



ГБУ СО ЦППМСП «ЛАДО» ПОЛЕВСКОЙ, УЛ. ЧЕРЕМУШКИ, 24, +7 (34350) 5-77-87
ФИЛИАЛ: ЕКАТЕРИНБУРГ, УЛ. МАШИНОСТРОИТЕЛЕЙ, 8, +7 922 100-58-82

01

ТРАВЛЯ В ДЕТСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ

ШПАРГАЛКА ДЛЯ ПЕДАГОГА



ГБУ СО ЦППМСП«ЛАДО» ПОЛЕВСКОЙ, УЛ. ЧЕРЕМУШКИ, 24, +7 (34350) 5-77-87
ФИЛИАЛ: ЕКАТЕРИНБУРГ, УЛ. МАШИНОСТРОИТЕЛЕЙ, 8, +7 922 100-58-82

ТРАВЛЯ В ДЕТСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ ЧТО ЭТО?

ШПАРГАЛКА ДЛЯ ПЕДАГОГА

ТРАВЛЯ - ЭТО

систематические действия, направленные на одного и того же человека, который не готов (не может) себя защитить.

ФИЗИЧЕСКОЕ НАСИЛИЕ

Бьют, толкают, отбирают, портят, прячут вещи, удерживают силой

ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ НАСИЛИЕ

Унижают, высмеивают, насмеются, оскорбляют, игнорируют, исключают из группы

КИБЕРБУЛЛИНГ

Распространяют информацию, оскорбляющего характера, недостоверную через средства связи: телефон, социальные сети, мессенджеры, электронная почта

КОНФЛИКТ ДВУХ ДЕТЕЙ

Дети высказывают обоюдные претензии, их силы примерно равны.

Специалист выступает медиатором и показывает детям алгоритм решения конфликтов.

ОДИН АГРЕССОР БЕЗ ПОДДЕРЖКИ ГРУППЫ

Группа не принимает насилие и агрессию. Специалист проводит индивидуальную работу с ребенком-агрессором.

НЕПОПУЛЯРНОСТЬ КОНКРЕТНОГО РЕБЕНКА

Ребенок испытывает трудности в общении, занимает пассивную позицию.

Специалист помогает найти совместные увлечения, дает интересное ответственное поручение, привлекает к коллективной работе.

**НЕ
ОТНОСИТСЯ
К ТРАВЛЕ**

Почему?
Что делать?



ГБУ СО ЦППМСП «ЛАДО» ПОЛЕВСКОЙ, УЛ. ЧЕРЕМУШКИ, 24, +7 (34350) 5-77-87
ФИЛИАЛ: ЕКАТЕРИНБУРГ, УЛ. МАШИНОСТРОИТЕЛЕЙ, 8, +7 922 100-58-82

ТРАВЛЯ В ДЕТСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ ЧТО ДЕЛАТЬ?

ШПАРГАЛКА ДЛЯ ПЕДАГОГА

НЕЛЬЗЯ ГОВОРИТЬ В СЛУЧАЕ ТРАВЛИ:

«НЕ ОБРАЩАЙ ВНИМАНИЯ»

«ДАЙ ИМ СДАЧИ»

«ТЫ САМ ВИНОВАТ», «ТЫ ТАК СЕБЯ ВЕДЁШЬ»,

«ТЫ ИХ ПРОВОЦИРУЕШЬ», «ТЕБЯ ТРАВЯТ ЗА ЧТО-ТО»

«ЧТО ВЫ ДЕЛАЕТЕ, ЕМУ ЖЕ ПЛОХО!»

- ПРИНЯТЬ МЕРЫ ДЛЯ НЕЗАМЕДЛИТЕЛЬНОГО ПРЕКРАЩЕНИЯ НАСИЛИЯ

- ПОГОВОРИТЬ С КАЖДЫМ ИЗ УЧАСТНИКОВ ДЛЯ УСТАНОВЛЕНИЯ ПРИЧИН НАСИЛЬСТВЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ И ОЖИДАЕМОГО РЕЗУЛЬТАТА ОТ ТРАВЛИ

- ПРОАНАЛИЗИРОВАТЬ СИТУАЦИЮ, ОРГАНИЗОВАТЬ ГРУППОВУЮ И ИНДИВИДУАЛЬНУЮ ПРОФИЛАКТИЧЕСКУЮ РАБОТУ С УЧАСТНИКАМИ ТРАВЛИ

- ЗАПЛАНИРОВАТЬ МЕРОПРИЯТИЯ С ВОЗМОЖНЫМ ПРИВЛЕЧЕНИЕМ РОДИТЕЛЕЙ И ДРУГИХ СПЕЦИАЛИСТОВ

- ОСУЩЕСТВЛЯТЬ МОНИТОРИНГ ПОСЛЕДУЮЩИХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ УЧАСТНИКОВ ТРАВЛИ В ГРУППЕ

**ЧТО ДЕЛАТЬ
В СИТУАЦИИ
ТРАВЛИ:**

**Решение вопроса травли в
правовом поле**



ГБУ СО ЦППМСП «ЛАДО» ПОЛЕВСКОЙ, УЛ. ЧЕРЕМУШКИ, 24, +7 (34350) 5-77-87
ФИЛИАЛ: ЕКАТЕРИНБУРГ, УЛ. МАШИНОСТРОИТЕЛЕЙ, 8, +7 922 100-58-82

ТРАВЛЯ В ДЕТСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ правила общения

ШПАРГАЛКА ДЛЯ ПЕДАГОГА

**НАУЧИТЕ
РЕБЕНКА
ПРАВИЛАМ
ОБЩЕНИЯ
В СИТУАЦИИ
ТРАВЛИ:**

1. РАССКАЗЫВАЙ О СЕБЕ АККУРАТНО, ИНФОРМАЦИЮ МОГУТ ПЕРЕВЕРНУТЬ И ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРОТИВ ТЕБЯ.

