

Как мы работаем?

Забудьте о скучных кабинетах и сложных формулировках. Мы создали среду, где заботиться о ментальном благополучии так же естественно, как и о физическом.

Ваши опции:

- КОУЧИНГ ДЛЯ ШКОЛЬНИКА: Не «к психологу», а «к моему персональному коучу». Поможем с целеполаганием, самооценкой и выбором профессии.
- ЛАЙФХАКИ ДЛЯ РОДИТЕЛЯ: Не «у вашего ребенка проблемы», а «давайте найдем ключ к его успеху». Практические советы по воспитанию и обучению.
- АРСЕНАЛ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ: Не «сложный ребенок», а «давайте подберем к нему особый ключ». Стратегии работы с разными типами учеников.

Три шага к решению:

1. Шаг 1: Осознайте, что вам или вашему ребенку нужна поддержка.
2. Шаг 2: Выберите удобный способ связи: напишите нам, подойдите лично или позвоните.
3. Шаг 3: Вместе мы составим план и начнем его реализовывать.

Мы не даем готовых ответов. Мы помогаем найти свои. И это гораздо ценнее!

Наш «Командный центр поддержки», или официально, психолого-педагогический консилиум — это не просто собрание специалистов. Это слаженный механизм, где у каждого есть своя важная роль в помощи ребенку.

Наш состав и зоны ответственности:

Педагог-психолог — эксперт по эмоциональному интеллекту и гармонии.

- Решает вопросы: тревожность, стресс, низкая самооценка, конфликты, профориентация.
 - Его инструменты: диагностика, консультации, тренинги, арт-методы, развивающие занятия.

Учитель-дефектолог — тренер по преодолению учебных барьеров.

- Решает вопросы: обучения и развития высших психических функций, восполнение пробелов в усвоении программного материала.
 - Его инструменты: коррекционные занятия, развивающие упражнения, работа по индивидуальным планам.

Учитель-логопед — инженер по преодолению речевых барьеров.

- Решает вопросы: дисграфия, дислексия, проблемы с учетной и письменной речью, звукопроизношение.
- Его инструменты: коррекционные занятия, развивающие упражнения, работа по индивидуальным планам.

Социальный педагог — адвокат благоприятной среды.

- Решает вопросы: адаптация в коллективе, работа с семьей, профилактика трудного поведения.
- Его инструменты: медиация, социальные проекты, работа с законодательством.

Классный руководитель — главное связующее звено.

- Его роль: быть в курсе ежедневных успехов и вызовов, координировать действия команды и родителей в учебном процессе.

Как мы работаем?

1. Сбор данных: Каждый специалист проводит свою «экспертизу».
2. Мозговой штурм: Мы встречаемся и объединяем данные, чтобы увидеть целостную картину.
3. Стратегия: Разрабатываем индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) — ваш персональный план успеха.
4. Реализация и поддержка: Внедряем план и поддерживаем ребенка на каждом этапе.