



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

20.11.2019

№ 2734/46/30

Об организации научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных организаций города Екатеринбурга в 2019/2020 учебном году

В соответствии с Положением «О научно-практической конференции обучающихся Свердловской области» от 10.06.2014, утвержденным Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, планом работы Департамента образования Администрации города Екатеринбурга на 2019/2020 учебный год, а также в целях обеспечения качественных организационно-содержательных условий проведения научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных организаций города Екатеринбурга

1. Организовать и провести в 2019/2020 учебном году школьный, районный, муниципальный этапы научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных организаций города Екатеринбурга (далее – Конференция) с 15 января по 18 марта 2020 года.
2. Утвердить состав оргкомитета Конференции (Приложение № 1); Положение о Конференции (Приложение № 2).
3. Руководителям МБУ ИМЦ районов обеспечить:
  - разработку и утверждение Положений о районном этапе Конференции;
  - организацию и проведение районного этапа Конференции;
  - направление заявок на участие в муниципальном этапе Конференции проектов победителей и призеров районного этапа Конференции в установленные Положением (Приложение № 2) сроки.
4. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить:
  - разработку и утверждение Положений о школьном этапе Конференции;
  - организацию и проведение школьного этапа Конференции;
  - направление заявок на участие в районном этапе Конференции проектов победителей и призеров школьного этапа Конференции в установленные Положением (Приложение № 2) сроки.
5. Контроль за исполнением распоряжения возложить на заместителя начальника Департамента образования Бабченко О.И.

Начальник Департамента

Е.А. Сибирцева

Вр-2780607

Состав оргкомитета  
научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных  
организаций города Екатеринбурга в 2019/2020 учебном году

1. Сибирцева Е.А. – начальник Департамента образования Администрации города Екатеринбурга, председатель Оргкомитета.
2. Бабченко О.И. – заместитель начальника Департамента образования Администрации города Екатеринбурга, заместитель председателя Оргкомитета.
3. Воробьев М.В. – начальник отдела развития образования Департамента образования Администрации города Екатеринбурга.
4. Зыкова Т.В. – директор МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии».
5. Кабанова И.И. – заместитель директора МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии».
6. Кардашина Н.В. – директор МБУ ИМЦ Орджоникидзевского района.
7. Банникова Н.А. – и. о. директора МБУ ИМЦ Октябрьского района.
8. Лыткина Ю.В. – директор МБУ ИМЦ «Развивающее образование» Верх-Исетского района.
9. Сальцева Н.А. – директор МБУ ИМЦ Железнодорожного района.
10. Удебкина Н.И. – директор МБУ ИМЦ Кировского района.
11. Федоров Л.Н. – директор МБУ ИМЦ Ленинского района.
12. Шеина М.А. – директор МБУ ИМЦ Чкаловского района.

Положение о научно-практической конференции  
обучающихся общеобразовательных организаций города Екатеринбурга  
в 2019/2020 учебном году

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных организаций города Екатеринбурга (далее – Конференция) в 2019/2020 учебном году.

1.2. Учредителем Конференции является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.

1.3. Организаторами школьного этапа Конференции являются общеобразовательные организации, районного этапа Конференций – МБУ ИМЦ районов, муниципального этапа Конференции – МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии».

1.4. Организация и проведение Конференции регламентируются Положением «О научно-практической конференции обучающихся Свердловской области» от 10.06.2014, утвержденным Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, нормативными документами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области, ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», ГАНУ СО «Дворец молодежи», Департамента образования Администрации города Екатеринбурга, управлений образования районов, МБУ ИМЦ районов, МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии», общеобразовательных организаций, настоящим Положением.

1.5. Конференция является отборочным этапом научно-практической конференции обучающихся Свердловской области.

2. Цели и задачи Конференции

2.3. Конференция проводится с целью развития познавательных и исследовательских интересов школьников в области научной, исследовательской, творческой и социально значимой практической деятельности, а также выявления и поддержки одаренных детей.

2.4. Задачи:

– повышение качества образования через различные формы интеграции основного и дополнительного образования путем привлечения к работе с детьми и молодежью ученых и специалистов – носителей научной культурно-профессиональной традиции и формирование связей организаций общего среднего образования и высшего профессионального образования;

– знакомство обучающихся с ведущими российскими и региональными

научными школами и учеными, достижениями и проблемами фундаментальной и прикладной науки;

- развитие интереса школьников к российской и региональной культуре;
- вовлечение обучающихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, промышленности, экономики, культуры страны и региона;
- выдвижение обучающихся, показавших лучшие результаты, на областной этап научно-практической конференции обучающихся Свердловской области.

### 3. Порядок организации и проведения Конференции

3.1. В Конференции принимают участие обучающиеся 6-11 классов муниципальных общеобразовательных организаций города Екатеринбурга, подготовившие проекты в соответствии с требованиями настоящего Положения, выполненные индивидуально или в составе авторского коллектива (не более трех авторов).

3.2. Конференция состоит из трех последовательно проводимых этапов:

- 1) школьный (январь 2020 года);
- 2) районный (январь – февраль 2020 года);
- 3) муниципальный (февраль – март 2020 года).

3.3. В школьном этапе Конференции принимают участие все желающие из числа обучающихся 6-11 классов; в районном этапе Конференции – обучающиеся 6-11 классов – победители и призеры школьного этапа Конференции; в муниципальном этапе Конференции – обучающиеся 6-11 классов – победители и призеры районного этапа Конференции.

