

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 81
Орджоникидзевского района
города Екатеринбурга
в 2017 году**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная справка. Условия функционирования Учреждения.....	3
2. Организации образовательного процесса. Внутренняя система оценки качества образования	6
3. Анализ обеспечения функционирования Учреждения.....	10
4. Анализ показателей деятельности Учреждения в 2017 году.....	16



1. Информационная справка. Условия функционирования Учреждения

Наименование ОО (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 81 (МБОУ СОШ № 81)
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Тип	общеобразовательная организация
Вид	общеобразовательное учреждение
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Год основания	1932 год
Год постройки	1956 год
Адрес ОО	620042, Россия, г. Екатеринбург, ул. Избирателей, д.68
Директор	Лазарева Анжелла Рашитовна
Контакты	325-45-80 (директор, секретарь) 325-45-79 (вахта, заместитель директора УВР, АХЧ, столовая) 325-45-78 (заместитель директора ВР, медкабинет)
Адрес электронной почты	school81-ekb@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	www.школа81.екатеринбург.рф

Целью деятельности МБОУ СОШ № 81 (далее – Учреждение) является формирование общей культуры личности обучающихся на основе федеральных государственных образовательных стандартов, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, развития интеллектуальных возможностей обучающихся, воспитание деловой, социально-адаптированной, творческой личности гражданина Российской Федерации.

Вид деятельности Учреждения – предоставление общедоступного бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам.

Учреждение осуществляет деятельность, связанную с оказанием услуг (выполнением работ), относящихся к его основным видам деятельности в соответствии с муниципальным заданием. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания Учреждения осуществляется в виде субсидий из бюджета муниципального образования «город Екатеринбург».

Учреждение реализует основные и дополнительные образовательные программы.

Основные образовательные программы:

- 1) образовательная программа начального общего образования, относящаяся к уровню начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- 2) образовательная программа основного общего образования, относящаяся к уровню основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- 3) образовательная программа среднего общего образования, относящаяся к уровню среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Общеобразовательная программа дополнительного образования детей и взрослых по направленностям:

- физкультурно-спортивная;
- художественная.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в Учреждении для детей и взрослых, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Общее образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в Учреждении по основной образовательной программе начального общего, основного общего образования с учетом адаптированной основной общеобразовательной программы.

При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Нормативно-правовые условия функционирования Учреждения

Учреждение функционирует на основании нормативных документов, необходимых для обеспечения прав граждан на получение образования в соответствии с лицензионными условиями.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 13347 от 24.02.2011 с приложением № 1.

Свидетельство о государственной аккредитации от 13 августа 2015 года серия 66А01 № 0002370 регистрационный № 8676 с приложением № 1.

Устав МБОУ СОШ № 81, утвержденный распоряжением Управления образования Администрации города Екатеринбурга от 29.07.2015 года № 1335/46/36, с изменениями (дополнениями).

Локальные акты и приказы Учреждения, позволяющие реализовать положения Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепции развития образования в Свердловской области, ФГОС.

Учреждение является юридическим лицом, осуществляет финансово-хозяйственную деятельность самостоятельно, имеет свидетельство о регистрации и постановке на учет в налоговом органе.

Экономические и социальные условия Учреждения

Учреждение занимает типовое трехэтажное здание с двумя пристроями-крыльями общей площадью 3222,7 кв.м. и имеет пришкольный участок площадью 10135 кв.м., на котором располагается отдельно стоящее здание мастерских площадью 110,0 кв.м. и площадка для подвижных и спортивных игр.

В настоящем здании Учреждение развивается с 09 ноября 1956 года. Зданиям требуется капитальный ремонт, фасад основного здания с тыльной стороны выглядит удручающе, периодически происходят осыпания штукатурного слоя, деревянные перекрытия внутри здания полусгнившие (согласно Экспертизы «в недопустимом состоянии»). Учреждение внесено в перечень общеобразовательных организаций, здания которых подлежат капитальному ремонту в 2017-2019 годах в рамках Муниципальной программы «Создание новых мест в образовательных организациях МО «город Екатеринбург» на 2016-2025 годы».

Учреждение находится в центре микрорайона Уралмаш Орджоникидзевого района города Екатеринбурга Свердловской области.

Образовательное пространство Орджоникидзевого района насчитывает 134 образовательных организаций, в том числе 3 гимназии, 2 лицея, 3 школы с углубленным

изучением отдельных предметов, 20 общеобразовательных школ, центр образования, 2 специальные (коррекционные) школы-интернаты, 100 дошкольных образовательных организаций, центр детского творчества «Галактика», 2 детско-юношеских центра «Контакт» и «Шанс», детский оздоровительно-образовательный центр поддержки детства, детский дом коррекционной направленности.

Социум Учреждения включает в себя Детскую музыкальную школу № 2, детские клубы «Радуга», «Созвездие», спортивный комплекс «Рингс».

В результате интенсивного строительства жилых домов вблизи Учреждения обосновался Уралмашевский рынок: изменился социум, основной контингент учащихся – дети из семей рабочих, семей сферы обслуживания и торговли.

Организация питания осуществляется по муниципальному контракту с Екатеринбургским муниципальным унитарным предприятием «Школьно-базовая столовая № 11». В Учреждении оборудована столовая на 100 посадочных мест.

Медицинское обслуживание осуществляет фельдшер, закрепленный за Учреждением по договору с МУ ДГБ № 15. Медицинская деятельность лицензирована, имеется сертификат. Кабинет врача и процедурный кабинет оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН. Имеется график вакцинации обучающихся, который своевременно выполняется. Медицинский работник отслеживает уровень заболеваемости обучающихся, осуществляет контроль санитарного состояния школы, теплового режима и режима питания, проводит профилактические мероприятия. Работники учреждения ежегодно проходят периодический медосмотр.

Система управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ СОШ № 81. Структура управления в Учреждении построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал в интересах всех участников образовательной деятельности.

Текущее руководство деятельностью осуществляет директор.

Директор Учреждения – Лазарева Анжелла Рашитовна, руководитель, занимается стратегическими вопросами развития Учреждения, финансово-хозяйственной деятельностью, принимает кадровые решения, отвечает за согласованность работы всех служб и подразделений, обеспечивает развитие и укрепление материально-технической базы, взаимодействие с органами, осуществляющими управление в сфере образования.

Заместитель директора по УВР – Пятыгина Марина Станиславовна, отвечает за организацию образовательной деятельности и освоение ООП/АООП НОО обучающихся 1-4-х классов, курирует систему внеурочной деятельности.

Заместитель директора по УВР – Воробьева Марина Валерьевна, отвечает за организацию образовательной деятельности и освоение ООП ООО, СОО обучающихся 5-11-х классов, за организацию деятельности с одаренными детьми, за организацию деятельности по государственной итоговой аттестации, за методическую работу и повышение квалификации педагогических работников.

Заместитель директора по ВР – Денищенкова Ирина Рафаиловна, отвечает за воспитательную и здоровьесберегающую деятельность в Учреждении, курирует систему дополнительного образования, организует культурно - досуговую деятельность, работу с ветеранами и социальными партнерами.

Заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности – Зорин Сергей Анатольевич, руководит работой технического персонала, отвечает за сохранность и целевое использование школьного имущества, за обслуживание здания и коммуникаций, за пропускной режим и безопасность детей и взрослых.

Органами управления Учреждения являются Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет обучающихся, Совет родителей.

Председатель Совета обучающихся – Самохвалов Степан, обучающийся 9А класса.

Председатель Совета родителей – Новоселова Ольга Николаевна.

Формы работы с родителями: анкетирование, индивидуальные консультации, классные и общешкольные родительские собрания, дни открытых дверей.

Главный акцент в своей деятельности Учреждение делает на учет индивидуальных особенностей каждого ребенка, его образовательных запросов и интересов. Образовательный процесс строится таким образом, чтобы каждый ученик чувствовал себя в школе комфортно и мог реализовать свое право на полноценное, качественное образование, в соответствии с его способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, научился самостоятельно работать с информацией и приобретать знания, был способен ориентироваться в ценностях мировой и отечественной культуры, осуществлять выбор профессии, адаптироваться в новых социально-экономических условиях, осуществлять непрерывное самообразование, личностное самосовершенствование.

2. Организации образовательного процесса

Обучающиеся 1-4-х классов учатся в две смены в режиме 5-дневной учебной недели. Учебная деятельность в начальных классах ведется по учебникам «Начальная школа XXI века» и «Перспективная начальная школа». Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов создаются условия получения образования инклюзивно и на дому. В связи с особыми потребностями детей с задержкой психического развития (далее – ЗПР) и тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР) в освоении общеобразовательных программ по математике, русскому языку, литературному чтению организованы индивидуально-групповые занятия по коррекции нарушенных функций, разработаны адаптированные основные образовательные программы (далее – АООП) и программы коррекционной работы.

Обучающиеся 5-11-х классов учатся в одну смену в режиме 6-дневной учебной недели. Образование строится по принципу преемственности, продолжает и расширяет предметные составляющие. В 8-9-х и 10-11-х классах предпрофильная подготовка в большей степени обеспечивает подготовку учащихся к ГИА, а не самоопределение личности в выборе способа получения дальнейшего образования, профиля обучения.

Расписание уроков составлено в соответствии с СанПиН: продолжительность учебного часа в 1-х классах – 35 минут в первом полугодии и 40 минут во втором полугодии, во 2-11-х классах – 40 минут; перемены для организации отдыха обучающихся после 1,4,5,6-х уроков – 10 минут, для организации питания обучающихся после 2,3-х уроков – 20 минут. Для выпускников 9,11-х классов организована «школа полного дня».

Реализация учебного плана в 1-4-х классах основывается на содержании образования, отраженном в учебно-методических системах «Начальная школа 21 века» и «Перспективная начальная школа», что дает возможность организовать учебную деятельность учащихся на основе системно-деятельностного подхода и обеспечить освоение ФГОС НОО. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, добавили час на освоение программы по русскому языку.

Обязательная часть УП в 5-7-х классах и федеральный компонент в 8-9-х и 10-11-х классах реализуются в полном объеме. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебных планов 5-7-х, 8-9-х и 10-11-х классов введены учебные, элективные, факультативные курсы и индивидуально-групповые занятия (ИГЗ).

№	Учебные курсы, дисциплины (модули)	Класс	Часов в год
<i>Учебные предметы</i>			
1	Наглядная геометрия	5	35
2	Обществознание	5	35
3	Информатика	5-6	по 35
4	Речь и культура общения	6-9	по 35
5	Основы безопасности жизнедеятельности	6-7, 9	по 35
6	Художественная культура Урала	8	35
7	Социально-экономические проблемы региона	10-11	по 35

8	Человек и профессии региона	10-11	по 35
<i>Элективные учебные курсы</i>			
9	Человек и профессия	8-9	по 35
10	Основы правовой культуры граждан Российской Федерации	10,11	по 35
11	Обучение сочинениям разных жанров в рамках журналистики	10,11	по 35
12	Практикум по русскому языку, как способ освоения языковых особенностей русскоязычного народа	10,11	по 35
<i>Факультативные курсы</i>			
13	Основы проектно-исследовательской деятельности	5-6	по 35
14	Мир мультимедиа проектов, как основа изобретательства	6-7	по 35
15	Графика	7-8	по 35
16	Компьютерное математическое моделирование	9	35
17	Методы решения физических задач	10,11	по 35
18	Практикум решения задач повышенной сложности	10,11	по 35

Элективные и факультативные курсы являются безотметочными. Виды промежуточного контроля определяется рабочей программой курса. Содержание ИГЗ определяется в соответствии с потребностями учащихся и родителей в целях удовлетворения спроса на организацию коррекционной предметной поддержки обучающихся в учебной деятельности.

ИГЗ проводятся в рамках «школы полного дня»: во второй половине дня, после основных учебных занятий по 15-20 минут в зависимости от направления и состава группы обучающихся.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

Учреждение обеспечивает возможность адаптации в социуме ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). В 2017 году в Учреждении обучалось 31 обучающихся с ОВЗ, в том числе 8 детей-инвалидов по очной форме. С 01 сентября 2016-2017 учебного года реализуется федеральный государственный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Реализуется план-график повышения квалификации педагогов по вопросам введения и реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, 57 % учителей прошли курсы повышения квалификации по программе ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ.

