

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 81 (МАОУ СОШ № 81)**

Избирателей ул., д. 68, Екатеринбург, Свердловская область, 620143, (343)325-45-80, e-mail: school81-ekb@yandex.ru

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МАОУ СОШ № 81

Протокол от 29.08.2026 года № 1



Приложение

к основной образовательной программе основного общего образования

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 81
ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА**

2026– 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Екатеринбург, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) МАОУ СОШ № 81 (далее – Учреждение) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171; фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Правовой статус Учреждения определяется документами:

Лицензия Серия 66 № 000502 от 24.02.2011. Выдана бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации Серия 66А01 № 0002370 от 13.08.2015.

Нормативно-правовая основа разработки учебного плана Учреждения

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (ред. от 08.11.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101)

- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.

- Приказ Минпросвещения России от 08.10.2025 № 729 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.12.2025 № 84436).

- Приказ Минпросвещения России от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 11 февраля 2026 г. № 85296).

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации, Департамента государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования от 2 марта 2026 г. № 03-320 «Об изменениях в ФОП».

- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.

- Основная образовательная программа основного общего образования Учреждения;

- Адаптированная основная образовательная программа НОО Учреждения;

- Устав Учреждения;

- Календарный учебный график Учреждения на 2026-2027 учебный год.

Объём изучения учебных предметов

В Учреждении в 2026/2027 учебном году на уровне основного общего образования обучается 21 класс:

- ✓ 5-х классов – 4
- ✓ 6-х классов – 5
- ✓ 7-х классов – 5
- ✓ 8-х классов – 3
- ✓ 9-х классов – 3

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В Учреждении установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки в:

- 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

При разработке учебного плана учитывались цели и задачи Учреждения, запрос на образование обучающихся и родительской общественности. Образовательная деятельность осуществляется на русском языке по программам основного общего образования. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение»
2. «Иностранный язык»
3. «Математика и информатика»
4. «Общественно-научные предметы»
5. «Естественно-научные предметы»
6. «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
7. «Искусство»
8. «Технология»
9. «Основы безопасности и защиты Родины»
10. «Физическая культура»

Предметная область **«Русский язык и литература»** включает в себя два учебных предмета «Русский язык», «Литература». Русский язык является основой развития

мышления и средством обучения в школе, поэтому, продолжение его изучение неразрывно связано со всем процессом обучения на уровне основного общего образования. Изучение предметной области «Русский язык и литература» - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации. При изучении предметной области «Русский язык и литература» в 5-9 классах отводится на русский язык – 714 часов. Их них в год: в 5 классе – 5 часов в неделю, в 6 классе – 6 часов в неделю, в 7 классе – 4 часа в неделю, 8-9 классах по 3 часа в неделю. На литературу – 442 часа. Из них в год: в 5 классе – 3 часа в неделю, в 6 классе – 3 часа в неделю, в 7-8 классах – 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Предметная область **«Иностранные языки»** включает в себя учебный предмет «Иностранный язык» (английский язык). Освоение предметной области направлено на приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации. На изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский) в 5-х классах 68 часов (2 часа в неделю), в 6--9-х классах отводится по 102 часа в год (3 часа в неделю).

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки».

В рамках учебного предмета **«Математика»** предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» с 7 класса. Математическое образование формирует не только систему математических знаний, но и систему мышления, которая создает ряд личностных качеств, необходимых любому человеку в его будущей деятельности, в том числе и на гуманитарном поприще. На изучение предмета «Математика» в 5 классе отводится 170 часов в год, в 6 классе – 170 часов в год. Изучение учебного предмета «Алгебра» ведется в 7-9 классах в объеме по 102 часов в год. Предмет «Геометрия» изучается с 7 по 9 класс в объеме по 68 часов в год. Предмет «Информатика» ведется в 7-9 классах в объеме по 34 часа в год.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** включает учебные предметы «История», «Обществознание» и «География». Изучение предмета «Обществознание» осуществляется с 2026/2027 учебного года только в 9 классе по 1 часу в неделю, 34 часа за год. Предмет «География» в 5-6 классах 34 часа в год (по 1 часу в неделю) и в 7-9 классах 68 часов в год (по 2 часа в неделю), «История» в 5-8 классах 102 часа ежегодно, 3 часа в неделю в 9 классе 68 часов в год (по 2 часа в неделю). Важнейшим направлением остаётся духовно нравственное воспитание. С нового учебного года запускается курс «Духовно нравственная культура России» (ДНКР) — он начнётся во втором полугодии 2026/2027 учебного года для пятиклассников (17 часов, вести будут учителя истории).