3.4. Проведение школьного этапа Конференции регламентируется Положениями, разработанными общеобразовательными организациями, районного этапа Конференции – Положениями, разработанными МБУ ИМЦ районов.

3.5. Школьный и районный этапы Конференции проводятся в соответствии с направлениями, указанными в п. 3.15. настоящего Положения. Оценивание проектов на школьном и районном этапах Конференции проводится в соответствии с критериями, представленными в п. 4 настоящего Положения.

3.6. Порядок организации и сроки проведения муниципального этапа Конференции (далее – Конференция):

1) 13-14 февраля 2020 года – направление МБУ ИМЦ районов в МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии» на электронную почту [kir@gifted.ru](mailto:kir@gifted.ru) (с запросом подтверждения прочтения) заявочного пакета, включающего заявку МБУ ИМЦ района в формате PDF с приложением в формате MSExcel (Приложение № 1) и проекты участников, оформленные в соответствии с требованиями (Приложения № 2, 3, 4). Каждый проект должен быть оформлен единым файлом в формате PDF. В теме письма необходимо указать «Заявка НПК»;

2) 17 февраля - 06 марта 2020 года – заочный тур (отбор проектов

на очный тур);

3) 18 марта 2020 года – очный тур (защита проектов).

3.7. На заочный тур Конференции от района может быть представлено не более 4 проектов в каждом направлении. Проект может быть заявлен только в одном направлении. Каждый участник может быть заявлен только с одним проектом в одном направлении.

3.8. При приеме конкурсных материалов на заочный тур Конференции каждый проект проходит техническую экспертизу на соответствие требованиям (Приложения № 2, 3, 4). Проекты, не соответствующие требованиям, не допускаются к участию в заочном туре Конференции.

3.9. Для участия в Конференции принимаются следующие виды проектов:

- 1) исследовательские проекты;
- 2) творческие проекты;
- 3) прикладные проекты;
- 4) инновационные проекты (в том числе исследования и разработки по робототехнике, электронике и nano-технологиям);
- 5) социальные проекты;
- 6) инженерно-конструкторские проекты.

3.10. Тематика проектов должна отражать:

- актуальные проблемы общественно-политического, информационно-технического, социокультурного и гуманитарного характера;
- научные достижения, культурные события страны, региона, города;
- стратегию социально-экономического развития Екатеринбурга и его интеграции в мировое сообщество;
- культурно-исторические и памятные события, даты года (в том числе, посвященные празднованию 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов).

3.11. Проекты должны содержать практический раздел, основанный на собственных исследованиях авторов. Разработка проектов на основе заказа органов местного самоуправления, общественности усиливает их практическую значимость.

3.12. При подготовке проекта двумя или тремя авторами необходимо отразить вклад каждого.

3.13. Проекты реферативного характера, не содержащие элементов самостоятельного исследования, к участию в Конференции не допускаются.

3.14. Направления Конференции:

| Для обучающихся 7-11 классов | Для обучающихся 6 классов |
|------------------------------|---------------------------|
| 1. историческое              |                           |
| 2. историко-краеведческое    | 2. историко-краеведческое |
| 3. общественно-политическое  |                           |
| 4. социально-правовое        |                           |
| 5. естественнонаучное:       | 5. естественнонаучное:    |
| 5.1. математика              | 5.1. математика           |
| 5.2. физика                  |                           |
| 5.3. химия                   |                           |



|  |  |
|--|--|
| 6. эколого-биологическое   |  |
| 7. социокультурное   |  |
| 8. лингвистическое:<br>8.1. русский язык<br>8.2. английский язык<br>8.3. немецкий язык<br>8.4. французский язык                            | 8. лингвистическое:<br>8.1. русский язык   |
| 9. культурологическое:<br>9.1. искусство<br>9.2. культурология<br>9.3. культура дома<br>9.4. домоводство                                   | 9. культурологическое:<br>9.1. искусство<br>9.3. культура дома<br>9.4. домоводство |
| 10. техническое творчество:<br>10.1. технология<br>10.2. робототехника<br>10.3. компьютерные технологии<br>10.4. информационные технологии | 10. техническое творчество:<br>10.1. технология<br>10.2. робототехника             |
| 11. социально-экономическое  |  |
| 12. здоровьесбережение   |  |

3.15. К каждому проекту прилагается результат проверки текста системой «Антиплагиат» на сайте [www.antiplagiat.ru](http://www.antiplagiat.ru). Процент оригинальности текста проекта должен быть не менее 55 %.

3.16. По результатам заочного тура определяется перечень секций и состав участников очного тура Конференции. Проекты в смежных направлениях могут быть объединены в одной секции. К участию в очном туре допускается не более 10 проектов в секции, набравших наибольшее количество баллов по итогам заочного тура. Перечень секций и составы участников публикуются на сайте МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии» не позднее 5 календарных дней до даты проведения очного тура Конференции.

3.17. Участники в день проведения очного тура Конференции до начала работы секции должны предоставить печатный вариант проекта и две рецензии – руководителя проекта и внешнего рецензента (с подписями, заверенными печатями организаций).

3.18. Для защиты проекта на очном туре Конференции участникам предоставляется до 7 минут, для ответа на вопросы – до 3 минут.

