

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИН-
БУРГА МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 81 (МАОУ
СОШ № 81)

Избирателей ул., д.68, Екатеринбург, Свердловская область, 620143, тел. (343)325-45-80,
e-mail:soch81@eduekb.ru

Программа принята к реализации
Педагогическим советом организации
Протокол № 7 от «10» 05 2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Начальник лагеря

прот. МАОУ СОШ №81



**Программа смены детского оздоровительного
лагеря с дневным пребыванием детей «Созвездие дружбы!»**

2026 г.

Оглавление

I. Паспорт программы	2
II. Общие положения	6
III. Целевой раздел Программы	8
IV. Содержательный раздел	11
V. Организационный раздел Программы	24
Список литературы	41
Приложение 1 Календарный план воспитательной работы ЛДП «созвездие дружбы» на базе МАОУ СОШ №81 на летний сезон 2026г.	
Приложение 2 Распорядок дня	

I. Паспорт программы

1	Полное название программы	Программа воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАОУ СОШ №81 «Созвездие дружбы»
2	Направленность программы (направление деятельности в рамках реализации программы)	Программа имеет социально-гуманитарную направленность. Она является комплексной и включает следующие направления воспитательной работы: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, трудовое, физическое, трудовое, физическое, экологическое, ценности научного познания.
3	Адресат реализации программы (для кого, количество участников)	Программа разработана для детей и подростков в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 18 лет. При реализации учитывается разновозрастной состав (мероприятия отличаются по уровни сложности и форме).
4	Сроки реализации программы	01.06.2026-22.06.2026
5	Цель программы	Формирование у детей и подростков ценностного отношения к культурному многообразию народов России, гражданской идентичности и навыков межкультурного взаимодействия через включение в коллективную творческую деятельность в игровой модели «Город мастеров» (с изучением ремёсел разных народов России).
6	Краткое содержание программы	Содержание деятельности направлено на реализацию воспитательной программы ЛДЦ «Созвездие дружбы» в форме системы коллективных творческих дел и событий, объединённых едиными ценностно-целевыми ориентирами школы и лагеря. Система воспитательных мероприятий предполагает включение детей и подростков в активную, разностороннюю, самостоятельную и совместную с педагогами и вожатыми познавательную, творческую и социально значимую деятельность по освоению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (патриотизм, гражданственность, единство народов России, историческая память, взаимопомощь, уважение к культуре и труду).

		<p>Программа представляет сочетание разнообразных методов и форм, реализуемых на основе системно-деятельностного и аксиологического подходов: элементов психологического тренинга, коллективно-творческих дел, игр, практических занятий и мастерских, дискуссий, командообразующих мероприятий, спортивных соревнований и эстафет, проектной и экологической деятельности, а также событий, направленных на формирование гражданской идентичности и межкультурного взаимодействия в условиях временного детского коллектива.</p>
7	Новизна программы	<p>В 2026 году программа лагеря сохраняет социально-гуманитарную направленность, но вводит новую игровую модель «Созвездие дружбы» с распределением детей по отрядам-«звёздам», каждый из которых представляет культуру, традиции и ремёсла одного из народов России по количеству отрядов.</p> <p>Новизна – в межотрядном обмене культурным опытом через «Дни гостеприимства» и мастер-классы от каждого отряда, коллективном создании «Карты культурных открытий» (с традициями, играми, блюдами, орнаментами), а также в итоговом фестивале-ярмарке «Хоровод народов России» как кульминации, где дети реально применяют полученные знания и навыки межкультурного взаимодействия для достижения общей цели команды лагеря. Это усиливает мотивацию, чувство общности при уважении к многообразию, навыки самоуправления и преемственность с учебным годом (уроками ОДНКНР, истории, географии, классных часов Розговоров о важном).</p>
8	Ожидаемые результаты	<p>К концу смены дети могут освоить следующие навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✧ гражданско-патриотические – развитие чувства принадлежности к единой российской нации, уважительного отношения к культурному многообразию народов России, повышение уровня осознанности и ценностного отношения к истории, традициям и культурному наследию своего Отечества че-

		<p>рез знакомство с обычаями, ремёслами, играми и кухней разных народов;</p> <p>✧ организаторские – участие в планировании и проведении «Дней гостеприимства» для других отрядов, помощь в организации мастер-классов, презентаций культуры своего «народа-звезды», распределение ролей в командных проектах (создание «Карты культурных открытий», подготовка к фестивалю);</p> <p>✧ коммуникативные – конструктивное взаимодействие с детьми из других отрядов (представляющих иную культуру), умение договариваться, слушать и уважать чужое мнение, навыки межкультурного диалога, совместное решение задач в разновозрастных и межотрядных группах;</p> <p>✧ прикладные – изготовление элементов традиционного костюма, орнамента, сувениров, блюда или предмета быта одного из народов России; оформление уголка отряда – «звезды» (стенгазеты, символика, карточки с традициями); создание коллективного продукта для итоговой ярмарки;</p> <p>✧ аналитические – умение сравнивать культурные особенности разных народов России, находить общее и особенное, анализировать собственную деятельность и вклад в общее дело лагеря, расширение знаний в области этнографии, географии и истории народов России;</p> <p>✧ социальные – устойчивый интерес к межкультурному взаимодействию и совместной творческой деятельности, активная гражданская позиция, основанная на уважении к единству народов России, потребность в коллективизме, взаимопомощи и сотворчестве, готовность продолжать изучение культурного многообразия страны после смены.</p>
9	Название организации, автор программы	МАОУ СОШ №81 г. Екатеринбург, Новикова Анна Сергеевна
10	Почтовый адрес организации	Избирателей ул., д.68, Екатеринбург, Свердловская область, 620143
11	Ф.И.О. начальника лагеря	Запромётова Наталья Юрьевна
12	Телефон, электронный адрес	тел. (343)325-45-80, e-mail:soch81@eduekb.ru

	организации	
--	-------------	--

II. Общие положения

1. Программа воспитательной работы (далее — Программа) и Календарный план воспитательной работы (приложение 1) для лагеря с дневным пребыванием детей (далее – ЛДП, лагерь) «Созвездие дружбы» МАОУ СОШ №81 (далее – школа, базовая образовательная организация) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основе Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025 г., и направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в ЛДП и школы.

2. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

3. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей детей и подростков, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России и региона, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества, и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

4. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

5. Принципы реализации Программы:

✧ принцип единого целевого начала воспитательной деятельности

- ✧ принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности
- ✧ принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности
- ✧ принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп
- ✧ принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей
- ✧ принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности

III. Целевой раздел Программы

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и её саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей.

Организация отдыха, оздоровления, развития и занятости детей и подростков – одно из приоритетных направлений государственной социальной политики, проводимой по обеспечению защиты прав и законных интересов детей и подростков.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Все эти функции выполняет летний оздоровительный лагерь. Вместе с тем содержание работы в летнем оздоровительном лагере можно и необходимо построить таким образом, чтобы в процессе отдыха, укрепления здоровья продолжалась реализация основных направлений педагогического воздействия, связанного с запросами основных участников образовательного процесса.

Программа «Созвездие дружбы», реализуемая в МАОУ СОШ № 81, направлена на формирование у детей уважительного отношения к культурному многообразию народов России, гражданской идентичности и навыков межкультурного взаимодействия, продолжение знакомства с традициями, историей и культурой своей страны, развитие патриотизма и, конечно же, оздоровление детей.

Педагогическая идея заключается в особом подборе эффективных и целесообразных средств формирования у обучающихся социального опыта межкультурного диалога, воспитания гуманизма и духовно-нравственных ценностей (жизнь, достоинство, патриотизм, гражданственность, единство народов России, взаимопомощь, коллективизм). Формируя нравственный потенциал ребёнка, необходимо стремиться к тому, чтобы не только дать представление о высших человеческих ценностях, но и помочь осознать эти ценности в собственной жизни, пробудить желание жить в соответствии с ними, формировать духовные потребности, обеспечивающие мотивацию деятельности и поступков.

Разработка данной программы организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков была вызвана:

- ✧ актуальностью задач гражданского и патриотического воспитания, обусловленных государственной политикой;
- ✧ повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- ✧ обеспечением преемственности воспитательной работы в течение учебного года и в каникулярное время;
- ✧ модернизацией старых форм работы и введением новых;
- ✧ необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа является компилятивной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей и подростков в условиях летнего оздоровительного лагеря городского типа.

Новизной программы является введение игровой модели «Созвездие дружбы» с распределением детей по отрядам-«звёздам», каждый из которых представляет культуру, традиции и ремёсла одного из народов России, создание общелагерной «Карты культурных открытий» и проведение итогового фестиваля-ярмарки «Хоровод народов России». Это позволит приобщить детей к социальному опыту межкультурного взаимодействия, создать гармоничное пространство, сочетающее мероприятия социокультурной, гуманитарной, историко-этнографической и физкультурно-оздоровительной направленности.

В 2026 году программа лагерной смены имеет социально-гуманитарную направленность, что позволит максимально реализовать педагогическую идею.

Программа реализуется на базе МАОУ СОШ № 81 Орджоникидзевого района города Екатеринбурга. При комплектовании особое внимание уделяется детям из многодетных и малообеспеченных семей, детям, чьи родители находятся в зоне действия СВО, детям с ограниченными возможностями здоровья, трудным подросткам.

Программа предназначена для учащихся в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 18 лет.