2. БУДЬ НЕЙТРАЛЬНЫМ И ВЕЖЛИВЫМ, НАУЧИСЬ ДОГОВАРИВАТЬСЯ И ОТСТАИВАТЬ СВОЕ МНЕНИЕ БЕЗ НАСИЛИЯ

3. МИНИМИЗИРУЙ ОБЩЕНИЕ С ОБИДЧИКАМИ, НАПРИМЕР, «НАДО ПОЗВОНИТЬ», «ПОРА НА ТРЕНИРОВКУ».

4. ПРИДЕРЖИВАЙСЯ СВОЕЙ ПОЗИЦИИ, ТОЧКИ ЗРЕНИЯ.

5. НАУЧИСЬ БЫТЬ ЛУЧШЕ С КАЖДЫМ
ПОСЛЕДУЮЩИМ ДНЕМ.

6. НЕ ОБСУЖДАЙ ТРЕТЬИХ ЛИЦ, СПЛЕТНИ
ПРИНОСЯТ ВРЕД ИХ РАСПРОСТРАНИТЕЛЯМ.

7. ИЗУЧАЙ ТЕХНИКИ ОБЩЕНИЯ, НАПРИМЕР,
«ТРЕХСТУПЕНЧАТАЯ РАКЕТА», И ПРИМЕНЯЙ ИХ
НА ПРАКТИКЕ

8. РАЗВИВАЙ ЧУВСТВО ЮМОРА.

**НАУЧИТЕ
РЕБЕНКА
ПРАВИЛАМ
ОБЩЕНИЯ
В СИТУАЦИИ
ТРАВЛИ:**



ГБУ СО ЦППМСП«ЛАДО» ПОЛЕВСКОЙ, УЛ. ЧЕРЕМУШКИ, 24, +7 (34350) 5-77-87

ФИЛИАЛ: ЕКАТЕРИНБУРГ, УЛ. МАШИНОСТРОИТЕЛЕЙ, 8, +7 922 100-58-82

ТРАВЛЯ В ДЕТСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ

примеры вербального отпорора обидчику

ШПАРГАЛКА ДЛЯ ПЕДАГОГА

НАУЧИТЕ РЕБЕНКА ДАВАТЬ ОТПОР ОБИДЧИКАМ

Важно использовать
нейтральный
спокойный тон

ЕСЛИ ОСУЖДАЮТ ЭМОЦИИ:

«Да, возможно это было лишнее, но я не привык скрывать свои чувства».

ЕСЛИ ОСУЖДАЮТ ДЕЙСТВИЯ

«Каждый человек волен делать то, что считает нужным, если это не вредит ему или окружающим. Ты можешь тоже попробовать».

ЕСЛИ ВЫСМЕИВАЮТ

«Хорошая шутка. А ты задумывался о карьере юмориста?»

ЕСЛИ ВТЯГИВАЮТ В СПОР

«Люди могут иметь разные мнения - это нормально. Тут не о чем спорить».

ЕСЛИ ОТКРЫТО ХАМЯТ

«Да, ты можешь так думать. Хорошо, что мои способности не зависят от мнения других. Это всего лишь мнение. Может и так».

ГОВОРИМ ОТКРЫТО

«Я вижу, что ты пытаешься меня задеть. Придерживайся, пожалуйста, нормальной формы общения»

ОБОБЩАЕМ, ПРЕУВЕЛИЧИВАЕМ

«Не ошибается тот, кто ничего не делает. Да, многие действительно об этом не знают»

ПРОСИМ УТОЧНЕНИЙ

«Мне не понятно, расскажи, пожалуйста об этом подробнее. Поясни, пожалуйста, точнее, что ты имеешь ввиду».

ВОЗВРАЩАЕМ СКАЗАННОЕ

«А как ты сам к этому относишься? А насколько самому приятно общаться в такой манере?»

ПОВТОРЯЕМ, СОГЛАШАЕМСЯ, ДОПОЛНЯЕМ

«Тебе не нравится..., я согласен, что это может быть для кого-то неудобно, а мне это подходит»

НАУЧИТЕ РЕБЕНКА ДАВАТЬ ОТПОР ОБИДЧИКАМ

Важно использовать
нейтральный
спокойный ТОН



ГБУ СО ЦППМСП «ЛАДО» ПОЛЕВСКОЙ, УЛ. ЧЕРЕМУШКИ, 24, +7 (34350) 5-77-87
ФИЛИАЛ: ЕКАТЕРИНБУРГ, УЛ. МАШИНОСТРОИТЕЛЕЙ, 8, +7 922 100-58-82

ТРАВЛЯ В ДЕТСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ ВАЖНО ДЛЯ ПЕДАГОГА

ШПАРГАЛКА ДЛЯ ПЕДАГОГА

**Если в школе есть
травля, страдают все.
И бороться с ней
нужно всем вместе.**

03

Людмила Петрановская

Взрослым в школе важно:

- ✓ проявлять теплоту и позитивную заинтересованность;
- ✓ устанавливать жесткие границы приемлемого поведения;
- ✓ использовать уместные и однозначные, вербальные и дружественные методы воздействия в случае нарушения правил;
- ✓ быть авторитетными, демонстрировать правильную модель поведения в обществе.