Приложение 1

к распоряжению № \_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_

ПОЛОЖЕНИЕ

**о конкурсе методических разработок мероприятий в рамках**

**Открытого Урока чтения - 2017**

**1. Общие положения**

* 1. Настоящее положение устанавливает порядок организации и проведения городского конкурса методических разработок мероприятий в рамках Открытого Урока чтения – 2017 (далее — Конкурс).
  2. Конкурс направлен на выявление и изучение современных технологий работы с художественным текстом, привлечение внимания педагогической общественности  к работе с учащимися в аспекте инклюзивного образования.
  3. Тема методических разработок мероприятий Конкурса: **«Особое детство».**
  4. Учредителями Конкурса являются Департамент образования Администрации города Екатеринбурга (далее – Департамент образования), МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» и Городская педагогическая Ассоциация учителей русского языка и литературы.

**2. Цели и задачи Конкурса**

* 1. ***Цель Конкурса:*** Выявление и поддержка талантливых педагогов дошкольных и общеобразовательных организаций города, школьных библиотекарей, использующих новые образовательные технологии, обеспечивающие высокий уровень школьного и дошкольного образования.
  2. ***Задачи Конкурса***:
* Мотивировать педагогов к изучению нормативных документов в сфере образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья.
* Побудить специалистов системы образования города к чтению и к работе над произведениями классической и современной литературы, раскрывающих тему «Особого детства» с целью формирования толерантного отношения обучающихся к детям с особыми возможностями здоровья.
* Оказать методическую помощь по применению современных педагогических технологий, интерактивных методов обучения.
* Создать условия для творческой реализации идей участников Конкурса.

1. **Оргкомитет Конкурса**
   1. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается Оргкомитет, в состав которого входят представители учредителей и педагогической общественности г. Екатеринбурга. Состав Оргкомитета утверждается распоряжением Департамента образования.
   2. Оргкомитет действует в соответствии с настоящим Положением. Решения Оргкомитета оформляются протоколом.
   3. Функции Оргкомитета:

* устанавливает порядок и сроки проведения этапов Конкурса;
* формирует список участников Конкурса;
* формирует и утверждает состав, порядок работы экспертных советов и главного жюри Конкурса;
* разрабатывает показатели и критерии оценивания конкурсных материалов;
* определяет номинации Конкурса;
* организует награждение победителей Конкурса.

3.4. Информационно-методическую поддержку Конкурса осуществляет МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», который:

* принимает конкурсные материалы;
* осуществляет организационно-методическую поддержку участников Конкурса;
* своевременно информирует участников Конкурса о порядке проведения этапов Конкурса;
* размещает информацию о Конкурсе на Интернет-сайте Учредителя <http://www.imc-eduekb.ru/> и в дру­гих средствах массовой информации.

**4. Жюри Конкурса**

* 1. Для оценивания конкурсных материалов создаются экспертные советы и главное жюри Конкурса, состав которых формируется оргкомитетом и утверждается распоряжением Департамента образования (Приложение 2 к распоряжению). В состав главного жюри приглашаются высококвалифицированные педагоги, методисты, авторитет­ные специалисты в области образования и издательской деятельности, победители и лауреаты конкурса прошлых лет.
  2. *Экспертные советы*создаются из числа высококвалифицированных педагогов по различным уровням образования: дошкольному, начальному, основному общему в соответствии с рекомендациями руководителей Городских педагогических Ассоциаций. Экспертные советы приступают к работе на первом заочном этапе Конкурса.

*Функции экспертных советов:*

* рассмотрение материалов, представленных участниками Конкурса с целью проверки соблюдения норм и требований к содержанию конкурсных материалов;
* оценивание методических разработок мероприятий;
* выявление участников второго заочного этапа Конкурса, набравших наибольшее количество баллов.
  + 1. В случае отсутствия работ по одному из уровней образования, работа экспертного совета по данному направлению не осуществляется.

4.3. *Главное жюри*приступает к работе на втором заочном этапе.

*Функции главного жюри:*

* рассмотрение материалов участников Конкурса, прошедших во второй заочный этап;
* оценивание методических разработок мероприятий;
* выявление победителей Конкурса, набравших наибольшее количество баллов.
  1. Жюри оценивает конкурсные материалы согласно критериям и показателям, разработанным Оргкомитетом и утвержденным распоряжением Департамента образования (Приложение 2 к Положению о Конкурсе).
  2. Председатель и члены главного жюри проводят экспертизу конкурсных материалов в соответствии с методическими рекомендациями (Приложение 3 к Положению) по результатам которой составляют аналитическую записку по итогам Конкурса.
  3. Главное жюри вправе рекомендовать Оргкомитету кандидатуры участников для определения дополнительных номинаций.

