



« Педагогический компас МАОУ СОШ № 81»

Электронный ресурс «Педагогический компас»

Электронный ресурс предназначен для сбора и систематизации всей необходимой информации о педагогических кадрах образовательного учреждения. Основная цель — создать единую базу данных, доступную руководству и самим учителям для оперативного анализа ситуации, принятия управленческих решений и оценки эффективности профессиональной деятельности педагогов. Перспективы дальнейшего развития включают расширение функционала ресурса путем интеграции с электронными дневниками учащихся, системой мониторинга успеваемости и психологического сопровождения детей. Можно также предусмотреть автоматическое формирование индивидуальных планов повышения квалификации на основании самооценки и рекомендаций руководства.

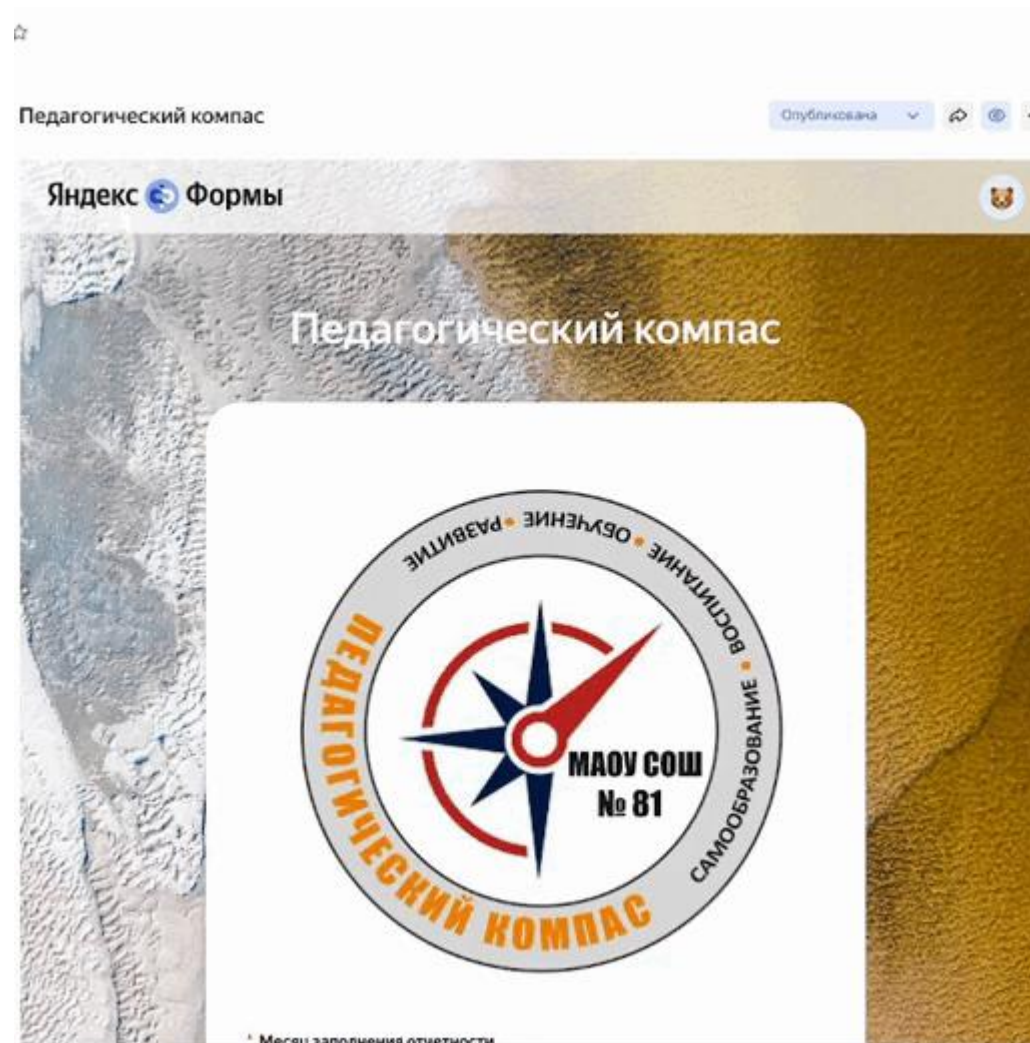


Возможные риски

- Основные риски связаны с защитой персональных данных и обеспечением информационной безопасности. Необходимо внедрение современных технологий защиты информации, обучение персонала работе с ресурсами, проведение регулярных проверок на наличие уязвимостей системы. Для минимизации рисков важно наладить взаимодействие с техническими специалистами и обеспечить постоянный мониторинг работоспособности сервиса.
- Таким образом, создание и использование подобного электронного ресурса принесет значительную пользу образовательному учреждению, снизив нагрузку на персонал и повысив эффективность управления школой.