Программа летнего городского лагеря позволяет максимально эффективно использовать ресурсы и возможности МАОУ СОШ № 81, учитывать интересы детей и запросы их родителей (законных представителей).

6. **Целью** Программы является формирование у детей 6,6–18 лет уважительного отношения к культурному многообразию народов России, гражданской идентичности и навыков межкультурного взаимодействия средствами игровой, творческой и проектной деятельности в условиях временного детского коллектива (через включение в коллективную творческую деятельность в игровой модели «Созвездие дружбы»).

7. **Задачами** Программы являются:

✧ **Воспитательные задачи:**

❖ Воспитывать чувство патриотизма и гордости за единую многонациональную Россию.

❖ Прививать ценности дружбы, взаимоуважения и неприятия дискриминации по национальному признаку.

❖ Укреплять установки на здоровый образ жизни через знакомство с народными спортивными играми и традициями физического воспитания.

✧ **Развивающие задачи:**

❖ Развивать творческие способности через изготовление этнических артефактов (сувениров, элементов костюма, предметов быта) и подготовку национальных номеров для итогового фестиваля.

❖ Формировать навыки командной работы, взаимопомощи и эмпатии в поликультурной среде (внутри отряда и при межотрядном взаимодействии).

❖ Способствовать развитию познавательной активности и критического мышления через исследовательскую деятельность (проект «Моя национальная семейная реликвия» или «Культурные традиции моей семьи»).

❖ **Образовательные задачи:**

❖ Познакомить детей с культурным многообразием народов России (традициями, ремёслами, играми, кухней, орнаментами) не менее чем на примере 8–10 народов.

❖ Сформировать начальные знания о географическом положении, истории и культурном наследии регионов проживания разных народов Российской Федерации.

❖ Обучить детей элементарным приёмам изготовления традиционных изделий (оберег, игрушка, украшение) в рамках выбранного ремесла.

8. При реализации Программы учитываются возрастные группы ЛДП – обучающиеся базовой образовательной организации: 6,6–10 лет (дети младшего школьного возраста); 11–14 лет (дети среднего школьного возраста) и при наличии профильных, тематических, иных смен – 15–18 лет (старшеклассники).

9. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

9.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — *базовых норм поведения и культурно-исторических традиций* общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей *представлений* о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

9.2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование *самостоятельности* в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

10. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе

IV. Содержательный раздел

11. В основу каждого направления воспитательной работы в ЛДП заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы нашего лагеря включают в себя:

✧ гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации; патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

✧ духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

✧ эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

✧ трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

✧ физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

✧ экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

✧ познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

12. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества. *Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:*

✧ **VR-экспедиция «Машина времени: великие открытия человечества»** Дети надевают очки виртуальной реальности и отправляются в живое путешествие сквозь века: от Александрийского маяка до мастерской Леонардо да Винчи, от индийских обсерваторий до старта гагаринской ракеты. После каждого «телепорта» отряд заполняет красочный «Дневник путешественника», наклеивая стикеры с изображениями культурных артефактов разных континентов. Завершается день общей «Ассамблеей народов мира», где каждая команда за 60 секунд представляет самый яркий факт.

✧ **Фестиваль на асфальте «Живая планета: дружат дети всей Земли»** Внутренний двор школы превращается в гигантское полотно. Каждый отряд получает свой сектор и мелки — им нужно создать не просто рисунок флага, а целую «культурную открытку» выбранной страны: орнаменты, символы, архитектурные жемчужины. Кульминация — «Мост Дружбы», когда отряды соединяют свои рисунки единой радужной дорогой. Жюри, состоящее из самих детей, оценивает не технику, а смысл — сколько добрых посланий оставили художники соседям.

✧ **Интерактивный театр сказок «Волшебный клубок»** Отряд вытягивает жребий — народную сказку (русскую, татарскую, армянскую, чукотскую и др.). За час репетиции дети готовят не просто инсценировку, а «живую книгу»: один чтец держит бутафорский фолиант с иллюстрациями, другие показывают пантомиму, третьи создают шумовой фон (дождь из круп, гром из крышек). Вечером на общелагерной поляне звучит «Сказочный калейдоскоп», и каждая история превращается в урок мудрости, единый для всех народов.

✧ **Киноклуб «Мировая палитра»** Просмотр короткометражных анимационных лент из разных стран (например, иранская «Краски ветра», французская «Птичка», российская «Гора Самоцветов») с последующим обсуждением за чашкой травяного чая. Дети не просто пересказывают сюжет, а ищут «золотые нити», связывающие все культуры: уважение к старшим, смелость, дружбу. Итогом становится коллективный плакат «О чём молчат облака» — рисунки и слова о том, что объединяет людей планеты.

13. В общем **блоке реализации содержания «Россия»** предлагаются пять комплексов мероприятий:

13.1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

✧ торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации; тематические дни;

✧ Торжественная церемония подъёма (спуска) Государственного флага Российской Федерации — не просто ритуал, а «минута единения». Под барабанную дробь знаменная группа из лучших представителей отрядов пронесёт флаг, звучит гимн, и каждый ребёнок мысленно произносит: «Это мой флаг. Это моя страна». В дни государственных праздников церемония сопровождается чтением стихов о Родине и небольшими историческими зарисовками от вожатых.

✧ тематический день «Живая летопись: играем историю» Один день смены полностью посвящён путешествию по ленте времени. Отряды становятся дружинами разных эпох: Древняя Русь, реформы Петра, Куликовская битва, первый полёт в космос. Вместо обычных занятий — квест «Скрижали времени», где нужно собрать артефакты и разгадать шифр предков. Кульминация — костюмированный парад «Река времён» с речёвками и элементами реконструкции.

✧ мастерская «Семицветные ремёсла» Пространство, где пахнет деревом, глиной и красками. Работают станции: «Хохломская роспись» (разделочные доски), «Дымковская сказка» (лепка из глины), «Городецкие узоры» (роспись по дереву), «Кукла-оберег» (лоскутное творчество). Задача — не просто скопировать орнамент, а вложить в него собственный смысл: на обороте каждой работы ребёнок пишет пожелание тому, кому подарит сувенир.

✧ игротека «Бабушкин сундучок: игры, которые объединяют» Дети пробуют русскую лапту, татарские «перетяни палку», карельские «городки», якутские прыжки. Но главное — после каждой игры проводится «Круг силы», где ведущий рассказывает, почему именно эти забавы развивали ловкость и взаимовыручку у разных народов России. Итог дня — создание общей «Книги рекордов народных игр» с забавными номинациями от каждого отряда.

13.2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Форматы мероприятий:

✧ Акция «Живое письмо герою» В уютной, приглушённой атмосфере, при свечах (светодиодных в целях безопасности) дети пишут письма участникам СВО. Но не просто «Спасибо», а рассказывают о себе, о том, какой поступок они считают героическим в мирной жизни, рисуют открытки с голубями и полевыми цветами. Письма оформляются в треугольники и торжественно передаются координаторам волонтерских групп.

✧ Час мужества «Лица Победы: от былинных богатырей до героев наших дней» Гости мероприятия — ветераны локальных конфликтов, пожарные, спасатели, кадеты. Они рассказывают не только о подвигах, но и о простых человеческих качествах: страхе и его преодолении, дружбе, выручке. Дети заранее готовят «вопросы в конвертах», и гость выбирает любой, чтобы ответить. В финале — минута молчания и зажжение свечей, сложенных в слово «Помним».

✧ Кинозал «Орлёнок» с обсуждением короткометражных фильмов о детях войны После просмотра — обязательный «Разговор в кругу»: что я почувствовал, на чьём месте оказался бы, какой выбор сделал. Вожатый помогает вывести разговор на ценность мира и то, как каждый может сохранить память уже сегодня (ухаживать за памятником, рассказывать младшим).

13.3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки. С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться: Форматы мероприятий:

✧ фестиваль «В семье единой: радуга народов России» Каждый отряд выбирает один из народов РФ и готовит «подворье»: мини-музей с предметами быта, дегустацию блюда (с согласованием санпин), национальный танец или игру. Гости фестиваля — представители диаспор региона или родители. Маршрутный лист — «Паспорт путешественника», куда ставятся печати-символы за знакомство с каждой культурой. Кульминация — общий хоровод дружбы.

✧ квиз «Моя многонациональная Россия» с интерактивными станциями Вопросы подаются не в тестовой форме, а через погружение: на станции «Загадки народов» — предметы под тканью, нужно на ощупь угадать и назвать; на станции «Мелодии» — угадать инструмент по звуку; на станции «Орнаменты» — собрать пазл-узор. Квиз завершается созданием общего коллажа «Сердце России» из ладошек с именами на разных языках.

✧ день Первых: «Мы — граждане большой страны»: утренний флешмоб «Будь в Движении!», проектная сессия «Добро в действии» (дети придумывают мини-проекты помощи микрорайону), «Классная встреча» с молодым учёным или спортсменом, который рассказывает, как любовь к малой родине привела его к успеху.

13.4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком- государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

✧ конкурс чтецов «Поэтическая мозаика народов России» Дети декламируют стихи Пушкина, Гамзатова, Тукая, Рубцова и других поэтов на русском языке и на языках оригинала (с помощью родителей). Выступление сопровождается живой музыкой (гитара, гусли) и слайдами с пейзажами. Каждый чтец получает не просто баллы, а «Алмаз слова» — стеклянный камешек, который складывает в общую шкатулку.

