

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 81 (МБОУ СОШ № 81)

Избирателей ул., д.68, Екатеринбург, Свердловская область, 620143, тел. (343)325-45-80, e-mail:soch81@eduekb.ru



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ № 81

*А.Р. Лазарева*

Приказ от 30.08.2024 № 287

**ДОРОЖНАЯ КАРТА**  
**по реализации целевой модели наставничества**  
**в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №81**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

Екатеринбург 2024

## **ВВЕДЕНИЕ**

Дорожная карта разработана в соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р- 145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

**Целью** реализации целевой модели наставничества является максимально полное раскрытие личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся в возрасте от 10 лет, педагогических работников (далее – педагоги) в МБОУ СОШ №81.

**Задачи** реализации целевой модели наставничества:

- улучшение показателей МБОУ СОШ №81 в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах;
- подготовка обучающегося к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире, отличительными особенностями которого являются нестабильность, неопределенность, изменчивость, сложность, информационная насыщенность;
- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержка формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории;
- создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров;
- создание канала эффективного обмена личностным, жизненным и профессиональным опытом для каждого субъекта образовательной и профессиональной деятельности;
- формирование открытого и эффективного сообщества вокруг образовательной организации, способного на комплексную поддержку ее деятельности, в котором выстроены доверительные и партнерские отношения.

**Перспективные результаты** реализации целевой модели наставничества:

- улучшение показателей школы в образовательной, социокультурной, спортивной и других сферах;
- подготовку обучающихся к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире;
- раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала каждого обучающегося, поддержку формирования и реализации индивидуальной образовательной траектории;
- создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров;
- высокий уровень включенности молодых (новых) специалистов в педагогическую работу, культурную жизнь

образовательной организации, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала.

привлечение общественности, региональных предприятий и организаций к участию в реализации программ менторства и наставничества.

В результате реализации программы наставничества охват данной программой составит:

1) обучающихся:

не менее 10% в 2025 году

2) педагогических работников:

не менее 10% в 2025 году

Увеличение (не менее 10%) эффективности реализации программы наставничества в МБОУ СОШ №81 за 2024-2025 год на основании SWOT-анализа.

№	Наименование этапа	Мероприятия	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Результат
1.	Подготовка условий для запуска программы наставничества	Изучение и систематизация имеющихся материалов по проблеме наставничества	1. Изучение Распоряжения Министерства Просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися». 2. SWOT-анализ имеющейся целевой модели наставничества в МБОУ СОШ №81.	Август 2024	Лазарева А.Р., директор	Аналитическая карта основанная на результатах реализации целевой модели наставничества в МБОУ СОШ №81 до 2024 года (SWOT-анализ)
		Информирование родителей, учителей, обучающихся о возможностях и целях Целевой модели наставничества	1. Проведение педагогического совещания 2. Проведение родительских собраний 3. Проведение классных часов 4. Информирование на школьном сайте	Август-сентябрь 2024	Олтаржевская Н.И., заместитель директора, куратор	1. Протокол педагогического совещания 2. Протоколы родительских собраний 3. Страница <a href="#">«Наставничество»</a> на школьном сайте

		<p>Определение проблемного поля</p>	<p>1. Проведение анкетирования (SWOT-анализ, Вертикаль, анкеты-опросы «Чем я могу быть полезен в качестве наставника?») среди обучающихся/учителей, желающих принять участие в программе наставничества для организации анализа деятельности, запросов и профессиональных дефицитов</p> <p>2. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых обучающихся от третьих лиц: классный руководитель, психолог, соцработник, родители.</p>	<p>Сентябрь - октябрь 2024</p>	<p>Олтаржевская Н.И., заместитель директора, куратор</p>	<p>Аналитическая карта основанная на результатах анкетирования (SWOT-анализ, Вертикаль)</p>
			<p>Сбор согласий на обработку персональных данных от совершеннолетних участников программы и согласия от родителей (законных представителей) несовершеннолетних наставляемых</p>			<p>Согласия на обработку персональных данных</p>
			<p>Проведение административного совещания по реализации целевой модели наставничества</p>			<p>Чек-лист проблемного поля</p>