3.19. Принимая участие в Конференции, участники, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, соглашаются с требованиями настоящего Положения и дают согласие на предоставление, использование и обработку персональных данных (Приложения № 5, 6) в соответствии с нормами Федерального закона № 152-ФЗ от 27 июля 2006 года (в действующей редакции) «О персональных данных» (фамилия, имя, отчество, наименование общеобразовательной организации, класс обучения, результаты участия в мероприятии, вид и степень диплома – для обучающихся; фамилия, имя, отчество, должность, место работы,

контактный телефон, электронная почта – для педагогов).

3.20. Принимая участие в Конференции, участники, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, соглашаются с тем, что фото- и видеосъемка на мероприятии будет проводиться без их непосредственного разрешения. Фото- и видеоматериалы остаются в распоряжении организаторов с правом последующего некоммерческого использования.

#### 4. Критерии оценивания

##### 4.1. Критерии оценивания проектов на заочном туре Конференции:

- актуальность проблемы исследования;
- определение целей, задач и результата исследования;
- определение объекта и предмета исследования;
- формулирование гипотезы исследования;
- анализ различных источников по изучаемой проблеме;
- соответствие методов исследования изучаемой проблеме;
- соответствие собранного материала целям, задачам и результатам исследования;
- обоснование личной позиции автора;
- наличие обоснованных выводов исследования;
- практическая значимость выдвигаемых идей и результатов проекта;
- обоснование перспектив дальнейшей разработки темы или исследования проблемы;
- культура оформления проекта: шрифт; кегль; интервал; поля; нумерация страниц, таблиц, иллюстраций; выравнивание текста; сноски и ссылки;
- наличие основных структурных элементов: титульный лист; оглавление; введение; основная часть; главы и разделы, их названия; заключение; список литературы; приложения.

##### 4.3. Критерии оценивания защиты проектов на очном туре Конференции:

- соответствие представления содержанию проекта;
- качество доклада: структура (предъявление в представлении всех составляющих частей проекта), логика, доступность изложения, грамотность и научность речи докладчика, соблюдение регламента;
- уровень владения материалом: репродуктивный, продуктивный;
- эффективность взаимодействия с аудиторией: диалогичность речи, ответы на вопросы жюри;
- уровень мультимедийного сопровождения: соответствие содержанию проекта и доклада, качество оформления.

4.4. Максимальное количество баллов за проект – 100, из них максимальное количество баллов за заочный тур – 40, за очный тур – 60.

#### 5. Оргкомитет Конференции

5.1. Оргкомитет является основным координирующим органом

по подготовке, организации и проведению Конференции.

5.2. В состав оргкомитета входят специалисты Департамента образования Администрации города Екатеринбурга, МБУ ИМЦ районов, МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии».

5.3. Оргкомитет:

– разрабатывает и ведет необходимую документацию по проведению Конференции;

– обеспечивает проведение и подведение итогов Конференции;

– организует награждение победителей и призеров;

– готовит аналитические материалы по итогам проведения Конференции;

– направляет заявку и проекты для участия в областном этапе научно-практической конференции обучающихся Свердловской области.

5.4. Оргкомитет оставляет за собой право изменить условия проведения Конференции, в том числе сроки проведения и количество участников, исходя из сложившихся условий, с обязательным предварительным оповещением участников.

## 6. Жюри Конференции

6.1. В состав жюри входят представители банка экспертов мероприятий Городского стратегического подпроекта «Одаренные дети», профильных образовательных и иных организаций. Жюри в каждой секции возглавляется председателем.

6.2. Жюри:

– оценивает проекты на заочном туре Конференции;

– оценивает защиту проектов на очном туре Конференции;

– ведет необходимую документацию (Приложения № 7, 8);

– определяет победителей, призеров, номинантов;

– представляет результаты участникам при подведении итогов Конференции.

## 7. Подведение итогов Конференции

7.1. Участники очного тура Конференции получают сертификаты участников.

7.2. Победители и призеры Конференции (1, 2, 3 место) определяются в каждой секции путем суммирования баллов заочного и очного туров.

7.3. Номинанты Конференции определяются согласованным решением оргкомитета и жюри с учетом суммирования баллов заочного и очного туров, видами и тематикой проектов в номинациях:

– «Исследовательский потенциал проекта»;

– «Практическая значимость проекта»;

– «Успешная защита проекта»;

– «Связь поколений» (проекты, приуроченные к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне).

7.4. Победители, призеры, номинанты Конференции награждаются дипломами Департамента образования Администрации города Екатеринбурга,



могут быть поощрены памятными призами.

7.5. Педагоги, подготовившие победителей и призеров Конференции, награждаются благодарственными письмами Департамента образования Администрации города Екатеринбурга.

7.6. Протоколы работы жюри очного тура Конференции не выдаются, апелляции по итогам Конференции не предусмотрены.

7.7. В соответствии с Положением «О научно-практической конференции обучающихся Свердловской области» от 10.06.2014 и решением организатора научно-практической конференции обучающихся Свердловской области по результатам очного тура Конференции лучшие проекты обучающихся 7-11 классов могут быть направлены для участия в заочном туре научно-практической конференции обучающихся Свердловской области.

#### 8. Финансирование Конференции

8.1. Финансирование Конференции осуществляется за счет субсидий, выделенных МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии» на проведение общегородских мероприятий в рамках Подпрограммы «Развитие системы общего образования в муниципальном образовании «город Екатеринбург» в условиях введения ФГОС» на 2017-2020 годы» на 2020 год.