✧ игровая программа «Грамотеи: в поисках потерянных букв» По легенде злой ветер рассыпал буквы из великой «Книги Знаний». Отряды проходят станции: «Скороговорная дуэль», «Пословицы-перевёртыши», «Расшифруй фразеологизм», «Сказка на новый лад». Собрав все буквы, дети восстанавливают на сцене фразу «Язык — живая душа народа».

✧ проект отряда «Живая азбука народной мудрости» (для младших) Каждому ребёнку достаётся буква, на которую он рисует иллюстрацию к по-

словице или сказке разных народов России. Листы сшиваются в единую тканевую книгу-раскладушку, которая становится подарком школьной библиотеке.

13.5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

✧ Экотропа «Семь чудес нашего края» Маршрут по пришкольной территории или ближайшему парку. На каждом контрольном пункте спрятан «экологический секрет»: возраст самого старого дуба, легенды о роднике, голоса птиц по qr-коду. Дети выполняют мини-исследование: измеряют обхват дерева, собирают пробы воды (игровые), определяют цвет неба по шкале. Итог — создание «Экопаспорта» территории.

✧ Акция «Чистый четверг: с заботой о малой Родине» Не просто уборка, а соревнование «Охотники за мусором» с отдельным сбором и взвешиванием фракций. Самая «чистая» команда получает звание «Зелёный десант». После трудового часа — беседа у импровизированного костра «Что я могу изменить уже сейчас» и изготовление эко-поделок из собранных безопасных материалов (шишки, ветки).

✧ Творческая мастерская «Природа и фантазия» Из листьев, мха, камушков и коры дети создают панно «Карта нашего края», заселяя её фигурками животных из пластилина. Занятие ведёт биолог, попутно рассказывая о краснокнижных видах.

✧ Фотокросс «В объективе — красота родной земли» Команды получают чек-лист: «улыбка солнца», «портрет берёзы», «геометрия города», «след человека». Лучшие снимки распечатываются и оформляются в фотогалерею под открытым небом «Горжусь тем, что вижу».

14. **Общий блок реализации содержания «Человек»** отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности. Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

✧ «Звёздная зарядка» с элементами этно-фитнеса Каждое утро начинается с энергичного флешмоба, где базовые упражнения стилизованы под народные танцевальные движения: русские присядки, кавказская лезгинка, якутские волны руками.

✧ Школа безопасности «Агенты 01» Цикл коротких, но запоминающихся занятий. «Дорожный лабиринт» — самокатная полоса препятствий, «Кибер-щит» — игровой разбор ситуаций в интернете с помощью кукольного театра, «Один дома» — решение кейсов в формате ток-шоу «Где логика?». Каждый участник получает «Удостоверение агента безопасности».

✧ Лаборатория вкуса «Тарелка здоровья» Совместно с медработником проводится мастер-класс по приготовлению полезного смузи или фруктового салата (без ножей, на основе заранее нарезанных ингредиентов). Дети узнают легенды о происхождении круп и фруктов, «раскрашивают» тарелки,

составляя съедобную палитру. Правило дня: «Никакого фастфуда — только супер-еда!».

✧ Тренинг «Мои эмоции — моя суперсила» В импровизированной «Сенсорной гостиной» с пледами и подушками дети учатся распознавать эмоции с помощью карточек «Эмодзи народов мира», рисуют «Карту своего сердца», лепят «гнев» и «грусть», чтобы трансформировать их в позитив. Завершается занятие «Волшебным душем» — дети пишут друг другу ободряющие записки на цветных камушках.

✧ Весёлые старты «Семейные традиции» Отряды становятся «спортивными семьями» со своим названием (династия Ивановых, род Ахметовых). Эстафеты имитируют бытовые ситуации: «Собери улов», «На огороде», «По воду с коромыслом». Главный приз — не медаль, а общий «Семейный пирог» (сладкий подарок на отряд).

15. Инвариантные общие содержательные модули включают

15.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством:

✧ Утренняя гимнастика «В ритме солнца» Ежедневно на площадке звучат этнические барабаны и современные ритмы, создавая микс «ЗОЖ-фолк». Упражнения комментируются не просто счётом, а весёлыми образами: «тянемся к небу, как горный орёл», «приседаем, собирая ягоды», «плывём, как по Волге».

✧ Игротека «Народный движ» В расписании закреплён час, когда дети играют в игры, требующие не только скорости, но и командной стратегии: «Знамя», «Третий лишний» в национальных головных уборах, «Перетягивание каната» под балалайку. Ведётся «Летопись рекордов», где фиксируются не только победители, но и самые красивые фолы или трюки.

✧ Спортивный квест «Клад Здоровья» Однажды за завтраком дети находят карту сокровищ. Чтобы добраться до клада, нужно пройти станции: «Прыжок богатыря» (прыжки в длину), «Лёгкие планеты» (надувание шаров на скорость), «Зоркий глаз» (метание в цель), «Путь йога» (полоса равновесия). Сокровищем оказывается сундук со свежими фруктами и грамотами «Самый выносливый отряд».

✧ Минутки здоровья «Азбука чистоты» Короткие пятиминутки после прогулок: сказка о мыле-путешественнике, эксперименты «Почему грязные руки чёрные под микроскопом» (с помощью цифрового микроскопа), создание плаката «Друзья и враги Здоровья».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

15.2. Модуль «Культура России» Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и со-

хранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

✧ Виртуальная экскурсия «В Третьяковской галерее — как дома» Используя интерактивную доску или VR-очки, дети «входят» в залы музея. Экскурсовод — переодетый в художника вожатый — рассказывает о «Богатырях», «Утре в сосновом лесу», задавая вопросы: «Что бы вы сказали Алёнушке?», «Куда плывёт ладья?». Домашнее задание — нарисовать себя героем одной из картин.

✧ Арт-мастерская «Семицветный сувенир» Цикл мастер-классов, каждый день — новое ремесло: понедельник — гжель, вторник — ткачество (закладки), среда — лозоплетение (из бумажной лозы), четверг — кукла-скрутка, пятница — мезенская роспись. К концу смены у каждого ребёнка готов набор сувениров для домашней выставки «Моя Россия».

✧ Караоке-баттл «Голоса моей страны» Репертуар состоит из народных песен и патриотических эстрадных хитов. Но задача — не вокальное мастерство, а душевность исполнения и умение вовлечь зал. Отряд-победитель получает переходящий микрофон-игрушку «Золотой голос».

✧ Вечёрка «У самовара» В пятницу вечером (или перед выходными) дети, вожатые и воспитатели собираются на поляне. Звучит живая музыка (баян, гитара), водятся хороводы «Заплетись плетень», «Селезень». В перерывах — состязание частушечников. Завершается действие общей песней «Изгиб гитары жёлтой» при свете фонариков.

✧ Мультиклуб «Гора самоцветов» Просмотр одного из мультфильмов проекта «Гора самоцветов» с последующим обсуждением ценностей: смелость (татарская сказка), щедрость (русская), мудрость (ненецкая). Дети делают «закладку-самоцвет» с записанной мудростью дня, чтобы запомнить её.

15.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

✧ Утренний ритуал «Камертон дня» Сразу после построения отряд собирается в круг, передаёт «солнышко-настроение» и одним словом описывает, с чем он пришёл сегодня. Вожатый фиксирует «погоду» на отрядном стенде, и если кто-то «в тучах», это сигнал для индивидуальной беседы.

✧ Игровой тренинг «Паутинка дружбы» Дети сидят в кругу, бросают клубок, говоря комплимент или благодарность. Постепенно образуется узор — если один тянет нить, чувствуют все. Обсуждение: «Как сохранить паутинку целой?». Тренинг помогает выявить изолированных детей и неформальных лидеров.

✧ Почтовый ящик «Радужные весточки» В холле стоит яркий ящик, куда любой ребёнок может бросить записку: вопрос, тревогу, предложение, благодарность. Ежедневно воспитатель и психолог разбирают почту, на некоторые записки отвечают анонимно на специальном стенде, некоторые требуют личного разговора.

✧ Уголок релаксации «Тихая гавань» В отдельной зоне (или в библиотеке) обустроено пространство с мягкими пуфами, раскрасками-антистресс, сенсорными бутылочками и наушниками с аудиосказками. Попасть туда можно с разрешения водителя, если ребёнок перевозбуждён или нуждается в отдыхе от шума. Девиз уголка: «Пять минут тишины — и ты снова в строю».

15.4. Модуль «Детское самоуправление»

15.4.1. На уровне ЛДП: Совет Народной Сборки — высший орган, куда входят капитаны (командиры) отрядов. Они собираются каждый день на «планёрку у фонтана» (символического места), обсуждают программу следующего дня, вносят коррективы. Временный орган — Пресс-центр «Народ-ТВ», формируемый из детей-добровольцев, освещает события в видеоблоге и фотосушке.

15.4.2. На уровне отряда: действует система «Чередование Творческих Поручений (ЧТП) «Народные лучики». Постоянные лучи: «Спортивный лучик» (физорг), «Заботливый лучик» (санитар), «Культурный лучик» (культорг), «Хозяйственный лучик». Ежедневно на утреннем сборе вводятся временные лучи-поручения: «Сценарист дня», «Хранитель времени», «Фотоловец улыбок». Каждый вечер на «свечке» командир благодарит всех, назвав, кто как справился.