Педагогические технологии, используемые в образовательном процессе

Образовательную среду Учреждения, в которой формируются и развиваются возможности обучающихся, можно оценивать как благоприятную. Дети учатся в школе, имеющей богатые традиции, соловой педагогический коллектив. Успешно и результативно ведется работа по освоению современных технологий обучения:

- личностно-ориентированных технологий;
- здоровьесберегающих технологий;
- игровых технологий;
- технологии проектного обучения;
- технологии критического мышления;
- технологии продуктивного чтения;
- технологии модерации;
- информационные технологии;
- интерактивные формы и методы обучения.

Интерактивные формы обучения применяются педагогами как в учебной, так и во внеурочной деятельности. К видам интерактивных форм обучения относятся: урок-путешествие, урок-игра, урок-конференция, проектно-исследовательская деятельность учащихся; работа в малых группах, в парах. Во внеурочной деятельности такими формами могут быть следующие: социальное проектирование, научно-исследовательская и проектная деятельность учащихся, социальные акции, деятельность органов школьного самоуправления, олимпиады, научно – практические конференции, соревнования.

Организация внеурочной деятельности в Учреждении

Тип организации внеурочной деятельности в учреждении сориентирован на оптимизационную модель внеурочной деятельности (на основе оптимизации всех

внутренних ресурсов образовательного учреждения и учреждений социума). Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех ресурсов предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники. В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками общеобразовательного учреждения; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся. Эти виды деятельности организованы во второй половине дня. Данные занятия проводятся по выбору детей и их родителей.

Перечень программ внеурочной деятельности, реализуемых в Учреждении:

№	Направление развития личности	Название модуля внеурочной деятельности
1	спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры», «Юный турист», «Школа - территория здоровья»
2	духовно-нравственное	«Я гражданин России», «Этика и азбука добра», «Праздники и традиции народов России»
3	социальное	Легоконструирование, «Я пешеход и пассажир», «Зеленая планета»
4	общеинтеллектуальное	«Умники и умницы», «Цифроград», «Занимательный английский», «Увлекательный английский»
5	общекультурное	«Ключ и заря» (любители чтения и знатоки русского языка), «Музыкальный калейдоскоп», «Потешки», «Маленький мастер», «Волшебные пальчики»

Иные формы внеурочной деятельности – выставки творческих работ учащихся, участие в олимпиадах, концертах, акциях, научных детских обществах, посещение экскурсий и др.

Организация внеурочной деятельности по направлениям:

духовно-нравственное:

- участие в районном объединении юнармейских отрядов «Экспедиция Память»;
- музейные уроки;
- встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;
- тематические классные часы, беседы;
- фестивали патриотической песни;
- организация экскурсий, дней театра и музея; выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;

социальное:

- проведение субботников;
- экологические акции (сбор макулатуры, «Родники-2017» и др.);
- волонтерское движение (акция «Добрые Дети Мира»);

общеинтеллектуальное:

- предметные недели;
- библиотечные уроки;
- викторины, познавательные игры, познавательные беседы;
- конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры;

проектная деятельность:

- участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района, города;
- участие в телекоммуникационных проектах;
- участие в Муниципальном пилотном проекте «Юный изобретатель»;

общекультурное:

- организация экскурсий, дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;

- участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города, области;
- конкурсы творческих возможностей обучающихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города, области;

спортивно-оздоровительное:

- организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, внутришкольных спортивных соревнований, мероприятий;
- проведение бесед по охране здоровья;
- участие в спортивных соревнованиях разного уровня.

Данные направления отражены и в программах курсов внеурочной деятельности.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Дополнительное образование Учреждения в штатном расписании представлено одной ставкой педагога дополнительного образования и делится по направленностям: 0,5 ставки на художественное направление и 0,5 ставки на физкультурно-спортивное направление. Художественное направление представлено дополнительной образовательной программой «Эстрадная студия» по модулям «Поющие голоса» и «Звучащие голоса». В студии занимаются 30 человек из числа талантливых обучающихся 5-11-х классов. Физкультурно-оздоровительное направление представлено дополнительной образовательной программой по волейболу. В секции занимаются 36 человек из числа обучающихся 7-11-х классов.

Проблема: педагогами дополнительного образования являются учителя физической культуры и музыки, что само по себе «обедняет» разнообразие форм ДО. Вышеперечисленные дополнительные образовательные программы могли бы быть программами внеурочной деятельности.

Платные образовательные и иные услуги Учреждения

№ п/п	Наименование платных образовательных услуг по Уставу МБОУ СОШ № 81	Платные образовательные услуги, оказываемые в 2015/16 учебном году	Стоимость услуги в месяц
1	Реализация образовательных программ различной направленности, преподавание специальных курсов, циклов дисциплин за пределами основных образовательных программ, при условии, что данные программы не финансируются из бюджета	1) Дополнительная образовательная программа «Английский разговорный» для детей 12-14 лет (кабинет 1); 2) Дополнительная образовательная программа «Английский для малышей» для детей 8-11 лет (кабинет 14); 3) Дополнительная образовательная программа «Русский язык как иностранный» для детей-мигрантов (кабинет 11)	за 8 занятий 940,00 рублей в месяц за 4 занятия 855,00 рублей в месяц
2	Реализация общеразвивающих дополнительных программ по адаптации детей к условиям школьной жизни	Интеллектуально-творческий клуб «Умнички» для детей 5-6 лет (кабинет 10)	за 24 занятия 1535,00 рублей в месяц
3	Осуществление ухода и присмотра за детьми в группах продленного дня (педагогическое сопровождение обучающихся) при условии отсутствия финансирования из бюджета	Осуществление ухода и присмотра за детьми в группе продленного дня (кабинет 9)	понедельник-пятница с 13 до 17 часов 1305,00 рублей в месяц
4	Организация и проведение оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в возрасте до 17 лет в рамках городской оздоровительной кампании при условии отсутствия финансирования из бюджета	Организация и проведение оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей в возрасте до 17 лет в рамках городской оздоровительной кампании	1-21 июня 2017 года

Внутренняя система оценивания качества образования

Внутришкольная система оценки качества образования носит непрерывный характер, включает различные формы и содержание деятельности.

Объектами внутришкольного контроля являются:

- степень прохождения программ по предметам;
- результаты проверочных, контрольных и диагностических работ;
- результаты срезов знаний по учебным предметам;
- результативность участия в предметных олимпиадах, НПК;
- результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- качество выполненных работ по учебным предметам;
- учет и анализ затруднений обучающихся;
- соответствие контрольно-измерительных материалов тематическому планированию.

В Учреждении эффективно действуют виды стартовой диагностики, промежуточной и государственной итоговой аттестации. Используются следующие технологии и процедуры оценки учебных и внеучебных достижений обучающихся:

- плановые и административные контрольные работы;
- итоговые комплексные работы (1-5 классы);
- тестирование, диагностирующие задания;
- предметные олимпиады, интеллектуальные конкурсы;
- мониторинг результативности образовательной деятельности.

Для обучающихся 1-х классов текущая аттестация осуществляется без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале.

Для обучающихся 2-9-х классов - по четвертям с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале, для 10-11 классов - по полугодиям. Формы текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых педагогических технологий.

В Учреждении реализуются различные формы внешней экспертизы качества образования: ЕГЭ, ОГЭ, диагностические контрольные работы, городские контрольные работы, репетиционное тестирование, тренировочные и проверочные работы в системе СТАТГРАД, олимпиады, интеллектуальные конкурсы, всероссийские проверочные работы (4 классы).

3. Анализ обеспечения функционирования Учреждения

Кадровое обеспечение

Учреждение укомплектовано кадрами в соответствии штатному расписанию:

всего работников в Учреждении – 46 человек, в том числе:

- 1) административно-управленческий персонал – 4 человека;
- 2) педагогические работники – 32 человека, в том числе учитель-логопед, педагог-библиотекарь, педагог-психолог, социальный педагог и учителей – 28, из них 5 человек находятся в декретном отпуске;
- 3) учебно-вспомогательный персонал – документовед;
- 4) обслуживающий персонал – 9 человек, в том числе 4 внешних совместителя.

Показатели кадровой структуры за два года (чел./%):

№	Показатели	2015 год	2016 год	2017 год
1	Численность работающих педагогов (чел./%)	24/67,5	25/73,6	27/69,5
2	Распределение педагогических работников по стажу работы (чел./%)			
	до 2 лет	2/8,3	3/12,0	3/11,1
	2 до 5 лет	1/4,1	1/4,0	5/18,5
	5 до 10 лет	2/8,3	5/20,0	6/24,0
	10 до 20 лет	3/12,5	7/28,0	5/18,5
	более 20 лет	15/62,5	9/36,0	8/29,6
3	Уровень образования педагогических работников (чел./%)			

	НПО и СПО	3/12,5	3/12,0	5/18,5*
	ВПО	21/87,5	22/88,0	22/81,4
4	Квалификационные категории педагогических работников (чел./%)			
	Высшая КК	6/25,0	3/12,0	3/11,1
	Первая КК	15/62,5	13/52,0	17/62,9
	Без КК	3/12,5	9/36,0	7/25,9**

* 3/11,1% молодых специалиста получают ВПО

** из 7/25,9% педагогов 5/18,5% – молодые специалисты.

В период 2014-2017 гг. снизилось количество педагогических работников с высшей квалификационной категорией по причине «движения» кадрового состава (директор и заместители директора имеют высшую КК). Увеличилось количество педагогов с первой квалификационной категорией. Учителя системно используют в практике повышения квалификации накопительную систему. Посещая семинары, конференции, мастер-классы, курсы лекций по различным проблемам содержания образования и методики преподавания учебных предметов. В 2017 году повысили свою квалификацию 100% педагогов, в том числе 29,6% учителей – по ФГОС ОВЗ.

В Учреждении работают 4/8,6% ветерана труда, 2/7,4% победителя конкурса лучших учителей РФ в рамках ПНПО, имеют степень магистра 2/7,4%, получают ВПО 3/11%. Средний возраст коллектива 34 года. Средняя нагрузка педагогических работников 28,2. Средняя заработная плата педагогических работников 31 600,00 рублей.

Учителя Учреждения являются экспертами районных интеллектуальных конкурсов: «Хочу стать академиком» (Воробьева М.В.). Являются экспертами районного этапа городской НПК: Габова Н.А., учитель истории, Леушкина И.В., учитель русского языка, Иванова Е.В., учитель музыки, Конева Ю.С., учитель физической культуры. Члены жюри Всероссийской олимпиады школьников: Конева Ю.С., Лешкина И.В., Бабкина Т.В., учитель математики, Габова Н.А., учитель истории. Педагоги являются экспертами предметных подкомиссий Муниципальной экзаменационной комиссии: Леушкина И.В. (русский язык), Золотарева Л.В. (математика), Габова Н.А. (история). Конева Ю.С. – член жюри Всероссийского конкурса «Мастер педагогического труда». Лешкина И.В. – член жюри районного конкурса чтецов «Живое слово».

Вывод: в Учреждении работают и профессиональные педагоги-стажисты, настоящие мастера своего дела и молодые педагоги.

Проблемы: нестабильный состав административного и педагогического коллектива. Отсутствие стабильности в самостоятельном повышении профессионального мастерства. Высокая нагрузка не дает возможности учителям системно принимать участие в профессиональных конкурсах и курсах повышения квалификации.

Таким образом, обновление кадрового состава Учреждения требует повышенного внимания к системе повышения квалификации и оказании адресной методической помощи.

Материально-техническая база, благоустройство и информационная оснащённость Учреждения

В Учреждении достаточная материально-техническая база и учебное оборудование для реализации основных образовательных программ общего образования.

Образовательный процесс в обеспечен учебной и методической литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана.

Приобретены и используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, аудио - и видеоаппаратура, мультимедийное и интерактивное оборудование, программно-аппаратный комплексы для начальной школы и естественнонаучных дисциплин (биология, химия, физика).

