

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 81 (МБОУ СОШ № 81)

Избирателей ул., д.68, Екатеринбург, Свердловская область, 620143, тел. (343)325-45-80, e-mail:soch81@eduekb.ru

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ № 81

А.Р. Лазарева



**План работы психолого-педагогического консилиума  
МБОУ СОШ №81 на 2024-2025 учебный год**

**Цель деятельности психолого-педагогического консилиума:** создание целостной системы психолого-педагогического сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия жизнедеятельности детей с особыми образовательными потребностями в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

**Задачи:**

1. Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии, их характера и причин или других состояний.
2. Комплексное обследование детей с ограниченными возможностями здоровья, а также детей, имеющих трудности в обучении и адаптации с целью обеспечения им психолого-педагогического сопровождения в образовательном процессе.
3. Выявление потенциальных возможностей ребенка, разработка рекомендаций по оптимизации учебно-воспитательной работы.
4. Составление оптимальной для развития ребенка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.
5. Подготовка и ведение документации, отражающей динамику актуального развития ребенка, программу образовательных и воспитательных мер в целях коррекции отклоняющегося развития.
6. Консультирование педагогов и родителей в решении сложных или конфликтных ситуаций.
8. Организация профессионального взаимодействия между специалистами школы в т.ч., направление ребенка, в случае необходимости, на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК) при возникновении трудностей диагностики, конфликтных ситуаций, а также при отсутствии положительной динамики в процессе реализации индивидуально-ориентированной программы коррекции выявленных недостатков.

**Содержание работы психолого-педагогического консилиума  
на 2024 -2025 учебный год**

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Ответственные</b>
Прием запросов на работу ППк от родителей (законных представителей), педагогов с целью диагностики и вынесения рекомендаций	В течение года	Председатель ППк, Пономарева Е. И. Учителя-логопеды, Назарова Е.Б. и Курушкина Е.И. Учителя-дефектологи, Олтаржевская Н. И. и Артикова Д. Д. Педагог-психолог, Стрих Н.Л.
Согласование списка обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении, работе по АООП	Сентябрь	Председатель ППк, Пономарева Е. И. Руководитель ПП-службы, Олтаржевская Н.И.
Комплексное изучение динамики развития обучающихся с ОВЗ (входная, промежуточная, итоговая диагностика).	Сентябрь Декабрь/январь Май	Председатель ППк, Пономарева Е. И. Учителя-логопеды, Назарова Е.Б. и Курушкина Е.И. Учителя-дефектологи, Олтаржевская Н. И. и Артикова Д. Д. Педагог-психолог, Стрих Н.Л.
Проведение диагностической работы с 1-ми и 5-ми классами с целью определения «группы риска»	Сентябрь- октябрь  Март-апрель	Учителя-логопеды, Назарова Е.Б. и Курушкина Е.И. Педагог-психолог, Стрих Н.Л.
Составление списков обучающихся 9 классов с ОВЗ, нуждающихся в прохождении ПМПк для сдачи ГИА и оформление заявки в ТПМПк «Радуга», подготовка пакетов документов.	Сентябрь- октябрь	Председатель ППк, Пономарева Е. И. Учителя-логопеды, Назарова Е.Б. и Курушкина Е.И. Учителя-дефектологи, Олтаржевская Н. И. и Артикова Д. Д. Педагог-психолог, Стрих Н.Л.
Корректировка и утверждение рабочих программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся (рабочая программа учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, социального педагога)	Сентябрь	Учителя-логопеды, Назарова Е.Б. и Курушкина Е.И. Учителя-дефектологи, Олтаржевская Н. И. и Артикова Д. Д. Социальный педагог, Пряхина С.В. и Морозова Л.Ш. Педагог-психолог, Стрих Н.Л.
Профилактическая работа с обучающимися «групп риска».	В течение года	Социальный педагог, Пряхина С.В. и Морозова Л.Ш. Педагог-психолог, Стрих Н.Л.
Коррекционно-развивающая работа (по расписанию работы специалистов)	В течение года	Учителя-логопеды, Назарова Е.Б. и Курушкина Е.И. Учителя-дефектологи, Олтаржевская Н. И. и Артикова Д. Д. Педагог-психолог, Стрих Н.Л.
Координирование деятельности по ведению документации ППк	В течение года	Председатель ППк, Пономарева Е. И. Руководитель ПП-службы, Олтаржевская Н.И.
Подготовка документов для территориальной ПМПк	В течение года	Председатель ППк, Пономарева Е. И. Учителя-логопеды, Назарова Е.Б. и Курушкина Е.И. Учителя-дефектологи, Олтаржевская Н. И. и Артикова Д. Д. Педагог-психолог, Стрих Н.Л.
Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) по разъяснению значения выполнения рекомендаций ППк, территориальной ПМПк.	В течение года	Председатель ППк, Пономарева Е. И. Учителя-логопеды, Назарова Е.Б. и Курушкина Е.И. Учителя-дефектологи, Олтаржевская Н. И. и Артикова Д. Д.