15.4.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей и подростков в ЛДП на базе школы, направленная на формирование у детей ориентации на инициативность, вовлечение их в активную совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

✧ Публичность и открытость: награждение только на общей линейке или на «огоньке».

✧ Соответствие символам уклада: награды — радужные значки-капельки на ленту, наклейки в «Паспорт народа Дружбы».

✧ Прозрачность правил: у каждого отряда есть «Экран успеха», где ежедневно цветными магнитами отмечаются достижения.

✧ Регулирование частоты: личные награды не более 1-2 в день, чтобы сохранить ценность.

✧ Сочетание индивидуального и коллективного поощрения: если отряд выиграл, вся команда получает «Народный час» — дополнительное время на любимые игры или просмотр мультфильма.

✧ Дифференцированность: номинации «Творец дня», «Мастер добрых дел», «Лучезарная улыбка», «Душа компании» охватывают разные таланты.

На организационном уровне — ведение рейтинга «Звёзды успеха», где отряд-лидер поднимает свой цветной флажок на флагштоке.

На социальном уровне — право дать звонок на обед или поднять флаг РФ.

На эмоциональном уровне — «Овации добра» (все хлопают стоя), персональная открытка от водителя «Пять причин, почему ты сегодня молодец», вручаемая вечером.

15.5. Модуль «Инклюзивное пространство» Наш ЛДП — территория равных возможностей. Для детей с ОВЗ разрабатываются адаптированные маршруты участия: на творческих мастер-классах — упрощённые заготовки, во время эстафет — роли «спортивных комментаторов» и «летописцев» для тех, кому трудно бегать. В холле обустроен «Сенсорный сад»: тактильные панно из материалов разной фактуры. Каждый ребёнок с особенностями, при необходимости, получает персонального наставника-волонтёра из числа старших ребят (система «Тень друга»). Все мероприятия планируются в формате «универсального дизайна», чтобы участие было комфортным каждому.

15.6. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

✧ Сюжетно-ролевая игра «Город Мастеров — столица Народов» На один день школьный двор превращается в мини-мегаполис: работают пекарня (лепка из солёного теста), банк (игровая валюта «звёздочки»), больница (бинтование и мастер-класс по первой помощи), редакция газеты. Чтобы получить «зарплату», нужно выполнить задание и поставить отметку в «трудо-вой книжке».

✧ «Классные встречи с делом» Гости — не просто люди с рассказами, а профи, приносящие атрибуты: спасатель в экипировке даёт примерить каску и разобрать гидрант, кондитер — украсить пряник, библиотекарь — «полечить» книги. Разговор строится вокруг темы «Как я полюбил своё дело».

✧ Мастер-классы от родителей «Сундук семейных профессий» Родители проводят короткие занятия: «Моя IT-вселенная», «Секреты ландшафта», «Как работает двигатель». Ребёнок видит связь «семья — профессия» и гордится родителями.

✧ Квиз «Профи-лото: угадай и попробуй» Командная игра, где на ощупь или по запаху нужно угадать профессию (мука — пекарь, ткань — портной), а затем выполнить простейшую операцию: вбить гвоздь (игрушечный), зашить «рану» на тренажёре.

15.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов:

✧ Торжественная линейка «Время Первых» С выносом флага, гимном Движения и речью лидера муниципального совета Первых. Посвящение в единомышленники: дети произносят обещание делать добрые дела, получают значки с символом Движения. Кульминация — запуск бумажных самолётиков с пожеланиями родному городу.

✧ Экологическая акция «Миллион добрых дел: шаг в зелёное будущее» Совместный сбор макулатуры в обмен на саженцы. Саженец (куст сирени или яблоня) высаживается отрядом на Аллее Первых на территории школы. Ухаживать за ним дети обещают весь учебный год.

✧ Проектная сессия «Идеи для России» Отряды придумывают мини-проект улучшения школьной среды: «Стена дружбы» для граффити, «Книжный шкаф во дворе», «Скамеечка примирения». Проекты защищают перед «взрослым жюри» из администрации школы и активистов Движения.

✧ Тематический день «Классные встречи с Первыми» Приглашённые молодые учёные, спортсмены, художники, состоящие в Движении, в формате живого диалога рассказывают о своём пути. Затем дети проходят квест «Открывай страну», выполняя задания на знание географии, экологии и культуры РФ.

16. Вариативные содержательные модули:

16.1. Модуль «Экскурсии и походы»

✧ Пешеходная прогулка «Тайны нашего квартала» С картой, стилизованной под старинный свиток, отряд ищет необычные детали привычных улиц: год на фронтоне дома, необычный флюгер, старую липу. На привалах вожатый рассказывает мифы и легенды, связанные с этими местами. Итог — сочинение общей легенды «Дух-хранитель нашего района».

✧ Поход в краеведческий музей «Машина времени в запасниках» Экскурсия с интерактивными заданиями: найти самый старый предмет, расшифровать старинную открытку, подержать в руках утюг на углях. После — викторина «С миру по нитке», где вопросы касаются многонационального прошлого края.

✧ Выезд в пожарную часть «Огнеборцы: герои среди нас» Знакомство с бытом караула, примерка боёвки на скорость, посещение гаража, где сияют красные машины. Инспектор рассказывает о подвигах, а дети дарят пожарным свои рисунки с благодарностью.

✧ Тематическая прогулка «Памятники, которые говорят» Маршрут к мемориалу или памятнику сопровождается рассказом о событиях и людях. Дети возлагают цветы, сделанные своими руками из бумаги, и читают стихи, посвящённые миру.

16.2. Модуль «Кружки и секции»

✧ ИЗО-студия «Акварелька: Краски России» Рисование в смешанных техниках: акварель по мокрому «Туманное утро над полем», граттаж «Северное сияние», роспись камней «Звери родного края». Из лучших работ формируется вернисаж «Моя Родина — моя палитра».

✧ Вокальная студия «Голоса Созвездий» Разучивание песен на русском и национальных языках (например, припев на татарском), работа над

дыханием и артикуляцией в игровой форме. Итог — запись мини-клипа в подарок родителям.

✧ Хореографическая мастерская «Ритмы народов» Разучивание связок народных танцев: русский хоровод, ирландские мотивы, якутский осуохай. Занятия проходят в форме танцевального баттла «Дружба стилей».

✧ Шахматный клуб «Ход конём» Сеансы одновременной игры с педагогом, турнир «Кубок Дружбы», где фигуры могут называться героями народных сказок (ладья — терем, конь — волшебный тулпар). Победители получают право сразиться с начальником лагеря.

16.3. Модуль «Цифровая и медиа-среда»

✧ Медиациентр «Народ-ТВ» Команда из детей разных отрядов ежедневно снимает короткий (2-3 мин) ролик: «Событие дня», юмористическую зарисовку, опрос «Что тебя сегодня удивило?». Монтаж ведётся на планшете в простой программе, вечерний выпуск включается на собрании. Лучшие эпизоды складываются в итоговый фильм «Дарим лето».

✧ Фотокросс «Один день из жизни отряда в стиле «Комикс» Задача — сделать серию постановочных фотографий, объединённых сюжетом из жизни лагеря, и оформить в виде комикса с облачками слов. Работы распечатываются и вывешиваются на «Галерею смеха», а цифровые версии отправляются в родительский чат.

✧ Блог «Народные будни» (в ВК) Ведут старшие ребята под руководством педагога. Помимо фотоотчётов, публикуются рубрики «#Азбука-Народов» (короткие факты о культуре) и «#ПроЗдоровье» (советы от отряда). Комментарии родителей приветствуются.

✧ Уроки цифровой гигиены «Кибер-щит Созвездий» В игровом формате разбираются ситуации: «Незнакомец в чате», «Кликни, если хочешь неприятностей», «Вирус-атака». Дети создают плакаты «Безопасный интернет — это...» и получают сертификат «Кибер-гражданин».

16.4. Модуль «Проектная деятельность»

✧ Семейный альбом «Вкусные традиции моей семьи» Каждый ребёнок расспрашивает родителей и приносит рецепт национального или семейного блюда (краткое описание, рисунок). Из работ собирается большая кулинарная книга в технике скрапбукинга. На «Дегустации историй» авторы рассказывают о происхождении рецепта, угощают (если возможно) или вручают карточку с пожеланием.

✧ Исследовательская экспедиция «Моя национальная семейная реликвия» Поиск в домашних архивах предмета с историей (платок, монета, книга), подготовка мини-презентации на 3 минуты. На «Фестивале реликвий» каждый рассказывает: «Что это, сколько лет, почему дорого». Все предметы оцифровываются в общий виртуальный музей, доступный по ссылке.

✧ Конструкторское бюро «Настольная игра народов» Отряды придумывают настольную игру на основе фольклора: бродилка «Сказы Бажова», карточная «Собери орнамент», мемо «Герои народных сказок». Изготавливают поле и фишки из подручных материалов. На «Игротеке» обмениваются

играми и играют друг у друга. Лучшие игры ламинируются и дарятся школьной библиотеке.

17. При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности. Уровни реализации содержания включают в себя: общелагерный, межотрядный, групповой, отрядный.