Оборудовано 27 учебных помещений общей площадью 1952,7 кв.м., столовая на 100 посадочных мест, спортивный зал площадью 174 кв.м. и раздевалки с душевыми, актовый зал, кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога, библиотека и читальный зал, учительская и административные помещения, специализированные кабинеты физики, химии, биологии, информатики, обслуживающего труда, учебные мастерские 110 кв.м, лицензированный медицинский и процедурный кабинеты.

Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется в 23 учебных кабинетах (6 кабинетов начальных классов, 3 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета математики, 2 кабинета технологии, 3 кабинета иностранного языка, кабинет музыки и ИЗО, среди них специализированные кабинеты: физики, химии и биологии, географии, информатики, истории и обществознания). Все кабинеты оснащены необходимыми наглядными, методическими и дидактическими пособиями. В специализированных кабинетах имеется необходимое оборудование для демонстрации опытов и проведения практических и лабораторных работ. На территории Учреждения имеется игровая зона, футбольное поле.

В Учреждении созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора, противопожарной безопасности. Учреждение оснащено маркированной мебелью, соответствующей росту-возрастным особенностям обучающихся. Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону отдыха, зону хранения информации. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами обучения, учебно-вспомогательными материалами, соответствующие всем требованиям для реализации теоретической и практической частей основных образовательных программ.

Библиотека имеет читальный зал, компьютерные места (имеется выход в Интернет), книгохранилище. Общий библиотечный фонд составляет 40 533 экземпляров, в том числе: учебники и учебно-методические пособия – 21 651 экземпляр (обучающиеся обеспечены учебниками по всем предметам учебного плана. Все учебники соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования), художественная литература – 18 482 экземпляров. В библиотеке формируется медиатека, ЭОР. Читальный зал библиотеки оборудован 3 компьютерами, принтером, МФУ, мультимедийным проектором.

В Учреждении имеется компьютерный класс, включающий 10 рабочих мест (компьютеры с процессорами типа Intel).

Всего в Учреждении 80 компьютеров (включая ноутбуки и нетбуки). Компьютерная техника используется полифункционально: компьютеры установлены во всех учебных кабинетах, а также в библиотеке, читальном зале, кабинетах директора, заместителей директора, приемной. Приобретены и используются в учебном процессе аудио-видеоаппаратура (телевизоры, видеомэгафоны, видео и DVD-плееры, магнитолы, музыкальные центры, видео и фотокамеры в общем количестве 34 шт.), мультимедийные и интерактивные комплексы в количестве 20 шт. Имеется выход в информационную сеть «Интернет» во всех административных и учебных кабинетах. Используется лицензионное программное обеспечение. Обеспечивается контентная фильтрация. Используются различные способы обработки и хранения информации: на бумажных, на электронных носителях. Функционирует сайт Учреждения (www.школа81.екатеринбург.рф), с периодичностью обновления по мере необходимости, но не реже 1 раза в неделю.

На сегодняшний день все педагоги являются уверенными пользователями ПК. Лицензионное программное обеспечение учебного назначения (системное ПО, пакеты программ по поддержке курса информатики) имеются в полном объеме.

В предметных кабинетах подобраны необходимые для подготовки и проведения урока медиаресурсы: видео- и аудиокассеты, CD-диски, слайды, книги. Материально-техническая база школы создает условия для активного использования медиаресурсов в учебно-методическом процессе и воспитательной работе.

Ежегодно материально-техническая база Учреждения обновляется и пополняется в соответствии с рекомендациями к оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием.

Обеспечение безопасности Учреждения

В целях обеспечения пожарной безопасности образовательного процесса в Учреждении оборудована пожарная сигнализация, оповещение о пожаре осуществляется через автоматический голосовой сигнал. В целях обеспечения антитеррористической

безопасности Учреждения установлена система контроля учета доступа в здание. В целях обеспечения комплексной безопасности Учреждения установлена система видеонаблюдения, включающая в себя наличие двух видеорегистраторов и 4 наружных, 24 внутренних камер. В целях обеспечения дорожно-транспортной безопасности оборудованы информационные стенды, разработан Паспорт дорожной безопасности. В целях обеспечения Интернет-безопасности Учреждения установлена контентная фильтрация «Родительский контроль».

По периметру территории здания Учреждения установлено ограждение и освещение. В наличии паспорт безопасности места массового пребывания людей Учреждения.

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности Учреждение считает совокупность мероприятий образовательного, просветительского, административно-хозяйственного и охранного характера с обязательной организацией мониторинга, характеризующих стабильное развитие Учреждения в безопасных условиях для всех участников учебно-воспитательной деятельности. Проведение практических мероприятий формируют способность обучающихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях:

- штабные учения педагогического коллектива и вспомогательного персонала, обеспечивающего УВП;
- учения по поэтапной эвакуации из здания;
- проведение занятий по изучению строения и работы огнетушителя со сдачей зачета по этому вопросу среди учителей и обучающихся;
- проведение практических занятий по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим;
- объектовая тренировка по гражданской обороне;
- тренировочные занятия по эвакуации из школы при аварии с выбросом ТХВ (токсических химических веществ);
- проведение занятий по изучению правил поведения при ЧС.

Система безопасности Учреждения функционирует бесперебойно, подвергается контролю со стороны органов государственного - общественного управления.

Социальная характеристика контингента обучающихся Учреждения

Большинство детей хорошо воспитаны, с любовью и уважением относятся к родителям, семейным традициям, к школе и ее правилам, педагогическому коллективу. Дети открыты для общения, имеют свою точку зрения по многим вопросам, умеют ее отстаивать и объяснять. У большинства детей хорошо развито чувство бережного отношения, как к личной, так и к общественной собственности.

Ежегодно контингент обучающихся увеличивается за счет роста населения города и приезжих из населенных пунктов Свердловской области и ближнего зарубежья, т.к. в городе идет массовая застройка микрорайонов жилыми комплексами и рядом находится Уралмашевский рынок, поэтому квартиры арендуют или приобретают областники и иностранные граждане. Национальный состав отражает весь богатый спектр жителей Екатеринбурга, это русские, украинцы, башкиры, азербайджанцы, евреи, армяне, таджики, грузины, узбеки и многие другие, поэтому Учреждение работает в сложном социальном контексте.

Наполняемость учебных классов за два учебных года (чел./%):

№ п/п	Численность учащихся по уровням образования	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
1	Уровень начального общего образования	216/42,7	254/44,3
2	Уровень основного общего образования	272/53,8	295/51,4
3	Уровень среднего общего образования	17/3,3	24/4,1
4	Всего учащихся	505	573

Наблюдается устойчивая тенденция к увеличению общей численности обучающихся и снижению численности учащихся в 10-11 классах. Администрация Учреждения набирает в 10 класс учащихся мотивированных на ВПО и серьезное отношение к обучению и подготовке к ГИА. Существует проблема сохранения

контингента: в течение учебного года происходит активное движение учащихся, в большинстве случаев это дети мигрантов и дети из населенных пунктов Свердловской области.

Социальный паспорт Учреждения в сравнении за два учебных года (чел./%):

Показатели, характеризующие социальное благополучие Учреждения	2016-2017 учебный год май	2017-2018 учебный год сентябрь
Общее количество учащихся, в том числе дети:	494	573
из неполной семьи	115/23,2	119/20,76
из многодетной семьи	69/13,9	84/14,6
из семьи малоимущих родителей	31/6,2	32/5,6
из неблагополучной семьи	2/0,4	2/0,34
взятые под опеку или в приемную семью	9/1,8	10/1,74
инвалиды	9/1,8	8/1,39
ОВЗ, из них:	25/6,06	23/4,01
- с тяжелыми нарушениями речи	6/1,2	6/1,04
- с ЗПР	17/3,4	15/2,6
- с умственной отсталостью	2/0,4	2/0,34
мигрантов	41/8,2	50/8,72
беженцев из Украины	8/1,6	8/1,39
в социально-опасном положении дети / семьи	1/0,2-1/0,2	1/0,17-1/0,17
в трудной жизненной ситуации	5/1,01	6/1,04
на учете в ОпДН	3/0,6	1/0,17
на внутришкольном учете	9/1,8	14/2,4
с девиантным поведением	13/2,6	14/2,4
склонные к суициду	6/1,2	5/0,87
Родители муниципальные служащие	25/6,06	18/3,14
1 родитель с ВПО	54/10,9	66/11,5
2 родителя с ВПО	33/6,6	34/5,9
Временно не работающие	35/7,08	39/6,8
Безработные родители	10/2,02	14/2,4

Данные таблицы показывают невысокий индекс социального благополучия учащихся Учреждения и их семей. В большинстве показателей в течение учебного года наблюдается изменение (активное движение контингента). Учреждение функционирует в сложных социальных условиях при высоком уровне изменчивости контингента семей учащихся.

Организация воспитательно-профилактической деятельности

Воспитательная среда Учреждения является основой совершенствования духовно-нравственного и гражданского воспитания подрастающего поколения.

Воспитательная деятельность развивается по нескольким направлениям:

- познавательная деятельность;
- досугово-развлекательная деятельность (общешкольные праздники);
- художественное творчество;
- спортивно-оздоровительная деятельность: подвижные игры, волейбол, соревнования;
- проектная деятельность;
- социальное проектирование – специально организованная образовательная деятельность, направленная на формирование и развитие воспитательной системы Учреждения, совершенствование её образовательного пространства.

В Учреждении реализуются воспитательно-профилактические программы:

- «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». Основной целью Программы является становление патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного проявить их в созидательном процессе в интересах общества, в укреплении и совершенствовании его основ, в том числе в тех видах деятельности, которые связаны с его защитой. В Учреждении созданы клуб «Патриот», юнармейские отряды (1Б, 4Б) принимающие активное и результативное участие в районном конкурсе патриотической направленности «Экспедиция память» и «Время, вперед!».

- «Мы разные, но мы вместе». Программа ориентирована на учащихся 1-11-х классов, определяет основные пути процесса формирования толерантного сознания и поведения у подрастающего поколения реализована в полном объеме.

- «Профилактика правонарушений несовершеннолетних». Цель программы: формирование социальной и гражданской компетентности учащихся, ориентация на здоровый образ жизни. Первичная профилактика ПАВ и пропаганда здорового образа жизни обеспечивалась через социальное партнерство социально-психологической службы Учреждения с МУ ЕЦППН «Диалог», центром «Форпост», центром поддержки детства.

Выводы и результативность программы:

- уменьшение числа несовершеннолетних, состоящих на учете в ОПДН, ТКДНиЗП;

- положительная динамика сокращения правонарушений;

- участие детей в исследовательской, проектной деятельности;

- повышение социальной компетенции подростков, их успешная адаптация в современных условиях жизни.

Проблема: появление в Учреждении современной социальной проблемы интернет-насилия и компьютерная зависимость учащихся. Инфантильность родителей по данной проблеме.

- Реализация федерального закона «О безопасности дорожного движения». Для реализации данного закона основной задачей Учреждения являлось создание условий для формирования у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города. В Учреждении создан учебный кабинет «Светофор», позволяющий обучающимся 1-4-х классов обучаться по программе внеурочной деятельности: «Я пешеход и пассажир». Создан отряд юных инспекторов движения (2А). Ежегодно отряд участвует в районных конкурсах, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

- Целевая программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних Учреждения» включает в себя следующие направления:

- профилактическая работа,

- организация досуга,

- работа с родителями (законными представителями),

- правовой всеобуч,

- организация активных каникул школьников.

Таким образом, в Учреждении да уменьшилось число несовершеннолетних, состоящих на учете в ОПДН, ТКДНиЗП;

- наблюдается положительная динамика сокращения правонарушений;

- участие детей в исследовательской, проектной деятельности;

- повышение социальной компетенции подростков, их успешная адаптация в современных условиях жизни.

