

Отчёт о реализации проекта

по внедрению коробочного решения «Оптимизация процесса подготовки отчета о реализации плана воспитательной работы», заявка № 18299

1. Организационная информация

Наименование коробочного решения	Оптимизация процесса подготовки отчета о реализации плана воспитательной работы
Номер заявки	18299
Организация	МАОУ СОШ № 81
ИНН	6663059391
Регион	Свердловская область
Тип организации	Образование среднее общее
Сфера	Образование, кроме высшего
Автор отчёта	Ванюшина Лариса Валерьевна
Должность	Директор
Количество получателей услуг, чел.	40
Численность персонала, чел.	40

2. Информация о ходе реализации и результатах проекта

Описание проблемы, решаемой при реализации проекта	Уменьшение бюрократической нагрузки на педагогический коллектив
Внедрённые решения	—
Дополнительные решения, реализованные организацией в рамках проекта, не входящие в состав коробочного решения	—

<p>Общее описание реализованных мероприятий</p>	<p>В период с февраля 2026 по май 2026 года был реализован комплекс организационно-методических и цифровых мероприятий, направленных на повышение эффективности педагогической работы и сопровождение обучающихся, в том числе в части подготовки к ГИА.</p> <p>На начальном этапе (февраль 2026 года) администрацией школы были проведены организационные мероприятия: педагоги ознакомлены с актуальными задачами на педсовете, а также внесены соответствующие изменения в должностные инструкции, закрепляющие новые функциональные обязанности сотрудников в рамках реализуемых проектов.</p> <p>Ключевым направлением работы стал проект «Цифровой учитель» (март-апрель 2026 года), в рамках которого велась системная работа администрации и педагогов по внедрению цифровых инструментов в образовательный процесс. Параллельно командой разработки были созданы электронные ресурсы «Педагогический компас» и «ГИА: твой маршрут», призванные систематизировать методические материалы для педагогов и предоставить обучающимся понятный навигационный инструмент по подготовке к государственной итоговой аттестации.</p> <p>В апреле-мае 2026 года педагоги школы провели тестирование указанных электронных ресурсов, что позволило выявить и устранить недочёты, а также адаптировать контент под реальные потребности пользователей.</p> <p>Дальнейшее развитие цифровой среды обеспечила разработка мобильных приложений на базе данных электронных ресурсов (июль-сентябрь 2026 года). Приложение было создано средствами языка Python, что обеспечило масштабируемость решений и возможность дальнейшей доработки функционала. На текущий момент мобильное приложение продолжает дорабатываться: реализуются изменения, направленные на расширение функциональных возможностей, повышение стабильности работы и улучшение пользовательского интерфейса. Ведётся поэтапная корректировка отдельных модулей с учётом обратной связи от педагогов и обучающихся, а также продолжается тестирование обновлённых компонентов в рамках текущей апробации.</p>
<p>Возникшие трудности при реализации проекта</p>	<p>При реализации проекта возникли определённые трудности, обусловленные ограниченностью временных ресурсов, а также отсутствием выделенной группы технических разработчиков.</p>
<p>Общая численность сотрудников, на которых повлияла реализация проекта</p>	<p>40</p>

Величина процесса/процессов, затрагиваемого(-ых) при реализации проекта, %	100,00
Фактические затраты на реализацию проекта, тыс. руб.	0,00
Фактический срок реализации проекта, мес.	36

3. Количественные результаты проекта

Наименование показателя федерального проекта	Количество обучающихся в профессиональных образовательных организациях в расчете на одного работника организации, чел.
Значение показателя федерального проекта до реализации	27,00
Значение показателя федерального проекта после реализации	40,00
Сокращение кадровой потребности, %	0,00
Снижение трудозатрат, %	83,00

4. Качественные результаты проекта

Качественный показатель № 1	Экономия времени педагогов на документооборот: снижение трудозатрат на оформление и передачу документов, сокращение времени на подготовку отчетности учителя (ранее на заполнение документов педагоги тратили от 2 часов и более, с данным проектом время сократилось до 15 минут)
Качественный показатель № 2	Обеспечена централизованная фиксация результатов воспитательной и методической работы в единой цифровой среде, что позволило повысить полноту учета мероприятий и обеспечить оперативный доступ к данным для анализа и планирования аттестационного периода.
Качественный показатель № 3	Использование приложения для отчетности позволило администрации сократить количество запросов дополнительной информации у педагогов за счет оперативного доступа к актуальным данным и встроенным аналитическим срезам (по классам, предметам, направлениям работы)

5. Оценка опыта реализации проекта по внедрению коробочного решения и предложения по его доработке

Полнота для самостоятельного применения (от 1 до 5)	5 – При реализации коробочного решения не возникло необходимости в привлечении экспертов
Подтверждение результативности (от 1 до 5)	4 – Эффект соответствует заявленному: получен сопоставимый прирост
Сложность реализации (от 1 до 5)	3 – Превышение сроков реализации не более чем на 30% с сопоставимыми ресурсами
Общая рекомендация по тиражированию коробочного решения (от 1 до 5)	4 – Скорее рекомендую
Комментарий к оценке (отзыв)	—

Организация соглашается на публикацию данных отчёта.

Дата формирования отчёта: 29.10.2026



Руководитель организации



Канюшина С.В.

М.П.