***Классный час*** «Правильное питание – залог здоровья»

Цели: - познакомить детей с основами здорового питания; формировать у уч-ся потребность вести здоровый образ жизни:
- развивать внимание, мышление, речь учащихся.

 ***Ход классного часа***

 ***1.     Беседа*** -  Мы с вами знаем, чтобы правильно питаться, нужно выполнять два условия: умеренность и разнообразие.

-         Что значит «умеренность»?

Древним людям принадлежат мудрые слова: «Мы едим для того, чтобы жить, а не живем для того, чтобы есть» Слайд №2

- Переедать очень вредно, желудок и кишечник не успевают все переварить, усвоить пищу.

 -  А что значит «разнообразие»?

 - Ни один продукт не дает всех питательных веществ, которые необходимы человеку для здоровья.

 -  Одни продукты дают организму энергию, чтобы двигаться, думать, не уставать. ***Это: мед, изюм, гречка, геркулес.*** Слайд № 3

 -   Другие продукты помогают делать организм более сильным. К ним относится: ***творог, рыба, мясо, яйца.***  Слайд № 4

 -   А третьи – ***овощи и фрукты*** – содержат много витаминов и веществ, которые и помогают организму расти и развиваться. ***Это и ягоды, зелень, капуста, морковь, бананы***. Слайд № 5, 6

Объясните смысл пословицы: «Овощи – кладовая здоровья»

- Правильно! В овощах и фруктах очень много витаминов ***«вита» - жизнь, «амин» - вещество.***

 ***2. Загадки о овощах и фруктах.*** (Приложение к кл. часу)

***3. Приготовление обеда.***-         Какие из продуктов вы больше всего любите?-         У меня есть: свекла, картофель, фасоль, лук и плоды шиповника. ***Слайд №7*** -        Подумайте, какие три блюда из этих продуктов вы могли бы приготовить.Дети составляют меню обеда.

***4.     Инсценировка стихотворения.***  С. Михалкова «Про девочку, которая плохо кушала».

Автор: - Юля плохо кушает, никого не слушает.

 Мама: - Съешь яичко, Юлечка!

 Юля: - Не хочу, мамулечка!

 Мама: - Съешь с колбаской бутерброд.

 Автор: - Прикрывает Юля рот.

 Мама: - Супик?

Юля: - Нет.

 Мама: - Котлетку?

Юля: - Нет.

 Автор: - Стынет Юлечкин обед.

 Мама: - Что с тобою, Юлечка?

 Юля: - Ничего, мамулечка!

 Бабушка: - Сделай, внученька, глоточек,

 Проглоти еще кусочек!

 Пожалей нас, Юлечка!

 Юля: - Не могу, бабулечка!

 Автор: - Мама с бабушкой в слезах –

 Тает Юля на глазах!

 Появился детский врач –

 Глеб Сергеевич Пугач.

 Врач: - Нет у Юли аппетита!

 Только вижу, что она,

 Безусловно, не больна.

 А тебе скажу, девица.

Все едят; и зверь, и птица.

От зайчат и до котят

Все на свете есть хотят.

С хрустом Конь жует овес,

Кость грызет дворовый Пес.

Воробьи зерно клюют

Там, где только достают.

Утром завтракает Слон –

Обожает фрукты он.

Бурый Мишка лижет мед.

В норке завтракает Крот.

Обезьяна ест банан.

Ищет желуди Кабан.

Ловит мошку ловкий Стриж.

Сыр и сало любит Мышь.

Автор: - Попрощался с Юлей врач –

 Глеб Сергеевич Пугач,

 И сказала громко Юля:

 Юля: - Накорми меня, мамуля!

***5.    Рацион питания школьника.*** -         Как вы думаете, зачем человек употребляет пищу?

-         Чем питается животные?

-         Едят ли они, что-нибудь вредное для здоровья?

-        Давайте по таблице посмотрим, чем необходимо питаться ребенку. Слайд № 8

-         Мы увидели, что нам необходимо молоко

**Молоко** – такой знакомый продукт.

А знаете ли вы, какие продукты получаются из молока? Слайд № 9

***6. Советы по здоровому питанию.***

 - Подумайте, какие советы мы моет дать своим близким людям по здоровому питанию. Слайд №10

Советы:

1.     Воздерживайтесь от жирной пищи.

2.     Не ешьте много острого и соленого.

3.     Не ешьте много сладостей.

4.     Побольше ешьте овощей и фруктов.

***7. Игра «Полезное – неполезное»***

-         Выберите ты продукты, которые полезно есть. Слайд № 11

(рыба, кефир, чипсы, кока-кола, морковь, яблоки, торт).

***8. Итог классного часа.***

-         Какую пищу мы будем есть? Почему?
***Будьте здоровы!!!*** Слайд № 12.

**Литература:**
1. Г. Н. Никольская «Загадки для уроков природоведения»
2. С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала». Детские стихи.
3. Ресурсы интернета.