

Как проходит работа Совета? Это не «суд», а поиск решения.

1. Получение сигнала. Ситуация поступает в Совет от педагога, родителей, самих учеников (в том числе анонимно) или выявляется в ходе мониторинга.
2. Подготовка. Члены Совета (психолог, соцпедагог) собирают предварительную информацию: беседуют с участниками, изучают характеристики.
3. Заседание. Проводится индивидуальная беседа с учеником и его родителями (законными представителями) в доверительной, но деловой атмосфере. Цель — не наказать, а понять причины происходящего и вместе найти выход.
4. Разработка Индивидуального плана сопровождения (ИПС). Это главный результат работы. План включает конкретные шаги для каждой стороны на определенный срок (например, 1-3 месяца):
 - Для ученика: индивидуальные или групповые занятия с психологом, вовлечение в социально-полезную деятельность (секции, проект), кураторство со стороны наставника.
 - Для родителей: рекомендации, консультации, приглашения на родительские встречи.
 - Для классного коллектива: проведение тематических классных часов, психологических тренингов.
5. Контроль и поддержка. Совет регулярно (раз в месяц) отслеживает выполнение плана, оказывает поддержку ученику и семье, при необходимости корректирует меры.

Важные принципы нашей работы:

- Индивидуальный подход. Нет двух одинаковых ситуаций. Каждый случай рассматривается отдельно.
- Конфиденциальность. Обсуждаемая информация не разглашается за пределами Совета.
- Восстановительный подход. Мы фокусируемся не на наказании, а на осознании последствий своих действий, заглаживании вреда (если он был причинен) и восстановлении отношений в школьном сообществе.
- Взаимодействие с семьей. Мы убеждены, что только в партнерстве с родителями можно добиться устойчивого положительного результата.

Обратиться в Совет профилактики можно через классного руководителя, школьного психолога, социального педагога.

Совет профилактики — это наш общий инструмент для создания школы, где каждый чувствует себя в безопасности, ценится и уважается.