1. **Участники конкурса**
   1. В Конкурсе могут принимать участие педагоги дошкольных и общеобразовательных организаций города Екатеринбурга, школьные библиотекари.
   2. Выдвижение претендентов на Конкурс может осуществляться как общеобразовательными организациями, так и в порядке самовыдвижения.
   3. В Конкурсе не могут принимать участие победители Конкурса 2014-2016 года.

### Условия проведения конкурса

### На Конкурс принимаются авторские работы, коллективные работы не принимаются.

### На Конкурс принимаются методические разработки мероприятий, имеющие познавательную, образовательную, воспитательную и социальную значимость, соответствующие теме Конкурса в следующих номинациях:

* **«Методическое мероприятие ДОО»** – (мероприятие для детей дошкольного возраста, категория участников – специалисты дошкольных образовательных организаций);
* **«Методическое мероприятие НОО»** – (мероприятие для учащихся начальных классов, категория участников – учителя начальных классов, школьные библиотекари, педагоги-психологи);
* **«Методическое мероприятие ООО»** – (мероприятие для учащихся среднего и старшего звена, категория участников – учителя русского языка и литературы и других образовательных дисциплин, классные руководители, педагоги-психологи, школьные библиотекари).
* **«Методическое мероприятие по книге издательства «Самокат»** – (мероприятие для детей и учащихся всех уровней образования, категория участников – педагоги дошкольных образовательных организаций, учителя русского языка и литературы и других образовательных дисциплин, классные руководители, педагоги-психологи, школьные библиотекари).
  1. Методическое мероприятие с детьми может быть проведено в любой форме: урок, занятие, игра, викторина, круглый стол и т.д.
  2. В номинации с количеством работ меньше трех Конкурс считается несостоявшимся.
  3. Присланные на Конкурс материалы не рецензируются, не возвращаются, апелляции не рассматриваются. Материалы, не соответствующие требованиям Положения, не рассматриваются.
  4. Организаторы оставляют за собой право некоммерческого использования работ участников и победителей Конкурса, не нарушая закона об авторском праве.
  5. Конкурсные материалы финалистов передаются в городской методический банк эффективного педагогического опыта на базе МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя».

### Сроки и порядок проведения Конкурса

* 1. Прием конкурсных материаловосуществляется **с 29.09.2017 г. по 06.10.2017 г.** включительно в МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» (ул. Воеводина, 4, каб. 10, тел. 371-87-09).
  2. Представляемый пакет материалов включает:
* Заявку (Приложение 1 к Положению);
* Авторские материалы методических разработок мероприятий в рамках Открытого Урока чтения – 2017 года;
* **По желанию участника Конкурса** могут быть представлены любые дополнительные материалы в качестве приложений (видеозапись урока, детские работы и т.д.), допускается наличие приложений в виде презентаций.
  1. Все конкурсные материалы представляются в бумажном и электронном виде на CD/DVD диске в 1 экземпляре.
  2. Конкурс проводится в три этапа:
     1. **1 заочный этап – 09.10.– 20.10.2017 г.**

На данном этапе экспертные советы, определенные для каждой номинации, рассматривают и оценивают в соответствии с утвержденными показателями и критериями оценки материалы, представленные участниками Конкурса. По результатам оценки представленных участниками материалов определяется сумма баллов каждого участника и составляется рейтинг участников Конкурса.

По итогам работы экспертных советов выявляются от каждой номинации участники второго заочного этапа Конкурса, набравшие не менее 60% от максимальной суммы баллов.

По итогам первого заочного этапа на сайте МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» размещается список Участников второго заочного этапа.

* + 1. **2 заочный этап– 25.10.– 10.11.2017 г.**

На данном этапе главное жюри рассматривает и оценивает в соответствии с утвержденными показателями и критериями оценки материалы участников, прошедших во второй заочный этап Конкурса. Главное жюри выявляет финалистов Конкурса в каждой из номинаций, набравших наибольшее количество баллов. В финал конкурса входит не более 3 участников в каждой из номинаций.

По итогам второго заочного этапа на сайте МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» в срок **до 15.11. 2017 года** размещается список финалистов Конкурса.

* + 1. **Очный этап (финал) – не позднее 24.11. 2017 г.**

Этап проводится в форме городского семинара, посвященного вопросам эффективного использования современных технологий работы с художественным текстом в аспекте инклюзивного образования.

В ходе семинара финалисты Конкурса в каждой из номинаций проводят мастер-классы для педагогов города в соответствии с темой, представленной на Конкурс, методической разработкой мероприятия (регламент ­‑ 20 минут).