При планировании и реализации содержания Программы используются следующие уровни воспитательной работы:

17.1. **Общелагерный уровень**, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

17.2. **Межотрядный уровень**, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам (дружинам). Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

17.3. **Групповой уровень**, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

17.4. **Отрядный уровень**, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- ✧ планирование и проведение отрядной деятельности;
- ✧ поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- ✧ организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постанов-

щиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;

✧ формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;

✧ предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;

✧ принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

✧ диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

✧ аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

✧ поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений;

✧ проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

✧ проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

✧ организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

17.5. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

V. Организационный раздел Программы

18. Особенности воспитательной работы в ЛДП на базе образовательной организации обусловлены, прежде всего, ресурсным потенциалом школы, кратковременностью пребывания ребенка (14-21, не более 6 часов в день), его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, средой, в которой реализуется Программа.

19. Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Созвездие дружбы» организуется на базе общеобразовательных организаций МАОУ СОШ №81. Для нашего ЛДП характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

20. Уклад ЛДП «Созвездие дружбы» задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада организации отдыха детей и их оздоровления влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

21. Уклад организации отдыха детей и их оздоровления непосредственно связан с такими характеристиками, как:

✧ Камерность и теплота «семейного круга»: малочисленность позволяет педагогам знать по именам не только своих воспитанников, но и ребят из других отрядов, обращаться к ним с улыбкой и участием.

✧ Эмоциональная безопасность и принятие: в «Созвездиях» запрещена критика «на личность», здесь царит культ «доброего совета» и поддержки, а конфликты решаются через восстановительные «Круги сообщества».

✧ Событийность и сюрпризность: каждый день уникален, утро начинается с таинственного объявления «Что сегодня будет?», а вечером обязательно подведение ярких итогов.

✧ Коллективное авторство: дети не зрители, а соавторы смены; их идеи тут же фиксируются на «Стене инициатив» и реализуются при первой возможности.

22. Элементами уклада являются:

✧ «Закон точности» («ноль-ноль») : всё начинается вовремя, и это учит уважать время друг друга.

✧ «Закон поднятой руки» : хочешь говорить — подними руку, и тебя услышат все.

✧ «Закон доброго слова» : никаких кличек и оскорблений; обращаемся по именам, благодарим и просим прощения.

✧ «Закон орлятского круга» : все равны, голос каждого ценен; свечка или сбор только в кругу, где видны глаза.

✧ Традиция «Дружественное утро» : ежедневно дежурный отряд встречает всех у входа, дарит цветную ленточку на руку и говорит: «Удачного дня! Ты сегодня — оранжевое настроение!».

22.1. Быт выстроен как уютный дом. Каждый отряд получает свой «Терем» — классную комнату, которую дети оформляют сами: вешают гирлянды, рисуют на окнах красками, ставят «Уголок именинника» и «Дерево благодарностей». Утро начинается с наведения порядка и короткого «Экологического патруля» — проверки чистоты. Столовая становится «Трапезной», где ежедневно звучат «дежурные благодарилки» поварам. Все вещи хранятся в индивидуальных шкафчиках, украшенных автопортретами, чтобы каждый чувствовал личное пространство.

22.2. Режим дня расписан поминутно и оформлен как яркий плакат с персонажами-зверятами, ведущими детей по расписанию. Главное правило: «Безопасность — всему голова». Утро начинается с медосмотра («Станция Айболит»), где измеряется температура и осматривается кожа. На линейке обязательно напоминает номер телефона экстренной службы в игровой форме. Проводятся учебные тревоги, превращённые в квест «Эвакуация за 3 минуты» с поиском запасных выходов. Территория просматривается, все игры — в зоне прямой видимости водителя.

22.3. Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада и состоит из: миссии организации отдыха детей и их оздоровления, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей. Миссия лагеря: «Зажигаем созвездие в сердце каждого, чтобы вместе раскрасить мир дружбой народов». Ценности: уважение, творчество, здоровье, единство, любознательность. Педагоги обращаются к детям на «ты» по имени, но с неизменным уважением. Введён «Этикет Созвездий»: при встрече — улыбка и приветствие, перед едой — общее стихотворение-пожелание, при уходе домой — ритуал «Звёздная искорка» (пожатие руки или удар кулачками с пожеланием доброго вечера). Для родителей действует «Открытая гостиная» в чате, где ежедневно появляются позитивные новости без негатива.

22.4. Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие. Символ лагеря — созвездие Дружбы Народов, каждый цвет которой означает ценность: красный — любовь к Родине, оранжевый — здоровье, жёлтый — радость, зелёный — экология, голубой — верность, синий — мудрость, фиолетовый — творчество. У каждого отряда — свой цвет, название и легенда. При входе — арка из флагов народов России, аллея с гербами отрядов. Гимн — переделанная песня

«Я, ты, он, она — вместе Дружная-страна». Есть волшебный артефакт — «Кристалл Дружбы» (декоративная призма), который хранится у начальника лагеря и вручается отряду-победителю дня.

23. Реализация Программы включает в себя:

23.1. Подготовительный этап начинается за месяц до открытия: методический десант разрабатывает легенду смены «Сокровища многонациональной России», составляет карту путешествия, подбирает реквизит Помещения и площадки декорируются в цветах радуги, рисуется «Дерево желаний», готовятся материалы для мастер-классов.

23.2. Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

23.3. Основной период смены направлен на максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

23.4. Итоговый период смены является ключевым этапом для подведения итогов совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей, Содержание событий итогового периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане.

23.5. Этап последствий включает в себя подведение итогов реализации программы воспитательной работы, определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности, сопровождение детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детских коллектив посредством обратной связи или характеристик, направленных или переданных в образовательную организацию. Не заканчивается с последним звонком. В течение недели после смены педагогический коллектив готовит фотоальбомы и мини-фильмы, рассылает родителям вместе с аналитической запиской о достижениях ребёнка. Каждый получает «Письмо в будущее», которое писал себе в начале смены — для вскрытия 1 сентября. На педсовете школы озвучиваются результаты и имена детей, проявивших лидерские качества, чтобы классные руководители продолжили их поддерживать. Лучшие кружковые работы участвуют в общешкольной выставке.

23.6. Анализ воспитательной работы организации отдыха детей и их оздоровления осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников. Основным

методом анализа воспитательной работы в ЛДП является самоанализ «Созвездие дружбы»

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится педагогическим коллективом ЛДП «Созвездие дружбы»

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с:

✧ вовлечённость детей в систему ЧТП и самоуправления (сколько инициатив подано, сколько реализовано);

✧ динамика развития отрядного коллектива (показатели «огоньков» и наблюдений);

✧ эффективность форм патриотической и межкультурной работы (по отзывам детей и родителей);

✧ уровень удовлетворённости (анкетирование «Смайлик Созвездия»).

✧ итогом становится аналитическая справка, которая ложится в основу планирования на следующий сезон.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

24. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации:

✧ Школьной и районной библиотекой: совместные читательские марафоны, передвижная выставка «Книги народов России», библиотекарь выходит на территорию лагеря с «живой книгой» и проводит громкие чтения.

✧ Краеведческим музеем: выездная программа «Сундук прошлого» — сотрудник привозит подлинные предметы быта разных народов региона и даёт подержать в руках (в перчатках), рассказывая удивительные истории.

✧ Местным отделением «Движения Первых»: совместные акции, волонтерство, консультативная помощь в проведении квизов и проектных сессий, награждение активистов брендовой продукцией.

✧ Домом детского творчества: педагоги ДДТ ведут кружки народного танца и декоративно-прикладного творчества.

✧ Спортшколой: тренер проводит мастер-класс по лапте и мини-футболу, организует товарищеские встречи.

Определённость партнерских организаций

№	Наименование партнера	Форма партнерства / Роль в программе	Краткое содержание взаимодействия
1	Библиотека № 35	Проведение мастер-классов	Образовательные и творческие занятия по декоративно-прикладному искусству и патриотическому воспитанию на базе библиотеки или в школе.
2	ДК Эльмаш	Организация досуга (спектакль)	Выезд детей на театрализованные представления, концерты или проведение конкурсных программ на сцене ДК.
3	МАОУ СОШ № 167	Спортивно-оздоровительная деятельность (игра «Будь здоров»)	Проведение командных спортивных эстафет, спартакиад и профилактических мероприятий, направленных на ЗОЖ.
4	МАОУ Лицей № 100	Организация сдачи нормативов ГТО	Организация тестирования физической подготовки детей, популяризация комплекса ГТО.
5	Кинотеатр «Дом Кино»	Культурно-просветительская деятельность (кинопоказ)	Проведение киноуроков, просмотр тематических фильмов и мультфильмов по истории России и народной культуре.
6	Концертный зал им. Лаврова	Организация досуга (концерт)	Посещение концертов классической, народной и современной музыки для развития эстетического вкуса детей.
7	«Музей “Моя история России”»	Экскурсионная деятельность	Проведение экскурсий по мультимедийной истории России, тематических уроков мужества и интерактивных

<i>№</i>	<i>Наименование партнера</i>	<i>Форма партнерства / Роль в программе</i>	<i>Краткое содержание взаимодействия</i>
			занятий.
8	ДЮЦ «Контакт»	Проведение мастер-классов	Организация практических занятий по прикладному искусству, социально-значимым проектам, вокалу или хореографии.
9	«Ньютон-парк»	Развлекательно-познавательная программа	Проведение шоу мыльных пузырей, научных и интеллектуальных шоу-программ в рамках научно-популярного блока.

25. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом родителями (законными представителями) детей может предусматривать следующие форматы:

✧ «Родительская пятница» или «Час открытых дверей»: родители приглашаются на творческий отчёт, чаепитие с национальными угощениями, выставку поделок; могут посетить мастер-класс вместе с ребёнком.

