместителей директора, приемной. Приобретены и используются в учебном процессе аудио-видеоаппаратура (телевизоры, видеомagneтофоны, видео и DVD-плееры, магнитолы, музыкальные центры, видео и фотокамеры в общем количестве 34 шт.), мультимедийные и интерактивные комплексы в количестве 20 шт. Имеется выход в информационную сеть «Интернет» во всех административных и учебных кабинетах. Используется лицензионное программное обеспечение. Обеспечивается контентная фильтрация. Используются различные способы обработки и хранения информации: на бумажных, на электронных носителях. Функционирует сайт Учреждения (www.shkola81.ekaterinburg.rf), с периодичностью обновления по мере необходимости, но не реже 1 раза в неделю.

На сегодняшний день все педагоги являются уверенными пользователями ПК. Лицензионное программное обеспечение учебного назначения (системное ПО, пакеты программ по поддержке курса информатики) имеются в полном объеме. В предметных кабинетах подобраны необходимые для подготовки и проведения урока медиаресурсы: видео- и аудиокассеты, CD-диски, слайды, книги. Материально-техническая база школы создает условия для активного использования медиаресурсов в учебно-методическом процессе и воспитательной работе.

Ежегодно материально-техническая база Учреждения обновляется и пополняется в соответствии с рекомендациями к оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием.

Обеспечение безопасности Учреждения: в целях обеспечения пожарной безопасности образовательного процесса в Учреждении оборудована пожарная сигнализация, оповещение о пожаре осуществляется через автоматический голосовой сигнал. В целях обеспечения антитеррористической безопасности Учреждения установлена система контроля учета доступа в здание. В целях обеспечения комплексной безопасности Учреждения установлена система видеонаблюдения, включающая в себя наличие двух видеорегистраторов и 4 наружных, внутренних камер. В целях обеспечения дорожно-транспортной безопасности оборудованы информационные стенды, разработан Паспорт дорожной безопасности. В целях обеспечения Интернет-безопасности Учреждения установлена контентная фильтрация «Родительский контроль».

По периметру территории здания Учреждения установлено ограждение и освещение. В наличии паспорт безопасности места массового пребывания людей Учреждения.

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности Учреждение считает совокупность мероприятий образовательного, просветительского, административно-хозяйственного и охранного характера с обязательной организацией мониторинга, характеризующих стабильное развитие Учреждения в безопасных условиях для всех участников учебно-воспитательной деятельности. Проведение практических мероприятий формируют способность обучающихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях:

- штабные учения педагогического коллектива и вспомогательного персонала, обеспечивающего УВП; - учения по поэтапной эвакуации из здания;
- проведение занятий по изучению строения и работы огнетушителя со сдачей зачета по этому вопросу среди учителей и обучающихся; - проведение практических занятий по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим;
- объектовая тренировка по гражданской обороне;
- тренировочные занятия по эвакуации из школы при аварии с выбросом ТХВ (токсических химических веществ); - проведение занятий по изучению правил поведения при ЧС.

Система безопасности Учреждения функционирует бесперебойно, подвергается контролю со стороны органов государственного - общественного управления.

Социальная характеристика контингента обучающихся Учреждения Большинство детей хорошо воспитаны, с любовью и уважением относятся к родителям, семейным традициям, к школе и ее правилам, педагогическому коллективу. Дети открыты для общения, имеют свою точку зрения по многим вопросам, умеют ее отстаивать и объяснять. У большинства детей хорошо развито чувство бережного отношения, как к личной, так и к общественной собственности.

Ежегодно контингент обучающихся увеличивается за счет роста населения города и приезжих из населенных пунктов Свердловской области и ближнего зарубежья, т.к. в городе идет массовая застройка микрорайонов жилыми комплексами и рядом находится Уралмашевский рынок, поэтому квартиры арендуют или приобретают областники и иностранные граждане. Национальный состав отражает весь богатый спектр жителей Екатеринбурга, это русские, украинцы, башкиры, азербайджанцы, евреи, армяне, таджики, грузины, узбеки и многие другие, поэтому Учреждение работает в сложном социальном контексте.

Наполняемость учебных классов за два учебных года (чел./%):

№	Численность обучающихся по уровням образования	2017	2018
1	Уровень начального общего образования	254/44,3	299/48,07
2	Уровень основного общего образования	295/51,4	286/45,98
3	Уровень среднего общего образования	24/4,1	37/5,94
4	Всего обучающихся	573	622

Наблюдается устойчивая тенденция к увеличению общей численности обучающихся. Администрация Учреждения набирает в 10 класс учащихся мотивированных на ВПО и серьезное отношение к обучению и подготовке к ГИА. Существует проблема сохранения контингента: в течение учебного года происходит активное движение учащихся, в большинстве случаев это дети мигрантов и дети из населенных пунктов Свердловской области.

Социальный паспорт Учреждения в сравнении за два учебных года (чел./%):

Показатели, характеризующие социальное благополучие Учреждения	2018 Январь	2018 декабрь
Общее количество обучающихся, в том числе дети:	574	624
из неполной семьи	140/24,3	152/24,5
из многодетной семьи	79/13,7	87/14,05
из семьи малоимущих родителей	42/7,2	41/6,6
из неблагополучной семьи	2/0,3	2/0,3
взятые под опеку или в приемную семью	8/1,3	11/1,7
инвалиды	10/1,7	11/1,7
ОВЗ, из них:	28/3,7	32/5,1
- с тяжелыми нарушениями речи	11/1,9	9/1,4
- с ЗПР	17/2,9	18/2,9
- с умственной отсталостью	2/0,3	2/0,3
мигрантов	53/9,2	55/8,8
беженцев из Украины	5/0,8	3/0,4
в социально-опасном положении дети / семьи	2/0,3-1/0,1	4/0,6-2/0,3
в трудной жизненной ситуации	6/1	1/0,1
на учете в ОпДН	7/1,2	4/0,6
на внутришкольном учете	19/3,2	14/2,2
с девиантным поведением	20/3,4	7/1,1
склонные к суициду	5/0,8	1/0,1
Родители муниципальные служащие	15/2,6	9/1,4
1 родитель с ВПО	102/17,7	122/19,7
2 родителя с ВПО	39/6,7	48/7,7

Временно не работающие	42/7,2	51/8,2
Безработные родители	6/1,04	12/1,9

Данные таблицы показывают невысокий индекс социального благополучия учащихся Учреждения и их семей. В большинстве показателей в течение учебного года наблюдается изменение (активное движение контингента). Учреждение функционирует в сложных социальных условиях при высоком уровне изменчивости контингента семей обучающихся.