1 страница анкеты: Самообразование Все об учителе

<https://forms.yandex.ru/u/68ef4eced04688001f18f47b>



Педагогический компас

Опубликована

Яндекс  Формы

Педагогический компас

* Классное руководство

☒ Да

☐ Нет

* Проводили акции или внеклассные мероприятия в текущем месяце

☐ Да

☐ Нет

Назад Далее

2 страница анкеты:
Воспитание
Все о классе и
деятельности учителя
по направлению
воспитания

3 страница анкеты: Обучение

Все об обучении
предметно

Педагогический компас

Опубликовать

Яндекс Формы

Педагогический компас

* Выберите преподаваемый предмет

- ☐ Биология
- ☐ География
- ☐ ИЗО
- ☐ Иностранный язык
- ☐ Информатика
- ☐ История
- ☐ Литература
- ☐ Математика (алгебра, геометрия, ВИС)
- ☐ Музыка
- ☐ Начальные классы
- ☐ ОБЗР
- ☐ ОФГ/ОДНКНР/Экономика

4 страница анкеты: Развитие Рефлексия

Яндекс  Формы 

Педагогический компас

Какие методические материалы, разработки и ресурсы вы считаете наиболее эффективными для обогащения своей педагогической практики?
В данный раздел вы можете прикрепить файлы, методические разработки и ссылки на полезные источники

Какие аспекты моей педагогической деятельности вызвали наибольшие затруднения и почему?
В данный раздел вы можете разместить потребности в методической помощи, желания прохождения КПК и др.

Какие изменения в своей работе я могу внести для повышения эффективности учебного процесса?
Данный раздел направлен на поиск путей совершенствования, поможет определить точки роста.

Просмотр результатов

Педагогический компас

Конструктор Тема Интеракции Настройки Ответы 1

Опубликована

Содержание 4 +

Страница 1

- Текст без вопроса
- Месяц заполнения о...
- ФИО
- Заполнили ли вы ра...
- Персональные д...
- ФИО
- Дата рождения
- Прикрепите ск...
- Есть ли несове...
- Прикрепит...
- СНИЛС
- ИНН
- Адрес регистр...
- Совпадает ли а...
- Адрес факт...

Страница 1 из 4

Текст без вопроса

Вопрос: Введите текст вопроса

Изображение:  Рисунок1.jpg

☒ Скрывать заголовком ☐ Добавить пояснение

Выпадающий список ☒ Обязательный

Вопрос: Месяц заполнения отчетности

☐ Добавить пояснение ☐ Добавить изображение

Ответы: ☒ Баллы

- Сентябрь
- Октябрь
- Ноябрь
- Декабрь
- Январь

Разрешить ответы

Показан пример заполнения данных вымышленного педагога

Во исполнение **Федерального закона "О персональных данных"** от 27.07.2006 N 152-ФЗ

Электронный ресурс «ГИА: твой маршрут»

- Ресурс предполагает ввод данных пробных ОГЭ и ЕГЭ и построение аналитики по вводимым данным. Формирование рекомендаций и представление данных в виде графиков и диаграмм, иллюстрирующих динамику в подготовке к экзаменам
- Ресурс в разработке.

Выводы:

- Снижая документарную нагрузку, мы тем самым даем учителю возможность выполнять свои прямые обязанности, сосредоточиться на обучении и воспитании школьников, больше взаимодействовать с детьми, освобождаем ему время на более качественную подготовку к урокам, на самосовершенствование и повышение профессионального уровня.
- Отсюда создание благоприятных условий для деятельности учителя и повышение привлекательности педагогического труда. И создание **условий для повышения качества образования**.
- Данный комплекс мер проходит апробацию, демонстрируя первые положительные результаты