Данные об организаторах:

620151, г. Екатеринбург, ул. Карла Либкнехта, 44

МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии»

Директор: Зыкова Татьяна Валерьевна

Зам. директора по реализации городских образовательных проектов:  
Кабанова Ирина Игоревна

Нач. отдела городских образовательных проектов: Чухненко Татьяна Михайловна

Ответственный за мероприятие: Быковских Маргарита Владимировна,  
методист отдела городских образовательных проектов, тел. 359-86-59,  
электронная почта kir@gifted.ru

Приложение № 1 к Положению

Форма заявки МБУ ИМЦ района на участие в муниципальном этапе научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных организаций города Екатеринбурга в 2019/2020 учебном году

На бланке организации

В оргкомитет  
муниципального этапа  
научно-практической конференции  
обучающихся общеобразовательных  
организаций города Екатеринбурга

заявка \_\_\_\_\_ района

Направляем на заочный тур муниципального этапа научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных организаций города Екатеринбурга в 2019/2020 учебном году \_\_\_\_\_ проектов в соответствии с Приложением № 1.

К заявке прилагаются:

1. Перечень проектов на \_\_\_\_\_ листах.
2. Копии протоколов по секциям / направлениям районного этапа научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных организаций города Екатеринбурга в 2019/2020 учебном году на \_\_\_\_\_ листах.
3. Ходатайство на \_\_\_\_\_ листах (о включении в заявку проектов дополнительно, если имеются основания).

Директор МБУ ИМЦ

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
М.П.

Список проектов \_\_\_\_\_ района для участия в муниципальном этапе научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных организаций города Екатеринбурга в 2019/2020 учебном году

| № | Район | ОО | ФИО автора (авторов) | Класс | Вид проекта | Название проекта | Направление | ФИО научного руководителя | Место работы | Должность | Перечень технических средств | Основание для участия |
|---|-------|----|----------------------|-------|-------------|------------------|-------------|---------------------------|--------------|-----------|------------------------------|-----------------------|
|   |       |    |                      |       |             |                  |             |                           |              |           |                              |                       |

Заявка составлена \_\_\_\_\_  
(ФИО, должность ответственного лица)

Контактный телефон: \_\_\_\_\_

\* заявка оформляется в формате PDF (с подписью, печатью), форма приложения к заявке скачивается с сайта МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии» [www.gifted.ru](http://www.gifted.ru) в разделе «НПК обучающихся 2019/2020» и заполняется в формате MSExcel

\*\* каждый проект оформляется единым файлом в формате PDF в соответствии с требованиями к проектам (Приложения № 2, 3), название файла «ФамилияИО\_№ОО\_класс», указываются фамилии нескольких авторов в алфавитном порядке, номер общеобразовательной организации, класс обучения, например: ИвановАГ\_ПетроваОА\_35\_7. Если классы обучения разные, то они указываются в соответствии с порядком фамилий, например: ИвановАГ\_ПетроваОА\_35\_7\_8

\*\*\* заявочный пакет высылается на почту [kir@gifted.ru](mailto:kir@gifted.ru), в теме письма необходимо указать «Заявка НПК»

Требования к оформлению проектов

1. Общие требования

1.1. Текст проекта выполняется в текстовом редакторе MSWord или аналогичном ему. Ориентация листа – книжная, поля – 2 см, шрифт – Times New Roman, кегль 14, интервал 1,5; выравнивание текста по ширине, отступ абзаца на 1,25. Названия глав (разделов) выделены полужирным шрифтом. Нумерация страниц – в правом нижнем углу. Таблицы, рисунки, приложения нумеруются в правом верхнем углу. Ссылки на издания из списка литературы оформляются в тексте проекта квадратными скобками.

1.2. Проект содержит оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованных источников и литературы, приложения (в том числе обязательно – скриншот результатов проверки системой «Антиплагиат»).

В оглавление включаются заголовки глав и разделов проекта и соответствующие номера страниц.

Введение включает:

- обоснование актуальности темы;
- формулировку проблемы (предмета) исследования;
- цели и задачи;
- краткий обзор используемой литературы;
- характеристику личного вклада автора в изучение, решение проблемы.

Основная часть делится на главы, разделы, содержит информацию, собранную и обработанную исследователем:

- описание рассматриваемых фактов,
- характеристику методов решения проблемы;
- сравнение известных автору методов решения;
- обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т.д.);
- выводы по каждому разделу, главе исследования.

В заключении приводятся:

- лаконичные и обобщенные выводы и результаты, полученные автором;
- направления дальнейших исследований;
- предложения по практическому использованию результатов исследования.

В список литературы заносятся публикации, издания и источники, использованные автором, пронумерованные, расположены в алфавитном порядке. Оформление по ГОСТ 7.1-2003 (Приложение № 8).



Проект может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т.п.), на которые содержатся ссылки в основной части проекта. Обязательным (последним) приложением является читаемый скриншот краткого отчета результатов проверки файла проекта системой «Антиплагиат» на сайте [www.antiplagiat.ru](http://www.antiplagiat.ru). Процент оригинальности текста проекта должен быть не менее 55 %. Пример:

**Краткий отчет** [получить полный отчет](#)

Иванов А.А. Решетова И.А.\_22\_11 10

ПРОВЕРЕНО: 10.04.2018 13:05:42

| №    | Доля в отчете | Доля в тексте | Источник  | Актуальна дата | Модуль поиска          | Блоков в отчете | Блоков в тексте |
|------|---------------|---------------|---|----------------|------------------------|-----------------|-----------------|
| [01] | 2,49%         | 4,57%         | Экспертные группы Конференции                   | 19 Авг 2017    | Модуль поиска Интернет | 14              | 15              |
| [02] | 1,21%         | 4,37%         | Цыганов В. В., Бородин В. А., Шинкин Г. Б., ... | 06 Мая 2017    | Модуль поиска Интернет | 1               | 10              |
| [03] | 3,34%         | 3,83%         | Утверждено: распоряжением управления...         | 07 Ноя 2017    | Модуль поиска Интернет | 24              | 25              |