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя в 5 – 7 классах учебные курсы «Всеобщая история» и «История родного края». В 8 и 9-м классе в учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

В соответствии с приказами Минпросвещения России от 18 июня 2025 г. № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и

основного общего образования» и от 10 ноября 2025 г. № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (далее – приказ № 808) Минпросвещения России сообщает о поэтапном введении учебного предмета «Духовно-нравственная культура России» (далее – ДНК России) в 5 – 7 классах: со II полугодия 2026/27 учебного года – 5 класс в объеме 17 часов (1 час в неделю); с 1 сентября 2027 года – 5 класс в объеме 17 часов (0,5 часа в неделю), 6 класс в объеме 34 часов (1 час в неделю) и 7 класс в объеме 34 часов (1 час в неделю).

Содержание ДНК России определяется положениями федеральной рабочей программы по ДНК России и имеет целью формирование у обучающихся основ традиционных российских духовно-нравственных ценностей посредством изучения жизненного пути отечественных государственных и общественных деятелей, выдающихся представителей нашей культуры, учёных, военных, в том числе героев специальной военной операции. Осмысление их примера будет содействовать самопознанию обучающихся и сознательному определению ими своих ценностных ориентиров путём сравнения собственной нравственной позиции с идеалами и историческими примерами служения Отечеству.

Программа по ДНК России разработана с учетом позиций и мнений представителей централизованных религиозных организаций (пункт 3 статьи 87 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Содержание ДНК России по классам:

1) 5 класс (17 ч): Что такое духовно-нравственная культура. Россия – наша Родина. Патриотизм – источник духовной силы народа. Нравственный идеал человека в традиционных религиях. Семья – хранитель духовно-нравственных ценностей. Важнейшие нравственные категории. Нравственные и духовные ориентиры отношений людей в обществе. Труд как ценность: от усилий к достижениям.

2) 6 класс (34 ч): Россия – наша страна. Патриотизм – активная жизненная позиция личности. Подвижники и миссионеры в традиционных религиях России. Семья – мост между поколениями. Нравственные основы поведения. Справедливость, милосердие и благотворительность – основание российского общества. Права и обязанности человека и гражданина. Труд на благо общества. Образование – ценность для человека и общества. Позитивное отношение к жизни. Преемственность поколений и историческая память.

3) 7 класс (34 ч): Россия – государство-цивилизация. Патриотизм – основа общероссийской идентичности. Традиционные религии России в истории страны. Крепкая семья – ценность российского общества. Коллективизм и солидарность российского общества. Свобода и ответственность человека в обществе. Труд и творчество. Научные достижения как ценность. Гармоничное развитие личности: баланс ума, тела и духа. Смысл жизни. Значение исторического самосознания и памяти в жизни общества. Единство системы ценностей России. Тема каждого урока раскрывается на примере одного из героев российской истории или современности, через который ученикам транслируются традиционные российские духовно-нравственные ценности.

Для преподавания ДНК России разработаны учебно-методические материалы, в т.ч. учебник – хрестоматия, содержащая рассказы о героях. В данных учебно-методических материалах учтена позиция соответствующих централизованных религиозных организаций (пункт 6 статьи 87 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Предметная область **«Естественно-научные предметы»**: «Биология», «Химия», «Физика». Естественно-научные предметы направлены на формирование целостной научной картины мира; овладение научным подходом к решению различных задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты,

оценивать полученные результаты; умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни, экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды.

На изучение «Биологии» в учебном плане 5, 6, 7 классов отводится по 34 часа в год (по 1 часу в неделю), всего 102 часа, в 8-9 класса по 2 часа в неделю, 68 часов в год. На изучение предмета «Физика» в 7-8 классе отводится 68 часов в год (по 2 часа в неделю), в 9 классе 102 часа в год (по 3 часа в неделю).

Предметная область **«Искусство»** в 5-8 классах включает в себя два предмета «Музыка» и «Изобразительное искусство», направленные на развитие компетенций в области освоения культурного наследия, музыкальной культуры и грамотности, которые в свою очередь формируют общую и духовную культуру школьников. На изучение учебных предметов «Музыка» отводится в 5-8-х классах по 34 часа в год. Предмет «Изобразительное искусство» изучается в 5-7 классах по 1 часу в неделю, по 34 часа в год.

Предметная область **«Технология»** является необходимым компонентом общего образования всех школьников, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук. Предмет **«Труд (технология)»** является необходимым компонентом общего образования обучающихся. Его содержание предоставляет возможность бесконфликтно войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, которая называется техносферой и является главной составляющей окружающей человека действительности. Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Содержание стандарта ориентировано на подготовку обучающихся к осознанному выбору профессиональной карьеры в условиях рыночной экономики. Основным дидактическим средством обучения технологии является учебно-практическая деятельность обучающихся.