✧ «Родительский патруль»: добровольцы из числа мам и пап сопровождают экскурсии, помогают организовать фотозону, рассказывают о своей профессии на «Встречах».

✧ Онлайн-дневник «Народный вестник»: закрытая группа, где ежедневно публикуются позитивные новости, фото дня, цитаты детей, полезные статьи о воспитании.

✧ Индивидуальное консультирование: педагог-психолог по запросу проводит беседы по особенностям поведения и развития ребёнка, даёт рекомендации на учебный год.

План действий по информационному сопровождению реализации программы «Созвездие дружбы» в СМИ и социальных сетях

Период: 1–22 июня 2026 года

Платформа: официальная группа ВКонтакте МАОУ СОШ № 81

Хештег: #ВКонтактеС81

Примечание: 12 июня – День России (нерабочий праздничный день), публикации не планируются.

<i>Дата</i>	<i>День недели</i>	<i>Рубрика / Тема</i>	<i>Краткое содержание</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Формат подачи</i>
01.06	Пн	«Легенд	Открытие	Начальник	Текст-

<i>Дата</i>	<i>День недели</i>	<i>Рубрика / Тема</i>	<i>Краткое содержание</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Формат подачи</i>
		а недели: Старт «Созвездия дружбы »	лагерной смены. Представлен ие игровой модели «Созвездие дружбы», знакомство с отрядами- «звёздами» (народы России). Ценности: единство народов, патриотизм.	лагеря / Педагог- организатор	анонс, видеообра- щение, инфографи- ка
02.06	Вт	«Гостеп- риимны й вторник: Путешес- твие начинае- тся»	Знакомство с культурой первого народа России (например, русские). Традиции, ремёсла, народные игры. Интерактив- ный пост-опрос: «Что ты знаешь о русской культуре?».	Воспитатель / Совет отряда	Фотоотчёт, карусель с иллюстрац- иями
03.06	Ср	«Творче- ская среда: Мастерс- кая	Прямая трансляция или видео мастер- класса от	Педагог ДО / Руководител ь кружка	Видео (Reels), пост с фотографи- ями этапов

<i>Дата</i>	<i>День недели</i>	<i>Рубрика / Тема</i>	<i>Краткое содержание</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Формат подачи</i>
		дружбы »	партнёра (Библиотека №35 / ДЮЦ «Контакт»). Изготовлен элемент костюма или оберега.		работы
04.06	Чт	«PRO-здоровье : Народные игры»	Фотоподборка спортивных мероприятий: эстафеты с элементами ГТО (Лицей №100), подвижные игры народов России.	Воспитатель / Физрук	Фотоальбом + краткий описательный текст
05.06	Пт	«Интеллектуальная пятница: Мудрость предков»	Викторина по итогам недели: пословицы, загадки, факты о культуре народов России. Анонс экскурсии в музей «Моя история России».	Вожатый / Педагог-организатор	Пост-квиз (опрос с вариантами и ответов)
08.06	Пн	«Легенда недели:	Постановка целей на вторую	Начальник лагеря	Текст-анонс, интрига

<i>Дата</i>	<i>День недели</i>	<i>Рубрика / Тема</i>	<i>Краткое содержание</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Формат подачи</i>
		Новые созвездия»	неделю. Знакомство с новым народом (например, татары). Объявление конкурса «Карта культурных открытий».		
09.06	Вт	«Гостеприимный вторник: В гостях у татар»	Рассказ о национальных традициях, кухне, costume. Орнаменты и ремёсла. Видеоинтервью с детьми о впечатлениях.	Воспитатель	Видеоролик, карусель с фото
10.06	Ср	«Творческая среда: Мастер-класс от ДЮЦ «Контакт»	Проведение практического занятия по декоративно-прикладному искусству (роспись, лепка, оригами в народном стиле).	Педагог ДО	Фоторепортаж + фрагмент видео
11.06	Чт	«PRO-	Спортивно-	Воспитатель	Видеоэста

<i>Дата</i>	<i>День недели</i>	<i>Рубрика / Тема</i>	<i>Краткое содержание</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Формат подачи</i>
		здоровье : Игра «Будь здоров» »	познавательная игра с МАОУ СОШ №167. Эстафеты на свежем воздухе, формирование ЗОЖ.	/ Физрук	феты, командные фото
12.06	Пт	<i>Праздничный день (День России). Публикаций нет</i>	—	—	—
15.06	Пн	«Легенда недели: Единство в многообразии»	Старт третьей недели. Знакомство с культурой народов Кавказа (например, чеченцы или аварцы). Ценность – взаимоуважение.	Начальник лагеря	Пост с картой России, детские рисунки
16.06	Вт	«Гостеприимный вторник: Кавказская мозаика»	Обычаи, музыка, танцы, кавказские народные игры. Фрагменты репетиций к фестивалю	Воспитатель	Видео танцев, фото костюмов

<i>Дата</i>	<i>День недели</i>	<i>Рубрика / Тема</i>	<i>Краткое содержание</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Формат подачи</i>
			«Хоровод народов России».		
17.06	Ср	«Творческая среда: Готовим фестиваль»	Закулисный репортаж: подготовка номеров, изготовление реквизита, создание «Карты культурных открытий».	Педагог-организатор	Reels с процессом, интервью с детьми
18.06	Чт	«PRO-здоровье : Народные забавы»	Проведение соревнований по народным видам спорта (перетягивание каната, лапта, городки).	Физрук	Фотоальбом, таблица результатов
19.06	Пт	«Интеллектуальная пятница: Что мы узнали?»	Промежуточный квиз по всем народам. Открытый микрофон: дети делятся самыми яркими впечатлениями.	Вожатый / Педагог-организатор	Пост-викторина с награждением победителей (скриншоты)
22.06	Пн	«День памяти и	Специальный пост, посвящённый	Начальник лагеря	Видеоролик, стихи, рисунки

<i>Дата</i>	<i>День недели</i>	<i>Рубрика / Тема</i>	<i>Краткое содержание</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Формат подачи</i>
		скорби. Ценности: историческая память»	й 22 июня – началу Великой Отечественной войны. Акцент на единстве народов СССР в борьбе с фашизмом.		детей, минута молчания (визуально)

26. **Кадровое обеспечение** реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения организации отдыха детей и их оздоровления, направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми:

✧ Начальник лагеря — идейный вдохновитель, держащий в руках все нити управления и безопасности.

✧ Воспитатели (педагоги школы) — мудрые наставники, отвечающие за атмосферу в отряде, проведение «огоньков» и КТД.

✧ Педагог-психолог — «Хранитель бодрости», перед началом смены проводится установочный семинар с психологом, где разбираются возрастные особенности, методы работы с временным коллективом и игровые практики.

27. Методическое обеспечение реализации Программы предназначено для специалистов, ответственных за реализацию содержания программы смены (руководитель организации отдыха детей и их оздоровления, заместитель руководителя по воспитательной работе, старший воспитатель, старший вожатый). Методический штаб (зам. директора по ВР, старший воспитатель) создаёт конструктор смены: банк игр, сценариев, чек-листов для вожатого, технологические карты КТД. Разрабатывается «Методический кейс Созвездия Дружбы» — папка с подробным планом-сеткой, описанием легенды, утренних и вечерних ритуалов, речёвками и нотами гимна. Каждый понедельник проводится «пятиминутка на ходу» для корректировки плана под запросы детей. Старший воспитатель ежедневно посещает отрядные «огоньки», даёт обратную связь вожатым, помогает выстроить беседу.

28. Материально-техническое обеспечение реализации Программы:

✧ флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации, флаг организации отдыха детей и их оздоровления (при наличии);

✧ музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи (при наличии);

- ✧ оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- ✧ спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- ✧ канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;
- ✧ специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования: мобильная акустическая система с микрофонами для уличных мероприятий, комплект народных костюмов (сарафаны, косоворотки, тюбетейки, платки), бутафорские предметы для фотозон (расписная арка, «волшебный сундук», большие матрёшки из картона), проектор и свёрнутый экран для кинопоказов, набор глины, гипса, акриловых красок для мастер-классов, цветной мел в ассортименте, ленты и ткани для оформления пространства.;
- ✧ специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства: тактильные дорожки и ящик с материалами разной фактуры, наушники для тихого уголка, наборы для арт-терапии (пальчиковые краски, кинетический песок), пандус, пиктограммы с расписанием дня для детей с РАС (при необходимости).

Рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления

(далее – Программа воспитания, Программа) подготовлена МАОУ СОШ № 81 на основе Примерной рабочей программы воспитания в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- ✧ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- ✧ Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- ✧ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✧ Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся»;
- ✧ Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- ✧ Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации»;
- ✧ Приказы Министерства просвещения Российской Федерации № 286, 287 «Об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования» от 31 мая 2021 года;
- ✧ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

✧ Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

✧ План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утверждён распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);

✧ Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642);

✧ Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разрабатывается с учётом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Ресурсное обеспечение программы включает в себя специальные материалы для организации кружковой деятельности, техническое оборудование.

Для реализации идеи лагерной смены имеется наградная продукция (сертификаты, грамоты, благодарности, кубки), канцелярские принадлежности.