Организация воспитательно-профилактической деятельности

Воспитательная среда Учреждения является основой совершенствования духовно-нравственного и гражданского воспитания подрастающего поколения. Воспитательная деятельность развивается по нескольким направлениям:

- познавательная деятельность;
- досугово-развлекательная деятельность (общешкольные праздники);
- художественное творчество;
- спортивно-оздоровительная деятельность: подвижные игры, волейбол, соревнования;
- проектная деятельность;
- социальное проектирование – специально организованная образовательная деятельность, направленная на формирование и развитие воспитательной системы Учреждения, совершенствование её образовательного пространства.

В Учреждении реализуются воспитательно-профилактические программы: программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Основной целью которой является становление патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного проявить их в созидательном процессе в интересах общества, в укреплении и совершенствовании его основ, в том числе в тех видах деятельности, которые связаны с его защитой. В Учреждении созданы клубы: «Юный патриот», «Патриот», юнармейский отряд «Пламя» (2А), принимающие активное и результативное участие в районном конкурсе патриотической направленности «Экспедиция память» и «Время, вперед!»; программа «Мы разные, но мы вместе» ориентирована на учащихся 1-11-х классов, определяет основные пути процесса формирования толерантного сознания и поведения у подрастающего поколения реализована в полном объеме; программа «Профилактика правонарушений несовершеннолетних». Цель программы: формирование социальной и гражданской компетентности учащихся, ориентация на здоровый образ жизни. Первичная профилактика ПАВ и пропаганда здорового образа жизни обеспечивалась через социальное партнерство социально-психологической службы Учреждения с МУ ЕЦ ПППН «Диалог», с центром социально-психологической помощи детям и молодежи МБУ «Форпост», с СООО «Детским правозащитным фондом «Шанс». Выводы и результативность программы:

- уменьшение числа несовершеннолетних, состоящих на учете в ОпДН, ТКДНиЗП;
- положительная динамика сокращения правонарушений;
- участие детей в исследовательской, проектной деятельности;
- повышение социальной компетенции подростков, их успешная адаптация в современных условиях жизни.

Целевая программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних Учреждения» включает в себя следующие направления:

- профилактическая работа,
- организация досуга,
- работа с родителями (законными представителями),
- правовой всеобуч,
- организация активных каникул школьников.

Таким образом, в Учреждении да уменьшилось число несовершеннолетних, состоящих на учете в ОпДН, ТКДНиЗП;

наблюдается положительная динамика сокращения правонарушений;

участие детей в исследовательской, проектной деятельности;

повышение социальной компетенции подростков, их успешная адаптация в современных условиях жизни.

Реализация федерального закона «О безопасности дорожного движения». Для реализации данного закона основной задачей Учреждения являлось создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города. В Учреждении создан учебный кабинет «Светофор», позволяющий обучающимся 1-4-х классов обучаться по программе внеурочной деятельности: «Я пешеход и пассажир». Создан отряд юных инспекторов движения (ИБ). Ежегодно отряд участвует в районных конкурсах, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

Вывод: воспитательно-профилактическую работу по гражданскому и правовому воспитанию несовершеннолетних, в том числе трудных подростков и детей группы «риска» следует признать удовлетворительной. В каждом классе Учреждения создано собственное воспитательное направление (ЮИД, ДЮП, юнармейцы, экологи, волонтеры, изобретатели. Разработаны и реализуются программы внеурочной деятельности, направленные на достижение личностного и метапредметного результата. Охват внеурочной деятельностью в начальной школе - 70 % учащихся; охват внеурочной деятельностью в основной школе - 48 %; посещение занятий в системе дополнительного образования 28% учащихся. Совет обучающихся Учреждения выпускает раз в четверть школьную газету «Совенок», регистрационный номер в Реестре школьных СМИ МО «город Екатеринбург» 70-2017-г-81. Традиционные общешкольные мероприятия направлены на развитие самоуправления обучающихся, творческой активности и самореализации как учащихся, так и педагогов. Это такие общешкольные дела, как:

- День знаний (1-11 классы);
- творческие конкурсы, конкурсы и викторины краеведческой и гражданско-патриотической направленности;
- День здоровья - Туристический день - 1-11 классы;
- конкурс по ОБЖ «Правила знать и соблюдать»;
- осенняя ярмарка «Дары осени» и Масленица для обучающихся начальных классов, организованные Советом обучающихся;
- экологические акции по сбору макулатуры (ноябрь, апрель);
- дискотеки, организованные Советом обучающихся;
- «Новый год в разных странах мира», мероприятия для обучающихся 1-11 классов;
- Месячник защитников Отечества, конкурс военно-патриотической песни, смотр строя и песни, военизированная эстафета;
- юнармейское движение, участие в районной игре «Экспедиция Память»;
- концерт - поздравление ветеранов в учреждении, в госпитале ветеранов войны;
- встречи с ветеранами войны, чествование ветеранов войны и труда в Учреждении, концерты и благотворительные акции;
- участие в благотворительных и волонтерских акциях волонтерского отряда «Добрые Дети Мира», экологического отряда «Кактус».

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Для занятий кружков и секций используются кабинет музыки и ИЗО, кабинет «Светофор», актовый и спортивный залы. Актовый зал позволяет использовать его как для проведения театральных и концертных мероприятий, так и для досуговой деятельности (проведение праздников, конкурсов и массовых развлекательных мероприятий).

Организация летнего отдыха детей

Для организации летнего отдыха в учреждении ежегодно организуется городской летний оздоровительный лагерь для детей от 6,5 до 17 лет. Численность отдыхающих в 2018 году составила 227 человек.

Стоимость путёвки составила 2843,00 рубля. Из 227 человек 10 смогли отдохнуть бесплатно: из них 8 - опекаемые, 2 - из малообеспеченных семей, 201 человек оплатили 20% стоимости, 10 человек - дети работников бюджетной сферы, оплатили 10% стоимости. За полную стоимость приобрели путевки 0 человек.