Вывод: воспитательно-профилактическую работу по гражданскому и правовому воспитанию несовершеннолетних, в том числе трудных подростков и детей группы «риска» следует признать удовлетворительной. В каждом классе Учреждения создано собственное воспитательное направление (ЮИД, ДЮП, юнармейцы, экологи, волонтеры, изобретатели). Разработаны и реализуются программы внеурочной деятельности, направленные на достижение личностного и метапредметного результата. Охват внеурочной деятельностью в начальной школе - 70 % учащихся; охват внеурочной деятельностью в основной школе - 48 %; посещение занятий в системе дополнительного образования 28% учащихся. Совет обучающихся Учреждения выпускает раз в четверть школьную газету «ВКонтакте с 81». Большую помощь в организации и проведении данной работы оказывают коллективы дополнительного образования: детская музыкальная школа № 2, детско-юношеский центр «Созвездие», Свердловская областная общественная организация детский правозащитный фонд «Шанс», спортивный комплекс «Рингс», а также деятельность школьного ученического самоуправления – Совета обучающихся.

Традиции Учреждения и традиционные общешкольные дела: Традиционные общешкольные мероприятия направлены на развитие самоуправления обучающихся, творческой активности и самореализации как учащихся, так и педагогов. Это такие общешкольные дела, как:

- День знаний (1-11 классы);
- творческие конкурсы, конкурсы и викторины краеведческой и гражданско-патриотической направленности;
- День здоровья - Туристический день - 1-11 классы;
- конкурс по ОБЖ «Правила знать и соблюдать»;
- осенняя ярмарка «Дары осени» и Масленица для обучающихся начальных классов, организованные Советом обучающихся;
- экологические акции по сбору макулатуры (ноябрь, апрель);
- дискотеки, организованные Советом обучающихся;
- новогодняя сказка старшеклассников для обучающихся начальных классов;
- Месячник защитников Отечества, конкурс военно-патриотической песни, смотр строя и песни, военизированная эстафета;
- юнармейское движение, участие в районной игре «Экспедиция Память» (3 юнармейских отряда, созданных в классных коллективах 2А, 6В, 8А при поддержке классных руководителей);
- концерт - поздравление ветеранов в учреждении, в госпитале ветеранов войны;
- встречи с ветеранами войны, чествование ветеранов войны и труда в Учреждении, концерты и благотворительные акции;
- участие в благотворительных и волонтерских акциях волонтерского отряда «Добрые Дети Мира», экологического отряда «Эдельвейс».

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Для занятий кружков и секций используются кабинет музыки и ИЗО, кабинет актовый и спортивный залы. Актовый зал позволяет использовать его как для проведения театральных и концертных мероприятий, так и для досуговой деятельности (проведение праздников, конкурсов и массовых развлекательных мероприятий). Читальный зал библиотеки позволяет развивать познавательную активность обучающихся.

Организация летнего отдыха детей

Для организации летнего отдыха в учреждении ежегодно организуется городской летний оздоровительный лагерь для детей от 6,5 до 17 лет. Численность отдыхающих в 2017 году составила 227 человек.

Стоимость путёвки составила 2892,00 рубля. Из 217 человек 25 смогли отдохнуть бесплатно: из них 3 - опекаемые, 15 - из многодетных семей, 156 человек оплатили 20% стоимости, 30 человек - дети работников бюджетной сферы, оплатили 10% стоимости. За полную стоимость приобрели путевки 6 человек.

В летний период родители обучающихся приобретали путевки в загородный детский оздоровительный лагерь Орджоникидзевского района «Рассветный» в д. Кадниково.

4. Анализ показателей деятельности Учреждения в 2017 году

Показатели качества обученности учащихся по итогам 2016-2017 учебного года

	Кол-во обучающихся	Успевают на «5»	Успевают на «4 и 5»	Окончили учебный год с одной «3»	Оставлены на повторное обучение
2-4 класс	156	22	65	14	1
5-8 класс	237	16	78	11	0
9 класс	27	2	11	0	0
10 класс	10	0	8	0	0
11 класс	7	0	4	1	0
ВСЕГО:	437	40/9,15	166/37,9	26/5,94	1/0,22

Количество обучающихся на конец 2016-2017 учебного года увеличилось на 5% (22 человека). Число обучающихся, окончивших учебный год на отлично повысилось на 10%

(3 человека). Число обучающихся, окончивших учебный год на «5» и «4» - 197 (45,9%), в 2016 году – 181 (45%). Количество обучающихся, окончивших год с одной «3» снизилось на 26% (14 человек), что привело к увеличению числа обучающихся, закончивших год на «4» и «5» на 11%.

Качество обучения – 47,13%. Динамика положительная.

Показатели промежуточной аттестации в 2017 году (чел. / %):

Показатели	2016-2017 учебный год
Уровень начального общего образования (2-4 классы)	
Кол-во учащихся, в том числе:	156
на «5»	22/14,1
на «4» и «5»	65/41,6
Качество образования	55,7%
Уровень основного и среднего общего образования (5-11 классы)	
Кол-во учащихся, в том числе:	282
на «5»	17/6,02
на «4» и «5»	105/37,23
Качество образования	43,2%

Наблюдается снижение качества образования учащихся 2-4-х классов. Наблюдается тенденция к повышению качества образования учащихся 5-11-х классов.

Сводная ведомость качества образования учащихся 2-11-х классов (чел. / %):

Учебный год	Количество обучающихся во 2-11 классах	Успевают на «4 и 5» (в том числе на «5»)	Успевают на «5» из числа на «4» и «5»	Окончили с одной «3»
2016-2017	437	206 / 47,13%	40 / 19,4%	26 / 5,94%

Качество обучения в 2017 году во 2-11 классах, по сравнению с 2016 годом, повысилось на 1,13%, снизился удельный вес учащихся с одной «3» на 3,13%. Наблюдается устойчивая тенденция к повышению качества обучения, снижению количества учащихся с одной «3».

Качество образования учащихся выпускных 9,11-х классов (чел. / %):

Итоги 2017 года		
Всего обучающихся 9 и 11 классов (чел.)	из них на «4» и «5» (чел./%)	из них подтвердили результат на ГИА (чел./%)
34	17/50,0	14/82,35

Качество образования учащихся выпускных 9,11-х классов за три учебных года имеет положительную динамику, но не подтверждается по результатам ГИА на 100%, например, в 2017 году из 17 человек, окончивших на «5» и «4», 14 человек (82,35%) подтвердили свои отметки, 2 человека (11,7%) понизили результат по математике, 1 человек (5,8%) повысил результат по русскому языку. Таким образом, качество результата промежуточной аттестации не соотносится с качеством результата итоговой аттестации.

Негативные тенденции	Причины	Корректировка негативных тенденций
Низкие результаты ОГЭ, ЕГЭ по предметам по выбору	Случайный выбор экзамена; низкая мотивация у выпускников к сдаче ГИА; низкий уровень заинтересованности родителей (законных представителей) учащихся в успешной сдаче ГИА; пропуски уроков	Обеспечить профориентационную работу и предпрофильную подготовку в ОУ. Активизировать работу с родителями (законными представителями) учащихся.
Неудовлетворительные оценки по результатам ОГЭ, ЕГЭ по математике	Низкая мотивация учащихся и их родителей (законных представителей) к успешной сдаче экзамена; не осуществляется должным образом индивидуальный подход к учащимся «группы риска» со стороны учителя-предметника	Построение учителем-предметником индивидуальной траектории обучения по математике для каждого ученика «группы риска»
Нет неудовлетворительных оценок по результатам ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку, химии, биологии, географии, литературе, физике	Планомерная работа учителей по подготовке учащихся к ГИА («школа полного дня»). В учебный план введены ИГЗ. Проведение дополнительных консультаций по темам, учителями, не преподававшими в данном классе.	Продолжить работу «школы педмастерства», курсовую подготовку учителей. Мотивировать учителей на индивидуальный подход к каждому ученику, особенно «группы риска».

Результаты ГИА обучающихся 9,11-х классов по обязательным предметам (русский язык и математика) (чел. / балл):

предмет	2017 год			
	Кол-во чел. 9 кл.	Средний балл	Кол-во чел. 11 кл.	Средний балл
Русский язык	27	3,7	7	68
Математика	27	3,3	-	-
Математика базовая	-	-	7	4,3
Математика профильная	-	-	4	38

Показатели по русскому языку:

в 9 классе имеют незначительную, но положительную динамику,

в 11 классе показатели повысились на 12 баллов в сравнении с показателями 2017 года и на 10,8 баллов в сравнении с 2016 годом (разные учителя),

Показатели по математике:

в 9 классе повысились на 0,2 балла по сравнению с показателями 2017 года и на 0,1 балла по сравнению с показателями 2016 года;

в 11 классе имеют тенденцию к повышению по базовому и профильному уровням.

Результаты ЕГЭ учащихся 11 класса предметов по выбору (чел./балл):

Предмет	2017 год		
	Кол-во уч-ся, сдающих предмет	Средний балл	Кол-во уч-ся, не преодолевших минимальный порог
Обществознание	3	51	0
Физика	1	56	0
Литература	1	71	0
Английский язык	1	64	0

Сравнительный анализ ЕГЭ предметов по выбору показывает следующие тенденции:

- Значительно сократился перечень предметов, выбранных для сдачи ЕГЭ, выпускниками были выбраны дисциплины физика, литература, английский язык. Можно отметить, что данный выбор является результатом профориентационной работы.

- Учащиеся, не преодолевшие минимальный порог в 2017 году, отсутствуют.

- Средний балл по обществознанию имеет тенденцию к повышению.

- Средний балл по физике на 10 баллов выше результата 2016 года.

- 100% учащихся, получивших аттестат о среднем общем образовании.

Выводы: данные результаты достигнуты за счет введения в Учебный план индивидуально-групповых занятий, привлечения к подготовке учащихся к ГИА учителей-предметников, не преподающих в выпускном классе и работающих в других ОУ, реализации проектов «Школа продуктивного чтения».

Проблема: несмотря на положительную динамику результатов государственных экзаменов за три учебных года, средние баллы по основным предметам и предметам по выбору невысокие, что говорит о недостаточной работе коллектива по подготовке обучающихся к ГИА.

Одной из важнейших характеристик качества образования являются достижения учащихся в области науки, искусства и спорта. Наши воспитанники активно принимали участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах и научно-практических конференциях.

Педагоги вовлекают большое количество учеников в интеллектуальную творческую и проектно-исследовательскую деятельность. Следует отметить повышение числа победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (2014 г. – призеры муниципального этапа ВсОШ по физической культуре (3 чел.), 2015 г. – призеры муниципального этапа ВсОШ по физической культуре (2 чел.), по МХК, 2016 г. – призер муниципального этапа ВсОШ по биологии, 2017 г. – призеры муниципального этапа ВсОШ по физической культуре, по биологии, по английскому языку, ОБЖ).

За последние годы наблюдается стабильный рост числа призеров и победителей из числа учащихся школы. Увеличивается количество школьников, принимающих активное участие в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, проводимых ВУЗами Екатеринбурга, а также учащихся, занимающихся проектной и исследовательской деятельностью под руководством школьных методических объединений.

Вывод: условия для самореализации учащихся в рамках конкурсной деятельности, отвечают современным требованиям, дают учащимся перспективы развития интеллектуальных и иных способностей.

Проблема: учащимся 1-6-х классов в условиях реализации компонентов ФГОС требуется активное тьюторское сопровождение. Необходимо более активное использование технологии портфолио. Необходимо развивать у обучающихся мотивацию участия в интеллектуальных конкурсах и НПК.

Трудоустройство выпускников.

Большая часть выпускников продолжает образование в профессиональных учреждениях разного уровня, лишь 0,3% начинают трудовую деятельность. Анализ показывает, что практически все выпускники школы окончили учреждения среднего профессионального образования, либо учреждения высшего профессионального образования.