ЗАИМСТВОВАНИЙ: 10,74%  
 ЦИТИРОВАНИЙ: 0%  
 ОРИГИНАЛЬНОСТЬ: 89,26%  
 ИСТОЧНИКОВ: 6  
 ЕЩЕ НАЙДЕНО ИСТОЧНИКОВ: 3  
 ЗАИМСТВОВАНИЙ: 8,74%

1.3. Если результатом проекта является изделие, в приложения к проекту включаются фотографии и / или описание изделия, само изделие не прикладывается. Если результатом является цифровой продукт (программа, сайт, медиа-файл и т.п.), он прикладывается к проекту на одном диске с электронной версией проекта или в приложении в виде интернет-ссылки для доступа к просмотру.

## 2. Требования заочного тура муниципального этапа Конференции

2.1. Для участия в заочном туре необходимо предоставить электронную версию проекта (единый файл в формате PDF, включая распечатанные приложения). Название файла «ФамилияИО\_№ОО\_класс», указываются фамилии нескольких авторов в алфавитном порядке, номер общеобразовательной организации, класс обучения, например: ИвановАГ\_ПетроваОА\_35\_7. Если классы обучения разные, то они указываются в соответствии с порядком фамилий, например: ИвановАГ\_ПетроваОА\_35\_7\_8.

## 3. Требования очного тура муниципального этапа Конференции

3.1. Для участия в очном туре необходимо в день проведения защиты предоставить печатный вариант проекта и две рецензии – руководителя проекта и внешнего рецензента (с подписями, заверенными печатями организаций).

3.2. Проект оформляется в пластиковой папке-скоросшивателе с прозрачной верхней обложкой. Текст проекта печатается на белой бумаге формата А4 с одной стороны листа. Листы вкладываются по одному в файл, файлы скрепляются в папку-скоросшиватель с прозрачной верхней обложкой.

3.3. В папку вторым листом после титульного листа вкладывается диск с электронной версией проекта (единый файл в формате PDF, включая распечатанные приложения).

3.4. Для двух рецензий – руководителя проекта и внешнего рецензента (с подписями, заверенными печатями организаций), раздаточных материалов (буклетов, листовок и прочего), согласий на обработку персональных данных предусматриваются отдельные файлы, размещенные после всех приложений. Все вложения должны быть надежно закреплены.

3.5. При проведении защиты проекта допускается использование аудио- и видеофайлов (форматы .mp3, .mp4, .avi), изображений (.jpeg), мультимедийной презентации (.ppt), иных файлов, не требующих установки стороннего программного обеспечения на компьютер.

3.6. Длительность просмотра мультимедийных файлов входит в общий регламент защиты проекта (до 7 минут).

3.7. В случае неисправности носителя данных, используемого участником очного тура Конференции для переноса мультимедийных файлов, блокировки носителя из-за угрозы вирусного заражения компьютера, отсутствия файлов на носителе оргкомитет ответственности не несет и возможности для скачивания файлов из сети Интернет не предоставляет.

3.8. Возможность использования стендовых материалов формата более А3, макетов, размеры которых превышают габариты 60\*80\*100 см и иных громоздких предметов, химических реактивов, пищевых продуктов, файлов в онлайн доступе, иных презентационных материалов должна быть предварительно согласована участником с оргкомитетом.

Требования к оформлению титульного листа

Параметры страницы: ориентация листа – книжная, поля – 2 см, шрифт – Times New Roman, кегль 14, интервал 1,5.

В верхней части титульного листа указывается Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Муниципальное образование «город Екатеринбург», район города, к которому относится данная общеобразовательная организация, полное наименование общеобразовательной организации, представляемой автором проекта.

Наименование направления выбрать из списка, для направлений «естественнонаучная», «лингвистическая», «культурологическая», «искусствоведческая», «техническое творчество» указать поднаправление:

1. историческое;
2. историко-краеведческое;
3. общественно-политическое;
4. социально-правовое;
5. естественнонаучное:
  - 5.1. математика,
  - 5.2. физика,
  - 5.3. химия;
6. эколого-биологическое;
7. социокультурное;
8. лингвистическое:
  - 8.1. русский язык,
  - 8.2. английский язык,
  - 8.3. немецкий язык,
  - 8.4. французский язык;
9. культурологическое:
  - 9.1. искусство,
  - 9.2. культурология,
  - 9.3. культура дома,
  - 9.4. домоводство;
10. техническое творчество:
  - 10.1. технология,
  - 10.2. робототехника,
  - 10.3. компьютерные технологии,
  - 10.4. информационные технологии;
11. социально-экономическое;
12. здоровьесбережение.

Название проекта указывается с заглавной буквы, регистр – как в предложениях, без кавычек (за исключением случаев, когда кавычками выделена безабацная прямая речь и цитаты, условные (собственные) наименования, слова, которые употребляются в необычном, ироническом,

особом значении).

Фамилия, имя, отчество автора (авторов) проекта указываются в алфавитном порядке. Класс обучения указывается без литеры. Информация о каждом авторе указывается с новой строки.

