**Диагностирование употребления ПАВ на семейном уровне**

Выявление лиц с наркотическими проблемами до настоящего времени вызывает большие трудности. Несмотря на то, что медицинские учреждения - наркологические больницы, диспансеры и центры здоровья поддерживают тесную связь с образовательными учреждениями, оказывают медицинскую помощь и создают благоприятные условия для реабилитации и ресоциализации пациента, фактически вся лечебно-профилактическая и реабилитационная работа в области наркологии касается явных, запущенных случаев наркомании, токсикоманий и алкоголизма. В настоящее время во всем мире борьба с наркоманией проводится путем использования различных профилактических моделей. Стратегической целью государственной антинаркотической политики является сокращение масштабов немедицинского потребления наркотиков, формирование негативного отношения к незаконному обороту и потреблению наркотиков и существенное снижение спроса на них (Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года, утверждённая Президентом РФ 9 июня 2010 года). Достижение указанной цели рекомендовано осуществлять путем решения ряда основных задач, в том числе:

а) формирование негативного отношения в обществе к немедицинскому потреблению наркотиков, в том числе путем проведения активной антинаркотической пропаганды;

б) организация и проведение профилактических мероприятий с группами риска немедицинского потребления наркотиков;

в) организация профилактической работы в организованных (трудовых и образовательных) коллективах;

г) развитие системы раннего выявления незаконных потребителей наркотиков, в частности, посредством ежегодной диспансеризации;

д) создание условий для вовлечения граждан в антинаркотическую деятельность, формирование, стимулирование развития и государственная поддержка деятельности волонтерского молодежного антинаркотического движения, общественных антинаркотических объединений и организаций, занимающихся профилактикой наркомании;

е) формирование личной ответственности за свое поведение, обусловливающее отказ от употребления наркотических и психоактивных веществ;

ж) формирование психологического иммунитета к потреблению наркотиков у детей школьного возраста, их родителей и учителей.

Организацию мероприятий по раннему выявлению случаев потребления ПАВ подростками и молодежью на **семейном уровне** можно обозначить термином - наркологическая настороженность, который включает повышенное внимание родителей учащихся к изменениям в эмоционально-волевых и поведенческих особенностях подростка, к успеваемости и посещаемости учебного заведения, досугу и кругу его знакомых. Не должны оставаться без родительского внимания резкие поведенческие изменения, смена настроения и другие признаки употребления ПАВ.

Родители являются ключевыми фигурами в профилактике и ранней диагностике употребления ПАВ несовершеннолетними. Именно родители обладают исчерпывающими сведениями об интересах своего ребенка, друзьях, а также о его психологических особенностях, которые могут способствовать первым пробам ПАВ. Родителям важно знать не только, что такое наркотики и наркомания, но и косвенные признаки, на основе которых можно заподозрить факты употребления ПАВ *(табл. 1).*

