

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 81 (МАОУ СОШ № 81)**

Избирателей ул., д.68, Екатеринбург, Свердловская область, 620143, тел. (343)325-45-80, e-mail:soch81@eduekb.ru

СОГЛАСОВАНО
педагогическим Советом
протокол от 30.08.25 № 1



ПОЛОЖЕНИЕ О ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КЛАССЕ (ГРУППЕ)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о психолого-педагогическом классе (группе) (далее — Положение) разработано на основании Федерального закона от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минпросвещения России от 22.03. 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказа Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», в соответствии с письмом минпросвещения России от 30.03.2021 года «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями для общеобразовательных организаций по открытию классов психолого-педагогической направленности в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования»), Устава образовательной организации.

1.2. Положение регламентирует деятельность психолого-педагогического класса (группы) (далее — ППК) на уровне основного общего образования и в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования.

1.3. Открытие и деятельность ППК осуществляется на основании решения педагогического совета и приказов образовательной организации в соответствии с настоящим Положением.

1.4. Обучение в ППК ведётся на русском языке. Форма обучения — очная.

1.5. Обучающиеся ППК могут привлекаться к участию в образовательно-воспитательном процессе в образовательной организации.

1.6. Результаты деятельности ППК ежегодно представляются на заседании педагогического совета.

2. ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

2.1. ППК создаются в рамках обеспечения необходимых условий для формирования у обучающихся психолого-педагогических компетенций, востребованных современным рынком труда, а также осознанного выбора профессии в педагогической и социальной сферах.

2.2. Целью ППК является усиление интереса обучающихся к педагогической профессии, поддержание мотивации к освоению педагогической деятельности, а также формирование представлений о профессии учителя как о престижном, почётном и крайне

важном в современном обществе деле.

2.3. Задачи ППК:

- удовлетворение образовательных потребностей и развитие способностей обучающихся, ориентированных на продолжение образования в вузах педагогического профиля;
- получение обучающимися первичных психолого-педагогических знаний и навыков;
- создание условий, обеспечивающих самоопределение и саморазвитие обучающихся в ходе образовательной деятельности, мотивацию профессионального выбора посредством формирования целостного представления о педагогической деятельности;
- создание условий для анализа обучающимися требований к профессиональной педагогической деятельности, к профессионально значимым качествам личности педагога;
- способствование осмыслению обучающимися специфики педагогической профессии;
- развитие умения конструктивного педагогического общения, саморегуляции поведения и деятельности, способности работать в команде.

3. ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ ППК

3.1. Образовательный процесс в ППК носит личностно-ориентированный характер, содержит широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих традиционные и инновационные педагогические технологии.

3.2. ППК комплектуются из обучающихся 8-9, 10-11 классов образовательной организации, которые проявили склонность к профессии педагога, имеющие устойчивый интерес к избранной профессии или профессии «человек — человек».

3.3. Администрация образовательной организации обязана ознакомить обучающихся, их родителей (законных представителей) со спецификой обучения в ППК, содержанием и направлениями их деятельности, нормативной базой, регламентирующих образовательный процесс в ППК.

3.4. При наличии вакантных мест прием обучающихся в ППК может производиться дополнительно в течение всего срока обучения.

4. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ППК

4.1. Учебный план и программы учебных дисциплин с ориентацией на педагогические профессии разрабатываются образовательной организацией. Обучение в психолого-педагогических классах (группах) проводится по учебным планам, разработанным на основе Федерального учебного плана СОО и в соответствии с ФОП СОО

4.2. Обучение в ППК реализуется через систему дополнительного образования; организацию социальной практики в школе; исследовательскую и проектную деятельность обучающихся гуманитарной и социальной направленности.

4.3. В ППК организуется внеурочная деятельность обучающихся через индивидуальные формы работы, социальные проекты и практики образовательной организации, а также организаций-партнеров.

4.4. Контроль за организацией образовательного процесса в ППК осуществляет заместитель директора, курирующий деятельность ППК.

4.5. По окончании обучения на уровне среднего общего образования обучающиеся могут претендовать на целевое направление на обучение в УрГПУ.

5. ПОРЯДОК ПРИЕМА ОБУЧАЮЩИХСЯ В ППК

5.1. Зачисление обучающихся в ППК ведется с учётом их общественно-

педагогической активности, организационных и коммуникативных способностей, с высоким уровнем учебной подготовки.

5.2. Зачисление обучающихся в ППК проводится приказом директора образовательной организации по рекомендации педагогического совета образовательной организации и на основании заявления родителей (законных представителей).

5.3. Сроки приёма документов в ППК утверждаются приказом по образовательной организации ежегодно.

5.4 Учебная нагрузка обучающихся устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами и Уставом образовательной организации.

5.5. При поступлении в ППК обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены со всеми документами, регламентирующими образовательную деятельность классов психолого-педагогической направленности при реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

5.6. Посещение занятий, а также участие в профессиональных пробах для обучающихся ППК является обязательным.

5.7. Профессиональные пробы для обучающихся ППК является основой их допрофессиональной подготовки. Включение обучающихся в педагогическое пространство может осуществляться в различных формах, таких, как организация образовательных, культурных и досуговых мероприятий, помощь в подготовке классных часов и т. п.

6. ПОРЯДОК ОТЧИСЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ из ППК

6.1. Отчисление обучающихся из ППК производится решением педагогического совета образовательной организации на основании заявления родителя (законного представителя) обучающегося.

7. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ППК

7.1. Обучающиеся ППК имеют право на:

- неприкосновенность личности, уважение достоинства;
- выражение личного мнения и сомнения, касающихся содержания обучения и воспитания в ППК;

- обеспечение высокого уровня обучения.

7.2. Обучающиеся ППК обязаны:

- добросовестно учиться, соблюдать дисциплину и режим;
- посещать занятия согласно программе, своевременно проходить профессиональные пробы.

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

8.1. Закрытие ППК относится к компетенции образовательной организации.