Участие обучающихся в интеллектуальных городских, региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах, исследовательских проектах

Результаты школьного тура олимпиад «Юный эрудит» 2017 году:

№ п/п	Конкурсы/уровень	Участники	Результат
1	Городской фестиваль «Лего-STARt»	Команда 3-х классов: Самусов Александр 1Б Канунникова Дарья 1Б Курашов Зльдар 1А	Самый яркий творческий проект в номинации «Лего-креатив»
2	XIV открытый городской конкурс исследовательских проектов «Хочу стать академиком»	Гибашева Диана 4Б Морозова Ралия 4А	Участие

Участие обучающихся 1-4-х классов в 2017 году в различных конкурсах и олимпиадах:

№ п/п	Конкурсы/уровень	Участники	Результат
1	Международный конкурс детского творчества «Весенняя капель»	1 А класс	5 участников
2	Интернет олимпиада по литературному чтению среди учащихся 1-4 классов	2Б	Диплом 1 степени
3	Олимпиада Плюс	4 классы	15 участников, 3 победителя
4	Русский с Пушкиным	2-4 классы	24 участника, 5 победителей
5	Районная олимпиада по русскому языку	Гибашева Диана 4Б, Порядина Виктория 4А	Участие
6	Районная олимпиада по математике	Агафонов Никита 4Б, Мухаметзянова Маргарита 4А	Участие
7	Районная олимпиада по окружающему миру	Козлов Михаил 4Б, Лаптева Екатерина 4А	Участие
8	Школьная НПК	1-4 классы	1 место – Гибашева Диана 4Б 2 место – Мухаметзянова Маргарита 4А 3 место – Морозова Ралия Участие – 19 обучающихся

Результаты школьного конкурса «Ученик года – 2017»:

Всего в школьном конкурсе «Ученик года – 2017» приняли участие 23 ученика (на 1 человек меньше, чем в 2016 году).

Победители конкурса:

В 1-4 классах – Порядина Виктория (4А)

Кадцына Яна (1А) в номинации «Прорыв года»

В 5-8 классах – Новоселова Ксения (7Б)

В 9-11 классах – Силаева Елизавета (9А)

Результаты школьного конкурса «Ученик года – 2017»:

№ п/п	ФИ ученика	Класс	Конкурс «Портфолио»	Конкурс «Добро пожаловать в мой мир»	Конкурс эссе	Конкурс «Самый умный»	Мои достижения за учебный год	ИТОГО
1-4 классы								
1	Кадцына Яна	1А	6	4	6,9	2	13	31,9
2	Гибашева Олеся	1А	6	5	8	9	3	31
3	Гибашева Диана	4Б	6	4,75	8	16	11,5	46,25
4	Савчук Ангелина	3А	5,5	-	6,5	-	-	12
5	Нестерова Арина	2А	7,5	5,5	7,5	24	8	52,5
6	Кондратова Арина	4А	6	4,25	-	11	4,5	25,75
7	Мухаметзянова Маргарита	4А	6	3,75	-	18	-	27,75
8	Рубцова Юлия	4А	6	-	-	-	-	6
9	Порядина Виктория	4А	8	4,5	6	22	12,5	53
10	Лаптева Екатерина	4А	6	4,25	-	10	-	20,25
11	Меньшикова Анастасия	3А	4	4,75	-	-	-	8,75
5-8 классы								
1	Новоселова Ксения	7Б	8,5	5,25	7	15	9	44,75
2	Замятин Юлия	5А	6	4,25	7	15	-	32,25
3	Палкина Наталья	6А	6	-	-	-	-	6
4	Ипатов Александр	7Б	8	3,25	6,5	17	9	43,75
5	Фазылгаянова Анна	7В	6,5	4,37	5,6	12	-	28,47
6	Чепчугова Ксения	5А	6,5	3,80	6	19	6	41,3
7	Шунина Анастасия	7А	7	3,62	6	17	6	39,62
8	Асилбек Акылай	5Б	6,5	2	6,8	21	5,5	41,8
9	Халилова Эльвира	5А	6,5	3,62	6,25	16	2	34,37
10	Уфимцева Юлия	5Б	6,5	3,5	5,5	17	5	37,5
9-11 классы								
1	Порядина Александра	9А	8	6	8	-	-	22
2	Силаева Елизавета	9А	7,5	5	6	19	11	48,5

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный этап):

	Предмет	Участники олимпиады							
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Итого
1	Английский язык	2	6	12	8	2	0	2	32
2	Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Биология	3	2	4	6	6	0	2	23
4	География	0	0	3	6	6	0	1	16
5	Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Искусство (МХК)	5	1	9	3	2	0	2	22
7	История	2	2	6	5	1	3	3	22
8	Литература	1	13	14	0	3	1	1	33
9	Математика	6	4	11	6	2	0	0	47
10	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0
11	ОБЖ	0	0	0	1	0	0	5	5

12	Обществознание	4	2	9	5	5	4	3	32
13	Право	0	0	0	0	0	0	0	0
14	Русский язык	6	10	14	10	6	6	3	69
15	Технология	0	0	6	1	0	0	0	7
16	Физика	0	0	0	0	3	0	1	4
17	Физическая культура	8	0	5	1	0	0	1	15
18	Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
19	Химия	0	0	0	4	3	0	0	7
20	Экология	0	1	7	1	1	0	2	12
21	Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0
итого		37	31	100	57	38	14	26	335

Количество победителей и призеров – 77 чел. (53% от общего кол-ва участников). Наивысшую активность проявили обучающиеся 7-х классов, малое количество участников в 9-10 классах. Это объясняется недостаточной мотивацией обучающихся к изучению отдельных предметов, низкой мотивацией участию в предметных конкурсах.

	Предмет	Фактическое количество победителей и призеров							Итого
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	
1	Английский язык	0	3	2	5	0	0	2	12
2	Астрономия								0
3	Биология	3	1	0	5	2			11
4	География	0	0	1	2	3	0	0	6
5	Информатика								0
6	Искусство (МХК)	4	1	5	2	1	0	0	13
7	История	0	1	3	0	0	0	0	4
8	Литература	0	6	0	0	1	0	1	8
9	Математика	0	0	9	1	0	0	0	21
10	Немецкий язык								0
11	ОБЖ	0	0	0	1	0	0	0	1
12	Обществознание	3	2	0	3	0	0	0	8
13	Право								0
14	Русский язык	4	7	12	5	1	0	2	36
15	Технология	0	0	4	0	0	0	0	4
16	Физика	0	0	0	0	0	0	0	0
17	Физическая культура	7	0	5	1	0	0	1	14
18	Французский язык								0
19	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0
20	Экология			2					2
21	Экономика								0
итого		21	21	43	25	8	0	6	140

Обучающиеся школы показали высокие результаты (наибольшее кол-во победителей и призеров) по русскому языку – 36, математике – 21, физической культуре – 14, искусству (МХК) – 13, английскому языку – 12, биологии – 11. По фактическому количеству победителей и призеров лидируют 7-е классы – 43, 8-е классы – 25, 5-е классы – 21, 6-е классы – 21, ниже данный показатель в 9 классе – 8, в 11 классе – 6. Нет победителей и призеров в 10 классе.

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 33 обучающихся по 11 учебным предметам.

Победители и призеры муниципального этапа ВсОШ:

Предмет	ФИ участника	Класс	Кол-во баллов	Макс. сумма баллов	Результат
Английский язык	Чикайзе Тамара	8А	40	50	Победитель (3 место)
Биология	Сагманова Диана	8Б	32,5	57,5	Призер
Физическая культура	Борисов Вячеслав	6А	89,4	100	Победитель (2 место)
Физическая культура	Жанибеков Баязет	6Б	75	100	Призер (9 место)

В школьном этапе Фестиваля «Юные интеллектуалы Екатеринбурга» в 2017-2018 учебном году по учебным предметам приняли участие*:

5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 класс	11 класс
12	16	20	24	11	9	6

*участник учитывается 1 раз

Данные о количестве участников (обучающихся)									
	класс								ИТОГО
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Общее количество обучающихся в параллели	51	60	54	52	71	56	14	10	368
Участников олимпиады	20	12	16	20	24	11	9	6	118
Количество участников с ОВЗ	0	0	0	3	0	0	0	0	3
Победителей и призеров (суммарно)	1	2	3	5	5	4	2	0	22
Данные о количестве участия обучающихся ОО в школьном этапе олимпиады									
Предмет	класс								ИТОГО
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Английский язык	0	6	5	2	7	4	0	0	24
Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Биология	0	0	3	0	5	1	0	0	9
География	0	0	0	1	3	1	0	0	5
Информатика	0	0	2	1	2	0	1	1	7
Искусство (МХК)	0	0	0	1	0	0	2	0	3
История	0	1	5	3	4	0	0	0	13
Литература	0	0	3	2	5	0	0	0	10
Математика	18	14	10	3	14	6	5	0	70
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОБЖ	0	1	0	11	4	1	0	0	17
Обществознание	0	0	4	1	3	7	4	6	25
Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Русский язык	6	14	6	7	13	0	5	3	54
Технология	0	0	3	4	4	0	0	0	11
Физика	0	0	0	2	5	0	0	0	7
Физическая культура	0	0	5	3	4	0	3	0	15
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	2	2	1	0	0	5
Экология	0	0	0	1	3	0	0	0	4
Экономика	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ИТОГО	24	36	46	45	78	21	20	10	280
-------	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

По каждому предмету были определены победители и призеры.

Предмет	Фактическое количество победителей и призеров								
	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Итого
Английский язык		0	2	1	1	0	0	0	4
Астрономия		0	0	0	0	0	0	0	0
Биология		0	1	0	0	0	0	0	1
География		0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика		0	0	0	0	0	0	0	0
Искусство (МХК)		0	0	0	0	0	1	0	1
История		0	0	1	0	0	0	0	1
Литература		0	1	0	2	0	0	0	3
Математика	0	0	0	1	0	1	0	0	2
Немецкий язык		0	0	0	0	0	0	0	0
ОБЖ		1	0	5	2	1	0	0	9
Обществознание		0	2	0	0	3	0	0	5
Право		0	0	0	0	0	0	0	0
Русский язык	1	1	1	2	0	0	0	0	5
Технология		0	1	1	2	0	0	0	4
Физика		0	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура		0	3	2	2	0	1	0	8
Французский язык		0	0	0	0	0	0	0	0
Химия		0	0	0	0	0	0	0	0
Экология		0	0	0	0	0	0	0	0
Экономика		0	0	0	0	0	0	0	0
Испанский язык		0	0	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык		0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык		0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО	1	2	11	13	9	5	2	0	43*

Таким образом, в 2017 году 43 призера и победителя в школьном этапе традиционной олимпиады Фестиваля «Юные интеллектуалы Екатеринбурга» по 17 учебным предметам.

На муниципальный этап олимпиады «Юные интеллектуалы Екатеринбурга» прошли обучающиеся:

Предмет	Количество участников	Фактическое количество ПиП	Количество участников муниципального этапа
Английский язык	24	4	2
Астрономия	0	0	0
Биология	9	1	1
География	5	0	0
Информатика	7	0	0
Искусство (МХК)	3	1	1
История	13	1	1
Литература	10	3	3
Математика	70	2	2
Немецкий язык	0	0	0
ОБЖ	17	9	8
Обществознание	25	5	2
Право	0	0	0
Русский язык	54	5	2

Технология	11	4	0
Физика	7	0	0
Физическая культура	15	10	7
Французский язык	0	0	0
Химия	5	0	0
Экология	4	0	0
Экономика	1	0	0
Испанский язык	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0
Китайский язык	0	0	0
ИТОГО	280	45	33

В муниципальном этапе обучающиеся приняли участие по 10 общеобразовательным предметам: искусство (МХК) -1 чел., русский язык – 2 чел. (в т.ч. ребенок – инвалид с ОВЗ), история – 1 чел., математика – 2 чел. (в т.ч. ребенок-инвалид с ОВЗ), обществознание – 2, история – 1, ОБЖ – 5, биология – 1, литература – 3, физическая культура – 5.

7-8 классы			9-11 классы		
общее количество	участники олимпиады	количество победителей и призеров	общее количество	участники олимпиады	количество победителей и призеров
124	12	5	80	3	0

Призерами муниципального этапа олимпиады по физической культуре стали Палкина Наталья, Борисов Вячеслав, ученики 7А класса, Новоселова Ксения, Самаркин Александр, ученики 8Б класса. Призером муниципального этапа олимпиады по ОБЖ стал Кодолов Виталий, ученик 7Б класса.