Фамилия, имя, отчество научного руководителя (руководителей) проекта указываются в алфавитном порядке. Должность указывается в соответствии со штатным расписанием организации. Информация о месте работы указывается в соответствии с кратким наименованием по Уставу. Информация о каждом научном руководителе указывается с новой строки. Указывается контактный телефон и электронная почта педагога – одного из научных руководителей проекта.



Форма титульного листа

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

Муниципальное образование «город Екатеринбург»

\_\_\_\_\_ район

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии

с Уставом

Направление: \_\_\_\_\_

Проект

Название

Автор (авторы) проекта: Фамилия Имя Отчество, класс

Фамилия Имя Отчество, класс

Фамилия Имя Отчество, класс

Научный руководитель (руководители) проекта: Фамилия Имя Отчество,

должность с указанием преподаваемого предмета,

места работы (краткое наименование по Уставу)

Контактный телефон руководителя проекта:

Электронная почта руководителя проекта:

## Пример оформления титульного листа

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

Муниципальное образование «город Екатеринбург»

Железнодорожный район

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 4

с углубленным изучением отдельных предметов

Направление: лингвистическая (русский язык)

Проект

Глаголы и прилагательные в литературе

80-х – 90-х годов XX века

Автор (авторы) проекта: Иванов Антон Михайлович, 9 класс

Петрова Маргарита Федоровна, 10 класс

Кузнецова Мария Вячеславовна, 8 класс

Научные руководители проекта: Кириллова Ирина Дмитриевна,

учитель русского языка и литературы

89921001011

[kirillova@mail.ru](mailto:kirillova@mail.ru)

Ожегов Дмитрий Никифорович,

ст. преподаватель

ФГАОУ ВО «УрФУ»

Пример оформления списка литературы  
(в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 с изменениями на 21.12.2017)

Правила оформления списка литературы

Нормативные правовые акты располагаются в соответствии с их юридической силой:

- международные законодательные акты – по хронологии;
- Конституция РФ;
- кодексы – по алфавиту;
- законы РФ – по хронологии;
- указы Президента РФ – по хронологии;
- акты Правительства РФ – по хронологии;
- акты министерств и ведомств в последовательности – приказы, постановления, положения, инструкции министерства – по алфавиту, акты – по хронологии.

Образец оформления списка литературы

На книгу:

Цыганов В.В., Бородин В.А., Шишкин Г.Б. Интеллектуальное предприятие: механизмы овладения капиталом и властью. – М.: Университетская книга, 2004. – 770 с.

На статью из журнала:

Кузнецов Л.А. Системное представление финансово-хозяйственной деятельности предприятия // Проблемы управления. – 2003. – № 3. – С. 39–48.

Akers S.V. Binary decision diagrams // IEEE Trans. Computers. – 1978. – Vol. C-27, N 6. – P. 509–516.

На статью из сборника:

Абашкина Е.О. Рынок труда и уровень жизни населения России: нелинейные методы анализа и прогнозирования // Информация и экономика: теория, модели, технологии: Сб. науч. тр. – Барнаул, 2002. – С. 80–111.

На доклад из сборника трудов конференции:

Рыков А.С., Лановец В.В., Матвиенко М.Ю. Система конструирования и исследования алгоритмов деформируемых конфигураций // Тр. междунар. конф. «Идентификация систем и задачи управления» SICPRO'2000 / Ин-т пробл. упр. – М., 2000. – С. 5–9.

Hu B., Mann G., Gosine R. How to evaluate fuzzy PID controllers without using process information // Proc. of the 14-th World Congress IFAC. – Beijing, 1999. – P. 177–182.

Нижегородцев Р.М. Импульсное моделирование миграционных процессов // Проблемы управления безопасностью сложных систем: Материалы IX междунар. конф. – М., 2001. – С. 150–155

На автореферат диссертации:

Венков А.Г. Построение и идентификация нечетких математических моделей технологических процессов в условиях неопределенности: Автореф. дис. канд. техн. наук. – Липецк: ЛГТУ, 2002.–20 с. или Автореф. дис д-ра экон. наук.

На книгу под редакцией:

Справочник по теории автоматического управления / Под ред. А.А. Красовского. – М.: Наука, 1987. – 712 с.

На авторские свидетельства и патенты:

А. с.1007970 СССР. Устройство для захвата деталей / В.С. Ваулин, В.Г. Кемайкин // Бюл. – 1981. – № 12. – С. 136.

Пат. 2012345 РФ. Датчик уровня / И.С. Сидоров // Бюл. – 2001. – № 1. – С. 96.

Пат. 4050242 США. Multiple bypass – duct turbofan and method of operating same / D.J. Dusa. Оpubл. 27.09.77.



Согласие педагога (научного руководителя)  
на обработку персональных данных

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на обработку следующих сведений, составляющих мои персональные данные: фамилия, имя, отчество, должность, место работы, контактный телефон, электронная почта, необходимых органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, МБУ ИМЦ \_\_\_\_\_ района города Екатеринбурга, МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии» при проведении районного и муниципального этапов научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных организаций города Екатеринбурга в 2019/2020 учебном году (далее – Конференция).

Согласен на совершение оператором обработки персональных данных, указанных в данном документе, в том числе на сбор, анализ, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, распространение, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

В целях информационного обеспечения согласен на включение в общий доступ на сайте органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, МБУ ИМЦ \_\_\_\_\_ района города Екатеринбурга, МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии» следующие сведения, составляющие персональные данные: фамилия, имя, отчество, должность, место работы.