На изучение учебного предмета «Труд (технология)» в 5-7 классах отводится 68 часов в год соответственно (по 2 часа в неделю), в 8-9 классах 34 часа в год (по 1 часу в неделю).

Предметная область **«Основы безопасности и защиты Родины»** представляет предмет «Основы безопасности и защиты Родины» позволяет строить освоение содержания программы в логике последовательного нарастания факторов опасности от опасной ситуации до чрезвычайной ситуации и разумного взаимодействия человека с окружающей средой, учитывая преемственность приобретения обучающимися знаний и формирования у них умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности и защиты Родины. Обеспечивает ясное понимание обучающимися современных проблем безопасности и формирование у подрастающего поколения базового уровня культуры безопасного поведения; прочное усвоение обучающимися основных ключевых понятий, обеспечивающих преемственность изучения основ комплексной безопасности личности на следующем уровне образования; возможность выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни; выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности; реализацию оптимального баланса межпредметных связей и их разумное взаимодополнение, способствующее формированию практических умений и навыков.

Предметная область **«Физическая культура»** обеспечивает физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся, формирование и развитие установок активного, здорового образа жизни. Предмет «Физическая культура» понимается как единство двух основных частей: первая призвана создать у детей целостное представление о физической культуре, культуре здоровья как элементах общей культуры; вторая направляет процесс физического воспитания на творческое усвоение способов собственно двигательной, физкультурно- оздоровительной и спортивной деятельности. В 5-9-х классах на предмет «Физическая культура» отводится

по 2 часа в неделю, 68 часов в год. При этом решается задача и психологического общения одноклассников, их коммуникативного личностного развития и саморазвития.

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык (английский)», «Труд (технология)», «Информатика», а также по учебным предметам «Физика» и «Химия» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Для реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Все обязательные учебные предметы в зависимости от предметного содержания и способов организации учебной деятельности обучающихся обеспечивают достижение предметного результата, включающего умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в Учреждении использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне. Так, с целью развития гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, воспитанию ответственности за экономические решения и уважения к труду и предпринимательской деятельности для обучающихся 7-8-х классов введен предмет «Экономика», объемом 34 часа в год, по 1 часу в неделю. В 7-8-х классах с целью повышению уровня финансовой грамотности обучающихся введен курс «Основы финансовой грамотности» (по 1 часу в неделю, 34 часа в год). В 9 классе введен специально разработанный учебный курс «История государственной символики России», на который отводится 1 час в две недели – 17 часов в год.

Также формируемая часть учебного плана включает **курсы внеурочной деятельности**:

- «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Россия – мои горизонты» – отводится по 1 часу в неделю в 6–9-х классах;
- «Семьеведение» и курс внеурочной деятельности «Пробую профессию» в 8-9 классах, по 1 часу в две недели

- «Общая физическая подготовка и спортивные игры» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Функциональная грамотность: учимся для жизни» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах;
- «Основы информационной культуры школьников» – в 5–7-х классах, по 1 часу в неделю;
- «Школа медиатора» в 5-х классах 1 час в неделю.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет Учреждение.

Формы промежуточной аттестации. Промежуточная (четвертная, полугодовая и годовая) аттестация проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и включает текущую аттестацию, аттестацию обучающихся по итогам учебных четвертей на основе результатов текущей аттестации, годовую аттестацию, предполагающую проведение годовых контрольных работ, аттестацию по итогам учебного года, предполагающую оценивание результатов учебной деятельности обучающихся по итогам учебных четвертей и годовой аттестации обучающихся, устное собеседование по русскому языку в 9 классах. Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования.

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана с 14 апреля по 14 мая 2027 года.

Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5–7	Диктант с грамматическим заданием, изложение
	8–9	Контрольная работа, сочинение
Литература	5–6	Задания на основе анализа текста, сочинение
	7–9	Контрольная работа, сочинение
Иностранный язык (английский)	5–9	Контрольная работа
Математика	5–6	Контрольная работа
Алгебра	7–9	Комплексная контрольная работа
Геометрия	7–9	
Вероятность и статистика	7–9	
Информатика	7–9	Индивидуальный проект
История	5–8	Контрольная работа
	9	Индивидуальный проект
Обществознание	9	Тест
География	5–9	Контрольная работа