**Таблица 1**

**Выявление употребления ПАВ на основе косвенных признаков.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Психоактивные вещества** | **Внешний вид и поведение** | **Постинтоксикационное состояние** |
| Опий и его производные: героин, морфин, омнопон, промедол, кодеин.Сленг: кокнар, терьяк, ширево, марьянка, ханка. | Ампулы, шприцы, инъекционные иглы, маковая соломка. Следы иньекций на руках. Рубцы на коже. Уплотнение вен. Потеря веса. Узкие точечные зрачки. Покраснение кожи лица и шеи. Потеря болевой чувствительности. Беспричинное веселье, отрешенность, заторможенность, благодушие. Бледность или покраснение кожи лица и шеи.  | Вялость, быстрая утомляемость. Злобность, раздражительность. Депрессия. Озноб, «гусиная кожа». Гнусавость голоса, чихание. |
| Каннабис (производные конопли): гашиш, марихуана.Сленг: анаша, план, дурь, пластиллин, мацанка, травка. | Запах в помещении жженой конопли (веревки). Пластилинообразная масса или порошок зелено-коричневого цвета, измельченная травянистая масса. Блеск глаз, расширенные зрачки. Стремление к контакту. Немотивированный смех, болтливость, дурашливость. | Вялость, повышенная утомляемость, сонливость. Резкие перемены настроения. |
| КокаинСленг: крек, марафет, снежок | Белый кристаллический порошок, не имеющий запаха, горький на вкус. Зрачки широкие, сухие губы. Беспричинно приподнятое настроение, повышенная активность. Болтливость, демонстративное поведение с переоценкой своих возможностей. Зуд кожи. | Слабость, озлобленность, раздражительность, тревога. |
| Стимуляторы: амфетамин, первитин и др.Сленг: ширка, зкстези. | Следы иньекций на руках. Потеря веса. Шприцы, иглы. Широкие зрачки, сухие губы. Бессонница, усиление физической активности, эмоциональный подъем, болтливость, агрессивность. | Вялость, мрачность, озлобленность, подозрительность, стойкая бессонница. |
| Эфедрин и его производные (эфедрон)Сленг: чича, винт, мулька. | Медикаменты, содержащие эфедрин (чаще – солутан), теофедрин. Широкие зрачки, сухие губы. Бледность кожных покровов. Беспричинное веселье, болтливость, усиление активной деятельности, полового влечения. Головная боль. | Угнетенное настроение, вялость, быстрая утомляемость, беспокойный сон, боли в мышцах затылка. |
| Барбитураты, седативные вещества, транквилизаторы.Сленг: колеса, чернота, бармалей, атом. | Ампулы, таблетки, драже различного цвета и формы. Покраснение лица и верхней половины туловища. Зрачки широкие. Речь смазанная. Коричневый налет на языке | Боли в мышцах, потливость, разбитость, раздражительность, злобность, возможны судорожные припадки. |
| Галлюцинногены:Астматол, циклодол, тарен, димедролСленг: дима, цикл. | Наличие таблеток, ампул, пеналов из комплектов индивидуальных воинских аптечек (АИ-1). Широкие зрачки. Покраснение кожи лица. Частый пульс. Беспричинно приподнятое настроение, болтливость. Утрированная жестикуляция. Может быть беспокойство, тревога, дезориентировка в месте, времени. Галлюцинации. | Вялость, малоподвижность, безучастность, резкое снижение внимания, быстрая утомляемость при умственной работе. |
| Ингалянты:Ацетон, бензин, растворители, клей «Момент» и др.Сленг: дышло. | Запах вещества от одежды, кожи. Наличие средств бытовой химии. Пластиковые пакеты с клеем или другим веществом. Широкие зрачки. Беспричинно приподнятое настроение, отрешенность. Покраснение кожи лица. Нарушение речи, координации движений (шаткая походка).Симптомы исчезают через 25 минут после прекращения ингаляции. | Вялость, потливость, сонливость, разбитость, головокружение. Понижениевнимания, работоспособности. Раздражительность. |

В случае подозрения, что ребенок стал употреблять ПАВ, в первую очередь, родителям следует откровенно поговорить с ребенком. В беседе нужно выяснить, почему он начал употреблять наркотики, какие вещества он употребляет, когда и при каких обстоятельствах это произошло. Самолечение и задержка в обращении за специализированной наркологической помощью могут способствовать ухудшению состояния. За консультативной помощью можно обратиться в Центры здоровья, лечебную помощь можно получить в наркологических диспансерах. В данных учреждениях можно узнать о существующих на сегодняшний день способах детоксикации, лечения, реабилитации, определить стратегию решения проблемы. Не менее важно наладить взаимодействие с педагогами и психологической службой образовательного учреждения, в котором учится ребенок, с целью наиболее полной реабилитации.

Для самостоятельной диагностики употребления ребенком ПАВ родители могут воспользоваться как тест-полосками на определение метаболитов наркотиков в биологических жидкостях, которые можно приобрести в аптечной сети, так и специальным опросником для оценки поведенческих, когнитивных и личностных нарушений у подростков и молодежи . Если в ходе проведения опроса с использованием данной методики родителями обнаруживается более чем 10 диагностических признаков и их суммарная оценка превышает 2000 баллов, можно с большой вероятностью предположить наличие у ребенка химической зависимости.

