

Аннотация к программе курса «Математические олимпиады»

Сегодня, в век информационного общества без базовой математической подготовки невозможна постановка образования современного человека и для жизни в этом обществе важным является формирование математического стиля мышления, проявляющегося в определенных умственных навыках.

Как добиться успешного изучения математики и более высоких показателей на государственной итоговой аттестации? Прежде всего, учащийся должен полно и всесторонне освоить материал школьной программы. Но этого недостаточно. Необходимо уметь решать нестандартные задачи. Успех связан не только со способностями, но и со знанием классических олимпиадных задач.

Хорошие возможности для организации более глубокой дифференцированной подготовки учащихся к решению олимпиадных задач предоставляет данный спецкурс. Он направлен на расширение знаний по математике, полученных на уроках, на развитие познавательного интереса к данному предмету, на развитие творческих способностей учащихся и более качественной отработке математических умений и навыков при решении олимпиадных задач по математике.

Содержание курса обеспечивает преемственность с традиционной программой и представляет собой расширенный, углубленный вариант наиболее актуальных вопросов базового предмета – математика.

Курс разработан для обучающихся с 5-го по 9-й класс.

2. Цели и задачи программы

Цель: расширение математического кругозора, развитие нестандартного мышления, творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности обучающихся.

Задачи :

- создать ориентационную и мотивационную основы для осознанной подготовки учащихся к олимпиадам;
- привить учащимся интерес к предмету «Математика»;
- выявить наиболее подготовленных, одаренных и мотивированных школьников;
- усилить теоретическую подготовку одаренных детей;
- использовать склонность одаренных детей к самообучению;
- создать условия для систематизации и обобщения знаний, полученных на уроках математики по наиболее сложным темам, которые чаще всего встречаются в олимпиадных задачах;
- создать условия для формирования логических навыков в работе, в том числе умение обобщать, систематизировать полученную в результате исследовательской работы информацию, умение следовать от общего к частному и наоборот;
- воспитать культуру математического мышления.