летний период родители обучающихся приобретали путевки в загородные детские оздоровительные лагеря Орджоникидзевогo района «Рассветный» и «Космос», Сысертский район.

Анализ показателей деятельности Учреждения в 2018 году

Показатели качества обученности обучающихся по итогам 2018 года

	Кол-во обучающихся	Успевают на «5»	Успевают на «4 и 5»	Окончили учебный год с одной «3»	Оставлены на повторное обучение
2-4 класс	156	27	94	19	0
5-8 класс	236	22	94	23	0
9 класс	54	6	25	5	0
10 класс	14	1	14	1	0
11 класс	10	0	10	1	0
ВСЕГО:	470	56/11,91%	228/48,51%	49/10,42%	0

Качество обучения во 2-11 классах по итогам 2018 года - 48,5%, что выше на 6 % по сравнению с 2017 годом.

Показатели промежуточной аттестации в 2018 году (чел. / %):

Показатели	2018 год
Уровень начального общего образования (2-4 классы)	
Кол-во учащихся, в том числе:	156
на «5»	27/17,3
на «4» и «5»	94/60,2
Качество образования	60%
Уровень основного и среднего общего образования (5-11 классы)	
Кол-во учащихся, в том числе:	314
на «5»	29/9,2
на «4» и «5»	134/42,6
Качество образования	42,6%

Наблюдается повышение качества образования обучающихся 2-4-х и 5-11 классов.

Динамика качества обучения во 2-11 классах положительная.

Сводная ведомость качества образования обучающихся 2-11-х классов (чел. / %):

Отчетный период	Количество обучающихся во 2-11 классах	Успевают на «4 и 5» (в том числе на «5»)	Успевают на «5» из числа на «4» и «5»	Окончили с одной «3»
2018	470	228/48,51%	56/11,91%	49/10,42%

Качество обучения в 2018 году во 2-11 классах, по сравнению с 2017 годом, повысилось на 1,4%, увеличилось количество на «5» на 16%, но при этом значительно увеличилось количество обучающихся с 1 «3» на 4,4% (на фоне увеличения контингента).

Качество образования обучающихся выпускных 9,11-х классов (чел. / %):

Итоги 2018 года		
Всего обучающихся 9 и 11 классов	из них на «4» и «5»	из них подтвердили результат на ГИА
(чел.)	(чел./%)	(чел./%)
64	31/48,4	45/70,3

Качество образования обучающихся выпускных 9,11-х классов за три учебных года имеет положительную динамику, но не подтверждается по результатам ГИА на 100%, например, в 2018 году из 54 человек результаты ОГЭ ниже годовой отметки у 17 человек (31,4%). По результатам ЕГЭ не подтвердили результат промежуточной аттестации 2 человека (20%). Таким образом, качество результата промежуточной аттестации не соотносится с качеством результата итоговой аттестации.

Негативные тенденции	Причины	Корректировка негативных тенденций
Низкие результаты ОГЭ, ЕГЭ по предметам по выбору	Случайный выбор экзамена; низкая мотивация у выпускников к сдаче ГИА; низкий уровень заинтересованности родителей (законных представителей) учащихся в успешной сдаче ГИА; пропуски уроков	Обеспечить профориентационную работу и предпрофильную подготовку в ОУ.
Неудовлетворительные оценки по результатам ОГЭ, ЕГЭ по математике	Низкая мотивация учащихся и их родителей (законных представителей) к успешной сдаче экзамена; не осуществляется должным образом индивидуальный подход к учащимся «группы риска» со стороны учителя-предметника	Активизировать работу с родителями (законными представителями) учащихся. Построение учителем-предметником индивидуальной траектории обучения по математике для каждого ученика «группы риска»
Нет неудовлетворительных оценок по результатам ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку, химии, биологии, географии, литературе, физике	Планомерная работа учителей по подготовке учащихся к ГИА («школа полного дня»). В учебный план введены ИГЗ. Проведение дополнительных консультаций по темам, учителями, не преподававшими в данном классе.	Продолжить работу «школы педмастерства», курсовую подготовку учителей. Мотивировать учителей на индивидуальный подход к каждому ученику, особенно «группы риска».

Результаты ГИА обучающихся 9,11-х классов по обязательным предметам (русский язык и математика) (чел. / балл):

предмет	2018 год			
	Кол-во чел.	Средний	Кол-во чел.	Средний
	9 кл.	балл	11 кл.	балл
Русский язык	54	4	10	59
Математика	54	3,3	-	-
Математика базовая	-	-	10	4
Математика профильная	-	-	4	39

Показатели по русскому языку:

- 9 классе имеют незначительную, но положительную динамику,
- 11 классе показатели по русскому языку снизились на 9 баллов в сравнении с показателями 2017 года.

Показатели по математике:

- 9 классе стабильны;
- 11 классе имеют тенденцию к повышению по базовому и профильному уровням.

Результаты ЕГЭ учащихся 11 класса предметов по выбору (чел./балл):

Предмет	2018 год		
	Кол-во уч-ся, сдающих предмет	Средний балл	Кол-во уч-ся, не преодолевших минимальный порог
Обществознание	7	46	1
История	2	24	2
Биология	1	30	1

Сравнительный анализ ЕГЭ предметов по выбору показывает следующие тенденции: Значительно сократился перечень предметов, выбранных для сдачи ЕГЭ, выпускниками были выбраны дисциплины история, обществознание, биология. Можно отметить, что данный выбор является результатом профориентационной работы.

Не преодолели в 2018 году минимальный порог выпускники по истории, обществознанию, биологии. Низкая мотивация выпускников к обучению в ВПО.

100% обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании.

Проблема: несмотря на положительную динамику результатов государственных экзаменов за три учебных года, средние баллы по основным предметам и предметам по выбору невысокие, что говорит о недостаточной работе коллектива по подготовке обучающихся к ГИА.