Согласен на передачу вышеперечисленных персональных данных в Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования», ГАНОУ СО «Дворец молодежи», а также другим учреждениям и организациям, принимающим участие в проведении Конференции, для достижения вышеуказанных целей.

Обработку персональных данных разрешаю на срок, необходимый для достижения вышеуказанных целей. Подтверждаю, что с порядком отзыва согласия на обработку персональных данных в соответствии с п.5 ст.21 Федерального закона № 152-ФЗ от 27.07.2006 «О персональных данных» ознакомлен(а). Права и обязанности в области защиты персональных данных мне известны. С юридическими последствиями автоматизированной обработки персональных данных ознакомлен(а).

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

*Данные согласия хранятся в МБУ ИМЦ района  
в течение одного года*

Согласие родителя (законного представителя) на обработку персональных данных

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество, статус законного представителя субъекта – мать, отец, опекун, попечитель или уполномоченный представитель органа опеки и попечительства или учреждение социальной защиты, в котором находится нуждающийся в опеке или попечительстве несовершеннолетний, либо лица, действующего на основании доверенности, выданной законным представителем) даю согласие в отношении

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество ребенка)  
на обработку следующих сведений, составляющих персональные данные субъекта персональных данных: фамилия, имя, отчество, наименование общеобразовательной организации, класс обучения, результат участия в Конференции, вид и степень диплома, необходимых органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, МБУ ИМЦ \_\_\_\_\_ района города Екатеринбурга, МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии» для организации участия субъекта персональных данных в районном и муниципальном этапах научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных организаций города Екатеринбурга в 2019/2020 учебном году (далее – Конференция), а также в целях реализации мер государственной поддержки талантливых детей.

Согласен на совершение оператором обработки персональных данных субъекта персональных данных, указанных в данном документе, в том числе на сбор, анализ, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, распространение, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных.

В целях информационного обеспечения согласен на включение в общий доступ на сайте органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, МБУ ИМЦ \_\_\_\_\_ района города Екатеринбурга, МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии» следующие сведения, составляющие персональные данные субъекта персональных данных: фамилию, имя, отчество, наименование общеобразовательной организации, класс обучения, результат участия в Конференции, вид и степень диплома.

Согласен на передачу вышеперечисленных персональных данных субъекта персональных данных в Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования», ГАОУ СО «Дворец молодежи», а также другим учреждениям и организациям, принимающим участие в проведении Конференции, для достижения вышеуказанных целей.

Обработку персональных данных разрешаю на срок, необходимый для достижения вышеуказанных целей. Подтверждаю, что с порядком отзыва согласия на обработку персональных данных в соответствии с п.5 ст.21 Федерального закона № 152-ФЗ от 27.07.2006 «О персональных данных» ознакомлен(а). Права и обязанности в области защиты персональных данных мне известны. С юридическими последствиями автоматизированной обработки персональных данных ознакомлен(а).

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / «\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

*Данные согласия хранятся в МБУ ИМЦ района  
в течение одного года*

Оценочный лист заочного тура муниципального этапа  
научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных  
организаций города Екатеринбурга в 2019/2020 учебном году

ФИО автора (авторов) \_\_\_\_\_

Название проекта \_\_\_\_\_

| №  | Критерии   | Критерий не проявлен (0 баллов)  | Критерий проявлен в полном объеме (макс. балл)  | Балл (обвести) |
|----|--|--|---|----------------|
| 1. | актуальность проблемы исследования                   | актуальность не представлена   | актуальность проблемы исследования приведена, обоснована, в том числе с точки зрения новизны исследования   | 0_1_2_3        |
| 2. | определение целей, задач и результата исследования   | цели, задачи и результат исследования не определены / определены некорректно, не связаны между собой и с темой | цели, задачи и результат исследования определены корректно, соответствуют друг другу и заявленной теме  | 0_1_2_3        |
| 3. | определение объекта и предмета исследования          | объект и предмет исследования не определены / определены некорректно   | объект и предмет исследования определены корректно, соответствуют цели, задачам, результату исследования, друг другу и заявленной теме  | 0_1_2          |
| 4. | формулирование гипотезы исследования                 | гипотеза не сформулирована / сформулирована некорректно  | гипотеза сформулирована корректно, соответствует теме, объекту, предмету, цели, задачам, результату исследования  | 0_1_2_3        |
| 5. | анализ различных источников по изучаемой проблеме    | анализ источников не проведен, источники не связаны с темой исследования, использованы устаревшие данные       | представлен обширный анализ актуальных источников, соответствующих теме исследования, приведено содержание, сделаны обобщения, включены цитаты и даны ссылки на цитируемые источники, высокий % авторского текста | 0_1_2_3        |
| 6. | соответствие методов исследования изучаемой проблеме | методы исследования не соответствуют изучаемой теме  | методы исследования соответствуют изучаемой теме (масштабы, решаемые задачи, репрезентативность получаемых результатов)   | 0_1_2_3        |
| 7. | соответствие собранного материала                    | материал основной части проекта не соответствует   | материал основной части проекта соответствует целям, задачам  | 0_1_2_3        |