Таблица 1. Показатели эффективности программы по направлениям воспитания

Направление	Показатели эффективности
-------------	--------------------------

Направление	Показатели эффективности
Гражданско-патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Формирование социальной активности; ✧ Формирование толерантного отношения к людям других национальностей; ✧ Формирование активной гражданской позиции; ✧ Воспитание патриотизма, любви к родному краю, чувства гордости за страну, её историю и культуру.
Художественно-эстетическое	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Развитие творческих способностей детей; ✧ Формирование навыков культурного поведения и общения; ✧ Привитие эстетического вкуса; ✧ Вовлечение детей в активные, эмоционально наполненные формы организации досуга.
Спортивно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Физическое и эмоциональное здоровье детей; ✧ Сформированность навыков здорового образа жизни; ✧ Сформированность коммуникативных навыков и умения работать в команде.
Интеллектуально-познавательное	<ul style="list-style-type: none"> ✧ Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире; ✧ Удовлетворённость потребности детей в реализации своих знаний и умений; ✧ Формирование мотивации личности к познанию и творчеству.

Таблица 2. Факторы риска и меры профилактики

Фактор риска	Меры профилактики
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребёнка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-

<i>Фактор риска</i>	<i>Меры профилактики</i>
	значимой, спортивной, организационной и т.д.).
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смены в двух вариантах (на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря – при плохих погодных условиях).
Недостаточная психолого-педагогическая компетентность педагогического коллектива	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями; планирование взаимозаменяемости воспитателей и педагогов лагеря; индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы.
Чрезвычайная ситуация	Проведение инструктажей, бесед, профилактических мероприятий с детьми и воспитателями, обеспечивающих безопасную среду летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.
Наличие детей, не принимающих участие в выездных мероприятиях	Предусмотреть план работы для детей, не принимающих участие в выездных мероприятиях; организация для таких детей досуговой деятельности на территории учреждения.
Проблемы межличностных отношений в коллективе	Проведение отрядных мероприятий, упражнений на сплочение временного коллектива.
Проявление эмоциональной неуравновешенности, колебание настроения	Проведение упражнений на снятие эмоциональной нагрузки, оказание поддержки.
Спад интереса к сюжету	Создание ситуации успеха, поощрение

<i>Фактор риска</i>	<i>Меры профилактики</i>
смены	творчества, самостоятельности, использование стимулирования деятельности.
Отсутствие самодисциплины	Найти каждому ребёнку место в подготовке и проведении дела, чтобы он ощутил свою значимость.
Травматизм	Инструктаж по технике безопасности; исключение травмоопасных ситуаций; бдительность и ответственность за здоровье и жизнь детей.
Усталость педагогического коллектива	Чёткое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях.
Утомляемость детей	Хорошая организация мероприятий, чередование видов деятельности.

Список литературы

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12.12.1993 : с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020.
2. Конвенция о правах ребенка : одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 : вступила в силу для СССР 15.09.1990.
3. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации : Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ : принят ГД ФС РФ 02.06.1998 : (ред. от 28.12.2024).
4. Об образовании в Российской Федерации : Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ : принят ГД ФС РФ 21.12.2012 : (ред. от 28.02.2025).
5. О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся : Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ.
6. О молодежной политике в Российской Федерации : Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ : (с изм. на 24.07.2023).
7. О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года : Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474.
8. Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы : Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 : Зарегистрировано в Минюсте России 31.03.2025 № 81693.
9. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи : СП 2.4.3648-20 : утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 : (ред. от 24.12.2025).
10. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года : утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.
11. Развитие образования : Государственная программа Российской Федерации : утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 : (ред. от 25.12.2024).
12. План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года : утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р.
13. Об утверждении Порядка организации отдыха детей : Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.02.2023 № 75.
14. Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования : Приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286, № 287.

15. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» : утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16).
16. Методические рекомендации по вопросам подготовки к проведению летней оздоровительной кампании : утв. Министерством просвещения РФ от 28.04.2023 б/н.

Литература, рекомендуемая для подготовки педагогов к профильной смене

Основная литература по вожатской деятельности:

17. Вайндорф-Сысоева М. Е. Организация летнего отдыха детей и подростков : учебное пособие для вузов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 166 с.
18. Лесконог Н. Ю. Педагогическая вожатская практика: опыт студентов МПГУ : методическое пособие. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 176 с. — ISBN 978-5-4263-0959-3.
19. Куприянов Б. В., Миновская О. Технология и методика работы вожатого в лагере : учебник для вожатых. — Изд. 3-е, перераб. и доп. — Москва : Межрегиональная общественная организация «Содействие детскому отдыху», 2024.
20. Афанасьев С. П., Коморин С. В., Тимонин А. Г. Что делать с детьми в загородном лагере. — Кострома : [б.и.], 2010 — 224 с.

Методическая и прикладная литература:

21. Безруких М. М., Филиппова Т. А., Макеева А. Г. Две недели в лагере здоровья. — Москва : ОЛМА-ПРЕСС, 2018.
22. Белобородов Н. В. Социальные проекты в школе. — Москва : Аркти, 2017.
23. Воронова Е. А. Патриотическое воспитание в современной школе. Программы, мероприятия, игры. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2006. — 288 с.
24. Гончарова Е. И., Савченко Е. В., Жиренко О. Е. *Школьный летний лагерь. 1-5 классы*. — Москва : ВАКО, 2015.
25. Гузенко А. П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. — Волгоград : Учитель, 2010.
26. Гурбина Е. А. Летний оздоровительный лагерь: планирование, программы работы, обеспечение безопасности. — Волгоград : Учитель, 2011.
27. Максимцева Т. А. Воспитываем гражданина. Система гражданского образования в школе. — 2-е изд., дополненное. — Москва : Глобус ; Волгоград : Панорама, 2007. — 160 с.
28. Пенькова Л. А. Под парусом лето плывет по земле. — Москва : Линка-Пресс, 2016.
29. Слуцкая Н. Б. Нескучные каникулы. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2010.
30. Практика организации летнего отдыха детей : сборник нормативных документов. — Екатеринбург : Дом учителя, 2009.

31. Лагерь школе и обществу: активные, развлекательные, интеллектуальные, развивающие и коррекционные игры : учебное пособие / под общей редакцией Г.Н. Германовой. — 2025.

Интернет-ресурсы:

32. Сайт «Уральские каникулы.ру». — URL: <http://www.uralskie-kanikuly.ru> (дата обращения: 18.03.2026).

Литература для детей — участников смены «Созвездие дружбы»

33. Русские народные сказки : сборник / былины, сборники народных сказок.
34. Пушкин А. С. Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди (любое издание).
35. Крапивин В. П. Оруженосец Кашка (повесть). — Москва : Издательство «Мещерякова», любое издание.
36. Михеева Т. А. Асино лето. — Москва : КомпасГид, любое издание.
37. Машков В. Весёлая дюжина (цикл повестей «Пятая четверть»). — Москва : Детская литература.
38. Коваль Ю. И. Приключения Васи Куролесова. — Москва : Детская литература, любое издание.
39. Пантелеев Л. Честное слово. — Москва : Детская литература, любое издание.
40. Прокофьева С. Л. Лоскутик и Облако. — Москва : Издательство «Речь», любое издание.
41. Орлова А. Сахарный ребенок. — Москва : Издательство «Время», любое издание.

Приложение 1
к программе воспитательной работы ЛДП
«созвездие дружбы» МАОУ СОШ №81
Календарный план воспитательной работы
ЛДП «созвездие дружбы» на базе МАОУ
СОШ №81 на летний сезон 2026г.

Календарный план воспитательной работы ЛДП «Созвездие дружбы» на базе МАОУ СОШ №81 является методическим документом для организаторов творческих (темагических, профильных и др.) смен, осуществляющих планирование деятельности ЛДП и коллектива педагогов, так как он содержит комплекс основных характеристик воспитательной работы в лагере на базе школы, в нем распределены универсальные формы работы по дням в соответствии с логикой развития лагерной смены, с уровнями реализации содержания.

В Календарный план воспитательной работы ЛДП включены инвариантные с целью обеспечения единых подходов к воспитательной деятельности на всех сменах ЛДП и вариативные модули

Рекомендуется наряду с Календарным планом воспитательной работы ЛДП при разработке программы смены планировать и иные мероприятия по ключевым направлениям воспитания.

