

ПРИНЯТО решением
Педагогического совета
МБОУ СОШ № 81
Протокол № 10 от 29.08.2016 года

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МБОУ СОШ № 81
№ от 29.08.2016 года
А.Р. Лазарева



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 81
ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА**

2016– 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Екатеринбург
2016

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план дополнительного образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 81 (МБОУ СОШ № 81) разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» в редакции от 24.11.2015 г.;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской обл. №01/98 от 01.07.2005 г. «О компетенции органов и учреждений образования в реализации Базисного учебного плана Свердловской обл.».
- Областной закон «О защите прав ребенка» от 23.10.95 № 28-ОЗ
- Закон РФ «О физической культуре и спорте» от 04.12.2007г. № 329-ФЗ
- Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года. Распоряжение правительства РФ от 30.08.2002г. № 1507-р
- Обязательный минимум содержания основного общего образования. Приказ МО РФ от 19.05.1998г. № 1236
- Закон Свердловской области «Об образовании в Свердловской области» от 15.07.2013г № 78-ОЗ
- ФГОС среднего общего образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г.
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования».
- Устав МБОУ СОШ № 81;

При составлении учебного плана дополнительного образования на 2016-2017 учебный год учтены решения педагогического совета по реализации Программы развития школы на период 2012-2017 годы.

Образовательный процесс в системе дополнительного образования обучающихся в школе строится в парадигме развивающего образования, обеспечивая информационную, обучающую, воспитывающую, развивающую, социализирующую, релаксационную функции.

Система дополнительного образования детей в школе располагает социально-педагогическими возможностями по развитию творческих способностей обучающихся в области художественно-эстетической, культурологической, эколого-биологической, военно-спортивной деятельности.

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования в нашей школе заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает

- обеспечивать непрерывность образования;
- развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;
- осуществлять воспитательные программы и программы социально-психологической адаптации ребёнка;
- проводить профориентацию;

- развивать творческие способности личности и создавать условия для формирования опыта творческой самостоятельности ребёнка.

Включение дополнительного образования в систему деятельности школы позволяет более эффективно решать проблемы занятости детей в пространстве свободного времени, организовывать целесообразную деятельность ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию.

Работа с обучающимися в системе ДО способствует углублению их знаний и развитию межпредметных связей в субъективной культуре ребёнка, построению целостной картины мира в его мировоззрении, формированию навыков общения со сверстниками, со старшими и младшими учащимися школы, способствует формированию ответственности и развитию познавательной активности.

Школа находит в дополнительном образовании источник гуманистического обновления педагогических средств, а в практике - широкий культурный фон и резерв обновления основного образования; неограниченные возможности для воспитания, развития творческой одаренности, самоопределения, самореализации и саморазвития ребенка.

Дополнительное образование создает условия для самореализации не только детей, но и педагогов. Учитель получает возможность сделать выбор той или иной программы. Выход за узкие предметные рамки позволяет ему внести личностный мотив, удовлетворить свои творческие и познавательные потребности, расширить профессиональную сферу.

Дополнительное образование способствует созданию активной жизненной среды, в которой развивается ребенок, формируется союз единомышленников - учителей, обучающихся и их родителей. В дополнительном образовании возможно максимальное соответствие содержания и форм учебно-воспитательной деятельности интересам и потребностям обучающихся, и это позволяет им самоутверждаться и самореализовываться.

Цель и задачи: дополнительное образование в школе организуется как дополнение к основному базовому образованию. Образование, позволяющее учащимся ознакомиться с областями знаний, выходящими за рамки образовательных программ, нацеленное на работу с одарёнными детьми.

Соответственно, исходя из общей целевой установки педагогического коллектива, задач, решаемых в каждой параллели, характера имеющихся профилей, основная цель учебно-воспитательной работы дополнительного образования состоит в *развитии познавательных и творческих способностей учащегося с учётом его индивидуальных возможностей, воспитании гармонически-развитой и образованной личности через приобщение учащегося к достижениям мировой культуры и культуры.*

На достижение данной цели направлены следующие *задачи:* формирование у детей разного возраста представления о мире, окружающем их во всём его многообразии, способствовать накоплению учащимися знаний о жизни русского народа и других народов мира; формирование знаний, выходящих за рамки общеобразовательных программ, в областях выбранных учащимися добровольно.