		Определение цели программы наставничества	1. Определение цели программы наставничества методом SMART 2. Корректировка документации по наставничеству (при необходимости).	Октябрь 2024	Олтаржевская Н.И., заместитель директора, куратор	Актуальная документация: 1. Приказ о внедрении Целевой модели наставничества в МБОУ СОШ №81. 2. Положение о наставничестве в МБОУ СОШ №81. «Дорожная карта» внедрения системы наставничества в МБОУ СОШ №81.
2.	Формирование базы	Формирование базы наставляемых	Определение базы наставляемых на основе Аналитической карты классифицировать по #тегам (признакам).	Октябрь 2024	Олтаржевская Н.И., заместитель директора, куратор	Реестр лиц, желающих иметь наставников
		Формирование базы наставников	Определение базы наставников на основе Аналитической карты, желающих/готовых быть наставниками классифицировать по #тегам (признакам).	Октябрь 2024		Реестр лиц, желающих/готовых быть наставниками
3.	Отбор и обучение наставников	Выявление наставников, входящих в базу потенциальных наставников	Проведение анализа базы наставников и выбрать подходящих для конкретной программы	Октябрь 2024		Приказ об утверждении реестра наставников
		Обучение наставников для	Подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности	Октябрь 2024		Памятки, сценарии встреч, рабочие
		работы с наставляемыми				тетради, видео-материалы
			Организация «Школы наставников» и проведение обучения	Ноябрь 2024		График обучения наставников

			Поиск ресурсов для организации обучения наставников в сторонних организациях (Екатеринбургский Дом Учителя, ИРО или другие)	Ноябрь 2024	Лазарева А.Р., директор		
4.	Формирование наставнических пар / групп	Закрепление наставнических пар / групп	1. Определение наставнических пар\групп и модели наставничества, регламента (традиционная, реверсивная, партнерская, групповая, командная, ситуационная, виртуальная, флеш-наставничество).	Ноябрь 2024	Лазарева А.Р., директор, Олгаржевская Н.И., заместитель директора, куратор	Приказ «Об утверждении наставнических пар/групп»	
			2. Издание приказа «Об утверждении наставнических пар/групп».			Наставники	Планы индивидуального развития наставляемых (в том числе – индивидуальные траектории обучения)
			Определение технологий и приемов наставничества, составление планов индивидуального развития наставляемых (в том числе – индивидуальные траектории обучения)			Стрих Н.Л., педагог - психолог	Регламент встреч с педагогом-психологом и наставляемых
5.	Организация и осуществление работы наставнических пар / групп	Организация комплекса последовательных встреч наставников и наставляемых	Реализация планов индивидуального развития через комплекс последовательных встреч наставников и наставляемых	В течение года	Наставники	Отметки в планах индивидуального развития наставляемых (в том числе – индивидуальные траектории обучения)	

6.	Завершение наставничества	Подведение итогов мониторинга эффективности реализации программы	1. Организация «обратной связи» с наставниками, наставляемыми и куратором путем проведение развивающей беседы (SWOT-анализ, Вертикаль, ТОПЗ, кувшинка эмоций и др.) \ проведение анкетирования наставляемых и наставников. 2. SWOT-анализ эффективности реализации программы наставничества в МБОУ СОШ №81 за 2023-2024 год.	Май 2025	Олтаржевская Н.И., заместитель директора, куратор  Наставническая пара	Аналитическая карта основанная на результатах развивающей беседы и анкетирования  Отчеты наставников
		Мотивация и поощрения наставников	1. Организовать и провести итоговое мероприятие («Mentory fest») для представления результатов наставничества, чествования лучших наставников. 2. Публикация результатов программы наставничества, лучших наставников, информации на сайтах школы и организаций-партнеров.	Май- Август 2025	Лазарева А.Р., директор школы Олтаржевская Н.И., заместитель директора, куратор	Приказ о поощрении участников наставнической деятельности  Благодарственные письма  Страница <a href="#">«Наставничество»</a> на школьном сайте