Пн (01.06)	Вт (02.06)	Ср (03.06)	Чт (04.06)	Пт (05.06)
День защиты детей «Здравствуй, Созвездие дружбы!»	VR-экспедиция «Машина времени: великие открытия человечества» Дети в VR-очках путешествуют по эпохам, затем заполняют «Дневник путешественника» стикерами	Районный фестиваль «Игры народов России» Соревнования по лапте, городкам, перетягиванию каната, «Царю горы», «Ручейку». Подведение итогов.	Экотропа «Семь чудес нашего края» (по отрядам) Исследование пришкольной территории: определение возраста деревьев, поиск легенд о роднике, слушание птиц по QR-	День эколога «Земля – наш общий дом» Экологическая акция «Чистый четверг» + игра «Охотники за мусором» Соревнование по уборке территории с
Фестиваль на асфальте «Живая планета: дружат дети всей Земли» Каждый огряд ри-				

<p>сует «культурную открытку» выбранного народа России (русские, татары, башкиры, народы Кавказа, чукчи). Затем рисунок соединяются в «Мост Дружбы».</p> <p>9:45–10:45 (60мин)</p> <p><i>Игротека «Бабушкин сундучок:</i> игры, которые объединяют»_Станции с народными играми: лапта, «перетяни палку», якутские прыжки, карельские городки. После игр – «Круг силы» с рассказом о традициях.</p> <p>10:55–11:55 (60 мин)</p> <p><i>Концерт открытия смены</i></p> <p>12:15-13:00 (45 мин)</p> <p>Пн (08.06)</p>	<p>с артефактами. Отряды по очереди.</p> <p>9:45–11:30 (общее время 105 мин)</p> <p><i>Мастерская «Цветные ремёсла»</i> Работы станций: хохлома, дымковская игрушка, городецкая роспись, кукла-оберег, мезенская роспись. Каждый ребёнок делает сувенир.</p> <p>11:45–13:15 (90 мин)</p> <p><i>Кружки по расписанию</i></p>	<p>10:00–11:30(150 мин)</p> <p><i>Кружки по расписанию</i></p>	<p>кодам. Создание «Эко-паспорта».</p> <p>9:45–11:15 (90 мин на группу отрядов)</p> <p><i>Творческая мастерская «Природа и фантазия» (панно «Карта нашего края»)</i> Из природных материалов (листья, мох, кора, камушки) дети создают коллективное панно для украшения лагеря.</p> <p>11:30–13:15 (105 мин)</p> <p><i>Кружки по расписанию</i></p>	<p>раздельным сбором мусора и взвешиванием фракций. Победители получают звание «Зелёный десант».</p> <p>9:45–11:15 (90 мин)</p> <p><i>Творческая мастерская «Природа и фантазия»</i> Изготовление эко-поделок из безопасных материалов (шишки, ветки, листья). Создание коллективного панно «Карта нашего края».</p> <p>11:30–13:15 (105 мин)</p> <p><i>Кружки по расписанию</i></p>
<p>Пн (08.06)</p>	<p>Вт (09.06)</p>	<p>Ср (10.06)</p>	<p>Чт (11.06)</p>	<p>Пт (12.06)</p> <p>ДЕНЬ РОССИИ</p>

День русского языка «Язык – живая душа народа»	Час мужества «Лица Победы: от былинных богатырей до героев наших дней» Гости – ветераны, кадеты. Рас- казы о подвигах, во- просы детей в конфер- тах, минута молчания, де- зажжение свечей. Де- монстрация коротко- метражного фильма о детях войны. 9:45–11:45 (120 мин)	Выездное мероприятие «Будь здоров» на базе МАОУ СОШ №167 Спортивно- познавательная игра: командная эстафета, станции по ЗОЖ, пра- вильному питанию, первой помощи. Взаи- модействие с ученика- ми школы №167. 9:45–12:45 (180 мин, возвращение к 13:00)	День России «Моя страна – моё Созвез- дие» <i>Торжественная цере- мония «Россия в серд- це»</i> Поднятия Государ- ственного флага РФ (без общей линейки, только знамённая группа из лучших де- тей), исполнение Гим- на. После – короткая беседа-викторина «Что я знаю о символах Рос- сии» (герб, гимн, флаг). 9:45–10:15 (30 мин)	ВЫХОДНОЙ
<i>Конкурс чтецов «Поэ- тическая мозаика народов России»</i> Де- кламация стихов А.С. Пушкина, Р. Гамзато- ва, Г. Тукая и других поэтов на русском языке (и на языках оригинала с перево- дом). Каждый участ- ник получает «Алмаз слова» в общую шка- тулку. 9:45–11:15 (90 мин)	<i>Квиз «Профи-лото: угадай и попробуй»</i> На ощупь или по запаху угадать профессию (мука – пекарь, ткань – портной), выполнить простейшее задание (защитить «рану», вбить игрушечный гвоздь). Команды по 5-6 чел. 12:00–13:15 (75 мин)	<i>День Первых: «Мы – граждане большой страны» – утренний флешмоб «Будь в Движении!»</i> , проект- ная сессия «Добро в действии» Каждый от- ряд придумывает ми- ни-проект улучшения школьной среды (скво- речник, скамейка при- мирения, стенд). Защи- та перед жюри. 9:45–11:45 (120 мин)	<i>Квест-игра «Семь гра- ней России»</i> Командное передви- жение по 7 станциям, каждая посвящена од- ному из достижений / особенностей России: «Природа» (озёра, го- ры), «Города-герои»,	
<i>Игровая программа «Грамотей: в поисках потерянных букв»</i> Станции: «Скорого- ворная дуэль», «По- ловицы- перевёртыши», «Рас- шифруй фразеоло- гизм», «Сказка на но-				

<p>вый лад». В финале восстанавливают фразу «Язык – живая душа народа».</p> <p>11:30–13:15 (105 мин)</p> <p><i>Кружки по расписанию</i></p>	<p><i>«Классная встреча» с молодым учёным или спортсменом (членом Движения Первых)</i></p> <p>Живой диалог, рассказ о пути, ответы на вопросы.</p> <p>12:00–13:15 (75 мин)</p> <p><i>Кружки по расписанию</i></p>	<p>«Народные промыслы», «Русская кухня», «Космос», «Великие имена» (Пушкин, Гагарин, Ломоносов), «Государственные праздники». На станциях – загадки, ребусы, мини-эстафеты. Заполнение маршрутного листа.</p> <p>10:30–12:30 (120 мин)</p> <p><i>Флешмоб «Флаг моего Отечества»</i> Все отряды выстраиваются в форме триколора (белый, синий, красный) на школьном дворе (используются ленты, футболки, воздушные шары). Аэрофотосъёмка с квадрокоптера (при наличии) или общая фотосессия с балкона. Звучит песня в исполнении вокальной студии лагеря.</p>	
--	--	---	--

			<p>12:45–13:15 (30 мин) <i>Кружки по расписанию</i></p>	
<p>Пн (15.06) <i>Фестиваль «В семье единой: радуга народов России»</i> Каждый отряд представляет «подворье»: мини-музей, де-густация национально-го блюда (по согласованию с санпингом), танец или игра. Гости – родители, представители диаспор. Маршрутный лист с печатями. Общий хоровод. 9:45–12:15 (150 мин) <i>Кружки по расписанию</i></p>	<p>Вт (16.06) <i>Кинозал «Орлёнок» с обсуждением короткометражных фильмов (о детях войны)</i> Просмотр, затем «Разговор в кругу»: что я почувствовал, какой выбор сделал. Ценность мира и памяти. 9:45–11:45 (120 мин) <i>Школа безопасности «Агенты 01»: «Дорожный лабиринт», «Кибер-шит» (игровые ситуации)</i> На самокатах – полоса препятствий; кукольный театр – разбор ситуаций в интернете; решение кейсов «Один дома». Получение «Удостовере-</p>	<p>Ср (17.06) <i>Сдача нормативов ГТО в МАОУ Лицей №100 (выездное)</i> Тестирование физической подготовки (бег, прыжки, отжимания, наклоны). Адаптированные нормативы для разных возрастов. 9:45–12:15 (150 мин) <i>Виртуальная экскурсия «В Третьяковской галерее – как дома» (интерактивная доска/VR)</i> Знакомство с картинами «Богатыри», «Утро в сосновом лесу». Вожатый в costume художника задаёт вопросы. Домашнее задание – нарисо-</p>	<p>Чт (18.06) <i>Караоке-баттл «Голоса моей страны»</i> Исполнение народных песен и патристических хитов. Оценивается душевность и во-влечение зала. Победитель – переходящий микروفон «Золотой голос». 11:30–13:15 (105 мин) <i>Кружки по расписанию</i></p>	<p>Пт (19.06) <i>Итоговая ярмарка-фестиваль «Хоровод народов России»</i> Презентация «Настольных игр», обмен играми между отрядами. Выставка сувениров «Семичетные ремёсла». Концерт отрядов. 9:45–12:15 (150 мин)</p>

	<p>рения агента безопасности». 12:00–13:15 (75 мин) <i>Кружки по расписанию</i></p>	<p>вать себя героем картины. Отряды по очереди. 9:45–11:15 (90 мин на всё) <i>Кружки по расписанию</i></p>		
<p>Пн (22.06) <i>Акция «Свеча памяти» – возложение цветов к мемориалу (пешеходная прогулка) Маршрут к ближайшему памятнику, рассказ о событиях 22 июня 1941 года, возложение бумажных цветов, сделанных детьми, исполнение песни «Журавли».</i> 9:45–11:15 (90 мин) <i>Торжественная церемония закрытия смены «Звёздный выпускной»</i> Подведение итогов смены, награждение</p>				

<p>отрядов и индивидуальных участников номинациями: «Самая дружная звезда», «Хранители традиций», «Мастер меж-культурного общения». Вручение «Паспортов путешественника» с полными отметками, грамот, сувениров. Финальный общий хо- ровод «Созвездие дружбы» 11:30–12:30 (60 мин)</p> <p><i>Прощальный отряд- ный «Огонёк» «До сви- дания, Созвездие!»</i> 12:45–13:15 (30 мин)</p>				
--	--	--	--	--

Приложение 2
Распорядок дня ЛДП «созвездие дружбы»
при МАОУ СОШ №81

РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ	ВРЕМЯ <i>(пребывание детей в лагере 8:30-14:30)</i>
Встреча детей	8:30 - 8:45
Зарядка	8:45 - 9:00
Линейка	9:00 - 9:15
Завтрак	9:15 - 9:45
Работа по планшетке отряда	9:45 - 13:15
Обед	13:15 - 13:45
Отрядный час	13:45 - 14:30
Уход домой	14:30