Результаты Городских контрольных работ в 2018 году:

Результаты ГKR 11 класс

	Количество учащихся чел.	На «5», %	На «4», %	На «3», %	На «2», %	Средняя	Сданные
Математика							
ОВ Б1 2017-2018 уч.г.	10	0	0	20	80	2,2	42,7
Осредн.показат. по г. (2017)		30,96	11,34	11,85	45,86	3,2	54,12
г.Катеринобург							55,12
Русский язык							
ОВ Б1 2017-2018 уч.г.	10	0	10	60	30	2,8	15,9
Осредн.показат. по г. (2017)	895	9,02	21,27	39,30	30,42	3,06	60,94
г.Катеринобург							62,74

Результаты ГKR 9 классы

	Количество учащихся чел.	На «5», %	На «4», %	На «3», %	На «2», %	Средняя
Математика						
ОВ Б1 9А	24	0	6	15	3	2,9
ОВ Б1 9Б	25	1	3	10	11	2,7
ОВ Б1 2017-2018 уч.г.	49	1	9	25	14	2,9
Русский язык						
ОВ Б1 9А	26	1	5	7	13	2,7
ОВ Б1 9Б	23	2	9	3	9	3,1
ОВ Б1 2017-2018 уч.г.	49	3	14	10	22	2,9

Результаты ГРК 5 классы

	Количество участников, чел.	№ «5»	№ «4»	№ «3»	№ «2»	Средняя
Математика						
ОУ «1.24»	28	3	9	14	3	3,4
ОУ «1.28»	24	1	5	11	7	3,0
ОУ «1.2017-2018 уч.г.	53	4	14	25	10	3,2
Русский язык						
ОУ «1.24»	28	3	6	15	3	3,2
ОУ «1.28»	27	4	7	15	1	3,5
ОУ «1.2017-2018 уч.г.	55	7	13	30	4	3,3

Результаты Городских контрольных работ в 2018 году ниже, чем по г. Екатеринбург. В сравнении с 2017 годом отмечается положительная динамика.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2018 году:

СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ, II «А» класс

Количество участников, чел.	Распределение групп баллов, %			
	2	3	4	5
Английский язык (20.03.2018)				
Орджоникидзевский район - 370	2,2	21,6	40,3	35,7
МБОУ СОШ №81 - 10	0	30	30	40
История (21.03.2018)				
Орджоникидзевский район - 631	2,5	24,4	48,7	24,4
МБОУ СОШ №81 - 9	0	0	100	0
География (03.04.2018)				
Орджоникидзевский район - 655	1,7	17,3	60,5	20,5
МБОУ СОШ №81	0	33,3	55,6	11,1

СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ, II «А» класс

Количество участников, чел.	Распределение групп баллов, %			
	2	3	4	5
Химия (05.04.2018)				
Орджоникидзевский район - 583	5	36,4	44,9	13,7
МБОУ СОШ №81 - 9	55,6	44,4	0	0
Физика (10.04.2018)				
Орджоникидзевский район - 660	4,5	38,9	45,8	10,8
МБОУ СОШ №81 - 10	10	70	20	0
Биология (12.04.2018)				
Орджоникидзевский район - 528	2,8	24,4	60,0	12,5
МБОУ СОШ №81 - 9	44,4	33,3	22,2	0

СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ, 5 классы

	Количество участников, чел	Распределение групп баллов, %			
		2	3	4	5
Русский язык (17.04.2018)					
Орджоникидзевский район	2133	27,6	39,2	25,8	7,4
МБОУ СОШ №81	50	0	28	44	28
Математика (19.04.2018)					
Орджоникидзевский район	2153	18,9	38,6	29,5	13
МБОУ СОШ №81	48	20,8	37,3	22,9	18,8
История (24.04.2018)					
Орджоникидзевский район	2171	11,3	41,5	32,3	14,8
МБОУ СОШ №81	52	13,5	50	28,8	7,7
Биология (26.04.2018)					
Орджоникидзевский район	1915	4,5	42,3	42,9	10,2
МБОУ СОШ №81	49	12,2	46,9	36,7	4,1

СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ, 6 классы

	Количество участников, чел.	Распределение групп баллов, %			
		2	3	4	5
Русский язык (25.04.2018)					
Орджоникидзевский район	1843	26.2	37.9	29.6	6.3
МБОУ СОШ №81	43	9.5	32.6	41.9	16.3
Математика (18.04.2018)					
Орджоникидзевский район	1948	23.1	44.5	26.4	6.1
МБОУ СОШ №81	48	20.8	58.3	20.8	0
География (27.04.2018)					
Орджоникидзевский район	1635	9.2	54.6	32.2	4
МБОУ СОШ №81	45	6.7	64.4	24.4	4.4
Биология (20.04.2018)					
Орджоникидзевский район	1303	13.3	54.6	30.2	1.9
МБОУ СОШ №81	47	23.4	68.1	8.5	0

СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ, 6 классы

	Количество участников, чел.	Распределение групп баллов, %			
		2	3	4	5
Обществознание (11.05.2018)					
Орджоникидзевский район	1774	7	34,7	40,8	17,6
МБОУ СОШ №81	45	13,3	42,2	42,2	2,2
История (15.05.2018)					
Орджоникидзевский район	1324	27	43,2	20,8	9
МБОУ СОШ №81	45	2,2	71	24,4	2,2

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2018 году ниже, чем по г. Екатеринбург. В сравнении с 2017 годом отмечается положительная динамика.

Одной из важнейших характеристик качества образования являются достижения учащихся в области науки, искусства и спорта. Наши воспитанники активно принимали участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах и научно-практических конференциях.

Педагоги вовлекают большое количество учеников в интеллектуальную творческую и проектно-исследовательскую деятельность. Следует отметить повышение числа победителей и призеров муниципального этапа (МЭ) Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ), научно-практической конференции обучающихся (НПК):

Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ):

В школьном этапе ВсОШ обучающиеся приняли участие по 14 учебным предметам на добровольной основе. В школьном туре ВсОШ принимали участие обучающиеся 4-х классов по предметам русский язык и математика в количестве 21 чел. (38,8% от общего кол-ва обучающихся 4-х классов), что ниже на 0,33%, чем в прошлом учебном году. Всего участия во всех предметных олимпиадах – 165 чел. (43,42% от общего количества обучающихся 4-11 классов), что больше на 47 чел. по сравнению с прошлым учебным годом. Среди обучающихся 4-11 классов в данном учебном году есть участники с ОВЗ – 4 чел. (Сафаров Р. 4А, Потапенко Д. 7Б, Трегубов Я. 8А, Белов Н. 8А). 2 ребенка-инвалида (Заводова К., Максутахунова М., 8Б).