**Анкета для раннего выявления родителями зависимости у подростков.**

1. Обнаруживали ли Вы у ребенка:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вопрос** | **Вариант ответа** |
| **Да** | **Нет** |
| 1 | Снижение успеваемости в школе в течение последнего года | (50) | (0) |
| 2 | Неспособность рассказать вам о том, как протекает общественная жизнь в школе  | (50) | (0) |
| 3 | Потерю интереса к спортивным и другим внеклассным мероприятиям | (50) | (0) |
| 4 | Частую, непредсказуемую смену настроения | (50) | (0) |
| 5 | Частые синяки, порезы, причины появления которых он не можетобъяснить | (50) | (0) |
| 6 | Частые простудные заболевания | (50) | (0) |
| 7 | Потерю аппетита, похудание | (50) | (0) |
| 8 | Частое выспрашивание денег | (50) | (0) |
| 9 | Понижение настроения, негативизм, критическое отношение к обычным вещам и событиям | (50) | (0) |
| 10 | Скрытность, уединенность, задумчивость, длительное прослушивание музыкальных записей | (50) | (0) |
| 11 | Позицию самозащиты в разговоре об особенностях поведения | (50) | (0) |
| 12 | Гневливость, агрессивность, вспыльчивость | (50) | (0) |
| 13 | Нарастающее безразличие, потерю энтузиазма | (100) | (0) |
| 14 | Резкое снижение успеваемости | (100) | (0) |
| 15 | Татуировки, следы ожогов сигаретой, порезы на предплечьях | (100) | (0) |
| 16 | Бессонницу, повышенную утомляемость, сменяющуюся необъяснимой энергией. | (100) | (0) |
| 17 | Нарушения памяти, неспособность мыслить логически. | (100) | (0) |
| 18 | Отказ от утреннего туалета, незаинтересованность в смене одежды и т.п. | (100) | (0) |
| 19 | Нарастающая лживость. | (100) | (0) |
| 20 | Чрезмерно расширенные или узкие зрачки. | (200) | (0) |
| 21 | Значительные суммы денег без известного источника дохода. | (300) | (0) |
| 22 | Частый запах спиртного или появление запаха гашиша от одежды. | (300) | (0) |
| 23 | Наличие шприца, игл, флаконов, закопченной посуды, марганца, уксусной кислоты, ацетона, растворителей. | (300) | (0) |
| 24 | Наличие неизвестных таблеток, порошков, соломы, травы и т.п | (300) | (0) |
| 25 | Состояние опьянения без запаха спиртного. | (300) | (0) |
| 26 | Покраснение глазных яблок, коричневый налет на языке, следы от уколов. | (300) | (0) |

1. Слышали ли Вы от ребенка:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вопрос** | **Вариант ответа** |
| **Да** | **Нет** |
| 1 | Высказывание о бессмысленности жизни. | (50) | (0) |
| 2 | Разговоры о наркотиках. | (100) | (0) |
| 3 | Отстаивания своего права на употребление наркотиков. | (200) | (0) |

1. Сталкивались ли Вы со следующим:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вопрос** | **Вариант ответа** |
| **Да** | **Нет** |
| 1 | Пропажей лекарств из аптечки | (100) | (0) |
| 2 | Пропажей денег, ценностей, книг, одежды и т.д | (100) | (0) |

1. Случалось ли с Вашим ребенком:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Вопрос** | **Вариант ответа** |
| **Да** | **Нет** |
| 1 | Задержание в связи с употреблением опьяняющих средств на дискотеках, вечерах и т.д. | (100) | (0) |
| 2 | Задержание в связи с вождением автотранспорта в состоянии опьянения | (100) | (0) |
| 3 | Совершение кражи | (100) | (0) |
| 4 | Арест в связи с хранением, перевозкой, приобретением или сбытом наркотиков | (300) | (0) |
| 5 | Другие противоправные действия, происходящие в состоянии опьянения в (том числе алкогольного) | (100) | (0) |

*Примечание: В скобках дано количество баллов, начисляемых в случае положительного ответа.*

*Интерпретация результатов теста:*

* *Если Вы обнаружили более чем 10 признаков и их суммарная оценка превышает 2000 баллов, можно с большой вероятностью предположить наличие у Вашего ребенка химической зависимости.*

В статье использованы методические материалы по организации мероприятий по раннему выявлению случаев употребления психоактивных веществ ФГБУ «Национальный научный центр наркологии» Минздравсоцразвития