		Педагог-психолог, Стрих Н.Л.
Экспертное оценивание уровня сформированности сферы жизненной компетенции и результативности программы коррекционной работы обучающихся по АООП	Май	Председатель ППк, Пономарева Е. И. Учителя-логопеды, Назарова Е.Б. и Курушкина Е.И. Учителя-дефектологи, Олтаржевская Н. И. и Артикова Д. Д Стрих Н.Л.

**План заседаний психолого-педагогического консилиума  
на 2024-2025 учебный год**

№	Тема заседания	Ответственные
<b>Сентябрь</b>		
1	<p>Утверждение плана ППк на 2024-2025 учебный год. Согласование списка обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении, работе по АООП Согласование рабочих программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся (рабочая программа учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, социального педагога), списков групп и расписания занятий. Согласование списков обучающихся 9 классов, нуждающихся в прохождении ПМПК для сдачи ГИА.</p>	Председатель ППк, Пономарева Е. И.
<b>Октябрь</b>		
2	<p>Результаты работы ППк в первой четверти 2024-2025 учебного года. Представление аналитических справок по результатам входящей диагностики (в том числе обучающихся 1-х и 5-х классов). Корректировка плана работы ППк при необходимости. Обсуждение диагностических работ 1 и 5 классов</p>	<p>Председатель ППк, Пономарева Е. И. Учителя-логопеды, Назарова Е.Б. и Курушкина Е.И. Учителя-дефектологи, Олтаржевская Н. И. и Артикова Д. Д. Педагог-психолог, Стрих Н.Л.</p>
<b>Ноябрь</b>		
3	<p>Составление списков обучающихся 4-х классов, завершающих обучение по программе НОО и обсуждение вопросов определения дальнейшего образовательного маршрута в присутствии родителей (законных представителей)</p>	<p>Председатель ППк, Пономарева Е. И. Учителя-логопеды, Назарова Е.Б. и Курушкина Е.И. Учителя-дефектологи, Олтаржевская Н. И. и Артикова Д. Д. Педагог-психолог, Стрих Н.Л.</p>
<b>Декабрь</b>		
4	<p>Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися за I полугодие.</p>	<p>Председатель ППк, Пономарева Е. И. Учителя-логопеды, Назарова Е.Б. и Курушкина Е.И. Учителя-дефектологи, Олтаржевская Н. И. и Артикова Д. Д. Педагог-психолог, Стрих Н.Л.</p>
<b>Март</b>		
5	<p>Проведение итоговой диагностики обучающихся 1 и 5 классов. Составление списка «групп риска». Рассмотрение представлений специалистов на обучающихся, подлежащих представлению на районную ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута.</p>	<p>Учителя-логопеды, Назарова Е.Б. и Курушкина Е.И. Учителя-дефектологи, Олтаржевская Н. И. и Артикова Д. Д.</p>
<b>Июнь</b>		
6	<p>Подготовка и сдача отчета за 2024-2025 учебный год.</p>	<p>Учителя-логопеды, Назарова Е.Б. и Курушкина Е.И. Учителя-дефектологи, Олтаржевская Н. И. и Артикова Д. Д.</p>
<b>Август</b>		
7	<p>Оценка эффективности и анализ результатов ПП сопровождения обучающихся. Актуализация протоколов ПМПК. Подготовка и утверждение списков детей с ОВЗ для</p>	Председатель ППк, Пономарева Е. И.

	организации ПП сопровождения.	
--	-------------------------------	--

## Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости.

Примерная тематика заседаний:

№	Тема	Сроки
1	Изменение формы обучения	По необходимости
2	Обсуждение проблем в обучении или воспитании	По необходимости
3	Определение индивидуального образовательного маршрута для вновь прибывших в течение года обучающихся	По необходимости
4	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска»	По необходимости