4 кл				5 -6 кл				7- 8 кл				9 -11 кл				всего обучающихся	участников ВсОШ	%, от кол-ва обуча-ся	кол-во уч-в с ОВЗ	кол-во победителей и призеров				
общее кол-во обуча-ся	ВсОШ	% участников	кол-во уч-в с ОВЗ	кол-во победителей и призеров	общее кол-во обуча-ся	ВсОШ	% участников	кол-во уч-в с ОВЗ	кол-во победителей и призеров	общее кол-во обуча-ся	ВсОШ	% участников	кол-во уч-в с ОВЗ	кол-во победителей и призеров										
54	21	38,9	1	8	111	43	38,7	0	16	106	46	43,4	3	24	109	55	50,5	0	12	380	165	43,4	4	60

По результатам школьного этапа ВсОШ отмечается положительная динамика.

В муниципальном этапе приняли участие 56 (34% от общего количества участников школьного этапа ВсОШ) обучающихся по 10 предметам: математика – 3 чел., информатика – 1 чел., технология – 7 чел. (в т.ч. ребенок с ОВЗ ТНР Белов Н., 8А), обществознание – 5 чел., география – 9 чел., обж – 19 чел. (в т.ч. ребенок-инвалид Заводова К., 8А), биология – 1 чел., английский язык – 2 чел., физическая культура – 8 чел., русский язык – 1 чел. Данный показатель выше, чем в прошлом году на 13,67%.

Классы	Кол-во обучающихся, чел.	Участники олимпиады, чел.	% участников	Кол-во ПиП, чел.	Кол-во участников с ОВЗ, чел.	Кол-во участников детей - инвалидов
7-8	106	45	42,4	9	1 (Белов Н., 8А)	1 (Заводова К., 8А)
9-11	107	11	10,2	3	0	0
Итого	213	56	26,3	12	1	1

Технология – 7 чел., из них 1 призер (Асилбек А., 7Б, 59% от макс. балла)

Информатика – 1 чел., из них ПиП – 0 чел.

Математика – 3 чел., из них призер – 1 чел. (Соковнина Д., 10А., 505 от макс. балла)

Обществознание – 5 чел., из них ПиП – 0 чел.

География – 9 чел., из них призер – 1 чел. (Короткова В., 7Б, 60% от макс. балла)

Русский язык – 1 чел., из них ПиП – 0 чел.

Биология – 1 чел., из них ПиП – 0 чел.

Английский язык – 2 чел., из них ПиП – 0 чел.

ОБЖ – 19 чел., из них призеры – 2 чел. (Асилбек А., 7Б, 81% от макс. балла, Хайруллина С., 7А, 78,5% от макс. балла)

Физическая культура – 8 чел., из них победители – 2 чел. (Уфимцева Ю. 7Б, 78,5% от макс. балла, Борисов В. 8А, 84% от макс. балла), призеры – Сыроватка А. 7Б, 68,4% от макс.балла, Анваров А. 7Б 64% от макс.балла, Самаркин А.9Б, 70,7% от макс. балла, Новоселова К. 9Б, 74,9% от макс.балла, Палкина Н. 8А, 75,3% от макс.балла).

По результатам МЭ ВсОШ отмечается положительная динамика.

Научно-практическая конференция обучающихся:

Результаты школьного этапа научно-практической конференции обучающихся:

№ п/п	ФИ участника	Класс	Тема проекта	Направление	ФИО учителя	Количество баллов	Примечание	Место в школе
1-4 классы								
1	Кондаков Роман	2Б	А из нашего окна вся Вселенная видна		Пятыгина М.С.	19,5	Рекомендовано участие в «Хочу стать академиком»	1
2	Меренков Марк	2В	Тайна осенних листьев		Морозова Л.Ш.	19	Рекомендовано участие в «Хочу стать академиком»	2
3	Мосунова Виктория	4Б	Эфирные масла		Тяжелникова А.Л.	14	Рекомендовано участие в «Хочу стать академиком»	3
4	Панина Юлия	4Б	Лепка из глины		Тяжелникова А.Л.	7,5	Рекомендовано участие в «Я – талант»	
5	Свердлова Полина	3А	Тайна куринного яйца		Качанова Е.С.	9,5	Рекомендовано участие в «Хочу стать академиком»	
6	Гибашева Олеся	3А	Удивительная вода		Качанова Е.С.	9,5	Рекомендовано участие в «Хочу стать академиком»	
5-11 классы								
1	Рыкова Светлана	9В	Аэробика	Здоровьесбережение	Конева Ю.С.	7	Рекомендовано участие в районном этапе НПК	
2	Асилбек кызы Акылай	7Б	Литература или телевидение? Наш выбор		Леушкина И.В.	22,3	Рекомендовано участие в районном этапе НПК	3
3	Токтобек кызы Баяна	7Б	Букет из конфет		Ананина Н.Л.	22,6	Рекомендовано участие в районном этапе НПК	2
4	Хайруллина Софья	7А	Процентные расчеты на каждый день		Золотарев Л.В.	19,6	Рекомендовано участие в районном	

							этапе НПК	
5	Зырянова Дарья	7А	Русская национальная кухня		Ананина Н.Л.	10	Рекомендовано участие в районном этапе НПК	
6	Еремина Мария, Антонова Софья, Бриченко Екатерина	10А 9А 11А	Право детей от 14 до 18 лет распоряжаться денежными средствами		Габова Н.А.	20	Рекомендовано участие в районном этапе НПК	
7	Ермакова Диана	8Б	Роль чтения в жизни современных подростков		Порядина Е.Б.	13	Рекомендовано участие в районном этапе НПК	
8	Волкова Евгения	9А	Зрение школьников: тенденции и реальность	Здоровьесбережение	Конева Ю.С.	13	Рекомендовано участие в районном этапе НПК	
9	Ширыкалова татьяна, Шерстнев Данил	11А	Профессиональное самоопределение старшеклассников		Леушкина И.Р.	24,6	Рекомендовано участие в районном этапе НПК	1
10	Соковнина Дарья	10А	Фактчегинг как защита от ложной информации		Ананина Н.Л.	14	Рекомендовано участие в районном этапе НПК при условии	

Результаты муниципального этапа НПК:

Соковнина Д. 10А – победитель районного этапа

Ширыкалова Т., Шерстнев Д. 11А – участник

Антонова С. 9А, Еремина М. 10А – участник

Асилбек кызы А. 7Б – участник

Токтобек кызы Б. 7Б – участник

Участие обучающихся в городских, региональных, всероссийских, международных, конкурсах и проектах:

Дата	Конкурсы и проекты	Уровень	Участники (класс, кол-во чел.)	Результат
27.02.2018г.	Дистанционная олимпиада на сайте videouroki.net "На страже Родины"	Всероссийский	2А класс, 10	Диплом -1 степени-1 Диплом -2 степени-4 Диплом-3 степени-3 Сертификат участника-2
27.02.18г.	Дистанционная олимпиада по окружающему миру на сайте videouroki.net	Всероссийский	2А класс, 17	Диплом 1 степени - 4 Диплом 2 степени - 4 Диплом 3 степени - 7 Сертификат участника - 2
14.05.2018г.	Дистанционная олимпиада по окружающему миру на сайте videouroki.net	Всероссийский	2А класс, 10	Диплом 2 степени - 2 Диплом 3 степени -7 Сертификат участника

				-1
04.11.2018г.	Дистанционная олимпиада по окружающему миру на сайте videouroki.net	Всероссийский	3А класс, 2	Диплом 3 степени-2
Декабрь 2018г.	Осенняя олимпиада «Заврики» по английскому языку 2018 г. на сайте uchi.ru	Всероссийский	3А класс, 1	Сертификат участника
Ноябрь 2018г.	Олимпиада BRICSMATH.COM для 3-го класса на сайте uchi.ru	Всероссийский	3А класс, 18	Диплом победителя - 4 Похвальная грамота - 4. Сертификат участника - 10
Октябрь 2018г.	Осенняя олимпиада по математике «Заврики» для 3-го класса на сайте uchi.ru	Всероссийский	3А класс, 2	Сертификат участника - 2
Июнь 2018г.	Летний кубок городского Фестиваля детского изобретательства.	Городской	ГОЛ. Отряд «Галилео». 6	Диплом лауреата II, III степени
Июнь 2018г.	Конкурс «Единство разных»	Городской	ГОЛ при МБОУ СОШ №81. 2	3 место
Июнь 2018г.	Конкурс комиксов «Летние истории»	Городской	ГОЛ при МБОУ СОШ №81, 3	2 место
Ноябрь 2018г.	Город мастеров «Технический фристайл»	Городской	2 А класс, 1	2 место
Октябрь 2018г.	Город мастеров «Технический фристайл»	Район	7 Б класс, 4	3 место
Декабрь 2018г.	«Тильда-мания»	Район	2Б, 7 Б класс, 4	1, 2,3 место
14.02.2018г.	Олимпиада по русскому языку «Зимний фестиваль знаний 2018»	Международный	1 В класс, 4	Победитель II степени - 2 Призеры II степени - 2
Май 2018г.	Хочу стать академиком	Районный	1В класс, 1	Сертификат участника
Июнь 2018г.	Летний кубок городского Фестиваля детского изобретательства.	Городской	ГОЛ. Отряд «Галилео», 6	Диплом лауреата II степени
Октябрь 2018 год	Олимпиада по русскому языку и математике «Заврики»	Всероссийский	4Б класс, 10	Диплом победителя I-II степени
Декабрь 2018г	«Читай с Пушкиным»	Всероссийский	4Б класс, 10	Диплом победителя I-II степени
Май 2018г.	Конкурс «Жизнь замечательных собак» на сайте Викисибириада	Всероссийский	6Б класс, 1	Диплом участника. благодарственное письмо
Март 2018г.	Телекоммуникационный проект по русскому языку «Секреты орфографии»	Районный	4 А класс, 5	Дипломы участников, благодарственное письмо
Апрель 2018г.	Акция «Письмо солдату»	Город	4 А класс, 10	Дипломы участников

Февраль 2018г.	Конкурс книжек-малышек «Хочу стать академиком»	Город	4 А класс, 1	Диплом участника
2018г.	Международный проект «Тетрадь Дружбы»	Город	4 А класс, 5	Сертификаты участников
Апрель 2018г.	Конкурс «Любители чтения»	Район	4 А класс, 5	Сертификаты участников, благодарственное письмо
Март 2018г.	Конкурс исследовательских проектов «Хочу стать академиком»	Город	4 А класс, 1	Диплом участника
Февраль 2018г.	Районный конкурс газет «Мы против гриппа»	Районный	4 А класс, 1	Диплом участника
Декабрь 2018г.	Конкурс книжек-малышек «Хочу стать академиком»	Город	1 Б класс, 1	Сертификат участников
Март 2018г.	Районный конкурс рисунков «Дикие животные Урала»	Районный	1 А класс, 15	Диплом участников
Февраль 2018г.	Районный конкурс газет «Мы против гриппа»	Районный	1 А класс, 10	Диплом участников
Март 2018г.	Телекоммуникационный проект по русскому языку «Секреты орфографии»	Районный	1 А класс, 10	Дипломы участников, благодарственное письмо
Октябрь 2018г.	Соревнование юнармейских отрядов «Быстрее! Выше! Сильнее!»	Районный	2 А класс, 15	
Февраль 2018г.	Конкурс книжек-малышек «Хочу стать академиком»	Районный	1 А класс, 1	Диплом участников

2018 г.	Сайт «Знаника», олимпиады: «Изучай-ка» по ОБЖ; «Потомки Пифагора» по математике; «Окружай-ка 2» по окружающему миру; метапредметный конкурс «Решай-ка» и «Журавлик» по русскому языку. На сайте «Учи.ру» конкурс. «Соловушка» по русскому языку. Центр гражданских и молодёжных инициатив «ИДЕЯ». Всероссийские конкурсы: «Овощной переполох», «Край родной, навек любимый».	Всероссийский	4 А класс, 22	Дипломы 1, 2, 3 степени, сертификаты участников
---------	--	---------------	---------------	---

Результаты школьного конкурса «Ученик года – 2018»