Задачи в развитии:

- развить мотивацию личности к самообразованию, самореализации самоопределению;
- развить устойчивую потребность в познании и творчестве;

Задачи в воспитании:

- формировать общую культуру школьников;
- воспитывать у детей гражданственность, уважение к правам и свободам человека, любовь к Родине, природе, семье;
- обучение рациональному использованию свободного времени и организации своего досуга;
- воспитывать толерантную личность.

Основные функции дополнительного образования в МБОУСОШ №81

- *обучающая функция* - в детских творческих объединениях каждый учащийся общеобразовательного учреждения имеет возможность удовлетворить (или развить) свои

познавательные потребности, а также получить подготовку в интересующем его виде деятельности;

- *социализирующая функция* - занятия в кружках и секциях позволяют учащимся получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться социально адекватными способами;

- *развивающая функция* - учебно-воспитательный процесс детских объединений дополнительного образования позволяет развить интеллектуальные, творческие и физические способности каждого ребёнка, а также подкорректировать некоторые отклонения в его развитии;

- *воспитывающая функция* - содержание и методика работы детских творческих объединения оказывают значительное влияние на развитие социально-значимых качеств личности, формирование

коммуникативных навыков, воспитание у ребёнка социальной ответственности,- коллективизма и патриотизма;

- *информационная функция* - в детских творческих объединениях каждый учащийся имеет возможность получить представление о мире, окружающем их во всем его многообразии, информацию о профессиях и их востребованности в наши дни, а также подучить любую другую информацию, имеющую личную значимость для учащегося;

- *релаксационная функция* - в детских творческих объединениях каждый учащийся имеет возможность после уроков сменить характер деятельности, научиться организовывать свой досуг, плодотворно и с пользой для здоровья проводить свободное время в комфортной для себя обстановке.

1. Условия организации учебного процесса в детских объединениях дополнительного образования

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 13347 от 24.02.2011 и Приказ МОПОСО № 732-ал от 24.02.2011 "О переоформлении документа, подтверждающего наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности, выданного Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению средней общеобразовательной школе № 81" (далее – учреждение) позволяет осуществлять образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам общего образования:

- начального общего образования – нормативный срок освоения 4 года;

- основного общего образования – нормативный срок освоения 5 лет,

- среднего общего образования – нормативный срок освоения 2 года;

и дополнительного образования для детей и взрослых.

В учреждении 27 учебных помещений, общей площадью 1952,7 кв.м., в том числе спортивный зал и раздевалки с душевыми, актовый зал, классные комнаты и учебные кабинеты, кабинет логопеда, библиотека и читальный зал, учительская и административные помещения. Организация дополнительного образования осуществляется в учебном кабинете № 17, в спортивном и актовом залах. Все помещения оснащены необходимыми наглядными, методическими и дидактическими пособиями, мебелью, соответствующей возрастным особенностям обучающихся, техническим оборудованием с выходом в информационную сеть Интернет. Спортивный зал – спортивным оборудованием и инвентарём. Используется лицензионное программное обеспечение. В учебном процессе используются множительная и копировальная техника, аудио и видео аппаратура, мультимедийное оборудование.

Процесс дополнительного образования в полном объеме обеспечен учебной литературой, программами по всем направлениям учебного плана дополнительного образования, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом. Библиотека имеет читальную зону, что обеспечивает доступ обучающихся и педагогов как к традиционным, так и к современным видам информации. На территории учреждения имеется игровая зона, футбольное поле, волейбольная площадка.

1.1. Кадровые условия

Укомплектованность штатного расписания в 2016-2017 учебном году составляет 100%. Распределение нагрузки между работниками является оптимальной.

Всего работников в учреждении – 41 человек, в том числе:

- 1) Административно-управленческий персонал – 4 человека;
- 2) Педагогические работники – 28 человек, в том числе учителей – 26, учитель-логопед, педагог-библиотекарь;
- 3) Учебно-вспомогательный персонал – документовед;
- 4) Обслуживающий персонал – 9 человек, в том числе 4 человека внешние совместители.