Участие в научно-практической конференции обучающихся

Результаты школьного этапа НПК в 2016-2017 учебном году:

Количество участников – 18 (от общего количества обучающихся 1-11 классов 28 %), из них 8 обучающихся 1-4-х классов (от общего количества обучающихся 1-4-х классов) и 10 обучающихся 5-11-х классов (от общего количества обучающихся 5-11 классов 28 %). Количество победителей и призеров – 9 (50% от общего числа участников), из них 3 из числа 1-4-х классов и 6 из числа 5-11-х классов.

Проекты представлены по 6-ти направлениям: здоровьесбережение, точные науки, эколого-биологическое, социокультурное, лингвистическое, культурологическое, искусствоведческое.

Проектные работы на НПК представлены по руководством 12 учителей-предметников (41% от общего количества учителей Учреждения).

Учителя 1-4-х классов: Давыдова В.В., Агеева К.П., Завирюха Ю.Н.

Учителя 5-11-х классов: Шумкова Д.С., учитель информатики, Золотарева Л.В., учитель математики, Конева Ю.С., учитель физической культуры, Бабкина Т.В., учитель математики, Порядина Е.Б., учитель русского языка и литературы, Иванова Е.В., учитель искусства, Ананина Н.Л., учитель технологии, Денищенкова И.Р., учитель географии, Лежнина Т.И., учитель английского языка.

№ п/п	ФИ ученика	Класс	Тема проекта	Направление	Учитель	Кол-во баллов	Примечание
1	Колдаев Григорий	6А	Интернет-зависимость	здоровьесбережение	Шумкова Д.С.	30,25	
2	Копырина Екатерина	8А	Моя планета детства	эколого-биологическое	Иванова Е.В.	35	Рекомендовано участие в муниципальном этапе
	Ипатова Александра	7Б					
	Ахметшина Светлана	8А					

3	Булыгин Данил	7Б	Лента Мебиуса	точные науки	Бабкина Т.В.	21,25	
4	Соковнина Дарья	8Б	Эволюция вычислительной техники	точные науки	Золотарева Л.В.	24	
5	Новоселова Ксения	7Б	Вторая жизнь бумажного листа	эколого- биологическое	Денищенкова И.Р. Ананина Н.Л.	30,75	Рекомендовано участие в муниципальном этапе
6	Морозова Екатерина	11А	Тренирующая направленность занятий физической культурой	здоровьесбережение	Конева Ю.С.	19	
7	Братанова Виктория	11А	Женщины- политики в современном мире	лингвистическое	Лежнина Т.И.	22,5	Рекомендовано участие в муниципальном этапе
8	Назимова Анастасия	11А	Метафора в американском и российском политическом дискурсе	лингвистическое	Лежнина Т.И.	23,25	Рекомендовано участие в муниципальном этапе
9	Порядина Александра	9А	Функциональная роль танца в произведениях русской литературы 19 века	культурологическое, искусствоведческое	Иванова Е.В. Порядина Е.Б.	38,6	Рекомендовано участие в муниципальном этапе
10	Исоев Дилшод	10А	Комплекс мероприятий по включению обучающихся в процесс сопровождения школьного сайта	социокультурное	Шумкова Д.С.	21	

Среди индивидуальных проектов наиболее интересные проекты представили Порядина Александра (9А класс) и Назимова Анастасия (11А класс), среди групповых – проект волонтерского отряда «Добрые дети мира» (Копырина Екатерина 8А класс, Ипатова Александра 7Б класс, Ахметшина Светлана 8А класс).

Муниципальный (районный) этап НПК в 2016-2017 учебном году:

Участники:

- 1) Волонтерский отряд «Добрые дети мира» (Копырина Екатерина и Ахметшина Светлана 8А класс, Ипатова Александра 7Б класс)
- 2) Порядина Александра 9А класс
- 3) Назимова Анастасия 11А класс
- 4) Братанова Виктория 11А класс
- 5) Новоселова Ксения 7Б класс

Результаты муниципального (районного) этапа НПК:

Порядина Александра, 9А – победитель муниципального этапа НПК в искусствоведческом, культурологическом направлении, 2 место.

Городской этап НПК:

Количество участников – 1 чел. (Порядина Александра, 9А класс).

Результаты городского этапа НПК:

Порядина Александра (9А класс) – участник.

Результаты школьного этапа НПК 5-11 классы в 2017-2018 учебном году

№ п/п	ФИ участника	Класс	Тема проекта	Направление	ФИО учителя	Количество баллов	Примечание
1	Рыкова Светлана	8В	Зрение школьников: тенденции и реальность	Здоровьесбережение	Конева Ю.С.	14,25	Рекомендовано участие в районном этапе НПК при условии доработки проекта
2	Константинова Софья	8А	Влияние музыки на человека	Культурологическое, искусствоведческое	Загайнова А.А.	18,5	Рекомендовано участие в районном этапе НПК при условии доработки проекта
3	Лопунов Кирилл, Кодолов Виталий	7Б	Билимбай: вчера, сегодня, завтра	Историко-краеведческое	Кузьмин И.В.	23,75	Рекомендовано участие в районном этапе НПК при условии доработки проекта
4	Семушкин Павел, Вагина Евгения	8Б 8А	Допинг в спорте	Здоровьесбережение	Конева Ю.С.	15,25	
5	Денищенков Дмитрий	6А	Мое творчество с пользой для искусства	Техническое творчество	Лебедкин А.А.	23,75	
6	Пеньевский Николай	7А	Электронная копилка	Техническое творчество	Пригаро Е.О.	21	Рекомендовано участие в районном этапе НПК при условии доработки проекта
7	Ипатова Александра	8Б	Семантика цвета	Культурологическое, искусствоведческое	Лежнина Т.И.	13	
8	Ипатова Александра, Новоселова Ксения	8Б	Влияние химического состава воды на человека	Здоровьесбережение	Решетникова Ю.С.	11,75	
9	Дегтерева Ирина	8А	Проблемы экологии в России	Эколого-биологическое	Решетников А.Ю.С.	14,75	
10	Токарев Владимир	8Б	Электронная тетрадь по	Информационные технологии	Шумкова Д.С.	30 II место	Рекомендовано

			информатике				участие в районном этапе НПК при условии доработки проекта
11	Уфимцева Юлия	6Б	Батик	Техническое творчество	Ананина Н.Л.	26,5	
12	Соковнина Дарья	9Б	Изготовление изделий из эколозы	Техническое творчество	Ананина Н.Л.	30,3 I место	Рекомендовано участие в районном этапе НПК при условии доработки проекта
13	Кодолов Виталий	7Б	ЗОЖ-мои наблюдения	Здоровьесбережение	Дергилева О.Р.	28 III место	Рекомендовано участие в районном этапе НПК при условии доработки проекта
14	Черноскутова Яна	9Б	Когнитивная метафора в рекламе парфюмерии	Лингвистическое	Минеева М.Л.	22,5	Рекомендовано участие в районном этапе НПК при условии доработки проекта

Результаты школьного этапа НПК в 2017-2018 учебном году:

Количество участников – 14 чел., меньше на 4 по сравнению с 2016-2017 учебным годом.

Количество победителей и призеров – 9.

Проекты представлены по 7-и направлениям: здоровьесбережение, лингвистическое, культурологическое, искусствоведческое, техническое творчество, информационные технологии, эколого-биологическое, историко-краеведческое.

Проектные работы на НПК представлены под руководством 11 учителей-предметников (52, 3% от общего количества учителей-предметников).

1 место – Соковнина Дарья, ученица 9Б класса (руководитель проекта Ананина Н.Л., учитель технологии)

2 место – Токарев Владимир, ученик 8Б класса (руководитель проекта Шумкова Д.С., учитель информатики)

3 место – Черноскутова Яна, ученица 9Б класса (руководитель Минеева М.Л., учитель русского языка и литературы).

Результаты муниципального этапа НПК в 2017-2018 учебном году: победителей и призеров нет.

Участники заочного этапа НПК: 9 чел. с 8-ю проектами (Черноскутова Яна, ученица 9Б класса, Кодолов Виталий и Лопунов Кирилл, ученики 7Б класса, Токарев Владимир, ученик 8Б класса, Константинова Софья, ученица 8А класса, Кодолов Виталий, ученик 7Б

класса, Соковнина Дарья, ученица 9Б класса, Пенъевский Николай, ученик 7А класса, Рыкова Светлана, ученица 8В класса).

Участники очного этапа НПК: 5 с 4-я проектами (Черноскутова Яна, ученица 9Б класса, Кодолов Виталий и Лопунов Кирилл, ученики 7Б класса, Токарев Владимир, ученик 8Б класса, Константинова Софья, ученица 8А класса).

Вывод: низкий уровень мотивации учителей-предметников и обучающихся, и как следствие, низкое качество подготовки обучающихся к участию в НПК.

Участие обучающихся 5-11 классов в 2017 году в конкурсах и олимпиадах:

№ п/п	Конкурсы, олимпиады	Уровень	Участники	Результат
1	Международная олимпиада по английскому языку British Bulldog	Международный	44 чел. 5-11 классов	Участие, 1-е место по школе – Асилбек Акылай, 5Б 2-е место по школе – Токтобек Баяна, 5Б
2	Международный литературный конкурс «Новогодняя сказка»	Международный	5 классы	Участие
3	Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку «SkyengSuperscup»	Всероссийский	12 чел. 5-7 классов	Участие
4	Всероссийская интернет-олимпиада «Пятерочка» по математике	Всероссийский	Титов Иван, 6А Просвирнина Евгения, 6Б Ермакова Дина, 6Б Сидорова Олеся, 6А Палкина Наталья, 6А	Диплом II степени Участие
5	Всероссийский конкурс мультимедийных презентаций «Знать и помнить: имена героев в названиях улиц»	Всероссийский	Максимов Максим, 9А	Участие
6	Всероссийский конкурс «Потомки Пифагора»	Всероссийский	5-6 классы	Участие
7	Всероссийская акция «Час кода»	Всероссийский	5-11 классы	Участие
8	Областной конкурс чтецов «Я, конечно, вернусь», посвященный творчеству В.Высоцкому	Областной	Ростовщикова Алена, 11А	Лауреат
9	Областной конкурс чтецов «Речевик»	Областной	Ростовщикова Алена, 11А	Лауреат
10	Конкурс презентаций «Clickstar» в рамках городского медиафестиваля «Высокое разрешение»	Городской	Ростовщикова Алена, 11А	3 место
11	Городской конкурс чтецов «Мы этой памяти верны...»	Городской	Ростовщикова Алена, 11А	1 место
12	Городской конкурс чтецов «Живая классика»	Городской	Ростовщикова Алена, 11А, Новоселова Ксения, 7Б	Участие
13	Городской конкурс чтецов «Живая речь»	Городской	5-7 классы	Участие
14	Городской конкурс по английскому языку «Whizkids»	Городской	10 чел 5-7 классов	Участие
15	Городской конкурс эссе по обществознанию в рамках V НПК учащихся 8-11 классов и студентов СПО в УрФУ им.первого Президента России	Городской	Братанова Виктория, 11А	Участие

	Б.Н.Ельцина			
16	Городской турнир «Юных психологов»	Городской	7 чел., 8 классы	Участие
17	Срез знаний по баскетболу	Городской	7Б	11 место
18	Викторина «История в лицах: выдающиеся люди нашего времени» в рамках районного конкурса «Время, вперед!»	Районный	25 чел., 7Б	Диплом I степени
19	Конкурс эссе «Выбираю профессию-выбираю судьбу»	Районный	Ростовщикова Алена, 11А	1 место
20	Конкурс «Стоп-кадр»	Районный	Жуманова Ситора 11А, Крюкова Валерия 11А	3 место
21	Конкурс МИФ «Математика. Информатика. Физика»	Районный	Шерстнев Данил, 9А	Участие
22	Конкурс песен на английском языке «Киномания»	Районный	7 классы	Участие
23	Срез знаний по гимнастике	Районный	5Б	4 место
24	Срез знаний многоборье	Районный	8Б	8 место
25	Срез знаний многоборье	Районный	10А	8 место
26	Срез знаний по волейболу	Районный	9А	6 место
27	Срез знаний по баскетболу	Районный	7Б	2 место
28	Соревнования по волейболу	Районный	Сборная мальчиков	9 место
29	Соревнования по футболу	Районный	Сборная мальчиков	9 место
30	Срез знаний по многоборью	Районный	6А	6 место
31	Соревнования по волейболу	Районный	Сборная девочек	6 место
32	Конкурс по математике «Кенгуру»	Школьный	5, 7 классы	Участие
33	Литературный конкурс чтецов «Журавли»	Школьный	5-11 классы	Черноскутова Яна, 8Б – победитель Уфимцева Юлия, 5Б – победитель

