**Памятка по профилактики травматизма у детей школьного возраста**

Травматизм занимает значительное место в структуре общей заболеваемости и

смертности среди детей.

Характер и причины детского травматизма имеют возрастную специфику. Если травмы у

детей дошкольного возраста чаще всего результат недосмотра взрослых, то у школьников

они являются следствием грубых шалостей, опасных игр, неумелого отношения с

предметами быта и т. д.

* На первом месте по распространенности находятся бытовые травмы, т. е. полученные во

дворе, дома, во время игр и спортивных развлечений и т. д. Это

–падение с высоты

(крыши, деревья), ранения острыми предметами; огнестрельные ранения из самопалов и

пугачей; травмы, связанные с неправильным обращением с электричеством и

электроприборами. Нередко травмы у школьников возникают при неорганизованных

занятиях спортом у детей младшего и среднего школьного возраста

–при падении с качелей, при нарушении правил катания на санках, прыжках с трамплина, при катании на лыжах с крутых склонов, при езде на велосипеде и т. д.

* Второе место занимает транспортный травматизм. Несчастные случаи на улицах и

дорогах занимают первое место среди причин смертности от травм детей старше 4 лет.

Одно из ведущих мест среди причин смертности детей школьного возраста занимают

несчастные случаи на воде. Они являются следствием безнадзорности детей во время

купания, неумения их плавать, несоблюдения правил купания, а также нарушения

взрослыми правил катания с детьми на лодках и других плавательных средствах.

Кроме того, достаточно часто регистрируются и отравления среди детей. Причинами

отравления детей бывают различные ядовитые грибы, ягоды, листья стеблей, корневища

растений, а также небрежно хранящиеся лекарственные вещества, ядохимикаты и др.

Опыт показывает, что детский травматизм связан, в основном, с отсутствием у детей

прочных навыков правильного поведения в различных жизненных ситуациях, поэтому

травматизму наиболее подвержены дети младшего школьного возраста.

Регистрируются несчастные случаи и в школе. Чаще всего они возникают во внеурочное

время в классе, коридоре, во дворе. Большинство травм -результат недисциплинированности детей (падения с лестниц, парт, подоконников, подножки и т.

д.). Вместе с тем причиной этих случаев могут стать нарушения санитарно-гигиенических

норм и правил эксплуатации школьных помещений.

На втором месте по частоте происходящих в школе травм стоят повреждения,

получаемые на уроках физкультуры. Происходят они, как правило, во время занятий на

воздухе и на спортивных снарядах при недостаточной физической подготовленности учащихся.

В целях их профилактики преподавателям рекомендуется строго придерживаться

последовательности в освоении учебной программы, обучать ребят необходимым

навыкам при занятии спортом, постепенно увеличивать физическую нагрузку, соблюдать

правила страховки при выполнении упражнений, связанных с риском падения, обеспечивать контроль за поведением детей на занятиях.

Наблюдаются травмы и во время учебно-производственных занятий школьников. Их

причины -свойственная детям любознательность, шалости, отсутствие практического

опыта.

На основании бесед с детьми, получившими травмы, можно выделить два основных типа

причин повреждений:

1 тип

причина травмы -неадекватное поведение ребенка, т. е. его действия заведомо

чреваты возможностью получения травмы (игры на крышах, стройках, лазание по

деревьям и т. д.). Причины этого типа в свою очередь делятся на две группы:

неадекватное поведение ребенка на фоне полной неосведомленности о возможности

получения травмы;

неадекватное поведение на фоне имеющихся знаний о возможности получения травмы.

2 тип причина травмы -неблагоустроенность внешней среды, халатность и недосмотр

взрослых и т. д.

При данном типе причин травм неадекватное поведение детей отсутствует,

или оно играет минимальную роль. Сюда же можно отнести случаи спортивных травм на уроке физкультуры или спортивных секциях, если эти повреждения не являются следствием неадекватного поведения ребенка.

В каждой возрастной группе школьников преобладает тот

или иной тип причин травм. У школьников младшего и среднего возраста преобладает 1

 тип причин травм, при этом у младших школьников преобладает низкий уровень осведомленности о возможности получения травм, несформированность навыков и умений безопасного поведения. У школьников среднего возраста учащаются травмы, возникающие из-за пренебрежения имеющимися знаниями, часто в силу неверного толкования таких понятий, как «смелость», «трусость», «геройство» и т. д. Иными словами, и в этой возрастной группе также отсутствует навык безопасного поведения. В старшем школьном возрасте число детей, неосведомленных о травматических последствиях определенных вариантов поведения и игр, наименьшее. При этом относительно большим становится число случаев травм с причинами 2 типа, в основном в результате роста спортивного травматизма.

Работа по профилактике детского травматизма в Школе ведется в трех основных

направлениях:

1. Создание травмобезопасной среды, в которой пребывают дети;

2.Выработка у детей безопасного поведения в различных жизненных ситуациях;

3. Закаливание и физическое развитие детей, направленное на укрепление костно-мышечной системы и выработку координации движений.

Работу по профилактике травматизма необходимо проводить дифференцировано, в

зависимости от возраста учащихся.

Мероприятия по профилактике травматизма включены в план воспитательной

работы, который контролируется директором школы. В план представлен весь комплекс мероприятий по профилактике всех видов травматизма.

Основная работа, направленная на профилактику травматизма, проводится во внеурочное

время. Со школьниками младшего возраста проводятся беседы, в которых принимают

участие медицинская сестра, учитель, представитель ГИБДД и др. Материал излагается в форме, предусматривающей возможность задать детям вопросы, выслушать их ответы. Максимально следует использовать различные наглядные  пособия: картинки, иллюстрации в книгах, плакаты, листовки. Для учащихся младших классов эти материалы доходчивы и убедительны.

Все обучающиеся нашей Школы располагают полными знаниями о мерах профилактики травматизма.