Показатели стажа педагогической деятельности	сентябрь 2016 (количество)
Численность учителей	26
<i>Распределение учителей по педагогическому стажу работы:</i>	
- до 2 лет	4
- 2 до 5 лет	3
- 5 до 10 лет	5
- 10 до 20 лет	6
- более 20 лет	8
<i>Образование учителей:</i>	
- Высшее	20
- Среднее-профессиональное	6
<i>Квалификация учителей:</i>	
- высшая квалификационная категория	3
- первая квалификационная категория	11
- без категории	9
- молодой специалист	3

В 2016-2017 учебном году в системе дополнительного образования школы работают 3 педагога.

1.2. Контингент. Режим организации учебного процесса дополнительного образования

В 2016-2017 учебном году в школе обучается 505 учеников. В объединениях дополнительного образования 44 ученика.

Занятие	Ф. И. О. педагога	Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во часов	Кабинет	День недели, время проведения					
						пн.	вт.	ср.	чт.	пт.	сб.
Волейбол	Шарафисламов М.И.	8	15	4,5	Спортивный зал		14.30 16.00	15.00 16.30	15.00 16.30		
Волейбол	Конева Ю.С.	6-7	19	4,5	Спортивный зал	13.40 15.10	16.00 17.30			14.30 16.00	
Эстрадная студия	Иванова Е.В.	5-6-7	30	9	17			14.00 15.30 16.00 17.30	14.00 15.30 16.00 17.30	14.00 15.30	13.00 15.00

1.3. Мотивация

Реклама объединений дополнительного образования проводится руководителями данных объединений. Руководители объединений выступают на классных часах, на родительских

собраниях, на занятиях в объединениях дополнительного образования в мае и в начале сентября. На информационном центре школы вывешиваются объявления для родителей и учащихся, информирующие о начале записи в объединения дополнительного образования, о руководителях данных объединений, времени работы объединений, где и когда можно записаться. Классные руководители помогают учащимся определиться с кружком для организации своего досуга и развития своих способностей.

1.4. Проведение предварительной записи детей

Предварительная запись происходит в мае месяце по заявлению обучающегося или его родителя. Ответственными за предварительную запись являются руководители объединений дополнительного образования. (Приложение 1, заявление)

1.5. Срок начала учебных занятий

Объединения дополнительного образования начинают работать с 1 сентября 2016 года. Если объединение работает первый год, то первые две недели сентября (до 12.09) идет набор учащихся, их знакомство с деятельностью объединения, согласование расписания работы объединения. Занятия в объединениях проходят строго по расписанию, в кабинетах, указанных в расписании занятий объединений дополнительного образования, в соответствии с программой объединения и планом его работы на год. Занятия начинаются через час после основных занятий учащихся в школе и длятся не более 1,5 часов с 15 минутным перерывом в учебные дни. При необходимости в каникулярное время по заявлению педагога в основное расписание вносятся изменения на время каникул. Об изменениях в расписании педагог информирует учащихся не позднее, чем за неделю до каникул.

Во время каникул в объединениях ДО могут работать временные группы, если это предусмотрено учебно-тематическим планом работы объединения.

2. Особенности учебного плана

При составлении учебного плана учитываются пожелания детей и родителей, таким образом, он отражает социальный заказ на дополнительные образовательные услуги для обучающихся преимущественно от 7 до 18 лет.

Учебный план МБОУСОШ №81 отражает два образовательных направления: физкультурно-спортивное и художественное.

В учебный план включены концертная деятельность, соревнования, репетиции. Он отражает исходные данные для всех видов занятий (групповые, индивидуальные), а именно:

- Образовательные области (направления деятельности)
- Предмет (программу)
- Количество часов в неделю по предмету (программе) на каждый год обучения в расчете на 1 группу
- Количество занятий в неделю в группе
- Срок реализации программы

При составлении учебного плана дополнительного образования учитывается, что занятия в объединениях дополнительного образования проходят во второй половине дня после основных уроков в рабочие дни, в субботу. Продолжительность учебного года – 36 учебных недель (с 1 сентября по 31 мая). Количество занятий в неделю в группе и их продолжительность соответствует рекомендуемому режиму занятий детей в объединениях различного профиля и определяется образовательной программой исходя из следующих параметров: *3 раза в неделю по 1,5 часа (90 минут) – для программ, рассчитанных на 315 часов.*

Содержание учебного плана соответствует основным целям деятельности учреждения, отражает его специфику, ориентирует на развитие целостного мировоззрения, творческого потенциала ребенка и подготовку детей и подростков к реалиям жизни.