Результаты участия обучающихся в конкурсах творческой направленности:

1. Международный творческий конкурс для детей и педагогов «Золотая медаль 2017». Исследовательский проект «История моей семьи» 24.04. 2017г.
2. Диплом 2 степени за участие в 4 туре 3 открытого районного конкурса патриотической направленности «Время, вперед!». Конкурс современного политического плаката «К тебе обращается плакат» 30.01.2017г.
3. Диплом 1 степени за участие в 4 туре 3 открытого районного конкурса патриотической направленности «Время, вперед!». Конкурс современного политического плаката «К тебе обращается плакат» 30.01.2017г.
4. Диплом 1 степени за участие в 5 туре 3 открытого районного конкурса патриотической направленности «Время, вперед!». Интервью с представителем заводов Орджоникидзевского района и фотоконкурс «Кем быть?» 27.02.2017г.
5. Диплом 1 степени за участие в 6 туре 3 открытого районного конкурса патриотической направленности «Время, вперед!». Малые Олимпийские игры. 02.03.2017г.
6. Диплом 2 степени за участие в 7 туре 3 открытого районного конкурса патриотической направленности «Время, вперед!» Познавательная творческая программа «Мой маленький музей» 20.03.2017г.
7. Диплом 1 степени за участие в 8 туре 3 открытого районного конкурса патриотической направленности «Время, вперед!». «Из тысячи планет Земли прекрасней нет» 25.04.2017г.
8. Диплом 2 степени за участие в 9 туре 3 открытого районного конкурса патриотической направленности «Время, вперед!». Конкурс-фестиваль патриотической песни «Песни мира» 16.05.2017г

9. Участие во всероссийском конкурсе проектов «Мой земляк Павел Фитин» (6Б).
10. Диплом 2 степени за участие в конкурсе проектов «Осторожно, газ» (6Б).
11. Участие в городском конкурсе «Золотая кисть» (6Б).
12. Диплом 2 и 3 степени за участие в районном конкурсе «Технический фристайл» (6Б).
13. Участие в районном конкурсе газет «Мир против гриппа» (4А,4Б).
14. Участие в городском конкурсе рисунков «Дикие животные Урала» (1Б, 4А).
15. Дипломы 1 и 3 степени за участие в конкурсе по ПДД «Воздушный змей» (1Б).
16. Участие в городском конкурсе творческих работ «Величие и мудрость Китая» (4Б)
17. Областной конкурс «Родники-2017» – 3 место в номинации «Шефская помощь» (отряд «Эдельвейс» 6А).
18. Участие в районном конкурс эссе «Есть такая профессия – прокурор».
19. Участие во Всероссийский математический конкурс-игре «Потомки Пифагора» (20 обучающихся параллели 5-ых классов) 13.11.2017г.
20. Участие обучающихся 7а класса в олимпиаде УРФУ «Изумруд» по информатике (10ч).
21. Участие в районном конкурсе по поиску информации в Интернете «Пятый угол» 22.12.2017г.

Личные достижения обучающихся:

Фамилия ученика, класс	Конкурс, соревнование	Организаторы, уровень (школа, и т.д.)	Результаты участия
Ростовщикова Алена 11А	IV Городской фестиваль историко-патриотической книги «Мы этой памяти верны»	МБОУ СОШ №81	I место
	Конкурс профорientационных эссе «Выбираю профессию-выбираю судьбу» в рамках XIГородского Фестиваля профессий «Все в твоих руках»	Район	I место
	IV Городской фестиваль историко-патриотической книги «Мы этой памяти верны»	Город	I место
Нестерова Арина 2А	Международный творческий конкурс для детей и педагогов «Золотая медаль 2017». Исследовательский проект «История моей семьи»	Международный	III место
	Всероссийский конкурс школьных генеалогических исследований «Моя родословная»	Всероссийский	участие
Галкин Иван, 6А	Соревнования по карате	Городской	2,3 место
Майоров Антон, 6А	Соревнования по баскетболу и стритболу	Областной	1, 2, 3 место 1 место
Титов Иван, 6А	Всероссийская олимпиада «Пятерочка»	Всероссийский	диплом 2 степени
Сидорова Олеся, 6А	Всероссийская олимпиада «Пятерочка»	Всероссийский	сертификат участника
Палкина Наталья, 6А	Всероссийская олимпиада «Пятерочка»	Всероссийский	сертификат участника
Журавлев Григорий, 6А	Первенство РОО ФАСО по скалолазанию	Городской	2 место
Маснавиева Аделина, Сапухина Виктория, 6А	Городской экологический конкурс «Чистая вода России» XIVМеждународного научно-практического симпозиума и выставки «Чистая вода России»	Городской	участие

Результаты деятельности школьных юнармейских отрядов

В 2017 году в Учреждении созданы юнармейские отряды: «Смайлики» (состав 15 человек - обучающиеся 4Б класса); «Юные патриоты» (состав 15 человек - обучающиеся 1Б класса). Отряды реализуют программу. Работа в объединениях ведется по разным направлениям: спортивные соревнования, конкурсы знатоков истории Отечества и родного края, города области, конкурсы патриотической песни, активное участие ребята

принимают в телекоммуникационных проектах и многое другое. Юнармейские отряды участвуют во всех городских и областных соревнованиях, конкурсах, слетах, форумах, акциях. А так же, тесно сотрудничают со Свердловской региональной общественной организацией «Ветераны Керкинской Десантной Штурмовой Маневровой группы», с в/ч № 34081, с БИЦ Орджоникидзевский, с музеями ОУ, района и города. Работа в объединениях ведется на протяжении всего учебного года. Отряды входят в состав районного объединения юнармейских отрядов «Экспедиция Память» и активно участвуют в совместных мероприятиях во время месячника «Защитников Отечества» и в дни воинской Славы, слетов поисковых отрядов, акций и во многом другом. В Школе разработана методика по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся, обеспечивается широкое использование ИКТ на мероприятиях и в исследовательской деятельности. Разработаны практические рекомендации для педагогов по организации работы с юнармейскими отрядами; оказывается практическая помощь в подготовке юнармейских отрядов к мероприятиям всех уровней.

Результаты деятельности клуба «Патриот»

Название мероприятия	Сроки	Участники
Урок мужества «Герои живут среди нас» (о Магамеде Нурбагандове, Александре Прохоренко, Олеге Пешкове героях России)	16.09	9-11 классы
Конкурс презентаций «Родной Урал»	23.09	9А, 10А классы (9 человек) 1 место Строкова Анастасия 9А
Всероссийский конкурс сочинений, посвященный году Отечественного кинематографа «Герои, ожившие на экране»	30.09	Ипатов Александр 7Б класс
Год российского кино. Всероссийский открытый урок чтения «Из истории Отечественного кинематографа»	07.10	10А-11А классы
Первый тур районного проекта «Время, вперед!»: Викторина «Выдающиеся люди Урала»	15.10	10А класс 1 место
Просмотр х/ф «Завтра бала война» по повести Б. Васильева Круглый стол	21.10	10А-11А класс
День народного единства. «Листая страницы истории»	08.11	7Б, 10А, 11А классы
День толерантности: «Толерантность – путь к культуре мира» (классный час)	15.11	10А класс
Конкурс презентаций «Я – гражданин России» (ко Дню Конституции РФ)	29.11	9-11 классы (8 человек) 1 место Гарифуллина София 10А класс
Второй тур районного проекта «Время, вперед!»: «Великие люди России» о М.В. Ломоносове: викторина, творческий конкурс, презентация открытий	22.11	10А класс
Литературно-музыкальная композиция к Дню героев Отечества «В жизни всегда есть место подвигу!» Круглый стол «Героические подвиги наших земляков»	09.12 13.12 20.12	9-11 классы 10А класс 10А класс
Третий тур районного проекта «Время, вперед!» Викторина, конкурс презентаций, творческий конкурс, посвященные Юрию Никулину		

Результаты деятельности проекта «Профи-дебют: масштаб – город»

Куратор проекта учитель русского языка и литературы Леушкина И.В.

В течение 2017 года в 8-11-х классах проведены:

- презентация проекта,
- диагностика профессиональной направленности для обучающихся,
- организованы посещения мероприятий на разных этапах проекта,
- проведен опрос учащихся по итогам посещения учреждений и предприятий,

- отслежен уровень сформированности профплана у участников проекта.

Активное участие в проекте приняли 54 обучающихся 8-11-х классов.

№ п/п	Название мероприятия	Участники	Количество	Сроки проведения
1	Посещение отчетного совещания по проекту «Профи-дебют: масштаб город» в центре «Диалог»	Леушкина И.В.	1	сентябрь
2.	Посещение районного совещания по проекту «Профи-дебют: масштаб город» в ИМЦ Орджоникидзевского района (Планирование мероприятий по профориентации на 2016-2017 учебный год)	Леушкина И.В.	1	сентябрь
3.	Анкетирование по профориентации для обучающихся 9-11 классов	учащиеся 9-11 классов	45	сентябрь
4.	Открытый классный час «Лицом к лицу». Встреча с Чепиковой Ю. В. (успешная спортивная и профессиональная карьера)	учащиеся 9-11 классов	45	01.09.2016
5.	Посещение выставки «Навигатор поступления 2017» в Ельцин-центре»	учащиеся 10-11 класса	9	09.10.2016
6.	Посещение Дня открытых дверей в УрГПУ	Учащиеся 11А класса	2	02.10.1016
7.	Мастер-класс по теме «Организация профориентационной деятельности в школе» Славская Е.Н. доцент кафедры психологии УрГЭУ (ИМЦ Орджоникидзевского района)	Леушкина И.В.	1	13.10.2016
8.	Участие в городском конкурсе «Живая речь» в библиотеке им. Белинского с эссе на тему «Актёрская профессия – моя мечта»	Ростовщикова Алена 11А класс	1	16.10.2016
9.	Классный час «Я выбираю будущее»	Леушкина И.В. Учащиеся 10А класса	9	22.10.2016
10.	Родительское собрание. Тема «Рынок труда. Самые востребованные профессии» (доклад, презентация)	Леушкина.И.В. Бабкина Т.В. Родители учащихся 10-11 класса	15	09.11.2016
11.	Посещение музея завода «Уралмаш». История предприятия. Востребованные профессии сегодняшнего дня.	Леушкина И.В. учащиеся 10А класс	10	15.11.2016
12.	Викторина «Профессиональная деятельность» (разработка для 9-11 кл)	Леушкина И.В. Бабкина Т.В. Учащиеся 10-11 класса	15	08.11.2016
13.	Посещение районного совещания по проекту «Профи-дебют: масштаб город» Тема «Организация экскурсий на предприятия города» Фокина.Т.И.	Леушкина И.В.	1	22.11.2016
14.	Посещение Дня открытых дверей в Екатеринбургском театральном институте	Леушкина И.В. Ростовщикова А.	2	15.11. 2016
15.	Посещение Дня открытых дверей в РГППУ	родители учащиеся 10А	2 4	19.11 2016
16.	Оформление заявок на посещение экскурсий на предприятия города во 2 полугодии (списки учащихся, паспортные данные, адрес по форме № 9 в электронном варианте)	Леушкина И.В. (10 заявок) 7Б, 8Б, 9А, 10А, 11А классы	53 человека	декабрь
17.	Проведение школьного этапа городского конкурса эссе «Выбираю профессию -выбираю судьбу» (1 место Ростовщикова Алена 11А эссе на тему «Дело, которому хочу посвятить жизнь»- выход в районный этап конкурса)	Леушкина И.В. 9-11 классы	27	19-28.12.2016
18.	Классный час «Есть такая профессия – Родину защищать»	Леушкина И.В. 10А класс	11	13.12.2016
19.	Встреча с о студентами колледжа им. Ползунова факультета «Земельное дело и кадастр» Коротаевым М., Тищенко Е.	Леушкина И.В. Учащиеся 10А класса	11	27.12.2016

