

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 81 (МАОУ СОШ № 81)**

*Избирателей ул., д. 68, Екатеринбург, Свердловская область, 620143, (343)325-45-80, e-mail: school81-ekb@yandex.ru*

СОГЛАСОВАН  
Педагогическим советом  
МАОУ СОШ № 81  
Протокол от 29.08.2025 года № 1

УТВЕРЖДЕН  
Директор МАОУ СОШ № 81  
Л.В. Ванюшина  
Приказ от 29.08.2025 № 215



**Приложение  
к основной образовательной программе начального общего образования**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 81  
ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА**

**2025 – 2026 учебный год**

Екатеринбург, 2025

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования (далее – учебный план) МАОУ СОШ № 81 (далее – Учреждение) составлен на основании федерального учебного плана, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам, обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 № 171. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

### **Правовой статус ОУ определяется документами:**

Лицензия Серия 66 № 000502 от 24.02.2011. Выдана бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации Серия 66А01 № 0002370 от 13.08.2015.

### **Нормативно-правовая основа разработки учебного плана Учреждения**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (ред. от 08.11.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101)
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.
- Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации».
- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
- Основная образовательная программа начального общего образования Учреждения;
- Адаптированная основная образовательная программа НОО Учреждения;
- Устав Учреждения;
- Календарный учебный график Учреждения на 2025-2026 учебный год.



### **Объём и уровень изучения учебных предметов**

В Учреждении в 2025/2026 учебном году на уровне начального общего образования обучается 16 классов:

- ✓ 1-х классов – 4
- ✓ 2-х классов – 5
- ✓ 3-х классов – 3
- ✓ 4-х классов – 4

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объём максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
- 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования Учреждения выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение»
2. «Иностранный язык»
3. «Математика и информатика»
4. «Обществознание и естествознание»
5. «Основы религиозных культур и светской этики»
6. «Искусство»
7. «Технология»
8. «Физическая культура»

В Учреждении языком образования является русский язык.

Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Труд (технология)» – модуль «ИКТ» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры», «Основы религиозных культур народов России» и «Основы светской этики».

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) и «Основы религиозных культур и светской этики» (в 4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, курсов, модулей из перечня, предлагаемого Учреждением, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Содержание программы «Основы финансовой грамотности» сформировано на основе выделения тех областей финансовой грамотности, в которых младшие школьники уже осуществляют элементарные финансовые действия в своей повседневной жизни и которые обеспечивают освоение грамотных способов действий в решении финансовых задач, социально и личностно значимых для детей 7–10 лет. В 1 классе к таким содержательным областям относятся «Обмен», «Деньги» и «Как грамотно делать покупки», в 3–4 классах «Доходы», «Расходы» и «Экономия, сбережения и накопление»; «Семейный бюджет», «Личный бюджет» и «Благотворительность». Данные содержательные области задают в каждом классе достаточно широкий общий контекст, организующий множество разрозненного фактического и исторического материала, элементы житейского и учебного опыта младших школьников в целостную картину.

На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Учреждением, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся предложены:

- курс «Спортивные игры», 1-й класс (1 час в неделю), – дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности;
- курс «Орлята России» (по 1 часу в неделю в 1 и 3 классе);
- курс по развитию речи «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю» 3-й класс (1 час в неделю), – целью курса является создание условий для формирования интеллектуальной активности, развития устной и письменной речи, создание условий для формирования языковой компетенции младших школьников;
- «Проектная мастерская», 2–4-й классы (1 час в неделю);
- «Разговоры о важном», 1–4-й классы (1 час в неделю).

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 №



ТВ-2859/03 Учреждение реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет Учреждение.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей Учреждения.

#### **Формы промежуточной аттестации.**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации Учреждения.

В 1-м классе промежуточная аттестация проводится в форме наблюдения учителя. Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Окружающий мир», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы, в 4 классе учитываются результаты ВПР.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс. Формы промежуточной аттестации для учебных предметов, учебных и внеурочных курсов, учебных модулей представлены в таблице:

| Предметы, курсы, модули       | Классы | Формы промежуточной аттестации                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Русский язык                  | 2–4-й  | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| Литературное чтение           | 2–4-й  | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| Иностранный язык (английский) | 2–4-й  | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале                                                                         |
| Математика                    | 2–4-й  | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| Окружающий мир                | 2–4-й  | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале                                                                         |

|                                             |       |                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основы религиозных культур и светской этики | 4-й   | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Изобразительное искусство                   | 2–4-й | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Музыка                                      | 2–4-й | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| (Труд) технология                           | 2–4-й | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Физическая культура                         | 2–4-й | Учет учебных достижений на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале |
| Финансовая грамотность                      | 2-й   | Защита проекта                                                                                                                                           |

Во 2-4 классах промежуточная аттестация (четвертная и годовая) проводится с использованием контрольных работ по предметам, включающим учебно-познавательные и учебно-практические задачи. Учет учебных достижений ведется учителем на основе накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ обучающихся, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы. В ходе промежуточной аттестации с целью оценки уровня достижения метапредметного результата проводится комплексная контрольная работа.