№ п/п	ФИ конкурсанта	Класс	«Добро пожаловать в мой мир»	Конкурс эссе	«Самый умный»	«Почитай-ка»	Портфолио	Итого
1	Юзупкина Елизавета	1А	18,5	5	16	2	8	49,5
2	Кондаков Роман	1Б	20	5	14	5	0	44
3	Проколов Максим	2Б	18,5	4,5	11	5	4	43
4	Кадцына Яна	2А	19,5	4	9	5	0	37,5
5	Мосунова Виктория	3Б	19,5	4,5	0	5	2	31
6	Зантимирова Софья	3А	16	2,5	16	5	4	43,5
7	Меньшикова Анастасия	4А	19	3,5	1	4	0	27,5
8	Скляр Таисия	5Б	18	4,5	7	4	2	35,5
9	Гибашева Диана	выбыла						
10	Лаптева Екатерина	5А	18	4	16	4	2	42
11	Александров Никита	5А	18	0	9	5	1	33
12	Мухаметзянова Маргарита	5А	17	0	16	4	2	39
13	Чепчугова Ксения	6А	18	4,5	13	4	1	40,5

14	Альшевская Сабина	6А	17	2	14	0	4	37
15	Асилбек Акылай	6Б	19	3,25	11	5	8	46,25
16	Уфимцева Юлия	6Б	17	3,5	15	5	7	45,5
17	Токтобек Баяна	6Б	16	1,5	11	4	0	32,5
18	Новоселова Ксения	8Б	18	3,75	0	0	0	21,75
19	Ипатова Александра	8Б	18	4	10	5	0	37
20	Деревнина Наталья	10А	14	3,5	0	0	0	17,5

В 2018 году учителя прошли курсы повышения квалификации:

№ п/п	ФИО учителя	Направление образовательных программ	Образовательная площадка	Кол-во часов	Дата
1	Габова Н.А.	Подготовка экспертов территориальных представительств региональных подкомиссий. Обществознание	ГАОУ ДПО СО ИРО	24	14-16.02.2018
		Организатор ГИА (СДО ИРО)	ГАОУ ДПО СО ИРО	36	Май 2018
		Комплексная реабилитация и абилитация детей-инвалидов и детей с ОВЗ в условиях инклюзии	ФГАОУ ВО «УрФУ им. Первого Президента России Б.Н.Ельцина»	72	21-24.05.2018
2	Шумкова Д.С.	Оценка результатов профессиональной деятельности педагогических работников ОО	ГАОУ ДПО СО ИРО	40	07-11.11.2017
		Охрана труда	ИМЦ Орджоникидзевского о района	40	14-16.02.2018
3	Конева Ю.С.	Охрана труда	ИМЦ Орджоникидзевского о района	40	14-16.02.2018
4	Ананина Н.Л.	Охрана труда	ИМЦ Орджоникидзевского о района	40	14-16.02.2018
5	Минеева М.Л.	Современные технологии преподавания русского языка как неродного	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	72	17.05-03.06.2018
6	Воробьева М.В.	«Независимая оценка качества образования: подходы и методы организации проведения»	ФГБОУ ВО РГПУ	36	21-23.05.2018
7	Порядина Е.Б.	Методическое сопровождение школ с низкими результатами (русский язык)	ГАОУ ДПО СО ИРО	36	27-29.03.2018
8	Бабкина Т.В.	Инновационные технологии и техники оценивания в учебной деятельности	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	72	14.05-03.06.2018
		Преподавание математики в условиях ФГОС ООО	ИРО СО	72	Ноябрь 2018

Учителя в 2018 учебном году посетили конференции и семинары, мастер-классы:

№ п/п	Учитель	Направление образовательных программ	Образовательная площадка	Дата
1	Габова Н.А.	Практико-ориентированный семинар «Эффективные приемы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по истории»	Издательство «Просвещение»	25.01.2018
		Информационно-методический день «Стратегии подготовки к ГИА: от анализа к результатам»	ГАОУ ДПО СО ИРО	20.03.2018
		Городской семинар «Интерактивные формы обучения финансовой грамотности»	МАОУ гимназия №37	26.04.2018
		Международная образовательная выставка SMART EXPO URAL «Конструирование траектории профессионального успеха для выпускников»		25.04.2018
2	Золотарева Л.В.	Семинар «Использование комплексного продукта «Я сдам ЕГЭ, ОГЭ» как механизм повышения качества образования»	ГАОУ ДПО СО ИРО	22.12.2018
		Городской семинар «Методические аспекты подготовки обучающихся к ЕГЭ: проблемы и возможности»	МАОУ гимназия №9	12.03.2018
		Научно-методический семинар «Безопасный интернет детям»	ФГБОУ ВО УрГПУ	22.05.2018
3	Минеева М.Л.	Неделя молодых специалистов «Шаг в профессию»	ИМЦ Орджоникидзевского района	03-06.04. 2018
		Семинар «Цифровая образовательная платформа Lesta, использование электронных сервисов в работе учителя»	МАОУ СОШ №167 МАОУ СОШ №22	02-03.04. 2018
4	Решетникова Ю.С.	Неделя молодых специалистов «Шаг в профессию»	ИМЦ Орджоникидзевского района	03-06.04. 2018
		Семинар «Цифровая образовательная платформа Lesta, использование электронных сервисов в	МАОУ СОШ №167 МАОУ СОШ №22	02-03.04. 2018
		работе учителя»		
		Семинар «Технологии геймификации. Как превратить урок в квест?»	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	26.03.2018

Социальная активность и внешние связи Учреждения

На протяжении ряда лет МБОУ СОШ № 81 тесно сотрудничает с МБОУ ДОД ЦДТ «Галактика» в рамках районного проекта военно-патриотической игры «Экспедиция Память», в котором принимают участие обучающиеся с 1 по 9 класс. В течение года обучающиеся участвуют в различных конкурсах и соревнованиях военно-патриотической направленности, педагоги участвуют в семинарах и конференциях патриотической направленности.

Контакты с образовательными системами других регионов России и зарубежных стран: Межрегиональная общественная организация «Русская ассоциация чтения» (город Москва, ул. Обручева, 24) – сертификат школы-участницы международного проекта «Школа, где процветает грамотность».