Содержательная часть учебного плана формируется в соответствии с образовательными программами детских объединений, ежегодно утверждаемыми на педагогическом совете.

3. Содержание по ступеням обучения, направленностям

Приоритетные цели дополнительного образования на начальном общеобразовательном уровне:

- помочь овладеть знаниями, умениями и навыками, которые необходимы для адаптации учащегося в школьном коллективе;
- создать собственное пространство для общения;
- обеспечение социальных и педагогических условий для равного старта;
- обеспечить эмоциональное благополучие ребенка;

Для достижения этой цели в начальной школе предусмотрен кружок: «Эстрадная студия» (Приложение 2, дополнительная общеобразовательная программа «Эстрадная студия»).

Приоритетные цели дополнительного образования на основном общеобразовательном уровне:

- создание условий для интеллектуального и духовного развития личности, его творческой самореализации;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- профилактика асоциального поведения;

Для достижения этой цели в школе работают кружок «Эстрадная студия» и спортивная секция «Волейбол» (Приложение 2,3 дополнительная общеобразовательная программа «Эстрадная студия» и «Волейбол»).

Все дополнительные общеобразовательные программы рассматриваются и утверждаются на августовском педагогическом совете.

Дополнительная общеобразовательная программа «Эстрадная студия» является модифицированной, составлена на основе учебного пособия "Основы эстрадного вокала" педагога дополнительного образования Кузьгова Р.Ж. В отличие от существующих программ данная программа предусматривает дифференцированный подход к обучению, учёт индивидуальных психофизиологических особенностей воспитанников. Использование традиционных и современных приёмов обучения позволяет заложить основы для формирования основных компонентов учебной деятельности: умение видеть цель и действовать согласно с ней, умение контролировать и оценивать свои действия. Репертуар для каждого воспитанника подбирается педагогом с учетом возрастных, психологических особенностей ребенка, его вокальных данных. В календарно-тематическом плане отражён конкретный репертуар для каждого воспитанника. При условии одаренности учащегося возможно освоение программы в сжатые сроки.

Дополнительная общеобразовательная программа «Волейбол» направлена на создание условий для развития ребенка, обеспечение эмоционального благополучия, укрепление психического и физического здоровья. Данная программа значительно расширяет содержание раздела программы начальной школы «Спортивные игры»:

- Техническую подготовку - умение применить верхнюю и нижнюю передачу в игровых ситуациях, обучение нападающему удару, верхней прямой подаче.
- Тактическую подготовку – игра на слабо подготовленного игрока, подача в разные зоны.
- Специально – физическая подготовка (акцент делается на скоростно-силовую подготовку, развитие прыгучести).

4. Контроль за деятельностью объединений дополнительного образования

Текущий контроль за деятельностью объединений дополнительного образования осуществляется с целью проверки наполняемости учебных групп, посещаемости занятий обучающимися, заполнение журналов, работы детских объединений по расписанию.

Тематический (проблемный) контроль осуществляется для подведения итогов

комплектования детских объединений, проверки программно-методического обеспечения, выполнения образовательных программ, контроля за промежуточными и итоговыми результатами образовательной деятельности детских объединений.

Осуществляются посещения учебных занятий объединений дополнительного образования и посещение массовых мероприятий (концерты, выставки, защиты проектов, соревнования и др.) запланированных на 2016-2017 учебный год.

Анализ результатов образовательной деятельности детских объединений дополнительного образования учреждения осуществляется в мае на основе отчетов педагогов дополнительного образования, анализа работы объединений дополнительного образования, сделанного руководителями объединений, контроля посещаемости учебных занятий и массовых мероприятий администрацией школы, итогов участия учащихся школы в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и общешкольных мероприятиях.