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана с 20 апреля по 15 мая 2026 года.

| Формы промежуточной аттестации                     | Периоды освоения ООП НОО |          |          |          |
|----------------------------------------------------|--------------------------|----------|----------|----------|
|                                                    | 1 класс                  | 2 класс  | 3 класс  | 4 класс  |
| <b>Русский язык</b>                                |                          |          |          |          |
| Итоговый мониторинг                                | 14.04                    |          |          |          |
| Контрольный диктант с грамматическим заданием      |                          | 15-17.04 | 15-17.04 | 15-17.04 |
| <b>Литературное чтение</b>                         |                          |          |          |          |
| Проверка техники чтения                            | 14-17.04                 | 20-23.04 | 20-23.04 | 20-23.04 |
| <b>Иностранный язык (английский язык)</b>          |                          |          |          |          |
| Проверка техники чтения                            |                          | 05.05    |          |          |
| Контрольная работа                                 |                          | 21-23.04 | 21-23.04 | 21-23.04 |
| <b>Математика</b>                                  |                          |          |          |          |
| Итоговый мониторинг                                | 27-30.04                 |          |          |          |
| Контрольная работа                                 |                          | 27-30.04 | 27-30.04 | 27-30.04 |
| <b>Окружающий мир</b>                              |                          |          |          |          |
| Итоговый тест                                      |                          | 11-14.05 | 11-14.05 | 11-14.05 |
| <b>Основы религиозных культур и светской этики</b> |                          |          |          |          |
| Творческая работа                                  |                          |          |          | 18-20.05 |
| <b>Изобразительное искусство</b>                   |                          |          |          |          |
| Творческая работа                                  |                          | 05-15.05 | 05-15.05 | 05-15.05 |
| <b>Музыка</b>                                      |                          |          |          |          |

|                            |  |          |          |          |
|----------------------------|--|----------|----------|----------|
| Творческая работа          |  | 05-15.05 | 05-15.05 | 05-15.05 |
| <b>Технология</b>          |  |          |          |          |
| Итоговый проект            |  | 05-15.05 | 05-15.05 | 05-15.05 |
| <b>Физическая культура</b> |  |          |          |          |
| Контрольные нормативы      |  | 05-15.05 | 05-15.05 | 05-15.05 |

Учебные занятия в начальной школе организованы в две смены в соответствии с СанПиН. Начало учебных занятий 1 смены в 8:00, второй смены в 13:20.

Для обучающихся 1-х классов организован уход и присмотр в группе продленного дня, 2-х разовое питание, прогулка до 60 минут в день, занятия по внеурочной деятельности до 70 минут в день. Для организации внеурочной деятельности используется дополнительно актовый и спортивный залы.

#### **Продолжительность учебных четвертей**

I четверть с 01.09.2025 по 24.10.2025 (8 недель);

II четверть с 05.11.2025 по 30.12.2025 (8 недель);

III четверть с 12.01.2026 по 27.03.2026 (11 недель);

IV четверть с 06.04.2026 по 26.05.2026 (7 недель).

#### **Сроки учебных полугодий:**

I полугодие с 01.09.2025 по 30.12.2025;

II полугодие с 12.01.2026 по 26.05.2026.

#### **Сроки и продолжительность каникул**

- осенние каникулы с 25.10.2025 по 02.11.2025 (9 дней, с учетом праздничных дней 3 и 4 ноября);
  - зимние каникулы с 31.12.2025 по 11.01.2026 (12 дней);
  - весенние каникулы с 28.03.2026 по 05.04.2026 (9 дней);
  - летние каникулы с 27.05.2026 по 31.08.2026 (100 дней);
- дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов с 16.02.2026 по 22.02.2026 (9 дней), в соответствии с пунктом 3.4.16 Санитарных правил

#### **Кадровые условия**

Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками – 100%. Уровень квалификации работников Учреждения соответствует квалификационным характеристикам по занимаемым должностям.