Взаимодействие с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования: социальное партнерство по Договору с Автономной некоммерческой организацией «Центр развития молодежи» – методическое сопровождение учебного процесса, повышение квалификации учителей в рамках цикла школьных семинаров «Школа педмастерства», охват 100% педагогов; социальное партнерство по Договору с Уральским государственным педагогическим университетом в рамках муниципального пилотного проекта «Юные изобретатели», охват обучающихся и учителей начальных классов, технологии.

Социальное партнерство по Договору с Уральским институтом экономики (филиал НОУ ВПО «Санкт-Петербургский университет управления и экономики»), Российским государственным профессионально-педагогическим университетом, Уральским государственным педагогическим университетом – реализация концепции непрерывного образования, интеллектуальное развитие и профессиональная ориентация обучающихся 8-11 классов, организация педпрактики студентов ВУЗов. Социальное партнерство с ГКОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат №13» в рамках введения ФГОС для детей с ОВЗ и УО, охват 100% педагогов.

Эффективное использование социокультурного окружения Учреждения в рамках воспитательно-профилактической и профориентационной деятельности:

МДОУ № 134, договор сотрудничества;

ЦДТ «Галактика», договор сотрудничества;

ДЮК «Радуга», договор сотрудничества;

ДОД ЦДЮ «Созвездие», договор о сотрудничестве;

ЕЭТК (Екатеринбургский экономико-технологический колледж), договор о сотрудничестве;

ГБУ СОН СО «Комплексный центр социального обслуживания населения «Малахит», соглашение о сотрудничестве;

МБДОУ ДСКВ «Центр «Радуга», договор о взаимодействии;

ТО ПМПК ГКОУ СО «СКОШИ № 18», соглашение о сотрудничестве;

Центр кризисных состояний, план взаимодействия;

МБУ ЕЦППН «Диалог», проект «Профи-дебют: масштаб - город»;

Детская Свердловская железная дорога – СПСЖД – филиала ОАО «Российские железные дороги», Соглашение о сотрудничестве (о безвозмездном оказании услуг);

УрГПУ, экспериментальная площадка «Детская академия изобретательства».

Финансовые результаты деятельности Учреждения

Финансово-экономическая деятельность МБОУ СОШ № 81 включает в себя исполнение: Муниципального задания на 2018 год и плановый период 2019 и 2020 годов; Плана финансово-хозяйственной деятельности на 2018 год:

- деятельность с целевыми средствами;
- деятельность по муниципальному заданию;
- приносящая доход деятельность.

Годовой бюджет Учреждения в 2018 году по плану финансово-хозяйственной деятельности составил 31544263,50 рублей.

Деятельность с целевыми средствами – 4387706,78 рублей

Субсидии на выполнение муниципального задания – 26223327,55 рублей
Приносящая доход деятельность Учреждения – 933229,17 рублей
Платные образовательные услуги – 269710,00 рублей.

План закупок и ремонтных работ в 2018 году:

Приобретение учебников и учебных пособий, 1105 экз.	470264,23
Приобретение спортивного оборудования, 25 комплектов лыж	80 000,00
Приобретение расходных материалов, канцелярских товаров, хозяйственных товаров	26 500,00
Оплата интернет-трафика	50 400,00
Ремонт и обслуживание технических средств обучения и компьютерного оборудования	57 000,00
Приобретение программного продукта "Директория"	10 500,00
Техническое обслуживание системы АИС "Школа"	5000,00

При выполнении Плана финансово-хозяйственной деятельности учреждение самостоятельно в расходовании средств, полученных из бюджетных источников. Учреждение вправе привлекать в установленном законодательством Российской Федерации порядке дополнительные финансовые ресурсы за счёт добровольных пожертвований, целевых взносов юридических и физических лиц, оказания платных образовательных услуг. Выводы: Ежегодно результаты деятельности учреждения в течение учебного года обсуждаются в сентябре на расширенном заседании родительского комитета. В течение года проводится исследование общественного мнения на уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) учебным процессом в МБОУ СОШ № 81.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения:

- признать работу коллектива МБОУ СОШ № 81 удовлетворительной;
- продолжить организацию платных образовательных услуг по реализации общеразвивающих дополнительных программ по адаптации детей к условиям школьной жизни; по осуществлению ухода и присмотра за детьми в группах продленного дня; по преподаванию специальных курсов для детей-мигрантов, имеющих проблемы в усвоении русского языка («Русский язык как иностранный»), по изучению второго иностранного языка;
- организовать преподавание специальных курсов для подготовки обучающихся 8-9-и 10-11-х классов к ОГЭ, ЕГЭ.

На основании проведенных педагогических советов и производственных совещаний были приняты следующие решения:

- совершенствовать работу с детьми «группы риска» и одаренными детьми;
- активизировать работу по развитию технического творчества обучающихся;
- продолжить работу по формированию инженерного мышления средствами урочной и внеурочной деятельности и дополнительного образования (во взаимодействии с социальными партнерами - предприятиями, образовательными организациями ВПО, СПО и учреждениями дополнительного образования);
- продолжить работу по гражданско - правовому воспитанию обучающихся;
- продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов через прохождение курсов повышения квалификации;
- активизировать работу по участию педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, распространении педагогического опыта;
- активизировать работу органов общественного управления по вопросам образовательной деятельности Учреждения.



Директор МБОУ СОШ № 81

Лаза

А.Р. Лазарева

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 81**

620042 г. Екатеринбург, Избирателей, 68

тел./факс 8(343)325-45-80

e-mail: school81-ekb@yandex.ru

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ В 2018 ГОДУ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	626
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	301
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	288
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	37
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	284/48,5
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базового уровня/профильного уровня	4/39
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	6/11,1

	отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	165/43,4
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	60/9,5
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2/0,3
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32/84,2
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32/84,2
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/15,7
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/15,7
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31/81,5
1.29.1	Высшая	6/15,7
1.29.2	Первая	25/65,7
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10/26,3
1.30.2	Свыше 30 лет	5/13,1
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13/34,2
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических	2/5,2

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41/97,6
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	наличие
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	наличие
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	наличие
2.4.2	С медиатекой	-
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	наличие
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	наличие
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	наличие
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	624/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1409,3 кв.м./3,06 кв.м. на 1 уч-ся

Директор МБОУ СОШ № 81



Handwritten signature

А.Р.Лазарева

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575771

Владелец Лазарева Анжелла Рашитовна

Действителен с 05.03.2021 по 05.03.2022