Внеурочная активность педагогических работников в 2017 году

Методическая работа (участие в семинарах, конкурсах и т.д.)	Инициативы и инновации в работе
--	---------------------------------

Леушкина И.В., учитель русского языка и литературы	
Участие в международном конкурсе «Этот великий День Победы», 1 место Участие в семинаре ЕЦППД «Диалог» по профориентации. Семинар «Современный урок: образовательные технологии и активные методы обучения в реализации ФГОС» (организовала мастер-класс), МБОУ СОШ №27	Проведение по профориентации
Денищенкова И.Р., заместитель директора по ВР, учитель географии	
Участие в Городском конкурсе инновационных практик (проектов и программ), направленных на развитие технологий и содержания дополнительного образования для детей особых категорий (дети-инвалиды, дети с ОВЗ, дети мигрантов, дети в трудной жизненной ситуации) с проектом: «Поликультурная школа - основа адаптации детей - инофонов средствами образования» Районный семинар «Создание условий для формирования исследовательских компетенций обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности», МБОУ СОШ №112 Районный семинар «Современный урок: образовательные технологии и активные методы обучения в реализации ФГОС» (помощь в организации мастер-классов), МБОУ СОШ №27 Участие и помощь в организации Фестиваля исторической реконструкции «Покровский рубеж», реконструкция событий времен Гражданской войны 1918 года, пос. Кислянка, Артемовский район, Свердловская область, 11.06.2017г.	В перспективе сотрудничество со Всемирной Федерацией ассоциаций, центров и клубов ЮНЕСКО и Центром содействия межнациональному образованию «Этносфера».
Шумкова Д.С., учитель информатики	
Семинар «Менеджмент социального проектирования в детских общественных объединениях школы», ОУ №95 Семинар «Создание условий для формирования исследовательских компетенций обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности», ОУ №112 Встреча с представителями Свердловского творческого Союза журналистов, ДОМ Журналистов Мастер-класс «Как мыслить и писать интересно», «Одаренность и технологии» Мастер-класс по вёрстке и дизайну школьной газеты «Верстаем по-взрослому», ДОМ Журналистов Церемония подведения итогов Городского стратегического подпроекта «Одаренные дети», круглый стол по результатам СМИ Семинар «Современный урок: образовательные технологии и активные методы обучения в реализации ФГОС» (организовала мастер-класс), МБОУ СОШ №27	Применение различных активных и интерактивных методов на разных этапах урока: 1. Творческие задания. 2. Работа в малых группах. 3. Обучающие игры. 4. Использование общественных ресурсов (экскурсии). 5. Социальные проекты. 6. Разминки (различного рода). 7. Интерактивная лекция. 8. Каждый учит каждого. 9. Обсуждение сложных и дискуссионных проблем. Подготовка к реализации программы развития: модуль инженерно-технического направления.
Дергилева О.Р., социальный педагог, преподаватель-организатор ОБЖ	
Победитель (2 место) Всероссийского конкурса по блиц-олимпиаде «Самый классный классный» (заочное участие)	
Кузьмин И.В., учитель истории, обществознания	
Курсы повышения квалификации «Теоретические и практические аспекты педагогической деятельности молодого учителя в условиях реализации ФГОС» Районный семинар «Современный урок: образовательные технологии и активные методы обучения в реализации ФГОС», МБОУ СОШ №27 Стажировка молодых педагогов 2017, МБУ ИМЦ «Дом учителя». Конференция молодых педагогов, Мастер класс по использованию электронного ресурса «Plickers» Провел мастер класс в рамках конференции молодых педагогов	Использование на уроках электронного ресурса «Plickers».
Ананина Н.Л., учитель технологии	

Семинар «Учебная мотивация» Семинар-практикум «Психологическая характеристика обучающихся с ОВЗ» Семинар «Современный урок: образовательные технологии и МБОУ СОШ №27 Март 2017 активные методы обучения в реализации ФГОС» Проведение мастер класса «Плетение из бумажной лозы» к Международному Дню защиты детей, посвященному Году Экологии «Формирование социального здоровья подростков как основной компонент внеурочной деятельности образовательного органа»	Подготовка к реализации программы развития: модуль инженерно-технического направления.
Воробьева М.В., заместитель директора по ВР, учитель географии	
Семинар «Современный урок: образовательные технологии и активные методы обучения в реализации ФГОС» (организовала мастер-класс), МБОУ СОШ №27	
Габова Н.А., учитель истории, общественника	
Семинар «Современный урок: образовательные технологии и активные методы обучения в реализации ФГОС» (организовала мастер-класс), МБОУ СОШ №27	

Социальная активность и внешние связи Учреждения

На протяжении ряда лет МБОУ СОШ № 81 тесно сотрудничает с МБОУ ДОД ЦДТ «Галактика» в рамках районного проекта военно-патриотической игры «Экспедиция Память», в котором принимают участие обучающиеся с 1 по 9 класс. В течение года обучающиеся участвуют в различных конкурсах и соревнованиях военно-патриотической направленности, педагоги участвуют в семинарах и конференциях патриотической направленности.

Контакты с образовательными системами других регионов России и зарубежных стран: Межрегиональная общественная организация «Русская ассоциация чтения» (город Москва, ул. Обручева, 24) – сертификат школы-участницы международного проекта «Школа, где процветает грамотность».

Взаимодействие с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования: социальное партнерство по Договору с Автономной некоммерческой организацией «Центр развития молодежи» - методическое сопровождение учебного процесса, повышение квалификации учителей в рамках цикла школьных семинаров «Школа педмастерства», охват 100% педагогов; социальное партнерство по Договору с Уральским государственным педагогическим университетом в рамках муниципального пилотного проекта «Юные изобретатели», охват обучающихся и учителей начальных классов, технологии.

Социальное партнерство по Договору с Уральским институтом экономики (филиал НОУ ВПО «Санкт-Петербургский университет управления и экономики»), Российским государственным профессионально-педагогическим университетом, Уральским государственным педагогическим университетом – реализация концепции непрерывного образования, интеллектуальное развитие и профессиональная ориентация обучающихся 8-11 классов, организация педпрактики студентов ВУЗов.

Социальное партнерство с ГКОУ СО «Екатеринбургская школа-интернат №13» в рамках введения ФГОС для детей с ОВЗ и УО, охват 100% педагогов.

Эффективное использование социокультурного окружения Учреждения в рамках воспитательно-профилактической и профориентационной деятельности:

МДОУ № 134, договор сотрудничества;

МДОУ № 165, договор сотрудничества;

МДОУ № 536, договор сотрудничества;

ЦДТ «Галактика», договор сотрудничества;

ДЮК «Радуга», договор сотрудничества;

ДОД ЦДО «Созвездие», договор о сотрудничестве;

ГБУ СОН СО «Комплексный центр социального обслуживания населения «Малахит», соглашение о сотрудничестве;
 МБДОУ ДСКВ «Центр «Радуга», договор о взаимодействии;
 ТО ПМПК ГКОУ СО «СКОШИ № 18», соглашение о сотрудничестве;
 Центр кризисных состояний, план взаимодействия;
 МБУ ЕЦПППН «Диалог», проект «Профи-дебют: масштаб - город»;
 Детская Свердловская железная дорога – СПСЖД – филиала ОАО «Российские железные дороги», Соглашение о сотрудничестве (о безвозмездном оказании услуг).

Предприятия и организации, оказывающие шефскую помощь школе: ЗАО «Орджоникидзевский УЖК» – устранение засоров, чистка канализации.

Финансовые результаты деятельности Учреждения

Финансово-экономическая деятельность МБОУ СОШ № 81 включает в себя исполнение:

- 1) Муниципального задания на год и плановый период;
- 2) Плана финансово-хозяйственной деятельности на год:
 - деятельность с целевыми средствами;
 - деятельность по муниципальному заданию;
 - приносящая доход деятельность.

Годовой бюджет Учреждения в 2017 году по плану финансово-хозяйственной деятельности составил 28 527 027,06 рублей.

Деятельность с целевыми средствами – 3 809 406,35 рублей

Субсидии на выполнение муниципального задания – 23 875 587,03 рублей

Приносящая доход деятельность Учреждения – 842 033,68 рублей

План закупок и ремонтных работ в 2017 году:

Приобретение учебников и учебных пособий, 1470 экз.	706 000,00
Приобретение компьютерного оборудования (2 проектора)	60 000,00
Приобретение спортивного оборудования, 25 комплектов лыж	70 000,00
Приобретение расходных материалов, канцелярских товаров, хозяйственных товаров	26 500,00
Оплата интернет-трафика	50 400,00
Ремонт и обслуживание технических средств обучения и компьютерного оборудования	57 000,00
Приобретение программного продукта "Директория"	10 000,00
Техническое обслуживание системы АИС "Школа"	5000,00
Ремонт вентиляции	76 120,00

При выполнении Плана финансово-хозяйственной деятельности учреждение самостоятельно в расходовании средств, полученных из бюджетных источников. Учреждение вправе привлекать в установленном законодательством Российской Федерации порядке дополнительные финансовые ресурсы за счёт добровольных пожертвований, целевых взносов юридических и физических лиц, оказания платных образовательных услуг.

Выводы

Ежегодно результаты деятельности учреждения в течение учебного года обсуждаются в сентябре на расширенном заседании родительского комитета. В течение года проводится исследование общественного мнения на уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) учебным процессом в МБОУ СОШ № 81.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения:

- признать работу коллектива МБОУ СОШ № 81 удовлетворительной;
- поддерживать единый деловой стиль одежды ученика синего оттенка;
- организовать платные образовательные услуги по реализации общеразвивающих дополнительных программ по адаптации детей к условиям школьной жизни; по осуществлению ухода и присмотра за детьми в группах продленного дня; по преподаванию специальных курсов для детей-мигрантов, имеющих проблемы в усвоении русского языка («Русский язык как иностранный»);

- организовать преподавание специальных курсов для подготовки обучающихся 8-9-х и 10-11-х классов к ОГЭ, ЕГЭ.

На основании проведенных педагогических советов и производственных совещаний были приняты следующие решения:

- совершенствовать работу с детьми «группы риска» и одаренными детьми;
- активизировать работу по развитию творческих способностей обучающихся;
- организовать работу по формированию инженерного мышления средствами урочной и внеурочной деятельности и дополнительного образования (во взаимодействии с социальными партнерами - предприятиями, образовательными организациями ВПО, СПО и учреждениями дополнительного образования);
- продолжить работу по гражданско - правовому воспитанию обучающихся;
- продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов через прохождение курсов повышения квалификации;
- активизировать работу по участию педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, распространении педагогического опыта;
- активизировать работу органов общественного управления по вопросам образовательной деятельности Учреждения.

29.12.2017 г.

Директор МБОУ СОШ № 81

А.Р. Лазарева

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 81**

620042 г. Екатеринбург, Избирателей, 68

тел./факс 8(343)325-45-80

e-mail: school81-ekb@yandex.ru

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ В 2017 ГОДУ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	494
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	215
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	262
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	206/47,13
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базового уровня/профильного уровня	4/38
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/3,7
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/3,7
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/7,4

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	181/39,3
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10/2,17
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2/0,40
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22/81,4
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22/81,4
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/18,5
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/18,5
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/74,07
1.29.1	Высшая	3/11,1
1.29.2	Первая	17/62,9
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8/29,6
1.30.2	Свыше 30 лет	3/11,1
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/29,6
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/14,8

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/96,7
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	наличие
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	наличие
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	наличие
2.4.2	С медиатекой	-
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	наличие
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	наличие
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	наличие
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	494/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1409,3 кв.м./3,06 кв.м. на 1 уч-ся

Директор МБОУ СОШ № 81



Handwritten signature in blue ink.

А.Р.Лазарева

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575771

Владелец Лазарева Анжелла Рашитовна

Действителен с 05.03.2021 по 05.03.2022