**Учебный план начального общего образования  
(5-дневная учебная неделя) на 2025-2026 учебный год**

| Предметные области                                       | Учебные<br>предметы/классы                        | Количество часов в неделю/в год |        |        |        | Всего   |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------|--------|--------|--------|---------|
|                                                          |                                                   | I                               | II     | III    | IV     |         |
| Обязательная часть                                       |                                                   |                                 |        |        |        |         |
| Русский язык и<br>литературное чтение                    | Русский язык                                      | 5/165                           | 5/170  | 5/170  | 5/170  | 20/522  |
|                                                          | Литературное чтение                               | 4/132                           | 4/136  | 4/136  | 4/136  | 16/540  |
| Иностранный язык                                         | Иностранный язык<br>(английский язык)             | -                               | 2/68   | 2/68   | 2/68   | 6/204   |
| Математика и<br>информатика                              | Математика                                        | 4/132                           | 4/136  | 4/136  | 4/136  | 16/540  |
| Обществознание и<br>естествознание<br>(окружающий мир)   | Окружающий мир                                    | 2/66                            | 2/68   | 2/68   | 2/68   | 8/270   |
| Основы религиозных<br>культур и светской<br>этики        | Основы религиозных<br>культур и светской<br>этики | -                               | -      | -      | 1/34   | 1/34    |
| Искусство                                                | Изобразительное<br>искусство                      | 1/33                            | 1/34   | 1/34   | 1/34   | 4/135   |
|                                                          | Музыка                                            | 1/33                            | 1/34   | 1/34   | 1/34   | 4/135   |
| Технология                                               | Труд (технология)                                 | 1/33                            | 1/34   | 1/34   | 1/34   | 4/135   |
| Физическая культура                                      | Физическая культура                               | 2/66                            | 2/68   | 2/68   | 2/68   | 8/270   |
| Итого:                                                   |                                                   | 20/660                          | 22/748 | 22/748 | 23/782 | 87/2938 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                                                   |                                 |        |        |        |         |
| Основы финансовой грамотности                            |                                                   | 1/33                            | 1/34   | 1/34   | -      | 3/101   |
| Всего часов                                              |                                                   | 21/693                          | 23/782 | 23/782 | 23/782 | 90/3039 |
| Курсы внеурочной деятельности                            |                                                   |                                 |        |        |        |         |
| Проектная мастерская                                     |                                                   | -                               | 1/34   | 1/34   | 1/34   | 3/102   |
| Спортивные игры                                          |                                                   | 1/33                            | 1/34   | 1/34   | -      | 3/101   |
| Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю    |                                                   | -                               | -      | 1/34   | 1/34   | 2/68    |
| Разговоры о важном                                       |                                                   | 1/33                            | 1/34   | 1/34   | 1/34   | 4/135   |
| Орлята России                                            |                                                   | 1/33                            | -      | 1/34   | -      | 2/67    |
| Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности       |                                                   | 3/99                            | 3/102  | 5/170  | 3/102  | 14/473  |



**Индивидуальный учебный план для обучающегося с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями), вариант 1  
4 класс**

| <b>Предметные области</b>                                         | <b>Учебные предметы</b>                                                                 | <b>Количество часов в неделю</b> |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Обязательная часть</b>                                         |                                                                                         |                                  |
| Язык и речевая практика                                           | Русский язык                                                                            | 3                                |
|                                                                   | Чтение                                                                                  | 3                                |
|                                                                   | Речевая практика                                                                        | 1                                |
| Математика                                                        | Математика                                                                              | 4                                |
| Естествознание                                                    | Мир природы и человека                                                                  | 1                                |
| Искусство                                                         | Музыка                                                                                  | 1                                |
|                                                                   | Изобразительное искусство                                                               | 1                                |
| Технология                                                        | Ручной труд                                                                             | 3                                |
| Физическая культура                                               | Адаптивная физическая культура                                                          | 3                                |
| <b>Итого</b>                                                      |                                                                                         | <b>20</b>                        |
| Коррекционно-развивающая область                                  | Развитие психомоторных, психосенсорных процессов                                        | 1                                |
|                                                                   | Логопедическая коррекция                                                                | 2                                |
|                                                                   | Коррекция и развитие познавательной деятельности. Формирование базовых учебных действий | 3                                |
|                                                                   | Тьюторское сопровождение на период адаптации                                            |                                  |
| <b>Максимальная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b> |                                                                                         | <b>26</b>                        |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 64075045638428745403327213019230093705736652732  
Владелец Лазарева Анжелла Рашитовна  
Действителен с 27.04.2024 по 27.04.2025