По итогам проведения мастер-классов главное жюри выявляет победителей Конкурса в каждой из номинаций, набравших наибольшее количество баллов.

**8. Подведение итогов Конкурса. Награждение участников**

* 1. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей состоится по окончании финального этапа Конкурса.
  2. По итогам проведения Конкурса определяется один победитель в каждой из номинаций.

Победителем является участник Конкурса, набравший наибольшее

количество баллов.

* 1. Победители Конкурса награждаются дипломами и денежными подарками Департамента образования Администрации города Екатеринбурга.
  2. Участники второго заочного этапа Конкурса награждаются дипломами участников Конкурса Департамента образования Администрации города Екатеринбурга.

### Информационная поддержка Конкурса

* 1. В целях информирования педагогической общественности о ходе и результатах Конкурса лучшие методические разработки будут опубликованы на сайте МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» (<http://www.imc-eduekb.ru>) на странице Ассоциации учителей русского языка и литературы в разделе «Методическая копилка».
  2. По итогам Конкурса главным жюри издается аналитическая записка и информационное письмо о результатах Конкурса.

Приложение № 2

к распоряжению № \_\_\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_

**Состав оргкомитета городского конкурса методических разработок мероприятий в рамках Открытого Урока чтения-2017**

1. Кудинова Т.Г., начальник отдела Департамента образования, Председатель оргкомитета.
2. Квашнина Е.С.. директор МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя», заместитель Председателя оргкомитета.
3. Механикова Н.Н., начальник организационно-методического отдела МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя».
4. Рыбалко Н.М., заместитель начальника отдела образования Верх-Исетского района.
5. Сальцева Н.А., директор МБУ ИМЦ Железнодорожного района.
6. Карова М.В., заместитель начальника управления образования Кировского района.
7. Коржановская О.А., заместитель начальника управления образования Ленинского района.
8. Цуп И.Н., заместитель начальника управления образования Октябрьского района.
9. Юрочкина Н.А., заместитель начальника отдела образования Орджоникидзевского района.
10. Шеина М.А., директор МБУ ИМЦ Чкаловского района.

**Состав экспертных советов городского конкурса методических разработок мероприятий в рамках Открытого Урока чтения-2017**

**Номинация «Методическое мероприятие ДОО»**

1. Кирикович Татьяна Алексеевна, воспитатель МБДОУ № 536 Орджоникидзевского района
2. Суворова Елена Рашитовна, воспитатель МАДОУ № 531 Орджоникидзевского района
3. Эйвазова Марина Владимировна, воспитатель МАДОУ ЦРР № 587 Чкаловского района
4. Кузнецова Юлия Юрьевна, воспитатель МАДОУ № 327 Железнодорожного района

**Номинация «Методическое мероприятие НОО»**

1. Дмитрук Алена Валерьевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 87 Чкаловского района
2. Боровских Наталья Викторовна, учитель начальных классов МАОУ СОШ №76 Октябрьского района
3. Калинина Светлана Викторовна, учитель начальных классов МАОУ гимназия № 174 Железнодорожного района
4. Сухих Елена Сергеевна, заведующий библиотекой МАОУ гимназия № 94 Октябрьского района
5. Аверкиева Светлана Ивановна, заведующий библиотекой МБОУ СОШ № 105 Чкаловского района

**Номинация «Методическое мероприятие ООО»**

1. Ветрова Ольга Александровна, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ№ 29 Верх-Исетского района
2. Надкерничная Лада Петровна, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №44 Чкаловского района
3. Фендрих Анна Николаевна, учитель русского языка и литературы МАОУ гимназия № 40 Октябрьского района
4. Голованова Татьяна Алексеевна, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 105 Чкаловского района

**Номинация «Методическое мероприятие по книге издательства «Самокат»**

Жюри формируется издательством «Самокат».

**Состав главного жюри городского конкурса методических разработок мероприятий в рамках Открытого Урока чтения-2016**

* + - 1. Коптяева Татьяна Евгеньевна, руководитель ГПА учителей русского языка и литературы, учитель русского языка и литературы МАОУ СОШ №44 Чкаловского района, председатель жюри.
      2. Сураева Ольга Юрьевна, руководитель ГПА школьных библиотекарей, заведующий информационно-библиотечным центром МАОУ гимназия № 70 Ленинского района.
      3. Сидорова Марина Николаевна, заместитель руководителя ГПА педагогов ДОО, заведующий МАДОУ № 559 Верх-Исетского района
      4. Рябкова Елена Владимировна, руководитель ГПА учителей начальных классов, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 84 Чкаловского района

Приложение 1 к Положению

**ЗАЯвка участника**

**конкурса методических разработок мероприятий в рамках**

**Открытого Урока чтения - 2017**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество участника Конкурса (полностью)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

должность и место работы участника Конкурса

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

адрес образовательной организации, телефон (факс), электронная почта

4. Педагогический стаж \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Квалификационная категория \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6.Что явилось мотивацией для участия в Конкурсе?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Тема мероприятия (литературное произведение), класс (возрастная категория)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С Положением о конкурсе методических разработок мероприятий в рамках

Открытого Урока чтения – 2017 ознакомлен. В соответствии со ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152 ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку и использование персональных данных, размещение методических разработок на диске, сайте учредителей Конкурса, использование конкурсных материалов для издания методических сборников, как в печатном, так и в электронном виде.