Физика	7–9	Контрольная работа, лабораторная работа
Химия	8–9	Контрольная работа, лабораторная работа
Биология	5–9	Контрольная работа
Изобразительное искусство	5–7	Разработка предметов живописи
Музыка	5–8	Тест, индивидуальный проект
Труд (технология)	5–9	Разработка изделий
Физическая культура	5–9	Сдача нормативов, тест
Основы безопасности и защиты Родины	8–9	Тест
Основы финансовой грамотности	7–8	Комплексная диагностическая работа
Разговоры о важном	5–9	Встроенное педагогическое наблюдение
Россия – мои горизонты	6–9	Встроенное педагогическое наблюдение
Семьеведение	8–9	Групповая
Профориентация	8–9	Портфолио
Общая физическая подготовка и спортивные игры	5–9	Результаты спортивных соревнований

Санитарно-гигиенические условия и режим работы Учреждения

Учебный план Учреждения обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебные занятия в начальной школе организованы в две смены в соответствии с СанПиН. Начало учебных занятий 1 смены в 8:00, второй смены в 13:20.

Продолжительность учебной недели в 5-9 классах - 5 дней (в субботу возможна реализация внеурочной деятельности, проведение воспитательных мероприятий).

Продолжительность урока 5-9 классы – 40 минут.

Продолжительность учебных четвертей

I четверть с 01.09.2026 по 23.10.2026 (8 недель);

II четверть с 05.11.2026 по 30.12.2026 (8,5 недель);

III четверть с 11.01.2027 по 26.03.2027 (11 недель);

IV четверть с 05.04.2027 по 26.05.2027 (7,5 недель).

Сроки и продолжительность каникул

осенние каникулы с 26.10.2026 по 03.11.2026 (9 календарных дней);

зимние каникулы с 31.12.2026 по 10.01.2027 (9 календарных дней);

весенние каникулы с 27.03.2027 по 04.04.2027 (9 календарных дней);

летние каникулы с 27.05.2027 по 31.08.2027.

Кадровые условия

Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками – 100%. Уровень квалификации работников Учреждения соответствует квалификационным характеристикам по занимаемым должностям.

**Учебный план основного общего образования (5-дневная учебная неделя)
на 2026-2027 учебный год**

Учебные предметы	Количество часов в неделю/в год					Всего часов
	5	6	7	8	9	
Обязательная часть						
Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	3/102	21/714
Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	13/442
Иностранный язык (английский язык)	2/68	3/102	3/102	3/102	3/102	14/476
Математика	5/170	5/170	-	-	-	10/340
Алгебра	-	-	3/102	3/102	3/102	9/306
Геометрия	-	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Вероятность и статистика	-	-	1/34	1/34	1/34	3/102
Информатика	-	-	1/34	1/34	1/34	3/102
История	3/102	3/102	3/102	3/102	2/68	14/476
Духовно-нравственная культура России (ДНКР)	0,5/17	-	-	-	-	0,5/17
Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	-	1/34	1/34	-	-	2/68
Обществознание	-	-	-	-	1/34	1/34
География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
Физика	-	-	2/68	2/68	3/102	7/238
Химия	-	-	-	2/68	2/68	4/136
Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	7/238
Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	-	4/136
Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	-	-	3/102
Труд (технология)	2/68	2/68	2/68	1/34	1/34	8/272
Основы безопасности и защиты Родины	-	-	-	1/34	1/34	2/68
Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
Итого:	26,5/901	28/952	31/1054	31/1054	32/1088	149,5/5083
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Основы финансовой грамотности	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
История государственной символики России*	0,5/17	-	-	-	-	0,5/17
Основы программирования	1/34	1/34	-	-	-	2/68
Итого:	2,5/85	2/68	1/34	1/34	1/34	7,5/255
Учебные недели	34	34	34	34	34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка	29/986	30/1020	32/1088	33/1122	33/1122	157/5338
Курсы внеурочной деятельности						
Разговоры о важном	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Россия – мои горизонты	-	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Семьеведение**	-	-	-	0,5/17	0,5/17	1/34
Пробую профессию				0,5/17	0,5/17	1/34
Общая физическая подготовка и спортивные игры	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Функциональная грамотность: учимся для жизни	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Основы информационной культуры школьников	1/34	1/34	1/34	-	-	3/102
Школа медиатора	1/34					1/34
Итого: на реализацию курсов внеурочной деятельности	5/170	5/170	5/170	5/170	5/170	25/850

* «История государственной символики России» – проводится один раз в две недели

** «Семьеведение» – проводится один раз в две недели

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 283794527629869324954276015987693411863249112301

Владелец Ванюшина Лариса Валерьевна

Действителен с 11.03.2026 по 11.03.2027