| №  | Критерии  | Критерий не проявлен (0 баллов)  | Критерий проявлен в полном объеме (макс. балл)  | Балл (обвести) |
|--|---|--|---|----------------|
|  | целям, задачам и результатам исследования                                   | целям, задачам и результатам исследования  | и результатам исследования  |                |
| 8.   | обоснование личной позиции автора   | позиция автора не описана, не аргументирована  | позиция автора описана и аргументирована, приведены самостоятельно сформулированные доказательства                                      | 0_1_2_3        |
| 9.   | наличие обоснованных выводов исследования                                   | выводы не приведены  | сделаны выводы по каждой части исследования, они корректны, обоснованы, соответствуют эмпирической части исследования                   | 0_1_2_3        |
| 10.  | практическая значимость выдвигаемых идей и результатов проекта              | проект носит реферативный или теоретический характер, возможности практического применения идей и результатов не описаны | проект имеет прикладной характер, идеи и \ или результаты могут быть применены в общественной практике различного уровня                | 0_1_2_3        |
| 11.  | обоснование перспектив дальнейшей разработки темы или исследования проблемы | перспективы не описаны   | перспективы дальнейшей разработки темы или исследования проблемы представлены, обоснованы   | 0_1_2_3        |
| 12.  | культура оформления проекта   | не соответствует требованиям   | соответствие требованиям: шрифт, кегль; интервал; поля; нумерация страниц, таблиц, иллюстраций; выравнивание текста; сноски и ссылки    | 0_1_2_3_4      |
| 13.  | наличие основных структурных элементов                                      | основные структурные элементы отсутствуют  | наличие титульного листа; оглавления; введения; основной части, глав и разделов, их названий; заключения; списка литературы, приложений | 0_1_2_3_4      |
| Сумма баллов заочного тура (макс. 40)  |   |  |   |                |
| Соответствие заявленному направлению   |   |  | Да / Нет  |                |
| Указать рекомендуемое направление (при несоответствии заявленному направлению) |   |  |   |                |
| Рекомендации (при необходимости):  |   |  |   |                |

Жюри:

Представитель оргкомитета:

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.

Приложение № 8 к Положению

Форма протокола работы жюри очного тура муниципального этапа научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных организаций города Екатеринбурга в 2019/2020 учебном году

| № | ФИО автора проекта | Название проекта | ОО | Класс | Критерии   |                                 |   |   |                                     |   |   | Итого (макс. 60 баллов) |   |
|---|--------------------|------------------|----|-------|--|---------------------------------|---|---|-------------------------------------|---|---|-------------------------|---|
|   |                    |                  |    |       | Соответствие представления содержанию проекта (до 10 баллов) | Качество доклада                |   |   |                                     | Уровень владения материалом (до 8 баллов) | Эффективность взаимодействия с аудиторией: диалогичность речи, ответы на вопросы жюри (до 8 баллов) |                         | Уровень мультимедийного сопровождения (до 8 баллов) |
|   |                    |                  |    |       |  | Структура проекта (до 6 баллов) | Логика, доступность изложения (до 8 баллов) | Грамотность и научность речи докладчика (до 8 баллов) | Соблюдение регламента (до 4 баллов) |   |   |                         |   |
|   |                    |                  |    |       |  |                                 |   |   |                                     |   |   |                         |   |

Жюри:

Представитель оргкомитета:

«    »                      2020 г.

Критерии оценивания защиты проектов

| № | Критерии   | Критерий не проявлен (0 баллов)   | Критерий проявлен в полном объеме (макс. балл)                                |
|---|--|---|---|
| 1 | соответствие представления содержанию проекта<br><br>шкала оценки:                         | представление не соответствует содержанию проекта, не связано с ним<br><br>0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 | представление полностью соответствует содержанию проекта, раскрывает его суть |
| 2 | структура (предъявление в представлении всех составляющих частей проекта)<br>шкала оценки: | элементы структуры проекта не представлены<br><br>0 1 2 3 4 5 6                                   | все элементы структуры проекта представлены                                   |
|   |  | логика, доступность изложения<br><br>шкала оценки:  | ясна последовательность изложения, формулировки краткие, четкие, понятные     |
|   | грамотность  | низкий уровень  | грамотная речь, уместное,   |



| № | Критерии  | Критерий не проявлен<br>(0 баллов)   | Критерий проявлен<br>в полном объеме (макс. балл)  |
|---|---|--|--|
|   | и научность речи докладчика   | культуры представления материала, некорректное употребление терминологии   | корректное и осознанное использование терминологии   |
|   | шкала оценки:   | 0 1 2 3 4 5 6 7 8  |  |
|   | соблюдение регламента   | регламент не соблюден  | регламент соблюден   |
|   | шкала оценки:   | 0 1 2 3 4  |  |
| 3 | уровень владения материалом: репродуктивный, продуктивный   | репродуктивный уровень владения материалом (воспроизведение по образцу, инструкции, шаблону)   | продуктивный уровень владения материалом (поиск и нахождение нового знания, нестандартного способа действия) |
|   | шкала оценки:   | 0 1 2 3 4 5 6 7 8  |  |
| 4 | эффективность взаимодействия с аудиторией: диалогичность речи, ответы на вопросы жюри                 | отсутствие взаимодействия с аудиторией, диалогичности речи, ответов на вопросы жюри  | активное взаимодействие с аудиторией, диалогичность речи, ответы на вопросы жюри                             |
|   | шкала оценки:   | 0 1 2 3 4 5 6 7 8  |  |
| 5 | уровень мультимедийного сопровождения: соответствие содержанию проекта и доклада, качество оформления | отсутствие мультимедийного сопровождения / несоответствие мультимедийного сопровождения содержанию проекта и доклада, низкое качество оформления | соответствие мультимедийного сопровождения содержанию проекта и доклада, высокое качество оформления         |
|   | шкала оценки:   | 0 1 2 3 4 5 6 7 8  |  |