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись участника Конкурса \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись ФИО

М.П

Приложение № 2 к Положению

**Показатели и критерии оценки методических разработок мероприятий в рамках Открытого Урока чтения-2017**

***Максимальное количество баллов (3х12=36)***

**Критерии:**  0 – отсутствует указанное качество;

1 – качество выражено незначительно;

2 – качество выражено достаточно хорошо;

3 – качество выражено в полной мере.

**Показатели оценки качества:**

* Соответствие мероприятия теме Конкурса.
* *Мотивация* детей на цели занятия (создание ситуации затруднения, поддержаниеисходной мотивации в ходе мероприятия за счет рациональной смены видов деятельности и создание мотивации перспективы при завершении занятия).
* Соответствие формы, содержания, методов и приемов возрасту детей.
* *Целеполагание* (ясность, четкость и правильность постановки целей и задач занятия).
* Наличие *логически завершенного познавательного цикла* занятия (системность и структурированность подачи материала).
* *Глубина, новизна, проблемность* содержания материала занятия.
* Оправданность выбора *форм и методов* для достижения поставленных целей.
* *Разнообразие и целесообразность* методических приемов.
* Наличие *авторского дидактического обеспечения* (мультимедийная презентация, видеоролик, интерактивный тест, сайт, дидактические материалы и т.п.).
* *Воспитательная направленность* занятия и способы усиления воспитательного воздействия (через содержание материала, оценочную деятельность, эмоционально-ценностное воздействие, рефлексию).
* Жанровое своеобразие мероприятия.
* Оформление конкурсных материалов.

**Мастер-класс**

***(максимальное кол-во баллов: 3 х 9 = 27)***

**Показатели оценки качества:**

1. **Профессиональное мастерство:**

* Глубина и оригинальность содержания;
* Методическая и практическая ценность представляемого опыта для дошкольного/ школьного образования;
* Образность представления педагогического опыта;
* Умение взаимодействовать с аудиторией и комментировать идеи;
* Наличие мотивации слушателей к использованию авторских находок и идей после рефлексии представленного опыта;
* Логическая завершенность, целостность мастер-класса;
* Соответствие жанру мастер-класса;

1. **Общая культура и эрудиция:**

* Эмоциональность, выразительность;
* Культура речи в ходе проведения мастер-класса и при ответах на вопросы жюри

Приложение № 3 к Положению

**Методические рекомендации по подготовке и экспертизе**

**конкурсных материалов**

Целью Открытого урока чтения является привлечение внимания учащихся к книге и чтению как важным факторам сохранения и развития отечественной культуры и науки, укрепления живой связи поколений, взаимопонимания граждан и их успешности в обществе.

Основными задачами методических разработок мероприятий в рамках Открытого урока чтения являются:

* Развитие у школьников всех возрастных групп мотивации к чтению, воспитание уважения к книге и включение чтения в структуру приоритетных культурных потребностей учащихся;
* Создание модели образовательного пространства, обеспечивающего совместную деятельность детей и взрослых на основе общего

интереса к книге;

* Позиционирование школьной библиотеки как интеллектуального и информационно-досугового центра школы;
* Консолидация усилий школьных коллективов, родителей, специалистов книжного дела, писателей, творческих союзов для поддержки школьных библиотек и популяризации чтения.

Методическая разработка мероприятия должна включать в себя описание целей и задач, этапов мероприятия, иметь логически завершенный познавательный цикл. План проведения мероприятия может представлять собой ряд взаимосвязанных мини-проектов, имеющих неформальный и мотивирующий к чтению характер, способных активно вовлечь в деятельность школьников, учителей, родителей, приглашенных гостей и стать для всех настоящим праздником чтения.

Содержание материала занятия должно отвечать теме конкурса, иметь глубину и проблемность.

Мероприятие должно иметь воспитательную направленность, эмоционально-ценностное воздействие.

Участник Конкурса должен использовать эффективные методы и способы раскрытия выбранной темы, творчески подойти к воплощению задуманного мероприятия.

Содержание и форма проведения мероприятия должна соответствовать возрасту детей.